

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Государственное муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

38.05.02 – Таможенное дело

Направленность:

Организация внешнеэкономической деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
к.э.н., доцент

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	132	132
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	105	105
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.41 «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Экономический потенциал таможенной территории России;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Товарная номенклатура ВЭД;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин:

- Внешнеэкономическая безопасность;
- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- Анализ деятельности участников внешнеэкономической деятельности;
- Таможенная статистика;
- Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров;
- Финансы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части исследования организации внешнеэкономической деятельности её участниками.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» является формирование у обучающихся знаний в области организации внешнеэкономической деятельности, изучения функциональной и региональной структуры товарооборота, экспорта и импорта товаров, услуг и работ, изучения внешнеторгового потенциала РФ и преимуществ России в международном разделении труда.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности, структуры и содержания внешнеэкономической деятельности и ее организации;
- анализ и оценка рисков российского экспорта и импорта товаров, услуг и работ;
- изучение внешнеэкономических связей России с различными государствами;
- изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность внешнеэкономической деятельности;
- изучение проблем и перспектив формирования эффективной системы внешнеэкономических связей России с другими странами мира.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Знать способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (для ОПК-3);
- Знать методы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (для ПК-8);
- Знать систему управления рисками в профессиональной деятельности (для ПК-16);
- Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Уметь разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (для ОПК-3);
- Уметь исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты (для ПК-8);
- Уметь применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (для ПК-16);

- Владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Владеть способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (для ОПК-3);
- Владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (для ПК-8);
- Владеть умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (для ПК-16).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия», индикаторы достижения компетенций УК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-16, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-2}	Знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (ИД-1 _{УК-2})	Знает: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
2.	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2 _{УК-2})	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
3.	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В (ИД-3 _{УК-2})	Владеет: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
4.	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	З (ИД-1 _{ОПК-3})	Знает: способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.

					мену.
5.	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	У (ИД-2 _{ОПК-3})	Умеет: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
6.	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	В (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеет: способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
7.	ИД-1 _{ПК-8}	Знать: методы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	З (ИД-1 _{ПК-8})	Знает: методы исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
8.	ИД-2 _{ПК-8}	Уметь: исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты	У (ИД-2 _{ПК-8})	Умеет: исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
9.	ИД-3 _{ПК-8}	Владеть: навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	В (ИД-3 _{ПК-8})	Владеет: навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
10.	ИД-1 _{ПК-16}	Знать: систему управления рисками в профессиональной деятельности	З (ИД-1 _{ПК-16})	Знает: систему управления рисками в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.

11.	ИД-2 ПК-16	Уметь: применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	У (ИД-2 ПК-16)	Умеет: применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.
12.	ИД-3 ПК-16	Владеть: умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	В (ИД-3 ПК-16)	Владеет: умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности	4	8
	2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	6
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	4	8
	4	Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации	4	6
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	32

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич.занятия
1	Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической дея-	1	2

	тельности		
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1	2
3	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	1	2
4	Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации	1	2
Всего:		4	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической Деятельности

Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия. Формы реализации внешнеэкономической деятельности. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.

Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

Раздел 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Сущность и методические основы планирования внешнеэкономической деятельности предприятия. Международная практика внутрифирменного планирования. Разработка экспортной стратегии предприятия. Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Особенности проведения деловых переговоров. Экономическое обоснование решений в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы определения экономической эффективности внешнеторговых операций

Раздел 4 Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации

Риск: сущность, элементы, основные черты. Классификация рисков внешнеэкономической деятельности. Методы управления риском. Анализ рисков внешнеэкономической деятельности

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности	Рассмотрение тем первого раздела дисциплины	8	2
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Рассмотрение тем второго раздела дисциплины	6	2
	Рубежный контроль № 1		2	-
3	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины	8	2
4	Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации	Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины	6	2
	Рубежный контроль №2		2	-
Всего:			32	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов тем дисциплины, ответов на вопросы заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	49	101
Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности	12	25
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	25
Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	13	26
Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации	12	25
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	132

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях (для очной и заочной форм обучения).
3. Рефераты (доклады).
4. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Банк тестовых заданий к экзамену (для очной и заочной форм обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Доклад (реферат)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 28	До 8	До 5	До 5	До 30
		Примечания:	8 лекций по 3 балла	14 практических занятий по 2 балла	качество доклада (реферата)	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.</p>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационное тестирование состоит из 10 вопросов, 3 балла – за 1 вопрос. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена; результат экзамена выставляется в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1 Дайте определение категории «внешнеэкономическая деятельность».
- 2 Каковы основные направления и формы организации внешнеэкономической деятельности?
- 3 Есть ли отличия в коммерческой деятельности на страновом и мировом рынках? С чем они связаны?
- 4 В чем заключается экономическая целесообразность производственного кооперирования?
- 5 В каких формах осуществляется производственное кооперирование?
- 6 Из каких составляющих складывается инвестиционный климат страны?
- 7 Назовите основные виды рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
- 8 Раскройте содержание термина «инфраструктура внешнеэкономической деятельности».
- 9 Каковы место и роль внешнеэкономической деятельности в развитии национальной экономики?
- 10 Какое место уделяется планированию на международном рынке?

Примерная тематика докладов (рефератов)

- 1 Формы и виды внешнеэкономической деятельности.
- 2 Государственные, негосударственные и международные институты управления ВЭД.

- 3 Инструменты государственного стимулирования ВЭД.
- 4 Нетарифные средства регулирования ВЭД.
- 5 Арендные операции в ВЭД.
- 6 Международные требования к договорам купли-продажи.
- 7 Основные условия и статьи внешнеторгового контракта.
- 8 Особенности и основные виды внешнеторговых цен.
- 9 Основные показатели эффективности ВЭД.
- 10 Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель – по выбору студента).

Примеры тестов для рубежного контроля № 1

1 Определение «внешняя торговля»:

- а) система купли продажи товаров и услуг на мировом рынке;
- б) обмен той или иной страны с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;
- в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле со странами СНГ;
- г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

2 Что такое международная торговля?

- а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
- б) сфера международных торгово-денежных отношений;
- в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
- г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

3 Участников внешнеэкономической деятельности можно группировать по следующим признакам:

- а) профиль внешнеэкономической деятельности;
- б) форма собственности;
- в) характер внешнеэкономических операций;
- г) организационно-правовая форма;

4 Основные направления торгово-экономических отношений:

- а) прибыль, экономический рост, оборот внешней торговли, объем и т.д.;
- б) «франчайзинг», «хайринг», «секонд хенд», «ноу-хау» и т.д.;
- в) инвестиции, инновации, торговый баланс, платежный баланс и т.д.;
- г) экспорт, импорт, лизинг, франчайзинг и т.д.

5 Основные формы операций на мировом рынке:

- а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
- б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
- в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
- г) денежные, бартерные, трансфертные, расходные, доходные и т.д.

Примеры тестов для рубежного контроля № 2

1 Какие цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа?

- а) биржевые котировки;
- б) справочные цены;
- в) контрактные цены;
- г) прейскуранты и ценники;
- е) верно а и в.

2 В основные функции управления внешнеэкономической деятельностью предприятия входят:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) принятие решений;
- г) координация;
- д) учет и контроль;
- е) информационное обеспечение.

3 Что такое международное разделение труда?

- а) виды международной торговли, товаров, продукции и услуг...;
- б) система отраслей, секторов, видов деятельности, товарных бирж, валютных центров ...;
- в) разделение экономической деятельности между странами мира для получения прибыли;
- г) форма интернациональной организации производства, предполагающая специализацию отдельных стран на производстве тех или иных видов продукции.

4 Цель международного разделения труда:

- а) получение экономических выгод;
- б) повышение качества жизни населения;
- в) обеспечение экономического роста;
- г) достижение высокой прибыли.

5 Основные показатели международной торговли:

- а) прибыль, рост объема экспорта и импорта, производительность труда;
- б) объемные, результирующие, структурные, интенсивности, эффективности;
- в) абсолютные, относительные, средние, агрегированные и т.д.;
- г) уровень цен, объем торговли, товарооборот, курс доллара, сальдо торгового баланса.

Примеры тестовых заданий к экзамену

1 Определение «внешняя торговля»:

- а) система купли-продажи товаров и услуг на мировом рынке;
- б) обмен с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;
- в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле с другими странами;
- г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

2 Что такое международная торговля?

- а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
- б) сфера международных торгово-денежных отношений;
- в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
- г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

3 Что такое торгово-экономические отношения?

- а) система торгово-экономических связей и интересов;
- б) совокупность социально-экономических и международных отношений между резидентами;
- в) комплекс различных видов торгово-экономической деятельности и связей между странами;
- г) оперативные мероприятия по повышению рентабельности экспортеров.

4 Основные формы операций на мировом рынке:

- а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
- б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
- в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
- г) денежные, бартерные, трансфертные, расходные, доходные и т.д.

5 Выберите верное утверждение:

- а) виды и формы ВЭД равнозначны между собой
- б) формы ВЭД включают в себя определённые виды ВЭД
- в) виды ВЭД включают в себя определённые формы ВЭД
- г) нет верного утверждения

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

2. Внешнеэкономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : учебное пособие / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1893881. - ISBN 978-5-16-017862-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1023802. - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия: Тестовые задания для практических занятий. – Электронный ресурс, 2024. – 20 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. www.un.org – Организация Объединенных Наций (свободный доступ);
3. www.customs.ru - Федеральная таможенная служба РФ
4. www.eurasiancommission.org – сайт Евразийской экономической комиссии
5. www.minfin.ru - Министерства Финансов РФ
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
7. www.ac.gov.ru – Аналитический Центр при Правительстве Российской Федерации.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 – Таможенное дело

Направленность:

«Организация внешнеэкономической деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).

Семестр: 4 (очная форма обучения) и 6 семестр (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия. Формы реализации внешнеэкономической деятельности. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.

Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Сущность и методические основы планирования внешнеэкономической деятельности предприятия. Международная практика внутрифирменного планирования. Разработка экспортной стратегии предприятия. Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Особенности проведения деловых переговоров. Экономическое обоснование решений в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы определения экономической эффективности внешнеторговых операций. Риск: сущность, элементы, основные черты. Классификация рисков внешнеэкономической деятельности. Методы управления риском. Анализ рисков внешнеэкономической деятельности.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ведерникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ведерникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.