

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Машиностроение»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
«Курганский государственный
университет»
_____ / Н.В. Дубив /
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»**

Направленность:

Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Направленность:

**Технология и автоматизация производства нефтегазопромыслового
оборудования**

Форма обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (направленности: Технология машиностроения, Технология и автоматизация производства нефтегазопромыслового оборудования), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года.
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Машиностроение» «07» сентября 2022 года, протокол заседания кафедры № 1.

Рабочую программу составила:
доцент, канд. техн. наук

О.Г. Вершинина

Согласовано:

И.о. зав кафедрой
«Машиностроение»

О.Г. Вершинина

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	112	112
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
Подготовка к зачету.	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	2	2
Лекции	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	142	142
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	124	124
Подготовка к экзамену.	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплине части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретённых в средней школе.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин и компетенций в соответствии с учебным планом, а так же при выборе места для прохождения ознакомительной и технологической (проектно-технологическая) практики, выбора направлений углубленного изучения разделов специальных дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению и требований профессиональных стандартов, понятие структуры и состава учебных дисциплин, учебной и производственной практик, выпускной квалификационной работы.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями в период обучения;
- ознакомление с профессиональными стандартами, формирование профессиональной позиции и мировоззрения;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка, формирование стиля поведения и освоения профессиональной этики;
- ознакомление с основами библиографии, использование электронных библиотек и поисковых систем, основами патентоведения;
- ознакомление с методологией постановки целей, формулирования задач индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся, системного и креативного мышления, самообразования и самовоспитания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды профессиональной деятельности, трудовые функции и

профессиональные требования к выпускникам направления подготовки бакалавриата 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; методологию постановки целей и принятия решений (УК-1);

уметь: пользоваться электронными библиотеками и поисковых системами; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

владеть: технологиями получения, анализа и синтеза информации (УК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Основная образовательная программа по направлению подготовки.	2	-
	2	История развития машиностроения в Зауралье. Профессиональные стандарты и требование к выпускникам.	3,5	8
		Рубежный контроль № 1	0,5	-
Рубеж 2	3	Библиотечные и информационные системы	2	2
	4	Понятие о технических системах и их управлении.	4	4
	5	Методы принятия решений.	1,5	2
		Рубежный контроль № 2	0,5	
			16	16

Заочная форма

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
		Лекции
1	Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Основная образовательная программа по направлению подготовки.	1
2	История развития машиностроения в Зауралье. Профессиональные стандарты и требование к выпускникам.	1
		2

4.2. Содержание лекционных занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание лекции
1	Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Основная образовательная программа но направлению подготовки.	Система высшего образования в Российской Федерации. Уровни подготовки. Болонская система образования. Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки. Требования к освоению дисциплин, формирование компетенций. Формы контроля знаний. Балльно-рейтинговая система КГУ. Правила внутреннего распорядка и этики.
2	История развития машиностроения в Зауралье. Профессиональные стандарты и требования к выпускникам.	Становление и развитие машиностроения в Зауралье. История кафедры «Машиностроение». Заслуженные ученые и выпускники кафедры. Профессиональные стандарты в соответствии с учебным планом подготовки. Трудовые функции выпускников. Требования в знаниям и умения в зависимости от уровня подготовки.
3	Библиотечные и информационные системы	Знакомство с библиотечными системами ЭБС КГУ, ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», с информационными системами «Гарант» - справочно-правовая система»; система национальных патентов «PATENTSCOPE».
4	Понятие о технических системах и их управлении.	Система. Подсистема. Классификация систем. Производственно-технологические и организационно-технические системы. Управление. Основные этапы управления. Оптимальное, нерациональное и рациональное управление. Итеративный характер управления. Классификация методов управления: жесткое управление; управление с обратной информационной связью; реактивный метод управления; программно-целевой метод управления. Цель системы. Решение. Целевая функция. Целевой показатель. Целевой норматив. Степень достижения поставленной цели. Дерево целей. Схема дерева целей. Связи целей разного уровня
5	Методы принятия решений.	Виды и классификация методов принятия решений при управлении производством. Процесс принятия решения. Стандартные и нестандартные решения. Показатель эффективности принятия решения. Классификация методов получения экспертных оценок. Априорное ранжирование. Этапы реализации метода априорного ранжирования. Метод Дельфи. Понятие об игровых методах. Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях

		неопределенности. Понятие о моделировании. Модель. Метод имитационного моделирования. Применение имитационного моделирования при решении технологических и управленческих задач. Деловые хозяйственные игры.
--	--	--

4.3. Содержание практических занятий для очной формы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
2	История развития машиностроения в Зауралье. Профессиональные стандарты и требование к выпускникам.	Экскурсии на предприятия отрасли.	8
3	Библиотечные и информационные системы	Поиск учебно-методической литературы и патентов.	2
4	Понятие о технических системах и их управлении.	Использование метода априорного ранжирования для принятия решений	4
5	Методы принятия решений.	Принятие решений в условиях определенности	2
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы (для очной формы).

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод

выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовку к практическим занятиям и к рубежным контролям (для очной формы); подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы **Очная форма**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	72
Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Основная образовательная программа по направлению подготовки.	10
История развития машиностроения в Зауралье. Профессиональные стандарты и требования к выпускникам.	10
Библиотечные и информационные системы	10
Понятие о технических системах и их управлении.	22
Методы принятия решений.	20
Подготовка к практическим работам (по 5 часов на каждую лабораторную работу)	20
Подготовка к рубежному контролю (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Подготовка к зачету	18
Всего:	112

Заочная форма

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	124
Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Основная образовательная программа по направлению подготовки.	20
История развития машиностроения в Зауралье. Профессиональные стандарты и требование к выпускникам.	20
Библиотечные и информационные системы	10
Понятие о технических системах и их управлении.	44
Методы принятия решений.	30
Подготовка к зачету	18
Всего:	142

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения);
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Отчеты по практическим работам (для очной формы обучения);
4. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине для очной формы обучения

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов за 1 семестр (очная форма обучения)				
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Посещение лекций	Посещение практических работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Зачет
		до 3	до 4	до 7	до 7	до 30
	Примечания	Всего до 24 баллов (8 лекций по 3 балла)	Всего до 32 баллов (по 4 балла за каждые 2 часа работы)	Проводится на 3-м лекционном занятии	Проводится на 8-м лекционном занятии	Всего 30 баллов

2	<p>Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности получения «автоматически» экзаменационной оценки) по дисциплине</p> <p>Так же могут указываться критерии получения бонусных баллов, применения повышающего или понижающего коэффициента и т.д.</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» (без проведения процедуры промежуточной аттестации) обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При это, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем прохождения аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы на основании. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (дополнительные баллы начисляются преподавателем); - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ (баллы начисляются на основании представления директора института к поощрению обучающегося с указанием факта участия обучающегося в мероприятии и его вклада)
3	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме, время на подготовку 1 час, обучающийся должен ответить на 3 вопроса (за правильность и полноту

ответов до 10 баллов за каждый вопрос).

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучаемыми основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей №1 и № 2 из 7 вопросов (по 1 баллу за правильный ответ на один вопрос).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Балльная оценка ответа обучающегося на промежуточной аттестации (зачете)

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 30 балльной шкале
Получены полные ответы на вопросы билета	25-30
Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета	18-24
Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета	11-17
Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты	0

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример вопросов для рубежного контроля 1

1. К какому виду образования относится бакалавриат:

- А. Общему среднему
- Б. Начальному профессиональному
- В. Среднему профессиональному
- Г. Высшему**

2. К какому контролю знаний относится «ЗАЧЕТ»:

- А. Текущий контроль
- Б. Рубежный контроль
- В. Промежуточная аттестация**
- Г. Итоговая аттестация

3. К какой форме контроля знаний относится «Защита выпускной квалификационной работы»:

- А. Текущий контроль
- Б. Рубежный контроль
- В. Промежуточная аттестация
- Г. Итоговая аттестация**

4. Назовите формы итоговой аттестации.

5. Что не относится к формам промежуточной аттестации

- А. Зачет
- Б. Рубежный контроль**
- В. Дифференцированный зачет
- Г. Экзамен

Пример вопросов для рубежного контроля 2

1. Что называется системой?

- А. Система – это совокупность элементов или подсистем, находящихся во взаимосвязи и образующих определенную целостность;**
- Б. Система – это совокупность элементов или подсистем, относящихся к одной сфере деятельности;
- В. Система - это объект, выполняющий определенные функции;
- Г. Система - это совокупность элементов или подсистем разного происхождения.

2. Что понимается под управлением в рамках данной дисциплины?

- А. Управление – это процесс преобразования информации о состоянии системы в определенные целенаправленные действия, переводящие управляемую систему из исходного состояния в заданное.**
- Б. Управление – это процесс перевода управляемой системы из исходного состояния в заданное.
- В. Управление – это процесс замены одного действия другим.
- Г. Управление – это процесс принятия управляющих решений в соответствии с целями системы.

3. Какие условия являются достаточными для построения разумного управления?

- А. Информация о состоянии системы; цели системы; имеющиеся ресурсы; располагаемое системой время достижения целей; необходимые действия.**
- Б. Информация о состоянии системы; цели системы; необходимые действия.
- В. Цели системы; располагаемое системой время достижения целей; необходимые действия.
- Г. Цели системы; имеющиеся ресурсы; располагаемое системой время достижения целей; структура службы управления.

4. Какие условия являются минимально необходимыми для построения управления?
- А. Цели системы; имеющиеся ресурсы.
 - Б. Имеющиеся ресурсы; располагаемое системой время достижения целей; структура службы управления.
 - В. Располагаемое системой время достижения целей; имеющиеся ресурсы; необходимые действия.
 - Г. Информация о состоянии системы; цели системы; необходимые действия.**

5. Когда управление является оптимальным?

- А. При полном достижении цели системой.**
- Б. При улучшении состояния системы.
- В. При ухудшении состояния системы.
- Если система осталась в том же состоянии.

6. Когда управление является рациональным.?

- А. При полном достижении цели системой.
- Б. При улучшении состояния системы, но при этом цели полностью не достигнуты.**
- В. При ухудшении состояния системы.
- Г. Если система осталась в том же состоянии.

7. Какие методы управления различаются в зависимости от реакции системы?

- А. Реактивный; программно – целевой.**
- Б. Жесткое управление; управление с обратной информационной связью
- В. Реактивный; программный; последовательный; параллельный.
- Г. Активный; реактивный.

Примерный список вопросов для подготовки к зачету

1. Современные направления развития машиностроения в России.
2. Основные этапы развитие машиностроения Курганской области.
3. Роль и задачи инженера-исследователя в создании новой продукции.
4. Этапы разработки новой техники
5. Особенности Болонской системы.
6. Система образования в Российской Федерации.
7. Структура университета.
8. Права и обязанности студента.
9. Основные положения Федерального образовательного стандарта.
10. Состав основной образовательной программы.
11. Основные положения балльно-рейтинговой системы.
12. Области профессиональной деятельности выпускников бакалавриата.
13. Сквозные виды деятельности в промышленности выпускников бакалавриата (в соответствии с направлением обучения).

14. Типы задач профессиональной деятельности (в соответствии с направлением обучения).
15. Виды профессиональной деятельности (в соответствии с направлением обучения).
16. Что такое конструкторская подготовка производства.
17. Что такое технологическая подготовка производства.
18. Особенности основного и вспомогательного производства.
19. Требования к уровню подготовки, знаниям и умениям бакалавра.
20. Современные информационные технологии в машиностроении.
21. Формы контроля знаний.
- 22.. Определение понятия система. Основные свойства и характеристики систем. Классификация систем.
23. Понятие об управлении. Основные этапы управления.
24. Классификация методов управления.
25. Цели системы и целевая функция.
26. Понятие о дереве целей.
27. Дерево систем и его роль при управлении производством.
28. Взаимодействие ДЦ и ДС. Количественная оценка вклада конкретных подсистем в достижение цели системы.
29. Классификация подсистем и факторов ДС.
30. Определение понятия “Научно-технический прогресс”. Экстенсивная и интенсивная формы развития систем.
31. Виды и классификация методов принятия инженерных решений. Блок-схема принятия решений.
32. Принятие решений в условиях определенности.
33. Априорное ранжирование
34. Метод Дельфи при оценке ситуаций и выработке решений.
35. Принятие решений в условиях риска.
36. Принятие решений в условиях неопределенности.
37. Применение имитационного моделирования при решении технологических и управленческих задач

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Гнатюк, В. И. Ранговый анализ в управлении : монография / В. И. Гнатюк. – 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 530 с. – ISBN 978-5-4499-0155-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2257355>

2. Боссиди, Л. Исполнение. Система достижения целей : практическое руководство / Л. Боссиди, Р. Чаран. – 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 325 с. – ISBN 978-5-9614-5349-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2257065>

3. Методы принятия решений : практическое руководство / М. Базерман, М. Банаджи, М. Бленко [и др.]. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 209 с. – (Серия «Harvard Business Review: 10 лучших статей».) - ISBN 978-5-9614-6414-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2257053>

7.2. Дополнительная литература

1. Титаренко, Б. П. Теория принятия решений : учебное пособие по направлениям подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 20.03.01 Техносферная безопасность / Б. П. Титаренко, Е. В. Кондрашова, Ю. Г. Жеглова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра высшей математики. – Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2022. - 74 с. – ISBN 978-5-7264-3112-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2249434>

2. Мухин, Владимир Иванович. Основы теории управления : учебник / В. И. Мухин. - М.: Экзамен, 2002. - 256 с.

3. Организация производства и управления предприятием : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям / под ред. О. Г. Туровца. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 528 с.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://window.edu.ru	Доступ к образовательным ресурсам на сайте Минобрнауки РФ
4	www.google.ru	Поисковая система
5	www.elibrary.ru	Электронная библиотека
6	www.sciencedirect.com	Электронная библиотека
7	http://mech.math.msu.su	Электронная библиотека
10	http://window.edu.ru	Единое окно образовательных ресурсов.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требований ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»**

Направленность:

Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Направленность:

**Технология и автоматизация производства нефтегазопромыслового
оборудования**

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр:

очная форма -1

заочная форма - 1

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Содержание дисциплины

Рассматривается общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Основные положения образовательной программы по направлению подготовки и профессиональные стандарты и требования к выпускникам.

Знакомство с библиотечными и информационными системами.

В дисциплине рассматриваются вопросы, касающиеся программно-целевых методов управления, инновационных подходов при управлении и совершенствовании производственно-технологических и организационно-технических систем; методов принятия решений, использования имитационного моделирования и деловых игр при управлении сложными системами техническими системами