

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



/ Н.В. Дубив /  
2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «23» сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
старший преподаватель



Л.А. Артюхова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку Б1. Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта» и другими.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью освоения дисциплины** «Введение в профессиональную деятельность» является изучение основ профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Изучить сущность физической культуры как общественного явления.
2. Изучить особенности физической культуры в системе высшего образования.
3. Изучить основные понятия физической культуры.
4. Изучить содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1).

Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1).

**Уметь:** проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-1, ПК-2).

**Владеть:** техникой проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-1, ПК-2).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Ру- беж	Номер разде- ла, те- мы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной рабо- ты с преподава- телем	
			Лекции	Прак- тич. за- нятия

Рубеж 1	1	Физическая культура как общественное явление	2	2
	2	Основные понятия в сфере физической культуры и спорта	6	4
	3	Физическая культура в сфере высшего образования. Подготовка и деятельность бакалавра по физической культуре и спорту	6	4
	Рубежный контроль № 1		-	2
Рубеж 2	4	Компоненты и требования к деятельности и личности тренера, преподавателя физической культуры	6	6
	5	Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	6	6
	6	Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	6	6
	Рубежный контроль № 2		-	2
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Физическая культура как общественное явление	2	2
	2	Основные понятия в сфере физической культуры и спорта	2	2
	3	Физическая культура в сфере высшего образования. Подготовка и деятельность бакалавра по физической культуре и спорту	2	2
	Рубежный контроль № 1		-	2

Рубеж 2	4	Компоненты и требования к деятельности и личности тренера, преподавателя физической культуры	2	2
	5	Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	4	2
	6	Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	4	2
	Рубежный контроль № 2		-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Физическая культура как общественное явление.**

Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры, функционально-обеспечивающая, результативная стороны физической культуры. Материальные и духовные ценности физической культуры и спорта.

##### **Тема 2. Основные понятия в сфере физической культуры и спорта**

Физическое воспитание. Физическая подготовка. Физическое развитие. Физическое совершенствование. Понятие о физкультурном движении.

##### **Тема 3. Физическая культура в сфере высшего образования**

Цель, задачи физического воспитания в высшем учебном заведении. Особенности внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении. Содержание и структура программы подготовки бакалавра с сфере физической культуры и спорта. Виды физической культуры.

##### **Тема 4. Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры**

Теоретическая и профессиональная подготовка бакалавра по физической культуре. Состав умений бакалавра по физической культуре. Проектно-рольничные, конструктивные, организационные, коммуникативные, гностические компоненты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. Личность тренера, преподавателя физической культуры. Имидж тренера, преподавателя физической культуры.

##### **Тема 5. Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту**

Личностные (базовые) и ситуативные (процессуальные) предпосылки повышения педагогического мастерства педагога в области физической культуры и спорта.

**Тема 6. Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту**

Педагогическое мастерство. Уровни педагогического мастерства педагога в области физической культуры и спорта.

**4.3. Практические занятия**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
				очная форма обучения	о/з форма обучения
Рубеж 1	1	Физическая культура как общественное явление	Физическая подготовка. Обучение перемещениям волейболиста. Прием верхней передачи мяча. Эстафеты.	2	2
	2	Основные понятия в сфере физической культуры и спорта	Обучение верхней и нижней передаче мяча. Обучение нижней прямой подачи.	4	2
	3	Физическая культура в сфере высшего образования. Подготовка и деятельность бакалавра по физической культуре и спорту	Изучение тактике первых и вторых передач. Учебная игра. Обучение передачам мяча через сетку, в колоннах. В тройках. Учебная игра.	4	2
	Рубежный контроль № 1			2	2
Рубеж 2	4	Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры	Обучение приему мяча с подачи. Обучение верхней передаче. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. Учебная игра.	6	2

5	Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	Обучение приему мяча с подачи. Обучение верхней передаче. Двухсторонняя игра. Обучение технике выполнения одиночного блокирования.	6	2
6	Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	Обучение технике выполнения нападающего удара. Учебная игра. Обучение приему мяча от блока.	6	2
Рубежный контроль № 2			2	2
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины, которую выбрал студент; на развитие физических качеств. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения материала на лекциях и во всех формах взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
---	--



	очная форма обучения	о/з форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Физическая культура как общественное явление	-	2
Основные понятия в сфере физической культуры и спорта	-	2
Физическая культура в сфере высшего образования	-	3
Подготовка и деятельность бакалавра по физической культуре и спорту. Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры	-	4
Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	-	4
Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	-	3
<b>Подготовка к рубежным контролям</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Банк тестовых заданий.
4. Задания для практических занятий.
5. Вопросы к зачету.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине для студентов очной и очно/заочной форм обучения**

№	Наименование	Содержание

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	очная форма обучения					зачет
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	
		Балльная оценка:	до 16	до 14	до 20	до 20	
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	14 практических занятий по 1 баллу	На 6-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии		
		очно-заочная форма обучения					
		Балльная оценка:	до 16	до 12	до 20	до 22	до 30
			8 лекций по 2 балла	6 практических занятий по 2 балла	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 61 балл и более - зачтено</li> <li>• 60 баллов и менее - не зачтено</li> </ul>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p>					

	оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	- 61 для получения зачета «автоматически»
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...2 балла);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

## 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме сдачи контрольного норматива. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины.

Рубежный тест состоит из 20 передач мяча (жонглирование). За каждую правильно выполненную передачу начисляется 1 балл. Количество попыток - 1.

Рубежный контроль № 2 проводится в письменной форме. Задание для рубежного контроля № 2 состоит из 20 вопросов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел Института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

**Зачет** проводится в устной форме. В день сдачи зачета студент должен иметь зачетную книжку. На зачете предлагаются 20 вопросов, задание содержит по два вопроса. Получив вопросы, студентам отводится время на подготовку к устному ответу не менее 30 минут. По завершению подготовки студенты поочередно в последовательности получения вопросов, отвечают. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов студентами и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел

института в день сдачи зачета, а также выставляется отметка о зачете в зачетную книжку студента.

### 6.3. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Задание на рубежный контроль № 1

№	Наименование теста	Количество раз	Баллы	Критерии оценки
1	Верхняя и нижняя передача мяча над собой (жонглирование)	1	1	Техника выполнения: работа рук и ног. Количество повторений
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
		11	11	
		12	12	
		13	13	
		14	14	
		15	15	
		16	16	
		17	17	
		18	18	
		19	19	
		20	20	

#### Задание на рубежный контроль № 2

##### 1. Медицинские учреждения, занимающиеся проблемами физической культуры относятся к категории...

А) материальных ценностей физической культуры

Б) духовных ценностей физической культуры

Задания для рубежного контроля № 2 представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

##### Вопросы к зачету

1. Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры, функционально-обеспечивающая, результативная стороны физической культуры.

2. Материальные и духовные ценности физической культуры и спорта.

3. Физическое воспитание.

4. Физическая подготовка.

5. Физическое развитие.

6. Физическое совершенствование.

7. Понятие о физкультурном движении.
8. Цель, задачи, структура учебной деятельности.
9. Особенности внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении.
10. Теоретическая и профессиональная подготовка бакалавра по физической культуре.
11. Состав умений бакалавра по физической культуре.
12. Личностные особенности тренера, преподавателя физической культуры.
13. Имидж тренера, преподавателя физической культуры.
14. Личностные (базовые) и ситуативные (процессуальные) предпосылки повышения педагогического мастерства педагога в области физической культуры и спорта.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М.: КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

2. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс]: науч.- метод. пособие / 14 В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М.: Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2001. - 143.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. <http://www.vovr.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". <http://teoriya.ru> 4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студент»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Введение в профессиональную деятельность»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

#### **44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

#### **Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Трудоемкость дисциплины: 2 зе (72 академических часа).

Семестр: 1 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Содержание дисциплины**

Физическая культура как общественное явление. Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры, функционально-обеспечивающая, результативная стороны физической культуры. Материальные и духовные ценности физической культуры и спорта. Основные понятия в сфере физической культуры и спорта. Физическое воспитание. Физическая подготовка. Физическое развитие. Физическое совершенствование. Понятие о физкультурном движении. Цель, задачи физического воспитания в высшем учебном заведении. Особенности внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении. Содержание и структура программы подготовки бакалавра в сфере физической культуры и спорта. Виды физической культуры. Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры. Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту. Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту.