

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»
(наименование)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
(должность)

Змызгова Т.Р.
(подпись, Ф.И.О.)

"август" 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интегрированные системы проектирования и управления
(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
Направленность: «Автоматизация технологических процессов и
производств (в машиностроении)»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Интегрированные системы проектирования и управления» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Управление в технических системах» (Системы и технические средства автоматизации и управления), утвержденными :

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры АПП « 29 » 08 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
Доцент

 И.А.Иванова

«29» августа 2022 года:

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПП

 И.А.Иванова

« 29 » 08 2022 года, протокол № 1.

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

 Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

 И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	20
в том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы	10	10
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	88	88
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	70	70
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов:	108	108

заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	2	2
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	98	98
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов:	108	108

Самостоятельная работа (всего часов),	98	98
---------------------------------------	----	----

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интегрированные системы проектирования и управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Является дисциплиной по выбору обучающегося. Изучается студентами в 7 семестре (очная форма), 9 семестре (заочная форма обучения). Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать основные положения дисциплин «Автоматизация технологических процессов и производств», «Технологические процессы автоматизированного производства», «Технические средства автоматизации и управления», уметь работать с пакетами прикладных программ, владеть информационными технологиями.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Интегрированные системы проектирования и управления» необходимы для выполнения дипломной квалификационной работы, а также в последующей инженерной деятельности; разработке всех видов технической документации, оформлении законченных научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели изучения дисциплины:

- разработка средств автоматизации и управления применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;

Задачи изучения дисциплины:

- исследование в области проектирования и совершенствования структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;

- исследование с целью обеспечения высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и

испытаний заданным требованиям при соблюдении правил эксплуатации и безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ПК-5);

-Способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций(ПК-20).

испытаний заданным требованиям при соблюдении правил эксплуатации и

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Применять глубокие естественнонаучные и математические знания для решения научных и инженерных задач в области анализа, синтеза, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств (ПК-5,ПК-20);

- Воспринимать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области теории, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств, принимать участие в командах по разработке и эксплуатации таких систем (ПК-5).

- Применять полученные знания для решения инновационных инженерных задач при разработке, производстве и эксплуатации современных систем автоматизации технологических процессов и производств (в том числе интеллектуальных) с использованием передовых научно-технических знаний и достижений мирового уровня, современных инструментальных и программных средств, обеспечивающих конкурентные преимущества этих систем в условиях жестких экономических, социальных и других ограничений (ПК-5).

Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области теории, проектирования, производства и эксплуатации систем автоматизации технологических процессов и производств(ПК-5),

Знать: методы и анализы технологических процессов и оборудования для их реализации, как объектов автоматизации и управления (ПК-20);

Уметь выбирать и использовать подходящее программно-техническое оборудование, оснащение и инструменты для решения задач автоматизации технологических процессов и производств (ПК-5);

Уметь: применять методы анализа и синтеза при создании и исследовании систем и средств управления (ПК-20)

Владеть: принципами и методами анализа систем и средств автоматизации (ПК-5,ПК-20).

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Очная форма	
			Лекции	Лабораторные работы и средства
Рубеж 1	P1	Структура и состав интегрированной системы управления Иерархия систем	1	
	P2	Определение интегрированной автоматизированной системы управления. Структура ИАСУ	1	
	P3	Методология разработки интегрированных систем управления	1	
		Рубежный контроль 1	0,33	
Рубеж 2	P4	Принципы построения интегрированных систем управления. Основные стадии создания ИАСУ	1	
	P5	Организация проектирования.	1	
	P6	Автоматизированные системы управления технологическими процессами. АСУ ГПС. Автоматизированные системы управления предприятием	1	2
		Рубежный контроль 2	0,33	

Рубеж 3	P7	Автоматизированная система технологической подготовки производства.	1	4
	P8	Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства	1	4
	P9	Подсистема «управление основным производством». Подсистема «управление материально-техническим снабжением».	1	
		Рубежный контроль 3	0,33	
		<i>Итого</i>	10	10

Заочная форма обучения

Рубеж	Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Очная форма	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	P1	Структура и состав интегрированной системы управления Иерархия систем	0,2	
	P2	Определение интегрированной автоматизированной системы управления. Структура ИАСУ	0,2	
	P3	Методология разработки интегрированных систем управления	0,2	
Рубеж 2	P4	Принципы построения интегрированных систем управления. Основные стадии создания ИАСУ	0,2	
	P5	Организация проектирования.	0,2	
	P6	Автоматизированные системы управления технологическими процессами. АСУ ГПС. Автоматизированные системы управления предприятием	0,2	
Рубеж 3	P7	Автоматизированная система технологической подготовки производства.	0,2	4
	P8	Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства	0,2	4
	P9	Подсистема «управление основным производством».	0,4	

	Подсистема «управление материально-техническим снабжением».		
	<i>Итого</i>	2	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Структура и состав интегрированной системы управления Иерархия систем.

Понятие объекта управления. Элементы производства. Временные характеристики производства. Основные принципы организации производственного процесса.

Тема 2. Определение интегрированной автоматизированной системы управления. Структура ИАСУ.

Критерии эффективности управления. Функциональные подсистемы. Обеспечивающие подсистемы. АСНИ, САПР, АСТПП, АСУ ГПС.

Тема 3. Методология разработки интегрированных систем управления

Общая теория систем. Системотехника. Исследование операций. Системный анализ Виды научно-технического уровня ИАСУ.

Тема 4. Принципы построения интегрированных систем управления. Основные стадии создания ИАСУ

Принципы системного подхода. Основные принципы организации характера. Принципы системного характера. Организационно-технические принципы. Кибернетические принципы.

Тема 5. Организация проектирования.

Предпроектные работы. Технический проект. Рабочий проект. Методы проектирования.

Тема 6. Автоматизированные системы управления технологическими процессами. АСУ ГПС. Автоматизированные системы управления предприятием.

Обобщенная схема АСУТП. Информационные, управляющие и вспомогательные функции АСУТП

Тема 7. Автоматизированная система технологической подготовки производства.

Предварительное планирование. Исходное планирование. Оперативное управление.

Тема 8. Конструкторская подготовка производства.

8

Технологическая подготовка производства. Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочий проект

Тема 9. Подсистема «управление основным производством». Подсистема «управление материально-техническим снабжением».

Основные характеристики подсистем.

4.3. Лабораторные занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма	Заочная форма
Р6	Автоматизированные системы управления технологическими процессами. АСУ ГПС. Автоматизированные системы управления предприятием	Применение подсистемы управления производственными процессами на этапе оформления заказа покупателей	2	
Р7	Автоматизированная система технологической подготовки производства.	Применение подсистемы оперативного управления производством (оформление заказа на производство)	4	4
Р8	Конструкторская подготовка производства.	Применение подсистемы диспетчеризации производством (подготовка заказа покупателей)	4	4
		Итого	10	8

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена описанию SCADA-системы предприятия, на котором работает студент. Должны быть приведены основные характеристики системы, ее возможности и пути развития системы управления предприятием.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

диспетчеризация производством (подготовка производства)			
---	--	--	--

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий коллективного взаимодействия. Лабораторные работы выполняются с использованием программного пакета 1С: Предприятие.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся по заочной форме обучения), подготовку к зачету (для очной формы обучения), подготовку к экзамену (для обучающихся по заочной форме обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Рекомендуемая трудоемкость, час.	
			Очная форма	Заочная форма
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Управление показателями качества	9	8
		С1.2 Электронные технические документы и электронная цифровая подпись	9	10
		С1.3 Информационное взаимодействие на стадиях жизненного цикла	10	10
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Себестоимость и цена продукции	10	10
		С2.2 Информационные модели продукции и экземпляра продукции	10	10
		С2.3 Проектирование процессов в САПР-среде	10	10
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	6	4
		С3.2 Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. на каждый рубежный контроль)	6	
С4	Выполнение курсовых, домашних, расчетных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов и т.д.	С4.1 Выполнение контрольной работы	-	18
С5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к зачету	18	18
Итого:			88	98

		минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 6 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей №1,2,3 состоят из 9 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билет к зачету состоит из 2 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается 15 баллами. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1 астрономический час.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты студентов по лабораторным работам
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2, №3 (для очной формы обучения)
4. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Диф. зачет
		Балльная оценка Примечания:	До 15 5 лекций по 3 балла,	До 28 (2-час. лабораторной работа-8 баллов, 4-час. 2 лаб. раб. по 10 баллов)	До 9	До 9	До 9	До 30
	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – не зачтено; 61...зачтено;					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения). Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему						

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета (экзамена)

6.4.1. Пример задания для рубежного контроля 1 (7 семестр)

1. Что входит в основные понятия интегрированной системы управления?
2. Почему системы управления имеют иерархическую структуру?
3. Дать определение интегрированной системы управления.
4. Что входит в состав ИАСУ?
5. Каковы тенденции развития интегрированных систем?
6. Перечислить требования научного управления.
7. В чем заключаются принципы построения интегрированных систем?
8. Перечислить основные принципы построения интегрированных систем.

6.4.2. Пример задания для рубежного контроля 2 (7 семестр)

1. Чем характеризуется стадия предпроектных работ?
2. Перечислить основные стадии технического проектирования.
3. Чем отличается стадия технического проекта от стадии рабочего проекта?
4. Как организовано проектирование на предприятии?
5. Место автоматизированных систем управления технологическими процессами в общей структуре системы управления предприятием.
6. Какие задачи решает диспетчерская служба АСУТП?
7. Какие задачи решает АСУ ГПС?
8. Какое оборудование входит в ГПИМ?
9. Перечислить основные стадии технического проекта.

6.4.3. Пример задания для рубежного контроля 3 (7 семестр)

1. Какие типы автоматизированных систем технологической подготовки производства вы знаете?
2. Какие составляющие включает в себя система управления производством MRP2?
3. Какие функции выполняет система управления производством типа ERP?
4. Для чего применяется параллельный инжиниринг при создании продукции?
5. Чем характеризуется автоматизированная система технологической подготовки производства?
6. Чем характеризуется система конструкторской подготовки производства? Какие составляющие включает в себя система управления производством?
7. Чем отличается рабочий проект от технического проекта?
8. Какие разделы имеются в техническом задании на проектирование?

6.4.4. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Основные понятия интегрированной системы управления (ИАСУ)
2. Иерархия систем
3. Определение ИАСУ
4. Состав ИАСУ
5. Структура ИАСУ
6. Тенденции развития интегрированных систем
7. Требования научного управления
8. Принципы построения интегрированных систем управления
9. Основные стадии создания ИАСУ (предпроектные работы)
10. Основные стадии создания ИАСУ (технический проект) (ИАСУ)
11. Основные стадии создания ИАСУ (рабочий проект)
12. Организация проектирования
13. Автоматизированные системы управления технологическими процессами

Тенденции развития интегрированных систем

14. Надежность АСУТП
15. Диспетчерская служба АСУТП
16. АСУ ГПС
17. Автоматизированные системы управления предприятием(концепция управления производством)
18. Автоматизированные системы управления предприятием (подсистема «технико-экономическое планирование»)
19. Автоматизированные системы управления предприятием (подсистема «Управление материально-техническим снабжением»)
21. Автоматизированная система управление предприятием (подсистема «управление качеством продукции»)
22. Системы автоматизированного проектирования
23. Взаимодействие САПР с другими автоматизированными системами
24. Автоматизированная система технологической подготовки производства
25. Конструкторская подготовка производства.
26. Технологическая подготовка производства
27. Планирование процесса технической подготовки производства
28. Планирование технического обслуживания и ремонта

6.5.Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания, компетенции, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1.Схиртладзе А.Г. Интегрированные системы проектирования и управления : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.Г.Схиртладзе,

Т.Я.Лазарева, Ю.Ф.Мартемьянов. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 352 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1.Бойков В.И., Болтунов Г.И., Мансурова О. К.ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ– СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 162 с.

2. Бром А.Е., Колобов А.А., Омельченко И.Н. Интегрированная логистическая поддержка жизненного цикла наукоемкой продукции: учебник. - М.: МГТУ, 2008. - 296 с.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Интегрированные системы проектирования и управления»

2. Методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по заочной форме по дисциплине «Интегрированные системы проектирования и управления»

9.РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№</i>	<i>Интернет-ресурс</i>	<i>Краткое описание</i>
1	http://elementy.ru/lib/lectures	Видеозаписи и текстовый материал публичных лекций известных ученых мира
2	http://elementy.ru	Энциклопедический сайт
3	http://mipt.ru/	сайт Московского физико-технического института (государственный университет)
4	http://www.imyanauki.ru/	НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ Ученые изобретатели России
6	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Foxit Reader Pro версия 1.3.

При проведении лабораторных занятий используется лицензионное программное обеспечение 1С:Предприятие УПП

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием (компьютерные классы для проведения виртуальных лабораторных работ по данной дисциплине, мультимедийная аудитория для чтения лекций).

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Интегрированные системы проектирования и управления»

Образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность: Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)

Трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр 7 (очная форма обучения), 9 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации : дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Интегрированные системы проектирования и управления производствами отрасли; основные понятия интегрированной системы, функции и структуры интегрированных систем, взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством, математическое, методическое и организационное обеспечение, программно-технические средства для построения интегрированных систем проектирования и управления; SCADA системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления, документирования, контроля и управления сложными производствами отрасли; примеры применяемых в отрасли SCADA систем