Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /А.А.Кирсанкин/
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Спортивная тренировка

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Физическая культура (спортивная тренировка), утвержденными:
- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для очно-заочной формы обучения «26» июня 2026 года;
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук, доцент Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент Д.А.Корюкин

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Е.Н.Томилова

Начальник управления
образовательной деятельности И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48**	**48**
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**60**	**60**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**24**	**24**
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**84**	**84**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**6**	**6**
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**102**	**102**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	84	84
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимость введения курса «Спортивные сооружения и экипировка» обусловлена тем, что спортивные сооружения составляют основу материально-технической базы физической культуры и спорта и представляют собой специально построенные здания, сооружения, помещения и целенаправленно оборудованные участки местности, и водоемы, предназначенные для занятий физической культурой, тренировок и соревнований.

В настоящее время строительство новых и эксплуатация существующих спортивных сооружений связаны со значительными материальными и физическими затратами. Поэтому для нормального функционирования спортивных сооружений актуальными являются вопросы, связанные с сокращением стоимости и срока строительства, постоянным обеспечением требуемых условий для занимающихся физической культурой и спортом, и гарантированной безопасностью спортсменов и зрителей.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» тесно перекликается с такими дисциплинами как: «Теория спорта», «Контроль тренировок и соревновательных нагрузок» и т.д.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Теория и методика физической культуры и спорта;
- Физкультурно-спортивное совершенствование.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание видов (сторон) спортивной подготовки;
- умение проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- понимание принципов организации спортивных соревнований.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-1 (Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста); ОПК-3 (Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке); ОПК-4 (Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта).

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» преподается в течение 7 семестра на очной и очно-заочной формах обучения, в 8 семестре на заочной форме обучения и в конце сдается зачет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Задачами дисциплины являются:

- изучить методологические принципы стандартизации в физическом воспитании и спорте;
- овладеть знаниями в области строительства спортивных сооружений в практической деятельности специалиста физической культуры и спорта.
- изучить классификацию спортивных сооружений, особенности строения, изучение нестандартного оборудования, спортивные сооружения для инвалидов, специализированные спортивные сооружения.

Учебная работа проводится в форме лекций и практических занятий. На лекциях излагаются важнейшие вопросы теории спортивных сооружений. В ходе практических занятий закрепляются и проверяются знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-1);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка», индикаторы достижения компетенций ПК-1 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-1}$	Знать: методы самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	З (ИД-1$_{ПК-1}$)	Знает: методы самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{ПК-1}$	Уметь: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	У (ИД-2$_{ПК-1}$)	Умеет: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Вопросы для сдачи зачета

3.	ИД-З$_{ПК-1}$	Владеть: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	В (ИД-З$_{ПК-1}$)	Владеть: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	История развития спортивных сооружений	2	4
2	Классификация спортивных сооружений	2	4
3	Спортивные сооружения при учебных учреждениях	2	4
4	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	2	3
Рубежный контроль №1			1
5	Открытые комплексные спортивные сооружения	2	4
6	Крытые спортивные сооружения	2	4
7	Физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов	2	4
8	Эксплуатация спортивных сооружений	2	3
Рубежный контроль №2			1
	Всего	16	32

Очно-заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	История развития спортивных сооружений	1	2

2	Классификация спортивных сооружений	1	2
3	Спортивные сооружения при учебных учреждениях	1	2
4	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	1	1
Рубежный контроль №1			1
5	Открытые комплексные спортивные сооружения	1	2
6	Крытые спортивные сооружения	1	2
7	Физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов	1	2
8	Эксплуатация спортивных сооружений	1	1
Рубежный контроль №2			1
	Всего	8	16

Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Количество часов по видам учебных занятий**	
		Лекции	**Практические занятия**
2	Классификация спортивных сооружений	2	2
4	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	-	2
	Всего	2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. История развития спортивных сооружений

Особенности строительства спортивных сооружений в античности. Гимнасии, палестры, древнегреческие стадионы. Три периода в строительстве античных стадионов. Спортивные сооружения в период средневековья и капитализма. Развитие сети спортивных сооружений в России. Основные спортивные сооружения СССР и Российской федерации.

Тема 2. Классификация спортивных сооружений

Классификация спортивных сооружений в соответствии с планировочной структурой населенных мест, по характеру использования и специфике назначения, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям. Классификация физкультурно-спортивных спортивных

сооружений по Единой Всероссийской спортивной классификации. Схема структуры спортивных сооружений.

Тема 3. Спортивные сооружения при учебных учреждениях

Разновидности спортивных сооружений в общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях и учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Паспортизация спортивных сооружений и нестандартное оборудование.

Тема 4. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения

Основные подсистемы сети физкультурно-спортивных сооружений. Теоретическая модель сети спортивных сооружений. Размещение, кооперирование и реконструкция сети физкультурно-спортивных сооружений.

Тема 5. Открытые комплексные спортивные сооружения

Сооружения для общефизической подготовки (спортивное ядро, спортивная арена, стадион). Площадки для спортивно-развлекательных игр и занятий. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений.

Тема 6. Крытые спортивные сооружения

Универсальные и специализированные спортивные залы. Ориентация основной оси спортивных сооружений. Покрытия крытых сооружений. Требования расстановка оборудования в спортивных залах в зависимости от вида спорта. Спортивные манежи и размещение основных, вспомогательных и подсобных помещений в нем. Крытые стадионы и дворцы спорта.

Тема 7. Физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов

Категории инвалидов, требующие существенных архитектурно-технических мероприятий. Функционально-технологические характеристики физкультурно-спортивных сооружений, используемые инвалидами, общие требования. Спортивные залы для инвалидов и требования к ним.

Тема 8. Эксплуатация спортивных сооружений

Паспорт спортивного сооружения. Пропускная способность спортивного сооружения. Техника безопасности при эксплуатации спортивного сооружения.

4.3. Практические занятия

Очная, очно-заочная формы обучения

<table>
<tr><td rowspan="3">Номер раздела, темы</td><td rowspan="3">Наименование раздела, темы</td><td rowspan="3">Наименование практической работы</td><td colspan="2">Норматив времени, час.</td></tr>
<tr><td>Очная форма обучения</td><td>Очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические занятия</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">История развития спортивных сооружений</td><td>История развития спортивных сооружений</td><td>2</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Спортивные сооружения и экипировка в различных видах спорта</td><td>2</td></tr>
</table>

2	Классификация спортивных сооружений	Классификация спортивных сооружений	2	2
		Схема структуры спортивных сооружений	2	
3	Спортивные сооружения при учебных учреждениях	Спортивные сооружения в школах	2	2
		Нестандартное оборудование	2	
4	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	2	1
		Кооперирование и реконструкция спортивных сооружений	1	
Рубежный контроль №1			1	1
5	Открытые комплексные спортивные сооружения	Открытые комплексные спортивные сооружения	2	2
		Открытый стадион	2	
6	Крытые спортивные сооружения	Крытые спортивные сооружения	2	2
		Схема спортивного комплекса	2	
7	Физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов	Физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов	2	2
		Специализированные залы ЛФК	2	
8	Эксплуатация спортивных сооружений	Паспорт спортивного сооружения	3	1
Рубежный контроль №2			1	1
Всего:			**32**	**16**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			заочная форма обучения
2	Классификация спортивных сооружений	Классификация спортивных сооружений по объемно-планировочной структуре, по ЕВСК	2
4	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения	2
Всего:			**4**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации

и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» включает:

а) работу с первоисточниками;

б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

в) подготовку к занятию в интерактивной форме;

г) работу с тестовыми заданиями;

д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;

е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**16**	**40**	**68**
1. Современное мировое строительство в спорте	4	10	10
2. Инновации в спортивной экипировке	4	10	10
3. Нестандартное оборудование	4	10	10
4. Специализированные спортивные залы	4	10	10
5. Открытые комплексные спортивные сооружения	-	-	10
6. Крытые спортивные сооружения	-	-	10
7.Эксплуатация спортивных сооружений	-	-	8
Подготовка к практическим занятиям (1 час на очной форме обучения, 2 часа – очно-заочной, 8 на заочной форме обучения)	**16**	**16**	**16**
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часов на каждый рубежный контроль)	**10**	**10**	**-**
Подготовка к зачету	**18**	**18**	**18**
Всего:	**60**	**84**	**102**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения);
2. Отчеты обучающихся по практическим работам;
3. Банк тестовых заданий к рубежному контролю (для очной и очно-заочной форм обучения);
4. Банк тестовых заданий к зачету;

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
Очная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся**	Распределение баллов за 7 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1/№2	Зачет

	до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 32	до 11/11	до 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за одну практическую работу (16 пр. работ – 32 балла)	На 8 практическом занятии/на 16 практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – незачет; 61 и более - зачет;			

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачета) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита реферата – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
Очно-заочная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов за 7 семестр				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1/№2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 32	до 11/11	до 30
		Примечания:	4 лекции по 4 балла	До 4-х баллов за одну практическую работу (8 пр. работ – 32 балла)	На 4 практическом занятии/на 8 практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61 и более - зачет;				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачета) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита реферата – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля состоит из 20 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. За правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (за 7 вопрос обучающийся может получить 1,5 балла в обоих рубежах, так как это вопрос с несколькими вариантами ответа).

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам. Обучающемуся предоставляется два вопроса, на которые он должен дать полные, раскрытые ответы. За каждый ответ можно получить 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

Примерный перечень вопросов к рубежному тестированию №1

1. Спортивное сооружение, представленное лужайкой, окаймленной деревьями, называется …

а) Гимнасия;

б) Палестра;

в) Ксистос;

г) Эйфебий;

2. Первый стадион с местами для зрителей был построен 776 году до н.э.:

а) В Афинах;

б) В Спарте;
в) В Олимпии;
г) В Риме;
3. Стадиодром – это …
а) Дорога на одну стадию;
б) Дорога в две стадии;
в) Дорога на много стадий;
г) Лошадиная дорога;
4. Какой период не существовал в античности?
а) Элинский;
б) Элинистический;
в) Древнеримский;
г) Древнегреческий;
5. Спортивные сооружения, которые обслуживают микрорайон или группу жилых домов, называются …
а) Микрорайонные;
б) Районные;
в) Межрайонные;
г) Общегородские;
6. Спортивные сооружения, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей, называются …
а) Учебно-спортивные;
б) Демонстрационные;
в) Для активного отдыха;
г) Спортивные сооружения специального назначения;
7. Спортивные сооружения, предназначенные для одного вида спорта относятся к …
а) Объемным;
б) Плоскостным;
в) Отдельным;
г) Комплексным;
8. К комплексным открытым спортивным сооружениям не относятся:
а) Площадки по видам спорта;
б) Конные манежи;
в) Стадионы;
г) Дворцы спорта;
9. Что не входит в структурное подразделение спортивного сооружения:
а) Вспомогательные спортивные сооружения;
б) Основное спортивное сооружение;
в) Сооружения для зрителей;
г) Второстепенные спортивные сооружения;
10. Уровень теоретической модели сети физкультурно-спортивных сооружений, находящийся в пределах 30-минутной транспортной доступности и предназначенный для систематических тренировочных занятий по видам спорта, называется …
а) Квартальный;
б) Жилого района;
в) Планировочного района;
г) Общегородской;
11. Предельные концентрации занимающихся на той или иной территории является естественным регулятором …
а) Размещение спортивных сооружений;
б) Кооперирование спортивных сооружений;
в) Реконструкцию спортивных сооружений;

г) Разъединение спортивных сооружений;
12. Трибуны, установленные не земельных откосах, называются …
а) Естественными;
б) Искусственными;
в) Стационарными;
г) Трансформирующимися;
13. Помещение, в котором проводятся практические занятия физическими упражнениями или соревнования по одному или нескольким видам спорта, называется …
а) Спортивным залом;
б) Спортивным манежем;
в) Спортивным корпусом;
г) Крытым стадионом;
14. Размеры спортзал длина – 30 м, ширина – 18 м, высота – 6 м соответствуют:
а) Большому залу;
б) Среднему залу;
в) Малому залу;
г) Гимнастическому залу;
15. Для спортивно-игровых залов используют:
а) Жесткий пол;
б) Неравноупругий пол;
в) Равноупругий деревянный пол;
г) Равноупругий синтетический пол;
16. К вспомогательным помещениям не относятся:
а) Помещения для обслуживания занимающихся;
б) Административные помещения;
в) Врачебно-медицинские помещения;
г) Трибуны;
17. Циркус Максимус – это …
а) Гипподром;
б) Амфитеатр;
в) Стадион;
г) Терма;
18. Первые античные стадионы имели форму …
а) Овала;
б) Прямоугольника;
в) Круга;
г) Квадрата;
19. Спортивные сооружения, представляющие прямоугольные площадки, окруженные колоннами, с раздевалками и естественным водоемом или ваннами, называются …
а) Гимнасия;
б) Палестра;
в) Ксистос;
г) Эйфебий;
20. Спортивные сооружения, предназначенные для занятий с детьми, а также для лечебно-оздоровительных целей, называются …
а) Учебно-спортивные;
б) Демонстрационные;
в) Для активного отдыха;
г) Спортивные сооружения специального назначения;

Примерный перечень вопросов к рубежному тестированию №2

1. Крытые колоннады – это …
а) Гимнасия;
б) Палестра;
в) Ксистос;
г) Эйфебий;
2. Первые Олимпийские игры античности состоялись в …
а) 776 году до н.э.;
б) 880 году до н.э.;
в) 963 году до н.э.;
г) 749 году до н.э.;
3. Диаулос – это …
а) Дорога на одну стадию;
б) Дорога в две стадии;
в) Дорога на много стадий;
г) Лошадиная дорога;
4. Спортивные сооружения, которые обслуживают жилой район, называются …
а) Микрорайонные;
б) Районные;
в) Межрайонные;
г) Общегородские;
5. Спортивные сооружения, расположенные в лесных массивах, парковых зонах, у водоемов, называются …
а) Учебно-спортивные;
б) Демонстрационные;
в) Для активного отдыха;
г) Спортивные сооружения специального назначения;
6. Спортивные сооружения, состоящие из нескольких спортивных сооружений, объединенных общностью территории или размещенных в одном здании относятся к …
а) Объемным;
б) Плоскостным;
в) Отдельным;
г) Комплексным;
7. К комплексным крытым спортивным сооружениям не относятся:
а) Площадки по видам спорта;
б) Конные манежи;
в) Спортзалы;
г) Дворцы спорта;
8. Уровень теоретической модели сети физкультурно-спортивных сооружений, находящийся в пределах 5-минутной пешеходной доступности и предназначенный для ежедневных физкультурно-оздоровительных занятий, называется …
а) Квартальный;
б) Жилого района;
в) Планировочного района;
г) общегородской;
9. Динамика системы расселения и рост числа спортивных сооружений является предпосылкой …
а) Размещение спортивных сооружений;
б) Кооперирование спортивных сооружений;
в) Реконструкцию спортивных сооружений;
г) Разъединение спортивных сооружений;
10. Спортивное сооружение, имеющее в своем составе поля для спортивных игр, окаймленные круговой легкоатлетической беговой дорожкой, и места для метания и

прыжков, расположенные внутри беговой дорожки, а также места для зрителей называются …
а) Спортивное ядро;
б) Спортивная арена;
в) Стадион;
г) Комплексная спортивная база;
11. Трибуны, которые нельзя реконструировать в зависимости от проводимого на стадионе мероприятия, называются …
а) Естественными;
б) Искусственными;
в) Стационарными;
г) Трансформирующимися;
12. Специально построенное или приспособленное здание с залом прямоугольной формы, без внутренних опор и перегородок, называется …
а) Спортивным залом;
б) Спортивным манежем;
в) Спортивным корпусом;
г) Крытым стадионом;
13. Школьные спортивные залы имеют следующие размеры:
а) 9х18, 12х24, 15х30;
б) 9х18, 12х24, 20х40
в) 12х24, 15х30, 20х40;
г) 12х12, 12х24, 18х24;
14. В залах тяжелой атлетики, фехтования, гимнастических залах используют:
а) Жесткий пол;
б) Неравноупругий пол;
в) Равноупругий деревянный пол;
г) Равноупругий синтетический пол;
15. Какие категории инвалидов требуют наиболее существенных архитектурно-технических мероприятий:
а) Люди с поражением опорно-двигательного аппарата;
б) Люди с дефектами зрения (полностью или частично слепые);
в) Люди с дефектами слуха;
г) Люди с поражением опорно-двигательного аппарата, люди с дефектами зрения (полностью или частично слепые), люди с дефектами слуха;
16. К сооружениям для зрителей относятся:
а) Трибуны, вестибюль, душевые;
б) Трибуны, вестибюль, медпункты;
в) Трибуны, вестибюль, буфеты;
г) Трибуны, вестибюль, тренерские;
17. Первый стадион с местами для зрителей был построен 776 году до н.э.:
а) В Афинах;
б) В Спарте;
в) В Олимпии;
г) В Риме;
18. Что не входит в структурное подразделение спортивного сооружения:
а) Вспомогательные спортивные сооружения;
б) Основное спортивное сооружение;
в) Сооружения для зрителей;
г) Второстепенные спортивные сооружения;
19. Спортивные сооружения, которые обслуживают микрорайон или группу жилых домов, называются …

а) Микрорайонные;
б) Районные;
в) Межрайонные;
г) Общегородские;
20. Какой период не существовал в античности?
а) Элинский;
б) Элинистический;
в) Древнеримский;
г) Древнегреческий;

6.6. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Спортивные сооружения в античности.
2. Спортивные сооружения в России.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Схема спортивных сооружений.
5. Теоретическая модель спортивных сооружений.
6. Размещение спортивных сооружений.
7. Кооперирование спортивных сооружений.
8. Реконструкция сети спортивных сооружений.
9. Сооружения для ОФП (спортивное ядро, спортивная арена).
10. Площадки для спортивных игр.
11. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений.
12. Крытые спортивные сооружения (спортивные залы, спортивные манежи).
13. Крытые спортивные сооружения (спортивные корпуса, крытые стадионы).
14. Характеристика спортивных сооружений для занятий инвалидов.
15. Функционально-технологические характеристики спортивных сооружений, используемые инвалидами.
16. Спортивные залы и открытые сооружения, используемые инвалидами.
17. Помещения для обслуживания занимающихся.
18. Помещения для инженерно-технических служб.
19. Административные помещения.
20. Подсобные помещения.
21. Эксплуатация спортивных сооружений.
22. Спортивные сооружения в средние века.
23. Современные спортивные сооружения.
24. Основные спортивные сооружения.
25. Вспомогательные помещения.
26. Помещения для зрителей.
27. Нестандартное оборудование.
28. Классификация школьных спортивных залов.
29. Подбор технической документации для строительства спортивного сооружения.
30. Планирование плоскостных спортивных сооружений.
31. Сооружения мест проведения занятий по плаванию.

32. Техника безопасности проведения занятий по физической культуре. Охрана труда учителя и обеспечение безопасности занимающихся.
33. Эксплуатация учебного оборудования и спортивного инвентаря.
34. Определение технического и гигиенического состояния мест проведения занятий по физической культуре в школе.
35. Нормативная и контрольная документация.
36. Комплексные спортивно-оздоровительные площадки.
37. Сооружения и устройства для самостоятельных занятий.
38. Загородные спортивные комплексы.
39. Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений.
40. Места проведения занятий по лыжной подготовке.

6.7. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод.пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

3. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная литература

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Корюкин Д.А. Спортивные сооружения в процессе подготовки специалиста по физической культуре и спорту: Методические рекомендации для студентов специальности 032101 (022300) «Физическая культура и спорт», Курган 2005. – 21 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. http://www.vovr.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru
3.Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - http://teoriya.ru
4.Научная электронная библиотека. - http://elibrary.ru
5.Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Znanium.com»;
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Спортивные сооружения и экипировка»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.01 – Физическая культура
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)
Семестр: 7 (очная, очно–заочная формы обучения), 8 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

История спортивного строительства. Классификации спортивных сооружений. Теоретическая модель спортивных сооружений. Реконструкция, кооперирование и размещение спортивных сооружений. Спортивные сооружения для занятий лиц с ограниченными возможностями.