

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Т.Р. Змызгова/
«__» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Специфика молодежных сообществ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Специфика молодежных сообществ» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молоде-

жью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «5» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель

О.Г.Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе учебно-методического отдела

И.В.Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специфика молодежных сообществ» относится к вариативной части блока Б1 формируемой участниками образовательного процесса Б1.В.12.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Обществознание.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в работе с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Специфика молодежных сообществ» направлена на формирование у обучающихся комплексного знания о специфике работы с молодежными сообществами. Курс нацелен на ознакомление обучающихся с основами социальной психологии, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Основная цель, которая стоит при изучении учебного курса «Специфика молодежных сообществ» - формирование профессионального мировоззрения и профессиональной компетентности в работе с молодежью, учитывая специфику молодежных сообществ. Предложенный курс поможет развить навыки самостоятельного анализа, выработать новое социальное мышление.

Задачами дисциплины являются: знакомство обучающихся с социально-психологическими характеристиками индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп; с феноменом общения; изучение массовых психических явлений, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы;

знакомство с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия; с активными методами и технологиями социального психологического воздействия; с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Специфика молодежных сообществ», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Специфика молодежных сообществ», индикаторы достижения компетенций ПК-10, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-10}	Знать: социально-психологические особенности молодежных сообществ	З (ИД-1 _{ПК-10})	Знает: социально-психологические особенности молодежных сообществ	Вопросы к практическим занятиям. Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-10}	Уметь: работать с молодежными сообществами, учитывая социально-психологические особенности	У (ИД-2 _{ПК-10})	Умеет: работать с молодежными сообществами, с учетом социально-психологических характеристик	Вопросы к практическим занятиям. Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-10}	Владеть: технологиями работы с молодежными сообществами	В (ИД-3 _{ПК-10})	Владеет: знаниями о технологиях работы молодежными сообществами	Вопросы к практическим занятиям. Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в социально-психологическое знание	2	2	-
	2	Общение как социально-психологический феномен	2	4	-
	3	Этика и культура общения	-	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	4	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	2	2	-
	5	Социально-психологическая характеристика личности в группе	2	2	-
	6	Социальная установка и роль личности в группе	2	2	-
	7	Конфликты в малых группах	-	2	-
	8	Большие социальные группы и их психологические особенности	2	4	-
	9	Стихийные группы и массовые движения	2	4	-
	10	Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества	2	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	32	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в социально-психологическое знание

Понятие социальной психологии. Социальные проявления психики (лидерство, заражение, подражание и т.д.). Эффект социальности. Эффект влияния. Современные представления о предмете социальной психологии. Определение социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук. Методы социальной психологии. Классификация по логическому основанию: универсальные, универсально-специфические, специфические. Функциональное различие: методы воздействия, методы исследования, методы контроля.

Тема 2. Общение как социально-психологический феномен

Общественные отношения. Индивидуальность. Социальная роль молодого человека. Межличностные отношения. Место межличностных отношений (экономические, социальные, политические, идеологические). Межличностные отношения – эмоциональные проявления (аффекты, эмоции, чувства). Общение в системе общественных и межличностных отношений. Общение и деятельность. Общение как вид деятельности. Общение как воздействие. Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения (информационно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная).

Тема 3. Этика и культура общения

Теоретические аспекты понятия «этика общения» и «культура общения». Анализ ценностей общения в разные исторические периоды. Гуманистическая и манипулятивная модель общения. Понятие «фатическое общение», «игровое общение с участием компьютера». Этика и культура общения в современных молодежных сообществах.

Тема 4. Общие проблемы малой группы в социальной психологии

Психология малой группы. История развития данной проблемы. Границы малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Функции референтной группы: сравнительная и нормативная. Образование малой группы. Механизмы формирования малой группы: феномен группового давления (конформность) и процесс групповой сплоченности. Три уровня групповой сплоченности. Лидерство в малой группе. Теории лидерства. Принятие группового решения. Эффективность деятельности малой группы. Стадии и условия развития коллектива в теории А.В.Петровского. Понятие «социально-психологическая атмосфера» и «социально-психологический климат»

Тема 5. Социально-психологическая характеристика личности в группе

Сравнительные характеристики личности в социологии, общей психологии, социальной психологии. Личность в социальной психологии. Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Подходы к определению основных этапов социализации.

Тема 6. Социальная установка и роль личности в группе

Подходы к изучению социальной установки. Структура и функции аттитюда. Формирование социальных установок. Влияние поведения на аттитюды. Самопрезентация и ролевое поведение. Психология самоубеждения. Психология самооправдания.

Тема 7. Конфликты в малых группах

Понятие конфликт. Социально-психологическая характеристика межличностных конфликтов. Структура и динамика конфликтов. Характеристика исходов конфликта. Функции конфликта. Специфика конфликтов в молодежных сообществах. Профилактика конфликтов в молодежных сообществах.

Тема 8. Большие социальные группы и их психологические особенности

Понятие группы в социологии и социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий). Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые.

Тема 9. Стихийные группы и массовые движения

Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных неорганизованных больших групп (толпа, масса, публика). Феномен толпы. Крупные неформальные объединения. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Психология панических состояний. Самоопределение группы. Осознанность и неосознанность принадлежности к группе. Проблема психологического воздействия и руководства большими общностями. Чувство «анонимности» в больших группах. Защищенность, «мы» – чувство. Проблема дезинформации, манипуляции сознанием. Особенности работы с молодежными стихийными сообществами.

Тема 10. Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества

Понятие «массовая коммуникация». Особенности общения в условиях массовой коммуникации в современных условиях. Социально-психологические функции массовой коммуникации. Концепция «социального символизма» и мода. «Социальные дистанции». Механизм рекламного воздействия. Понятие «визуальный скандал».

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Введение в социально-психологическое знание	Введение в социально-психологическое знание	2
2	Общение как социально-психологический феномен	Общение как социально-психологический феномен	2
3	Этика и культура общения	Этика и культура общения	4
4	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	2
5	Социально-психологическая характеристика личности в группе	Социально-психологическая характеристика личности в группе	2
6	Социальная установка и роль личности в группе	Социальная установка и роль личности в группе	2
7	Конфликты в малых группах	Конфликты в малых группах	2
8	Большие социальные группы и их психологические особенности	Большие социальные группы и их психологические особенности	6

9	Стихийные группы и массовые движения	Стихийные группы и массовые движения	4
10	Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества	Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества	6
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Специфика молодежных сообществ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений преподается в течение первого семестра (для очной формы обучения, заочной формы обучения), в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	35
Методы эмпирического исследования и активного обучения в социальной психологии	4
Прикладные аспекты социальной психологии	4
Методики выявления самооценки личности	4
Методика «Социометрия»	4

Методика «Внешне-групповая референтометрия»	4
Сотрудничество сторон в разрешении конфликта	8
Проблема выражения истинных чувств в процессе общения	4
Современное состояние зарубежной социальной психологии	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических занятия по 2 баллу	На 5-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 представляет собой проведение коллоквиума по основным темам курса: Введение в социально-психологическое знание. Общение как социально-психологический феномен. Этика и культура общения.

Рубежный контроль 2 предполагает проведение исследования любого молодежного сообщества.

Список вопросов к экзамену

1. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук.
2. Методы социальной психологии. Классификация по логическому основанию: универсальные, универсально-специфические, специфические.
3. Общение в системе общественных и межличностных отношений.
4. Общение и деятельность.
5. Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная).
6. Этика и культура общения
7. Понятие «фатическое общение», «игровое общение с участием компьютера».
8. Этика и культура общения в современных молодежных сообществах.
9. Общие проблемы малой группы в социальной психологии
10. Психология малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы.
11. Механизмы формирования малой группы: феномен группового давления (конформность) и процесс групповой сплоченности. Уровни групповой сплоченности.
12. Лидерство в малой группе. Теории лидерства. Стили лидерства.
13. Принятие группового решения.
14. Эффективность деятельности малой группы. Стадии и условия развития коллектива в теории А.В.Петровского. Понятие «социально-психологическая атмосфера» и «социально-психологический климат»
15. Социально-психологическая характеристика личности в группе

16. Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Подходы к определению основных этапов социализации.
17. Социальная установка и роль личности в группе
18. Конфликты в малых группах
19. Группа как социально-психологический феномен. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий).
20. Стихийные группы и массовые движения
21. Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных неорганизованных больших групп (толпа, масса, публика). Феномен толпы. Крупные неформальные объединения.
22. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Психология панических состояний.
23. Социально-психологические особенности воздействия на молодежные сообщества.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическое занятие

Практическая работа «Общие проблемы малой группы в социальной психологии»

Подготовить доклады и слайдовые презентации по вопросам:

Психология малой группы. История развития данной проблемы.

Границы малой группы. Образование малой группы.

Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Функции референтной группы: сравнительная и нормативная.

Механизмы формирования малой группы: феномен группового давления (конформность) и процесс групповой сплоченности.

Три уровня групповой сплоченности.

Лидерство в малой группе. Теории лидерства. Стили лидерства.

Принятие группового решения. Эффективность деятельности малой группы.

Стадии и условия развития коллектива в теории А.В.Петровского. Понятие «социально-психологическая атмосфера и «социально-психологический климат».

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальная психология [Электронный ресурс]: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-415-3– доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов психологических и педагогических специальностей] / Министерство образования Россий-

ской Федерации, Курганский государственный университет ; [сост. И.В. Жуйкова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,68 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 155, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 147-149. - ISBN 978-5-4217-0284-9. – доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. 1 Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Социальная психология образования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая и др.; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0376-0 – доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Социальная психология общения [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. А.Л. Свенцицкого. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21151. – доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Специфика молодежных сообществ» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2019 г.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.