

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГУ
/Н.В. Дубив/
2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Социальное проектирование и прогнозирование
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое
знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	80	80
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа, всего часов	28	28
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование» относится к блоку Б.1. (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебная дисциплина «Социальное проектирование и прогнозирование» является дисциплиной, которая призвана ознакомить студента с теоретическими основами социального проектирования и прогнозирования, а также познакомить с практическими областями применения знаний о проекти-

ровании и проектной деятельности. В процессе лекций и практических занятий студент знакомится с основными направлениями социального проектирования в молодежной среде.

Курс нацелен на ознакомление студентов с процессом формирования внутренней установки обучающегося на возможность разработки социальных проектов.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы при изучении курсов: «Методы социально-психологических исследований», «Методы социально-психологических исследований», а также в ходе прохождения технологических практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование» - дать студентам представления о значении социального проектирования и прогнозирования в сфере социальных отношений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и значения социального проектирования;
- показать типологии социальных проектов;
- изучить подходы к составлению социальных проектов;
- изучить специфику социального прогнозирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК – 7 Способен подготавливать проектное предложение по реализации прикладного социологического исследования;
- ПК — 11 Способен анализировать данные соц исследования, объяснять и прогнозировать на этой основе соц явления и процессы.

В результате изучения курса студент должен знать:

знать:

- методики проектирования социальных процессов (для ПК-7);
- методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик (для ПК-11);

уметь:

- осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования (для ПК-7);
- использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик (для ПК-11);
- оформлять законченные проектные работы (для ПК-7);
- рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов (для ПК-11);

владеть:

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (для ПК-7);

- готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим социальным нормам экономических, политических и культурных отношений (для ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие социального проектирования	2	6	
	2	Современные концепции социально-проектной деятельности	2	4	
	3	Понятие социального проекта	2	4	
		Рубежный контроль № 1	-	2	
Рубеж 2	4	Типология социальных проектов	2	4	
	5	Разработка социального проекта	2	6	
	6	Методы коллективной работы над проектом	2	4	
	7	Социальное прогнозирование	20	18	
		Рубежный контроль № 2		2	
Всего:			32	48	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Понятие социального проектирования	2	2	

	2	Современные концепции социально-проектной деятельности	2	2	
	3	Понятие социального проекта	2	2	
		Рубежный контроль № 1	-	2	
Рубеж 2	4	Типология социальных проектов	2	2	
	5	Разработка социального проекта	2	2	
	6	Методы коллективной работы над проектом	2	2	
	7	Социальное прогнозирование	4	-	
		Рубежный контроль № 2		2	
Всего:			16	16	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие социального проектирования

Сущность социального проектирования. Контекст общих понятий. Инновация. Социальная субъектность.

Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопии и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход.

Тема 3. Понятие социального проекта

Понятие проекта, применяемое в project management. Определение понятия «социальный проект». Предмет социального проектирования. Новая вещь.

Тема 4. Типология социальных проектов

«Нормальный» проект. Типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные проекты. Поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования.

Тема 5. Разработка социального проекта

Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Цель, задачи, актуальность проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Планирование проекта.

Тема 6. Методы коллективной работы над проектом

Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев.

Тема 7. Теоретические аспекты понятий «прогноз» и «прогнозирование». Требования, которые предъявляются к результатам прогноза. Надежность прогноза. Эффективность прогноза. Объективные и субъективные факторы повышения надежности прогноза. Основные этапы прогнозирования. Характеристика объекта прогнозирования. Статистические методы прогнозирования. Оформление прогноза.

4.3. Практические занятия Очная и очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Понятие социального проектирования	Теоретические аспекты понятия «проект». Проектная деятельность. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью. Ценность проектной деятельности	6	2
2	Современные концепции социально-проектной деятельности	Современные концепции социально-проектной деятельности	4	2
3	Понятие социального проекта	Теоретические подходы к определению понятия «Социальный проект». Теоретические основы социального проектирования в молодежной среде	4	2
	Рубежный контроль № 1		2	2
4	Типология социальных проектов	Классификация проектов по различным основаниям: по направлениям, по особенностям финансирования, по масштабам реализации	4	2

5	Разработка социального проекта	Особенности разработки социального проекта. Формулировка идеи проекта. Специфика составления информационной карты социального проекта.	6	2
6	Методы коллективной работы над проектом	Методы коллективной работы над проектом	4	2
7	Социальное прогнозирование	Требования, которые предъявляются к результатам прогноза. Надежность прогноза. Эффективность прогноза. Объективные и субъективные факторы повышения надежности прогноза. Основные этапы прогнозирования. Характеристика объекта прогнозирования. Статистические методы прогнозирования. Оформление прогноза.	18	
	Рубежный контроль № 2		2	2
Всего:			48	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы со студентами, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лек-

ций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно – заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое занятие)	8
Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часу на каждый рубеж)	1
Другие виды самостоятельной работы	1
Социальное прогнозирование	1
Подготовка к зачету	18
Всего:	28

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	12

(по 2 часа на каждое занятие)	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часу на каждый рубеж)	4
Другие виды самостоятельной работы	42
Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью	12
Структура информационной карты социального проекта	12
Социальное прогнозирование	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
3. Задания для практических занятий
4. Список вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 22	До 16	До 16	До 30
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	22 практических занятий по 1 баллу	На -11 м практическом занятии	На 22-м практическом занятии		
Очно – заочная форма обучения							

		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекции по 2 балла	6 практических занятий по 4 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 балл для получения зачета «автоматически». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к зачету представлены списком из 10 вопросов. Зачет проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов один.

Результаты текущего контроля успеваемости зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1 предполагает проведение занятия, на котором студенты разрабатывают и презентуют проектную идею, исходя из потребностей и интересов общества (категория по выбору студента).

Рубежный контроль 2 представляет собой составление информационной карты проекта.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Теоретические аспекты понятия «проект».
2. Проектная деятельность.
3. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью.
4. Ценность проектной деятельности.
5. Современные концепции социально-проектной деятельности.
6. Классификация проектов по различным основаниям: по направлениям, по особенностям финансирования, по масштабам реализации.
7. Особенности разработки социального проекта.
8. Формулировка идеи проекта.
9. Специфика составления информационной карты социального проекта.
10. Социальное прогнозирование.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Понятие социального проектирования»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Теоретические аспекты понятия «проект».
2. Проектная деятельность.
3. Различия между проектной деятельностью и операционной деятельностью.
4. Ценность проектной деятельности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Пирогов С.В. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Социальное проектирование [Электронный ресурс] / Луков В.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495430.html> – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. 1. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 390303 Организация работы с молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 5 от 24 января 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru

Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева

www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал

www.guide.aonb.ru/library.html

Полнотекстовые электронные библиотеки

	ки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).