

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / А.А. КИРСАНКИН /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**23.05.02 – Транспортные средства специального назначения**  
Специализация «Военные гусеничные и колесные машины»

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Транспортные средства специального назначения специализация «Военные гусеничные и колесные машины», утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное  
управление, внешнеэкономическая  
деятельность и менеджмент»  
д.э.н., доцент

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой  
«Гусеничные машины и прикладная механика»  
к.т.н., профессор

В.Б. ДЕРЖАНСКИЙ

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в базовую обязательную часть Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующей дисциплины «Организация и планирование производства».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знать базовые положения экономической теории, применять их с учётом особенностей рыночной экономики;
- уметь анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся необходимых знаний для решения экономических задач на производстве и умений поиска наиболее целесообразных, экономически оправданных решений.

Задачами дисциплины являются:

- умение проводить технико-экономический анализ инженерных решений;
- наличие представления о ресурсном обеспечении производства и механизме его формирования и использования;
- знание основ экономической деятельности предприятий;
- овладение навыками использования различных количественных методов для экономических расчетов и аналитических вычислений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства,

владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-6);

- способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; Знать: базовые положения экономической теории, основы их применения с учетом особенностей рыночной экономики, основы применения обоснованных управленческих решений по организации производства, основы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения;

- уметь использовать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; использовать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; использовать организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; использовать основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения;

- владеть навыками использования основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий; навыками использования основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками использования организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; навыками использования базовых положений экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, применения обоснованных управленческих решений по организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; навыками применения основ организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
«Экономика предприятия», индикаторы достижения компетенций  
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-6, ПК-13,  
перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Знать: основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	З (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )	Знает: основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Уметь: использовать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	У (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )	Умеет: использовать основы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Владеть: навыками использования основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	В (ИД-3 <sub>УК-1</sub> )	Владеет: навыками использования основ осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
4.	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знает: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: использовать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Умеет: использовать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: навыками использования основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеет: навыками использования основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
7.	ИД-1 <sub>УК-3</sub>	Знать: основы ор-	З (ИД-1 <sub>УК-3</sub> )	Знает: основы ор-	Практические

		ганизации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели		ганизации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	задания. Задания текущего и рубежного контролей
8.	ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Уметь: использовать организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	У (ИД-2 <sub>УК-3</sub> )	Умеет: использовать организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
9.	ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Владеть: навыками использования организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	В (ИД-3 <sub>УК-3</sub> )	Владет: навыками использования организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
10.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>	Знать: базовые положения экономической теории, основы их применения с учетом особенностей рыночной экономики, основы применения обоснованных управленческих решений по организации производства, основы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	З (ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> )	Знает: базовые положения экономической теории, основы их применения с учетом особенностей рыночной экономики, основы применения обоснованных управленческих решений по организации производства, основы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
11.	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>	Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами эконо-	У (ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> )	Умеет: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами эконо-	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

		мической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда		мической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
12.	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Владеть: навыками использования базовых положений экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, применения обоснованных управленческих решений по организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В (ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> )	Владеет: навыками использования базовых положений экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, применения обоснованных управленческих решений по организации производства, владение методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
13.	ИД-1 <sub>ПК-13</sub>	Знать: основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	З (ИД-1 <sub>ПК-13</sub> )	Знает: основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
14.	ИД-2 <sub>ПК-13</sub>	Уметь: использовать основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	У (ИД-2 <sub>ПК-13</sub> )	Умеет: использовать основы организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
15.	ИД-3 <sub>ПК-13</sub>	Владеть: навыками применения основ организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	В (ИД-3 <sub>ПК-13</sub> )	Владеет: навыками применения основ организации процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Предприятие как объект рыночных отношений.	2	2	-
	2	Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы	4	2	-
	3	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Кадры предприятия. Оплата труда	2	1	-
	5	Прибыль и рентабельность	2	1	-
	6	Планирование деятельности предприятия	2	2	-
	7	Инновации и инвестиции	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Введение. Предприятие как объект рыночных отношений*

Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Организационная и производственная структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

#### *Тема 2 Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы*

Основные средства: понятие, классификация стоимостная оценка. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии.

Оборотные средства: понятие, классификация и структура. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

#### *Тема 3. Себестоимость продукции (работ, услуг)*

Экономическая категория издержек производства. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Понятие себестоимости продукции, её состав и структура. Виды себестоимости. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Планирование себестоимости.

#### *Тема 4. Кадры предприятия. Оплата труда*

Персонал предприятия. Состав и структура персонала. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Планирование

производительности труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.

Сущность и основные принципы заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Современные формы экономического стимулирования персонала.

*Тема 5. Прибыль и рентабельность*

Прибыль: понятие, виды, источники получения, факторы и пути увеличения. Рентабельность: понятие, виды.

*Тема 6. Планирование деятельности предприятия*

Планирование: понятие и основные принципы. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования.

*Тема 7. Инновации и инвестиции*

Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Оценка предприятия в системе инвестирования.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			ОФО
1	Введение. Предприятие как объект рыночных отношений.	1. Учебная дискуссия: - организационно-правовые формы предприятий. Их преимущества и недостатки; - типы и виды организационных и производственных структур. 2. Решение задач: - количественные показатели производственной программы.	2
2	Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы	Решение задач: - стоимостная оценка основных фондов. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
3	Себестоимость продукции (работ, услуг)	Решение задач: - смета затрат и калькуляция себестоимости	2
Рубежный контроль №1			2
4	Кадры предприятия. Оплата труда	Решение задач: - оплата труда персонала и производительность труда	1
5	Прибыль и рентабельность	Решение задач: - показатели прибыли и рентабельности	1

6	Планирование деятельности предприятия	Учебная дискуссия: - планирование: понятие и основные принципы; - сущность текущего, оперативного, стратегического планирования; - понятие прогнозирования. Виды прогнозов.	2
7	Инновации и инвестиции	Решение задач: - оценка эффективности инновационной деятельности.	2
Рубежный контроль № 2			2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий может быть выполнена с использованием офисных программных продуктов. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	ОФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>14</b>
Тема 1. Цифровые технологии в экономике предприятия	8
Тема 2. Нематериальные активы предприятия	2
Тема 3. Ценовая политика организации	2
Тема 4. Инвестиционные риски предприятия	2
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие для ОФО)	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 1 часу на каждый рубеж)	<b>2</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим работам.
4. Банк заданий к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся</b> )	Распределение баллов в 7 семестре				
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24 баллов	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата

	ся на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (4,0 балла*6 занятий)	На 8-й неделе	На 15-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – <i>незачтено</i> 61 и более баллов - <i>зачтено</i>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,5 балла (1,5 балла × 10 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,5 балла (1,5 балла × 10 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Экономика предприятия» (следует выбрать правильные ответы)**

- 1 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует
  - а) объем выпущенной продукции, приходящийся на 1 ден. ед. производственных фондов
  - б) средняя продолжительность одного оборота
  - в) количество оборотов оборотных средств за определенный период времени
  - г) уровень технической оснащенности производства
  - д) затраты производственных фондов на 1 ден. ед. выпущенной продукции
  
- 2 Какое из приведенных ниже утверждений верно
  - а) производство и производительность – это одно и то же
  - б) рост производства ведет к росту производительности
  - в) производительность растет при полном использовании ресурсов
  - г) увеличение производительности приводит при прочих равных условиях, к росту объемов производства

3. При рассмотрении проблемы износа основных фондов, можно утверждать, что
- а) физическому износу подвергаются только бездействующие основные фонды
  - б) физическому износу подвергаются только функционирующие основные фонды
  - в) моральному износу подвергаются только бездействующие основные фонды
  - г) моральному износу подвергаются только функционирующие основные фонды
  - д) нет правильного ответа
4. Амортизационные отчисления расходуются на:
- а) приобретение сырья и материалов
  - б) выплату заработной платы
  - в) покупку новых машин и оборудования взамен изношенных
  - г) аренду машин и оборудования
5. По характеру воздействия на предмет труда предприятия подразделяются на:
- а) специализированные, смешанные, многопрофильные, узкоспециализированные
  - б) с постоянным и прерывным технологическим циклом
  - в) добывающие, перерабатывающие

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2  
по дисциплине «Экономика предприятия»**

1. Если при оплате труда рабочего сдельная расценка устанавливается не на отдельные операции технологического процесса, а на весь объем работы, то такая система оплаты труда называется
- а) прямой сдельной
  - б) сдельно-премиальной
  - в) сдельно-прогрессивной
  - г) аккордной
2. Если общий заработок рабочего рассчитывается путем умножения сдельной расценки на количество произведенной продукции за расчетный период, то такая система оплаты труда называется
- а) прямой сдельной
  - б) косвенной сдельной
  - в) сдельно-премиальной
  - г) сдельно-прогрессивной

3. Что из нижеперечисленного входит в состав тарифной системы
- а) тарифные ставки
  - б) тарифные сетки
  - в) должностные оклады
  - г) тарифно-квалификационный справочник
  - д) премиальные положения
4. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством
- а) произведенной продукции
  - б) отработанного времени
  - в) оказанных услуг
5. Полный инновационный цикл включает:
- а) фундаментальные исследования
  - б) поисковые исследования
  - в) прикладные научно-исследовательские работы
  - г) производство
  - д) сбыт

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине  
«Экономика предприятия»**

1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике.
2. Типы предприятий
3. Организационная и производственная структура предприятия
4. Организация производственного процесса на предприятии.
5. Производственная программа и производственная мощность предприятия
6. Основные средства: понятие, классификация стоимостная оценка
7. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств
8. Показатели и пути улучшения использования основных средств на предприятии
9. Оборотные средства: понятие, классификация и структура
10. Нормирование оборотных средств
11. Показатели эффективности использования оборотных средств
12. Экономическая категория издержек производства.
13. Классификация затрат, включаемых в себестоимость
14. Понятие себестоимости продукции, её состав и структура.
15. Виды себестоимости
16. Смета затрат и калькуляция себестоимости
17. Планирование себестоимости
18. Персонал предприятия. Состав и структура персонала

19. Понятие производительности труда.
20. Показатели производительности труда.
21. Планирование производительности труда на предприятии.
22. Факторы и резервы роста производительности труда
23. Сущность и основные принципы заработной платы.
24. Формы и системы оплаты труда
25. Современные формы экономического стимулирования персонала
26. Прибыль: понятие, виды, источники получения, факторы и пути увеличения
27. Рентабельность: понятие, виды
28. Планирование: понятие и основные принципы
29. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования
30. Понятие инновационной деятельности.
31. Виды инноваций
32. Оценка эффективности инновационной деятельности
33. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта
34. Оценка предприятия в системе инвестирования

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине  
«Экономика предприятия»**

- 1 В экономических процессах официально учитываются следующие виды износа основных производственных фондов:
  - а) физический, моральный, социальный
  - б) физический
  - в) физический и моральный
  - г) моральный
  
- 2 Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости продукции к:
  - а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
  - б) первоначальной стоимости
  - в) восстановительной
  - г) остаточной
  
- 3 При начислении амортизации методом уменьшаемого остатка способом используется:
  - а) первоначальная стоимость
  - б) восстановительная стоимость
  - в) остаточная стоимость
  - г) ликвидационная стоимость
  
- 4 Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
  - а) реализованную продукцию
  - б) валовую продукцию

- в) чистую продукцию
- г) условно-чистую продукцию

5 Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

- а) на начало года
- б) на конец года
- в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов
- г) на начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / под ред. акад. В. М. Семенова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 416 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Ряховская, О. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Ряховская, Т. О. Боярская ; под ред. С. Г. Фалько. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. - 120 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
3. Экономика предприятия : практикум / сост. Н. А. Храмцова. - Омск : СиБАДИ, 2022. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110865> (дата обращения: 26.11.2023) - Доступ из ЭБС Znanium.com

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика

предприятия» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по направленности (специализации) образовательной программы «Автомобили и тракторы», очной формы обучения специальности 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения» по направленности (специализации) образовательной программы «Военные гусеничные и колесные машины» [На правах рукописи].

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечной системы Znanium.com.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

## **11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика предприятия»**

**23.05.02 – Транспортные средства специального назначения**  
Специализация «Военные гусеничные и колесные машины»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов).

Семестр: 7 (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Введение. Предприятие как объект рыночных отношений. Хозяйственные средства предприятия. Нематериальные активы. Себестоимость продукции (работ, услуг). Кадры предприятия. Оплата труда. Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности предприятия. Инновации и инвестиции.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Экономика предприятия»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.