

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Государственное муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

**38.05.02 – Таможенное дело**

Направленность:

Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
к.э.н., доцент

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»  
д.э.н., профессор

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические работы	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	105	105
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.41 «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Экономический потенциал таможенной территории России;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Товарная номенклатура ВЭД;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин:

- Внешнеэкономическая безопасность;
- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- Анализ деятельности участников внешнеэкономической деятельности;
- Таможенная статистика;
- Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров;
- Финансы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части исследования организации внешнеэкономической деятельности её участниками.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» является формирование у обучающихся знаний в области организации внешнеэкономической деятельности, изучения функциональной и региональной структуры товарооборота, экспорта и импорта товаров, услуг и работ, изучения внешнеторгового потенциала РФ и преимуществ России в международном разделении труда.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности, структуры и содержания внешнеэкономической деятельности и ее организации;
- анализ и оценка рисков российского экспорта и импорта товаров, услуг и работ;
- изучение внешнеэкономических связей России с различными государствами;
- изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность внешнеэкономической деятельности;
- изучение проблем и перспектив формирования эффективной системы внешнеэкономических связей России с другими странами мира.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Знать способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (для ОПК-3);
- Знать методы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (для ПК-8);
- Знать систему управления рисками в профессиональной деятельности (для ПК-16);
- Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Уметь разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (для ОПК-3);
- Уметь исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты (для ПК-8);
- Уметь применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (для ПК-16);

- Владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);

- Владеть способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (для ОПК-3);

- Владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (для ПК-8);

- Владеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (для ПК-16).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия», индикаторы достижения компетенций УК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-16, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знает: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
2.	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
3.	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеет: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
4.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Знать: способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	З (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Знает: способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.

					мену.
5.	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	У (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Умеет: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
6.	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Владеть: способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	В (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеет: способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
7.	ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	Знать: методы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	З (ИД-1 <sub>ПК-8</sub> )	Знает: методы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
8.	ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	Уметь: исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты	У (ИД-2 <sub>ПК-8</sub> )	Умеет: исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
9.	ИД-3 <sub>ПК-8</sub>	Владеть: навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	В (ИД-3 <sub>ПК-8</sub> )	Владеет: навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
10.	ИД-1 <sub>ПК-16</sub>	Знать: систему управления рисками в профессиональной деятельности	З (ИД-1 <sub>ПК-16</sub> )	Знает: систему управления рисками в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.

11.	ИД-2 <sub>ПК-16</sub>	Уметь: применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	У (ИД-2 <sub>ПК-16</sub> )	Умеет: применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
12.	ИД-3 <sub>ПК-16</sub>	Владеть: умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	В (ИД-3 <sub>ПК-16</sub> )	Владеет: умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности	4	8
	2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	6
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	4	8
	4	Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации	4	6
		Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич.занятия
1	Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической дея-	1	2

	тельности		
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1	2
3	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	1	2
4	Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации	1	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Раздел 1. Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической Деятельности*

Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия. Формы реализации внешнеэкономической деятельности. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.

### *Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности*

Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

### *Раздел 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия*

Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Сущность и методические основы планирования внешнеэкономической деятельности предприятия. Международная практика внутрифирменного планирования. Разработка экспортной стратегии предприятия. Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Особенности проведения деловых переговоров. Экономическое обоснование решений в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы определения экономической эффективности внешнеторговых операций

### *Раздел 4 Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации*

Риск: сущность, элементы, основные черты. Классификация рисков внешнеэкономической деятельности. Методы управления риском. Анализ рисков внешнеэкономической деятельности

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности	Рассмотрение тем первого раздела дисциплины	8	2
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Рассмотрение тем второго раздела дисциплины	6	2
	Рубежный контроль № 1		2	-
3	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины	8	2
4	Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации	Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины	6	2
	Рубежный контроль №2		2	-
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>8</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов тем дисциплины, ответов на вопросы заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>49</b>	<b>101</b>
Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности	12	25
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	25
Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	13	26
Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации	12	25
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>132</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях (для очной и заочной форм обучения).
3. Рефераты (доклады).
4. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Банк тестовых заданий к экзамену (для очной и заочной форм обучения).

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Доклад (реферат)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 28	До 8	До 5	До 5	До 30
		Примечания:	8 лекций по 3 балла	14 практических занятий по 2 балла	качество доклада (реферата)	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p><b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b>  <b>61...73 – удовлетворительно;</b>  <b>74... 90 – хорошо;</b>  <b>91...100 – отлично.</b></p>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационное тестирование состоит из 10 вопросов, 3 балла – за 1 вопрос. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена; результат экзамена выставляется в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

#### Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1 Дайте определение категории «внешнеэкономическая деятельность».
- 2 Каковы основные направления и формы организации внешнеэкономической деятельности?
- 3 Есть ли отличия в коммерческой деятельности на страновом и мировом рынках? С чем они связаны?
- 4 В чем заключается экономическая целесообразность производственного кооперирования?
- 5 В каких формах осуществляется производственное кооперирование?
- 6 Из каких составляющих складывается инвестиционный климат страны?
- 7 Назовите основные виды рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
- 8 Раскройте содержание термина «инфраструктура внешнеэкономической деятельности».
- 9 Каковы место и роль внешнеэкономической деятельности в развитии национальной экономики?
- 10 Какое место уделяется планированию на международном рынке?

#### Примерная тематика докладов (рефератов)

- 1 Формы и виды внешнеэкономической деятельности.
- 2 Государственные, негосударственные и международные институты управления ВЭД.

- 3 Инструменты государственного стимулирования ВЭД.
- 4 Нетарифные средства регулирования ВЭД.
- 5 Арендные операции в ВЭД.
- 6 Международные требования к договорам купли-продажи.
- 7 Основные условия и статьи внешнеторгового контракта.
- 8 Особенности и основные виды внешнеторговых цен.
- 9 Основные показатели эффективности ВЭД.
- 10 Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель – по выбору студента).

### **Примеры тестов для рубежного контроля № 1**

#### **1 Определение «внешняя торговля»:**

- а) система купли продажи товаров и услуг на мировом рынке;
- б) обмен той или иной страны с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;
- в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле со странами СНГ;
- г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

#### **2 Что такое международная торговля?**

- а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
- б) сфера международных торгово-денежных отношений;
- в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
- г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

#### **3 Участников внешнеэкономической деятельности можно группировать по следующим признакам:**

- а) профиль внешнеэкономической деятельности;
- б) форма собственности;
- в) характер внешнеэкономических операций;
- г) организационно-правовая форма;

#### **4 Основные направления торгово-экономических отношений:**

- а) прибыль, экономический рост, оборот внешней торговли, объем и т.д.;
- б) «франчайзинг», «хайринг», «секонд хенд», «ноу-хау» и т.д.;
- в) инвестиции, инновации, торговый баланс, платежный баланс и т.д.;
- г) экспорт, импорт, лизинг, франчайзинг и т.д.

#### **5 Основные формы операций на мировом рынке:**

- а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
- б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
- в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
- г) денежные, бартерные, трансфертные, расходные, доходные и т.д.

### **Примеры тестов для рубежного контроля № 2**

1 Какие цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа?

- а) биржевые котировки;
- б) справочные цены;
- в) контрактные цены;
- г) прейскуранты и ценники;
- е) верно а и в.

2 В основные функции управления внешнеэкономической деятельностью предприятия входят:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) принятие решений;
- г) координация;
- д) учет и контроль;
- е) информационное обеспечение.

**3 Что такое международное разделение труда?**

- а) виды международной торговли, товаров, продукции и услуг...;
- б) система отраслей, секторов, видов деятельности, товарных бирж, валютных центров ...;
- в) разделение экономической деятельности между странами мира для получения прибыли;
- г) форма интернациональной организации производства, предполагающая специализацию отдельных стран на производстве тех или иных видов продукции.

**4 Цель международного разделения труда:**

- а) получение экономических выгод;
- б) повышение качества жизни населения;
- в) обеспечение экономического роста;
- г) достижение высокой прибыли.

**5 Основные показатели международной торговли:**

- а) прибыль, рост объема экспорта и импорта, производительность труда;
- б) объемные, результирующие, структурные, интенсивности, эффективности;
- в) абсолютные, относительные, средние, агрегированные и т.д.;
- г) уровень цен, объем торговли, товарооборот, курс доллара, сальдо торгового баланса.

**Примеры тестовых заданий к экзамену**

**1 Определение «внешняя торговля»:**

- а) система купли-продажи товаров и услуг на мировом рынке;
- б) обмен с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;
- в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле с другими странами;
- г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

**2 Что такое международная торговля?**

- а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
- б) сфера международных торгово-денежных отношений;
- в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
- г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

**3 Что такое торгово-экономические отношения?**

- а) система торгово-экономических связей и интересов;
- б) совокупность социально-экономических и международных отношений между резидентами;
- в) комплекс различных видов торгово-экономической деятельности и связей между странами;
- г) оперативные мероприятия по повышению рентабельности экспортеров.

**4 Основные формы операций на мировом рынке:**

- а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
- б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
- в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
- г) денежные, бартерные, трансфертные, расходные, доходные и т.д.

**5 Выберите верное утверждение:**

- а) виды и формы ВЭД равнозначны между собой
- б) формы ВЭД включают в себя определённые виды ВЭД
- в) виды ВЭД включают в себя определённые формы ВЭД
- г) нет верного утверждения

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

2. Внешнеэкономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1893881. - ISBN 978-5-16-017862-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1023802. - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Ведерникова В.И. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия: Тестовые задания для практических занятий. – Электронный ресурс, 2024. – 20 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций (свободный доступ);
3. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Федеральная таможенная служба РФ
4. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) – сайт Евразийской экономической комиссии
5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерства Финансов РФ
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития РФ
7. [www.ac.gov.ru](http://www.ac.gov.ru) – Аналитический Центр при Правительстве Российской Федерации.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 – Таможенное дело**

Направленность:

«Организация внешнеэкономической деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 4 (очная форма обучения) и 6 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия. Формы реализации внешнеэкономической деятельности. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.

Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Сущность и методические основы планирования внешнеэкономической деятельности предприятия. Международная практика внутрифирменного планирования. Разработка экспортной стратегии предприятия. Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Особенности проведения деловых переговоров. Экономическое обоснование решений в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы определения экономической эффективности внешнеторговых операций. Риск: сущность, элементы, основные черты. Классификация рисков внешнеэкономической деятельности. Методы управления риском. Анализ рисков внешнеэкономической деятельности.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ведерникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ведерникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.