

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
\_\_\_\_\_  
(дата дополнений и изменений)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая и социальная география мира  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география мира» в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата География (Геоинформационные системы), утвержденными:  
- для очной формы обучения «28» июня 2024 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры:  
«География, фундаментальная экология и природопользование» «20» мая 2024 года, протокол № 9.

Рабочую программу составили  
Доцент кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

И.В. Абросимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Географии фундаментальной экологии  
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единицы трудоемкости (288 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	112	48	64
Лекции	56	24	32
Лабораторные работы	56	24	32
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	176	96	80
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельных работ	122	69	53
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	288	144	144

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» призвана дать экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе.

Поскольку курс «Экономическая и социальная география мира» изучается на третьем курсе (в шестом семестре) и четвертом курсе (седьмом семестре), то «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются курсы первого, второго, третьего, четвертого, пятого семестров - «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Экономическая и социальная география мира», являются необходимыми для работы над курсовыми и дипломными проектами.

Курс «Экономическая и социальная география мира» предусматривает изучение мирового хозяйства и его отраслей, мировые экономические связи и системы, политическую карту мира, региональный обзор экономической географии зарубежных стран, формируются навыки чтения, анализа и других видов работ со статистическими таблицами и тематическими картами, практические умения и теоретические знания о характеристике мирового хозяйства и его отраслей. Знания и умения, формируемые и закрепляющиеся в рамках данного курса, могут послужить основой для написания курсовых и дипломных работ и дальнейшего обучения в магистратуре.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» является дать экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки изучения мирового хозяйства, типологических групп и отдельных стран мира.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть понятие мирового хозяйства, его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение, эволюцию и механизмы функционирования;
- показать роль международного разделения труда в формировании пространственной структуры мирового хозяйства, а также его влияние на социально-экономическое пространственное развитие стран мира;
- дать представление об открытой экономике с анализом связанных с ней преимуществ и проблем развития экономики страны;
- дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства; раскрыть предмет, методы, задачи страноведения зарубежных стран;
- сформировать представление об этапах формирования политической карты мира, классификации и типологии зарубежных стран; охарактеризовать зарубежные страны разных типов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира»:

- Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способность применять базовые географические подходы и методы при проведении

комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономическая и социальная география мира», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география мира», индикаторы достижения компетенций, ОПК-2, ОПК-3, перечень оценочных средств:

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Знать: теоретические основы экономической и социальной географии, особенности территориальной организации природопользования, населения и хозяйства мира, ее отраслевые и региональные особенности	З (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Знает: теоретические основы социально-экономической географии мира и отдельных регионов, особенности территориальной организации природопользования, населения и хозяйства мира и региональные особенности	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
2	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	У(ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Умеет: применять знания о закономерностях, развитии и взаимодействии различных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
3	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Владеть: навыком решения задач профессиональной деятельности	В(ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеет: навыками применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности (в отраслевом и региональном разрезе)	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
4	ИД-4 <sub>ОПК-3</sub>	Знать: базовые географические подходы при проведении комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на уровне стран, регионов	З (ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> )	Знает: базовые географические подходы при проведении комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на уровне стран, регионов	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

5	ИД-5 <sub>ОПК-3</sub>	Уметь: применять знания экономико-географических подходов и методов для решения исследовательских и прикладных задач	У(ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> )	Умеет: использовать различные экономико-географические подходы и методы для сбора, анализа и систематизации необходимой информации для решения поставленных задач	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
6	ИД-6 <sub>ОПК-3</sub>	Владеть: навыками комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на разных уровнях для решения задач профессиональной деятельности.	В(ИД-6 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеет: навыками комплексных и отраслевых экономико-географических исследований на региональном и страноведческом уровнях.	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	4	2
	2	География мировой промышленности	10	16
Рубеж 2	3	Мировой агропромышленный комплекс	4	3
	4	Транспортно-коммуникационная система	4	3
	5	Сфера международных услуг	2	
Рубеж 3	6	Экономико-географическая характеристика Европы, Азии, Латинской Америки, Африки	6	-
	7	Зарубежная Европа	6	10
	8	Северная Америка	4	4
	9	Латинская Америка	4	5
Рубеж 4	10	Зарубежная Азия	8	8
	11	Австралия	2	2
	12	Африка	2	3
Итого:			56	56

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
6 семестр (24 часа)			
1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	<p><i>Мировое хозяйство, как предмет исследования экономической и социальной географии.</i></p> <p>Понятие «мировое хозяйство», единство, Противоречивость и многообразие его отраслевых, инфраструктурных аспектов. НТР и современное развитие мирового хозяйства. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.</p>	4
2	География мировой промышленности	<p><i>География мировой промышленности.</i></p> <p>Промышленность — ведущая отрасль мирового хозяйства, её особая роль в создании ВВП страны. Основные экономические показатели.</p> <p><u>Топливо-энергетический комплекс</u> – базовая отрасль индустрии. Структура общих запасов первичных энергоносителей, добычи и потребления в мире, регионах и странах. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. География отрасли. Электроэнергетика. Основные типы электростанций, география мировой электроэнергетики.</p> <p><u>Металлургия</u> - ведущая базовая отрасль. Черная металлургия География сырьевой базы отрасли, производство металлов и их потребители. Цветная металлургия. Роль отрасли в современном хозяйстве. География отрасли.</p> <p><u>Машиностроение</u> - особое значение отрасли в реализации достижений НТР, сложность структуры, её изменения в процессе НТР. География основных отраслей машиностроения мира. Типы стран, ведущие экспортеры.</p> <p><u>Химическая промышленность</u> - особенности современного процесса химизации хозяйства. Структура промышленности. Влияние НТР на совершенствование структуры отрасли, выпуск новой сложной продукции. География важнейших подотраслей химической промышленности мира.</p> <p>Региональная характеристика отрасли. Биоиндустрия.</p> <p><u>Легкая промышленность</u> - особенности её состава в разных странах. Растущее значение производства конечной готовой продукции – швейной, трикотажной, обувной. География важнейших производств в мире</p>	10

3	Мировой агропромышленный комплекс	<i>Мировой АПК.</i> Его роль в решении продовольственной проблемы человечества. Основные мировые показатели развития мирового сельского хозяйства. Растениеводство. Значение, структура в мире и разных типах стран. География основных сельскохозяйственных культур. Животноводство. Растущее значение, типы, структура, особенности кормовой базы в разных странах.	4
4	Транспортно-коммуникационная система	Особая роль отрасли в развитии хозяйства и МРТ современного мира. Общие показатели развития мировой и региональной транспортной систем и работы транспорта. Характеристика видов транспорта и региональных систем транспорта.	4
5	Сфера международных услуг	Растущее значение ее в мировой экономике. География сферы услуг. Финансовая система современного мира.	2
		7 семестр (32 часов)	
6	Экономико-географическая характеристика Европы, Азии, Латинской Америки, Африки	<i>Экономико-географическая характеристика Европы, Азии, Латинской Америки, Африки.</i> Регионы, как объекты географического мирохозяйственного изучения. Исторические особенности их возникновения и формирования. Влияние географических условий, социально-экономических предпосылок, геополитических и глобальных военно-стратегических целей государств на достигнутый уровень хозяйств регионов. Внутрорегиональные закономерности географического разделения труда.	6
7	Зарубежная Европа	<i>Зарубежная Европа.</i> ФРГ. Географическое положение, территория и границы. ФРГ – одна из главных высокоразвитых стран мира. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население страны. Место ФРГ в экономике мира. Особая роль промышленности в структуре экономики. Отраслевая характеристика. Уровень развития сельского хозяйства и транспортной системы. Товарная структура и география внешней торговли. <i>Франция.</i> Территория и ГП. Природные условия и ресурсы. Население: особенности динамики, естественный прирост, национальный состав, размещение населения, характер урбанизации. Специфика отраслевой структуры. Характеристика и география важнейших отраслей. Виды транспорта. Внешняя торговля. Экономические районы Франции. <i>Великобритания.</i> Территория. ГП, состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Природные условия и ресурсы,	6



		их хозяйственная оценка. Характеристика населения. Общая характеристика хозяйства. Транспорт. Внешнеэкономические связи Великобритании	
8	Северная Америка	<p><i>Северная Америка.</i>  <i>США.</i> Роль в мировой экономике и политике. Особенности географического положения. Формирование территории и границы. Государственное устройство США. Факторы формирования населения; демографическая ситуация. Общая характеристика хозяйства. Доля США в мировом производстве, экспорте капитала и товаров. Специфика государственно-монополистического капитализма. Военно-промышленный комплекс. Промышленные монополии США в стране и за границей. Отраслевая структура хозяйства. Основные промышленные центры и районы. Сельское хозяйство, его значимость, масштабы и разнообразие. Транспорт – высокий уровень развития. Экономические районы. Внешнеэкономические связи.</p>	4
9	Латинская Америка	<p><i>Латинская Америка.</i>  <i>Бразилия.</i> Богатство и разнообразие природно-ресурсной базы. Население. Современный этнический состав. Городское и сельское население. Изменение в структуре экономики, превращение страны в индустриально-аграрную. Промышленность, факторы ее развития. Сельское и лесное хозяйство. Транспорт. Экономические районы.</p>	4
10	Зарубежная Азия	<p><i>Зарубежная Азия.</i>  <i>Япония.</i> ГП Японии. Население. Сдвиги в экономическом развитии Японии после Второй Мировой войны. Промышленность. Сельскохозяйственное производство. Транспорт. Внешнеэкономические связи.  <i>КНР.</i> Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Природные ресурсы. Население (динамика численности, демографическая политика, размещение населения). Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешняя торговля. СЭЗ.  <i>Индия.</i> Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. Особенности ГП. Население. Этнический и религиозный состав. Характеристика хозяйства. Многоукладность экономики. Сельское хозяйство.</p>	8

11	Австралия	<i>Австралия.</i> Особенности ГП, природные условия и ресурсы. Население. Роль иммиграций. Общая характеристика хозяйства. Роль иностранного капитала в экономике. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт.	2
12	Африка	<i>Африка. ЮАР</i> – страна «переселенческого капитализма». Формирование государства. Минеральные ресурсы. Прочие природные ресурсов. Население. Этнический состав. Хозяйство. Два сектора в сельском хозяйстве.	2
шении продовольств			Итого 32

#### 4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы
6 семестр (24 часа)			
1	Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии	Мировое хозяйство. ВВП стран с различным уровнем экономического развития. Сдвиги в отраслевой структуре хозяйства в период НТР	2
2	География мировой промышленности	ТЭК: изменение структуры ТЭБ, доли регионов мира в добыче нефти, природного газа, каменного угля; динамика их добычи. Мировое производство электроэнергии, структура.	15
		Металлургия. Черная металлургия: география сырьевой базы, динамика производства, ведущие страны. Цветная металлургия.	
		Машиностроение – динамика производства основных видов продукции отрасли. Ведущие страны-производители. Крупнейшие компании.	
		Химическая промышленность: география сырьевой базы, динамика производства основных видов продукции. Ведущие страны и производители.	
		Легкая промышленность: факторы размещения. Динамика. География отрасли	
		Рубежный контроль 1	1
3	Мировой агропромышленный комплекс	Мировой АПК. Структура с/х угодий. Динамика производства основных с/х культур. Поголовье скота в основных отраслях животноводства. Главные сельхоз. районы мира.	3
4	Транспортно-коммуникационная система	Транспортно-коммуникационная система. Мировой грузо- и пассажирооборот. Мировая транспортная сеть Роль различных видов транспорта.	2
		Рубежный контроль 2	1
7 семестр (32 часа)			

7	Зарубежная Европа	Зарубежная Европа. Оценка ЭГП страны (на примере Польши). Место промышленности в структуре ВВП Германии. АТД Германии. Экономико-географическая оценка природно-сырьевой базы промышленности (на примере Великобритании) Сравнительная характеристика промышленности Великобритании и Италии. Сравнительная характеристика с/х Испании и Польши. Место с/х в экономике развитой страны (на примере Франции)	10
8	Северная Америка	Северная Америка. Изучение АПК США. Экономические районы США	4
9	Латинская Америка	Латинская Америка. Изучение особенностей населения стран региона.	4
		Рубежный контроль 3	1
10	Зарубежная Азия	Зарубежная Азия. Состав региона. Составление обзорной характеристики группы развивающихся стран на примере стран Юго-Восточной Азии. Экономическое районирование Китая. СЭЗ. Изучение динамики и структуры промышленности Японии. «Два лица» страны. Изучение сельского хозяйства развивающейся страны на примере Индии.	8
11	Австралия	Австралия. Сельское хозяйство.	2
12	Африка	Африка. Обзорная характеристика группы развивающихся стран (на примере регионов Африки)	2
		Рубежный контроль 4	1
Итого			56

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям,

подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	6 семестр	7 семестр
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>53</b>	<b>33</b>
Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений	14	-
Лесная промышленность - состав и географии отрасли	13	-
Пищевкусовая промышленность. Структура отрасли в развитых и развивающихся странах	13	-
Предмет, методы и задачи страноведения	-	6
Экономико-географическая характеристики Польши, Италии, Канады, Мексики, Южной Кореи, Египта		12
Изучение географической номенклатуры по изучаемым регионам	13	15
<b>Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>80</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3, № 4.
3. Перечень вопросов к экзамену
4. Банк заданий для лабораторных занятий

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 6 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль № 1	Контрольная работа Рубеж № 2	Экзамен
		Балльная оценка	2	1	3	11	11	30
		Примечания:	Всего 12 *1.= 12	Всего 12 *1.= 12	Всего 8*3=24	На 9-м лабораторном занятии	На 12-м лабораторном занятии	

		Распределение баллов за 7 семестр						
		Вид УР	Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль № 3	Контрольная работа Рубеж № 4	Экзамен
		Балльная оценка	1	1	3	10	10	30
		Примечания:	Всего 16 *1.= 16	Всего 16 *1.= 16	Всего 6*3=18	На 10-м лабораторном занятии	На 16-м лабораторном занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно; зачтено</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</li> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	---

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования. Рубежные контроли 1 и 2 состоят из 18 вопросов по 0,5 б. и 2 вопроса по 1 баллу, в зависимости от сложности. Рубежные контроли 3 и 4 состоят из 20 вопросов по 0,5 балла.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль обучающемуся отводится время не менее 1 часа.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен (6,7 семестры) проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса, каждый вопрос оценивается в 15 баллов, из прослушанного курса. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена**

#### **Пример вопросов для подготовки к экзамену (6 семестр):**

1. Предмет, задачи экономической и социальной географии мира. Государство как объект политической географии. Формирование территории государства. Формы государственного правления и устройства.
2. Ресурсообеспеченность. География мировых минеральных ресурсов.
3. География водных и земельных ресурсов мира, показатели оценки запасов и обеспеченности ресурсами.
4. Международное географическое разделение труда (МГРТ), факторы развития МГРТ, его влияние на современное мировое хозяйство.
5. Сущность НТР и ее влияние на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.
6. ТЭК и ее значение. Изменения в структуре использования топливно-энергетических ресурсов в 50-80-е гг. XX в.
7. Угольная промышленность, запасы, размещение и качественный состав добываемых углей. Динамика добычи.
8. Нефтяная промышленность мира: динамика добычи, размещение, ведущие ТНК.
9. Газовая промышленность мира: динамика добычи, размещение, ведущие ТНК.

### Пример вопросов для подготовки к экзамену (7 семестр):

1. Предмет, методы и задачи страноведения. Типологические особенности стран.
2. ЭГХ Зарубежной Европы.
3. ЭГП ФРГ. Оценка природных условий и ресурсов. Население.
4. Место ФРГ в мировой экономике. Особая роль промышленности в структуре экономики. Отраслевая характеристика промышленности.
5. Развитие сельского хозяйства и транспорта ФРГ.
6. Оценка географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Франции.
7. Общая характеристика хозяйства Франции.
8. ЭГП, природные условия и ресурсы, население Великобритании.
9. Общая характеристика хозяйства Великобритании. Отраслевая структура.
10. Италия. Особенности географического положения, ресурсной базы и населения страны.
11. Место Италии в мировом хозяйстве. Характеристика основных отраслей и промышленных центров.
12. ЭГХ Польши.

### Примеры заданий рубежного контроля №1

1. Объект изучения экономической географии:
  - а) территориально-хозяйственные системы различного уровня
  - б) хронология событий
  - в) ландшафты земли
  - г) пространства и территории
2. Назовите самое большое по площади федеративное государство:
  - а) США
  - б) Китай
  - в) Россия
  - г) Индия
3. Основной научный метод география это:
  - а) сравнительный
  - б) пространственного анализа
  - в) проб и ошибок
  - г) системного подхода
4. К настоящему времени в географии сложилось устойчивое представление о трех уровнях организации природы, или размерностях природных систем, это:
  - а) планетарный, региональный, локальный
  - б) зона, ландшафт, урочище
  - в) крупный экономический район, край, административный район
5. К конституционным монархиям относятся:
  - а) Великобритания и Оман
  - б) Испания и Франция
  - в) Марокко и Египет
  - г) Япония и Китай
6. Какая из этих стран относится к группе новых индустриальных стран:
  - а) Япония
  - б) Вьетнам
  - в) Малайзия
  - г) Китай
7. Совокупность национальных хозяйств стран мира и экономические связи между ними называются ... (Дополните предложение)
  - А) международным географическим разделением труда;
  - Б) мировым хозяйством;
  - В) экономической интеграцией.
8. Научно-техническая революция – это..
  - А) коренной переворот в производстве, основанный на применении совершенно новых технологий;
  - Б) коренной переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении техники в главную вспомогательную силу общества;
  - В) коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества.

### Примеры заданий рубежного контроля №2

1. Назовите три основные зерновые культуры современного мира
  - А. ячмень, просо, сорго
  - Б. пшеница, рис, кукуруза
  - В. овёс, рожь, ячмень
  - Г. рожь, чумиза, полба
2. Страны – лидеры по сбору пшеницы:
  - а) Китай, Индия, США
  - б) Япония, Венгрия

- в) Казахстан, Украина, Швеция
- 3. В мировом производстве мяса 40% приходится на:
  - а) говядину б) баранину в) свинину
- 5. Укажите верное утверждение.
  - А) транспорт развитых стран отличается высокой плотностью транспортной сети
  - Б) в развивающихся странах транспорт развивается быстрыми темпами
  - В) в развитых странах преобладает 1-2 вида транспорта
- Г) наибольшая длина железных дорог характерна для стран Европы

### *Примеры заданий рубежного контроля №3*

1. Зарубежная по отношению к странам СНГ Европа имеет площадь
  - 1) 20 млн. кв. км 2) 15 млн. кв. км 3) 10 млн. кв. км 4) 5 млн. кв. км
2. Население зарубежной Европы составляет приблизительно
  - 1) 1 млрд. человек 2) 500 млн. человек 3) 300 млн. человек 4) 150 млн. человек
3. По мнению ученых-топонимистов название «Европа» происходит от ассирийского «ереб», в переводе означающего
  - 1) «запад, заход солнца» 2) «восток, восход солнца» 3) «жаркий и солнечный юг» 4) «суровый север»
4. Протяженность зарубежной Европы с севера на юг составляет
  - 1) 5 тыс. км 2) 10 тыс. км 3) 15 тыс. км 4) 20 тыс. км
5. Не следует считать особенностью ЭГП зарубежной Европы
  - 1) соседское положение большинства стран 2) приморское положение большинства стран
  - 3) внутриконтинентальное положение отдельных стран 4) положение большинство стран преимущественно в низких широтах
6. Соседями второго порядка являются страны
  - 1) Бельгия и Люксембург 2) Франция и Польша
  - 3) Испания и Португалия 4) Италия и Сан-Марино
7. Крупнейшие в зарубежной Европе каменноугольные бассейны: 1) Йоркширский и Пенсильванский 2) Аппалачский и Рурский 3) Ланкаширский и Кузбасский 4) Рурский и Силезский
8. «Оловянный пояс» Латинской Америки расположен на территории
  - 1) Колумбии, Венесуэлы, Суринама 2) Суринама, Гайаны, Французской Гвианы
  - 3) Боливии, Перу, Бразилии 4) Мексики, Гватемалы, Коста-Рики

### *Примеры заданий рубежного контроля №4*

1. Страны Азии, в которых в структуре экономики преобладает сельское хозяйство, это ...
  - А. Япония, Китай Б. Иран, Оман В. Мьянма, Лаос Г. Индия, Малайзия
2. Главной зерновой культурой Зарубежной Азии, создающей типичные азиатские ландшафты, является...
  - А. просо Б. кукуруза В. пшеница Г. Рис
3. Основу топливно-энергетического комплекса Китая образует промышленность...
  - А. угольная Б. нефтяная В. газовая Г. Атомная
4. Первое место в мире и Зарубежной Азии по доле расходов на науку занимает...
  - А. Сингапур Б. Япония В. Таиланд Г. Китай
5. Основные запасы нефти в Азии сосредоточены в:
  - а) Индонезии, Афганистане; б) Брунее, Индии, Японии; в) Пакистане, Китае, Израиле;
  - г) Саудовской Аравии, Кувейте, Ираке.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины



## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: Курс лекций. В двух частях. Часть 2 /В.П. Максаковский. – Москва.: Изд-во ВЛАДОС, 2009 – 525 с. – URL: <http://www.konsultantstudenta>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дмитрук Н.Г. Экономическая и социальная географии мира: Методические рекомендации к лабораторным и практическим работам. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2006. – 20 с. – URL: <http://www.edu>
2. Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы: уч. пособие./С.Н. Мироненко – Москва: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
3. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран /Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – Москва: Академия, 2006. – 446. – URL: <http://www.znaniyum.com>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

1. Методические указания к изучению курса «Экономическая и социальная география мира. На правах рукописи. Составитель: Акимова Т.Г.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций
2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
3	<a href="http://dist.kgsu.ru">dist.kgsu.ru</a>	Система поддержки учебного процесса КГУ

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znaniyum.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

## 12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая и социальная география мира»

образовательной программы высшего образования –программы бакалавриата  
05.03.02 «География»

Направленность: «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часа)

Семестр: 6,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Содержание дисциплины:

География мирового хозяйства, география отраслей промышленности: топливно-энергетический комплекс, металлургия, машиностроение, химический комплекс, легкая промышленность, мировой агропромышленный комплекс, транспортная система, сфера услуг. Региональный обзор экономической географии зарубежных стран.