

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /

«26» января 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 08 Семейное право

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

юрист

Форма обучения

Очная

Курган

Рабочая программа учебного предмета ОП.08 Семейное право составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция, утвержденными «26» января 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин «18» января 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
старший преподаватель кафедры
«Частное и публичное право»

И.В. Григоренко

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2023 г. № 798.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Семейное право является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимыми для:

- изучения студентами сущности и методологической базой экономики организации, менеджмента и маркетинга;
- ознакомления студентов с условиями рыночного ведения хозяйства;
- способствования формированию у студентов навыков и умений в вопросах формирования и реализации товарной и ценовой политики предприятия;
- эффективного сбыта сельскохозяйственной продукции, продвижения её на новые рынки;
- навыков успешной конкурентной борьбы;
- обучения студентов способам и методам рыночного ведения хозяйства, управления персоналом предприятия, качеством труда и продукции при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирования у студентов управленческое мышление при решении вопросов профессиональной компетенции.

Формируемые общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - основные понятия и источники семейного права; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - содержание основных институтов семейного права; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	- основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права;

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Семейное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональной компетенции ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	44
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	20
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2
Всего по дисциплине	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Общие положения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Метод семейного права. 3. Источники семейного права. 4. Взаимосвязь с другими отраслями права. 5. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. 6. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. 7. Этапы развития семейного законодательства в РФ		
	В том числе практических	2	
	Практическое занятие Способы регулирования семейных правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Понятие и особенности семейных правоотношений. 2. Элементы семейных правоотношений. 3. Субъекты семейного права. 4. Характеристика семейных правоотношений. 5. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. 6. Юридические факты в семейном праве. 7. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по		

	срокам существования, по правовым последствиям.		
	В том числе практических	2	
	Практическое занятие 1. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. 2. Осуществление и защита семейных прав.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 3. Условия и порядок заключения брака.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Понятие брака и юридические признаки брака. 2. Брачные правоотношения. 3. Возникновение брачных правоотношений. 4. Принципы вступления в брак. 5. Порядок заключения брака. 6.Сроки регистрации брака. 7. Брачный возраст. 8.Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 9. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		
	В том числе практических		
	Практическое занятие 1. Брачный договор 2. Решение ситуаций и анализ документов по порядку заключения брака 3. Препятствия к заключению брака		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		2	
Тема № 4. Прекращение брака.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Прекращение брачных правоотношений. 2. Основания для прекращения брака. 3. Порядок расторжения брака. 4. Рассмотрения споров при расторжении брака. 5. Расторжение брака в судебном порядке. 6. Момент прекращения брака при его расторжении. 7. Признание брака недействительным.		

	8. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 9. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 10. Последствия признания брака недействительным		
	В том числе практических		
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по расторжению брака. 2. Анализ документов по порядку расторжения брака. 3. Деловая игра «Бракоразводный процесс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 5. Недействительность брака.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Основания признания брака недействительным. 2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 4. Правовые последствия признания брака недействительным.		
	В том числе практических		
	Практическое занятие Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 6. Права и обязанности супругов и других членов семьи.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. 2. Конституционный принцип равенства супругов. 3. Понятие имущественных правоотношений супругов. 4. Личное имущество каждого из супругов. 5. Имущество супругов до и после вступления в брак. 6. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. - Совместная собственность супругов. 7. Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов. 8. Признание имущества каждого из супругов их совместной		

	собственностью. 9. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. 10. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). 11. Ответственность супругов по обязательствам. 12. Личная ответственность супругов. 13. Совместная ответственность супругов. 14. Обращение взыскания на имущество супругов		
	В том числе практических	2	
	Практическое занятие 1. Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами. 2. Раздел имущества между супругами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 7. Договорный режим имущества супругов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Понятие и правовая природа брачного договора. 2. Субъекты брачного договора. Форма брачного договора 3. Содержание брачного договора 4. Изменение и расторжение брачного договора 5. Признание брачного договора недействительным.		
	В том числе практических		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 8. Личные правоотношения между родителями и детьми	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Права несовершеннолетних детей. 2. Установление происхождения детей. 3. Права и обязанности родителей. 4. Лишение родительских прав. 5. Ограничение родительских прав. 6. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.	2	

	7. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.		
	В том числе практических		
	Практическое занятие Ограничение и лишение родительских прав	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 9. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. 2. Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. 3. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи и судебном порядке. 4. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов		
	В том числе практических		
	Практическое занятие		

	Порядок уплаты и взыскания алиментов, решение практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема № 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. 3. Понятие усыновления (удочерения) 4. Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). 5. Правовые последствия усыновления (удочерения). 6. Понятие опеки и попечительства. 7. Опекун, попечители и подопечные. 8. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. - Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. 9. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 10. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.		
	В том числе практических		
	Практическое занятие Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема № 11. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2.
	Теоретическое обучение 1. Понятие и виды актов гражданского состояния. 2. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. 3. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. 4. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. 5. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.		

	В том числе практических		
	Практическое занятие		
	Порядок регистрации актов гражданского состояния	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Ауд. 20, учебный корпус 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Рабочее место преподавателя; - 104 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Интерактивная доска HITACHI FX-82 – 1 шт. Переносное оборудование: Мультимедийный проектор NEC NP50G. – 1 шт. Экран на штативе ROJECTA 240*240. – 1 шт. Ноутбук Acer Machines /15.6” – 1 шт.
Практические занятия	Ауд. 13, учебный корпус 3 Учебная аудитория для общепрофессиональных дисциплин - проведения практических занятий	- Рабочее место преподавателя; - 24 учебных места для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед.
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1. Основная учебная литература

1. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. И. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.]; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376448>.

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612>.

3. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468449>.

3.2. Дополнительная учебная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468356>

2. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. -Москва: ИНФРА-М, 2019. - 484 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/24009. - ISBN 978-5-16-013542-7. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/987411>.

3.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об актах гражданского состояния»
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ
9. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
10. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ
11. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 (ред. от 15.07.2021) «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ключевые понятия семейного права; - основные тенденции развития семейного права в России;	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса

		- тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные виды семейных правоотношений; - составить исковое заявление, ходатайство области семейного права; - анализ норм семейного права Российской Федерации и норм семейного права зарубежных стран	- демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных; - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях; - демонстрация активной гражданской и общественной позиции.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образовательной деятельности
_____ / И.В. Григоренко
«26» января_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

ОП. 08 Семейное право

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.08 «Семейное право» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 «Семейное право» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Контролируемые темы дисциплины ОП.08 «Семейное право»	Код контролируемо й компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Тема № 1. Общие положения	ПК 1.2	Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Тема № 2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Тема № 3. Условия и порядок заключения брака.		Практическое занятие № 3, устный опрос	письменный опрос
Тема № 4. Прекращение брака.		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема № 5. Недействительность брака.		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Тема № 6. Права и обязанности супругов и других членов семьи.		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Тема № 7. Договорный режим имущества супругов		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Тема № 8. Личные правоотношения между родителями и детьми		Практическое занятие № 8, устный опрос	письменный опрос
Тема № 9. Алиментные обязательства родителей и детей		Практическое занятие № 9, устный опрос	письменный опрос
Тема № 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		Практическое занятие № 10, устный опрос	письменный опрос
Тема № 11. Акты гражданского состояния		устный опрос	письменный опрос

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 1. Общие положения

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 1.2

1. Способы регулирования семейных правоотношений.

Тема № 2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.

1. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.
2. Осуществление и защита семейных прав.

Тема № 3. Условия и порядок заключения брака.

1. Брачный договор.
2. Решение ситуаций и анализ документов по порядку заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.

Тема № 4. Прекращение брака.

1. Решение ситуационных задач по расторжению брака.
2. Анализ документов по порядку расторжения брака.
3. Деловая игра «Бракоразводный процесс».

Тема № 6. Права и обязанности супругов и других членов семьи.

1. Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами.
2. Раздел имущества между супругами.

Тема № 8. Личные правоотношения между родителями и детьми

1. Ограничение и лишение родительских прав

Тема № 9. Алиментные обязательства родителей и детей

1. Порядок уплаты и взыскания алиментов, решение практических ситуаций

Тема № 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

3.2. Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 1.2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.

19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГС.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.
27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
28. Равноправие в семье — основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.
34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в РФ.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Лишение родительских прав — последствие неисполнения родительских обязанностей.
41. Ограничение родителей в их правах.
42. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
43. Установление происхождения детей.
44. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
45. Правовые аспекты суррогатного материнства.
46. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
47. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
48. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
49. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
50. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
51. Алиментные обязательства других членов семьи.
52. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
53. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
56. Опекa и попечительство над детьми.
57. Приемная семья.
58. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
59. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
60. Усыновление российских детей иностранцами.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 1.2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет с оценкой, который проводится в форме тестирования.

Вариант 1

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. С какого возраста в Российской Федерации допускается вступление в брак при отсутствии уважительных причин?

- а) С 16 лет
- б) С 17 лет
- в) С 18 лет**

2. В течение какого срока с момента подачи заявления в ЗАГС обычно регистрируется брак?

- а) Не ранее чем через месяц и не позднее чем через два месяца**
- б) В день подачи заявления
- в) Не позднее чем через год

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте понятие и его определение:

Понятие	Определение
1. Брачный договор	А. Соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.
2. Алиментные обязательства	Б. Обязанность по предоставлению содержания нуждающимся членам семьи.

3. Опека (попечительство)

В. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В 7.

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Задание: Родители имеют равные права и несут равные _____ по воспитанию своих детей.

Ответ: обязанности

Вариант 2

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 1.2

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Какой орган государственной власти осуществляет государственную регистрацию заключения брака?

а) Нотариус

б) Орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС)

в) Суд

2. Что из перечисленного не является основанием для признания брака недействительным?

а) Заключение брака с лицом, уже состоящим в другом зарегистрированном браке

б) Заключение брака по принуждению

в) Несогласие родителей одного из супругов

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Сопоставьте основания прекращения брака с соответствующим органом, оформляющим прекращение:

Основания прекращения брака	Орган, оформляющий прекращение
1. Смерть одного из супругов	А. Суд
2. Расторжение брака по взаимному согласию при отсутствии общих несовершеннолетних детей	Б. Орган ЗАГС
3. Расторжение брака при наличии спора о детях	В. Орган ЗАГС

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Задание: Усыновление (удочерение) допускается в отношении _____ детей, оставшихся без попечения родителей.

Ответ: несовершеннолетних

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	в	1	б
2	а	2	в
3	1-А, 2-Б, 3-В 7.	3	1-Б, 2-В, 3-А
4	обязанности	4	несовершеннолетних

5.2 Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенция ПК 1.2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».