

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГИС В РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМЕ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 География  
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «ГИС в рекреации и туризме» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Геоинформационные системы») утвержденным:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «20» мая 2024 года, протокол №9.

Рабочую программу составили  
Ст. преподаватель кафедры  
географии, фундаментальной экологии и  
природопользования

Н.А.Неумывакина

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
географии, фундаментальной экологии и  
природопользования

Н.П.Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Лабораторные работы	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	58	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ГИС в рекреации и туризме» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплина «ГИС в рекреации и туризме» тесно связана с дисциплинами: «Картография с основами топографии», «Геоинформационные системы и технологии», «Цифровая картография», «Методы географических исследований», «Базы данных», «Основы дистанционного зондирования Земли», «Планирование и управление территориями», «Геоинформационное картографирование природных систем», «Геоинформационное картографирование социально-экономических систем». Дисциплина «ГИС в рекреации и туризме» формирует навыки владения современными инструментами ГИС, методами анализа пространственной информации, навыками составления баз данных и геоинформационного картографирования, практические умения решения конкретных задач в сфере рекреации и туризма средствами геоинформационных технологий.

Требования к входным знаниям обучающихся. Обучающиеся должны:

Знать: основы информатики и компьютерной техники, основы геоинформационных систем, основы топографии и картографии, основы цифровой картографии и баз данных.

Уметь: уверенно работать в качестве пользователя ПК, создавать базы данных.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы в наиболее распространенных геоинформационных программных продуктах.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения дипломных и курсовых работ, составной частью которых является создание и использование геопространственных баз данных и применения ГИС для анализа, картографирования, прогноза и проведения географических исследований.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «ГИС в рекреации и туризме» является знакомство с принципами, технологиями, возможностями использования и применения ГИС для анализа, картографирования в рекреации и туризме.

Задачами освоения дисциплины «ГИС в рекреации и туризме» являются:

1. Получить представление об основных концепциях геоинформационного моделирования в рекреации и туризме; роли и месте информационных, геоинформационных технологий; их функция в реализации конкретных методов исследований;

2. Познакомить с основными идеями, принципами и закономерностями в геоинформационном картографировании и моделировании пространственно-временных туристско-рекреационных систем;

3. Познакомить с направлениями применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации в рекреации и туризме;

4. Научить практическим навыкам работы в тематическом картографировании и моделировании туристско-рекреационных систем и комплексов с использованием геоинформационных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способен использовать базовые знания в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования;

ПК-4 способен использовать картографические, геоинформационные и аэрокосмические материалы для планирования и управления природными, социально-экономическими и рекреационными геосистемами.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «ГИС в рекреации и туризме», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «ГИС в рекреации и туризме», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-4, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Знать: классы программного обеспечения ГИС по функциональным возможностям, принципы и технологии использования ГИС в рекреации и туризме, основные понятия в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования	З (ИД-1 <sub>ПК-1</sub> )	Знает: классы программного обеспечения ГИС по функциональным возможностям, принципы и технологии использования ГИС в рекреации и туризме, основные понятия в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Уметь: применять геоинформационные технологии обработки, отображения и анализа туристско-рекреационной географической информации	У (ИД-2 <sub>ПК-1</sub> )	Умеет: правильно и грамотно применять геоинформационные технологии обработки, отображения и анализа туристско-рекреационной географической информации	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Владеть: базовыми компьютерными технологиями и программными средствами обработки и отображения туристско-рекреационной географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях	В (ИД-3 <sub>ПК-1</sub> )	Владеет: базовыми компьютерными технологиями и программными средствами обработки и отображения туристско-рекреационной географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub>	Знать: задачи пространственного анализа в ГИС, основные направления картографирования в рекреации и туризме, формы использования данных дистанционного зондирования, глобального позиционирования и ресурсов внешнего картографического и информационно-	З (ИД-1 <sub>ПК-4</sub> )	Знает: задачи пространственного анализа в ГИС, основные направления картографирования в рекреации и туризме, формы использования данных дистанционного зондирования, глобального позиционирования и ресурсов внешнего картографического и информационно-	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

		информационно-аналитического сервиса в области туристско-рекреационной деятельности		аналитического сервиса в области туристско-рекреационной деятельности	
5	ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	Уметь: использовать картографические, геоинформационные, статистические, аэрокосмические и иные материалы для создания баз данных, геоинформационного картографирования, планирования и управления территориями в области туристско-рекреационной деятельности	У (ИД-2 <sub>ПК-4</sub> )	Умеет: использовать картографические, геоинформационные, статистические, аэрокосмические и иные материалы для создания баз данных, геоинформационного картографирования, планирования и управления территориями в области туристско-рекреационной деятельности	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 <sub>ПК-4</sub>	Владеть: методами современных ГИС-технологий применительно к решению задач в области рекреации и туризма	В (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> )	Владеет: методами современных ГИС-технологий применительно к решению задач в области рекреации и туризма	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
<b>7 семестр</b>				
Рубеж 1	Р-1	Программное обеспечение ГИС в рекреации и туризме. Методология геоинформационного картографирования.	8	6
Рубеж 2	Р-2	Применение ГИС в рекреации и туризме, геоинформационное картографирование.	8	10
Всего:			16	16

### 4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
<b>7 семестр</b>			
Р-1	Программное обеспечение ГИС в	Классы ПО ГИС в рекреации и туризме. Проектирование, составление баз данных ГИС в	8

	рекреации и туризме. Методология геоинформационного картографирования	рекреации и туризме. Классификации информационных источников туристско-рекреационного картографирования. Классификации туристских карт. Содержание и методы составления туристских карт. Функциональные типы карт. Территориальные единицы и объекты туристского картографирования. Территориальная интерпретация туристско-рекреационной информации. Способы картографического изображения и их использование в туристско-рекреационном картографировании.	
P-2	Применение ГИС в рекреации и туризме, геоинформационное картографирование.	Применение геоинформационных технологий в рекреации и туризме в современное время. ГИС-проекты в рекреации и туризме в России и за рубежом. ГИС в изучении туристско-рекреационного потенциала территорий. Электронные карты «о туризме» и «для туристов». ГИС в изучении антропогенных нагрузок и экологического состояния территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения. Туристско-рекреационная составляющая в схемах территориального планирования.	8
		Всего	16

#### 4.3. Лабораторные работы

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
7 семестр			
P-1	Программное обеспечение ГИС в рекреации и туризме. Методология геоинформационного картографирования.	№1. Программное обеспечение ГИС. Классы ПО ГИС в рекреации и туризме. Проектирование, составление баз данных ГИС в рекреации и туризме. Информационные источники туристско-рекреационного картографирования.	2
		№2. Классификации туристских карт. Содержание и методы составления туристских карт.	2
		№3. Способы картографического изображения и их использование в туристско-рекреационном картографировании.	1
		Рубежный контроль №1.	1
P-2	Применение ГИС в рекреации и туризме, геоинформационное картографирование.	№4. ГИС в изучении туристско-рекреационного потенциала территорий.	4
		№5. Электронные карты «о туризме» и «для туристов».	2
		№6. ГИС в изучении антропогенных нагрузок и экологического состояния территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения. Туристско – рекреационная	3

		составляющая в схемах территориального планирования.	
		Рубежный контроль №2.	1
			Всего 16

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Большая часть заданий лабораторных работ выполняется с использованием программного комплекса QGIS (бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом) и ГИС «Аксиома» (зарегистрирована в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером №2174, свидетельство о государственной регистрации Программы для ЭВМ №2016614626, для ВУЗов предоставляется на безвозмездной основе). Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс: Геоинформационные средства анализа и прогноза в изучении туристско-рекреационных систем, в рекреации и туризме. Региональные ГИС. Локальные ГИС. Технологии территориального планирования и ГИС. Графическая визуализация информации: электронные и компьютерные карты рекреации и туризма. Операции с трехмерными объектами. Методы моделирования, многовариантность моделирования в рекреации и туризме. Картометрический анализ.	46
С2	Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4



С3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные работы, по 1 часу на каждое занятие)	8
С4	Подготовка к зачету	18
	Итого	76

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к зачету.
4. Банк заданий для лабораторных работ.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Распределение баллов за семестр</i>						
		<b>6 семестр</b>						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка	1 балл за 1 занятие	по 5 баллов за работы №№1-3, 5 по 7 баллов за работы №№4, 6	1 балл за 1 занятие	10	10	30
	Примечания:	Всего 8 лекций *1 = 8	4 работы x 5+ 2 работы x 7 =34	Всего 8 занятий *1= 8	На 3-м лабораторном занятии	На 8-м лабораторном занятии	Зачет 30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачёт; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме тестовых заданий по теоретическим вопросам и выполнения практических заданий с использованием изучаемых программных комплексов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий по теоретическим вопросам для рубежных контролей № 1 - № 2 состоят из 10 вопросов по 0,5 балла, всего 5 баллов. Практическое задание рубежных контролей № 1- № 2 (работа в изучаемых программных комплексах) оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от степени и правильности выполнения. Итого за каждый рубежный контроль (тестовые и практические задания) до 10 баллов.

На каждое тестирование и выполнение практического задания при рубежном контроле обучающимся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты письменных ответов и выполнение практического задания каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы (два вопроса). Перечень вопросов для подготовки к зачету включает теоретическую часть (15 вопросов) и практическую часть (6 вопросов). Время на подготовку к ответу на вопрос составляет 0,5 час и до 10 минут на ответ для каждого обучающегося. Ответ на каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета**

#### **Примеры заданий для рубежных контролей**

#### **Рубежный контроль 1**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. В ГИС модели данных могут быть  
А. сильно типизированными Б. слабо типизированными В. уравновешенными
2. В качестве источников данных в ГИС используют  
А. картографические источники Б. данные дистанционного зондирования В. бинарные данные
3. Дополните: «Векторное представление данных – это....»
4. Установите соответствие:
  1. Карты для туристов А) «Туристское районирование территории»
  2. Карты «о туризме» Б) планы городовВ) «Туристские маршруты»  
Г) «Территориальная структура туризма»

#### **Примеры практических заданий с использованием изучаемых программных комплексов.**

1. Выбрать информационный источник для внесения атрибутивной информации в БД. Использовать SQL-запросы при соединении таблиц.

#### **Рубежный контроль 2**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Приведите примеры ГИС в зависимости от уровня решаемых задач и охвата территории:  
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
2. Тематическая информация в ГИС  
А. ограничена Б. не ограничена В. условно ограничена
3. Установите соответствие:
  - 1) Аналитические карты

- 2) Синтетические карты
- 3) Комплексные карты
- А) карта продолжительности комфортного летнего периода
- Б) карта туристского районирования
- В) карта размещения курортов с показом посещаемости

**Примеры практических заданий с использованием изучаемых программных комплексов.**

1. Составить макет тематической карты туристско-рекреационных ресурсов (по выбранной территории). Настроить легенду карты, название, создать окно отчета и сохранить его в растровом формате.

**Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

Теоретическая часть

1. Классы ПО ГИС в рекреации и туризме.
2. Проектирование, составление баз данных ГИС в рекреации и туризме.
3. ГИС-проекты в рекреации и туризме в России и за рубежом.
4. Классификации информационных источников туристско-рекреационного картографирования.
5. Классификации туристских карт.
6. Функциональные типы карт.
7. Территориальные единицы и объекты туристского картографирования.
8. Содержание и методы составления туристских карт.
9. Территориальная интерпретация туристско-рекреационной информации.
10. Способы картографического изображения и их использование в туристско-рекреационном картографировании.
11. ГИС в изучении туристско-рекреационного потенциала территорий.
12. Электронные карты «о туризме» и «для туристов».
13. ГИС в изучении антропогенных нагрузок территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения.
14. ГИС в изучении экологического состояния территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения.
15. Туристско–рекреационная составляющая в схемах территориального планирования.

Практическая часть (работа в изучаемых программных комплексах.)

1. Работа с источниками атрибутивных и пространственных данных.
2. Процессы обработки пространственной и атрибутивной информации в ГИС.
3. Формирование структуры и внутреннего наполнения таблиц пространственных и атрибутивных данных.
4. Проектирование и составление БД в ГИС в рекреации и туризме.
5. Способы тематического картографирования в ГИС. Создание макетов карт.
6. Инструменты пространственного анализа в ГИС.

**6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Раклов В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Раклов. — 5-е изд., стер. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 177 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие[Электронный ресурс] / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.-доступ из ЭБС «znanium.com»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Куприна Л.Е. Туристская картография: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Л.Е. Куприна. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 278 с.– Доступ из ЭБС«Консультант студента»
2. Ловцов Д.А. Геоинформационные системы : учеб.пос. [Электронный ресурс] / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. - М.: РАП, 2012. - 192 с.-доступ из ЭБС «znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ А.С. Самардак - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 123 с \\  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/012/41012/files/dvgu133.pdf>
2. Шитов А.В. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины "Использование геоинформационных систем в географии" [Электронный ресурс]/ А.В.Шитов. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. - 51 с. \\  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/498/72498/files/shitov1.pdf>

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.geoprofi.ru/">http://www.geoprofi.ru/</a>	ГЕОprofi.RU – электронный журнал по геодезии, картографии и навигации
2	<a href="http://gis-lab.info/">http://gis-lab.info/</a>	ГИС и ДЗЗ, каталоги условных знаков
3	<a href="http://glab2007.narod.ru/d/milib.html">http://glab2007.narod.ru/d/milib.html</a>	Библиотека для ГИС MapInfo
4	<a href="http://www.esri.com/">http://www.esri.com/</a>	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
5	<a href="https://axioma-gis.ru/">https://axioma-gis.ru/</a>	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
6	<a href="https://qgis.org/ru/site/">https://qgis.org/ru/site/</a>	Геоинформационный портал QGIS
7	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Росстат
8	<a href="http://tourlib.net/">http://tourlib.net/</a>	«Все о туризме - туристическая библиотека»
9	<a href="https://www.openstreetmap.org/about">https://www.openstreetmap.org/about</a>	Геоинформационный портал OpenStreetMap
10	<a href="https://kosmosnimki.ru/">https://kosmosnimki.ru/</a>	GeoMixer - веб-геоинформационная платформа
11	<a href="https://apps.sentinel-">https://apps.sentinel-</a>	Источник данных космоснимков

	<a href="http://hub.com/sentinel-playground/">hub.com/sentinel-playground/</a>	
12	<a href="https://earth.google.com/web/">https://earth.google.com/web/</a>	Веб -геоинформационная платформа
13	<a href="https://www.russiatourism.ru/">https://www.russiatourism.ru/</a>	Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) Министерства культуры Российской Федерации
14	<a href="http://www2.unwto.org/ru/">http://www2.unwto.org/ru/</a>	Официальный сайт Всемирной туристской организации
15	<a href="http://www.2r.ru/">http://www.2r.ru/</a>	Сетевое издание по туризму, отдыху и путешествиям «ЖИВАЯ КАРТА»

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения.

Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ГИС в рекреации и туризме»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Классы ПО ГИС в рекреации и туризме. Проектирование, составление баз данных ГИС в рекреации и туризме. ГИС-проекты в рекреации и туризме в России и за рубежом. Информационные источники туристско-рекреационного картографирования. Классификации туристских карт. Территориальные единицы и объекты туристского картографирования. Содержание и методы составления туристских карт. ГИС в изучении туристско-рекреационного потенциала территорий. Электронные карты «о туризме» и «для туристов». ГИС в изучении антропогенных нагрузок и экологического состояния территорий вследствие их туристско-рекреационного освоения. Туристско–рекреационная составляющая в схемах территориального планирования.