

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

"10" сентября 2020 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по международному туризму

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 05.03.02 География

Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Спецкурс по международному туризму» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «08» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили

Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Е.Л. Рахманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	30	30
в том числе:		
Лекции	12	12
Лабораторные работы	18	18
Самостоятельная работа, всего часов	78	78
в том числе:		
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	60	60
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спецкурс по международному туризму» относится к вариативной части, дисциплина по выбору блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Социально-экономическая география;
- Страноведение и международный туризм.

Требования к входным знаниям студентов

Для успешного усвоения «Спецкурса по международному туризму», студенты должны:

- знать теоретические основы социально-экономической географии;
- знать основы географии населения и страноведения;
- уметь применять полученные знания при изучении других предметов, а также в практической деятельности.

Владеть методами географических исследований.

Результаты обучения дисциплины необходимы для выполнения разделов курсовых работ по направлению рекреационной географии и туризму, а также выпускной квалификационной работы в части оценки рекреационных особенностей стран и регионов мира.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Спецкурс по международному туризму» является формирование знаний в области международного туризма, ознакомление с туристской освоенностью и перспективными направлениями развития туризма в различных регионах и странах мира.

Задачами дисциплины являются изучение специализации отдельных рекреационных районов, оценка современного состояния развития туризма и прогноз дальнейшего туристического освоения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	З-1	Знать туристические особенности отдельных стран и рекреационных районов, уметь проводить их сравнительный анализ, выявляя черты сходства и различия
	З-2	Знать основные понятия комплексного страноведения
	З-3	Знать географическое положение основных туристско-рекреационных районов мира и их специфику

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
--	--	--

ПК-4	У-1	Уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности.
	У-2	Уметь применять полученные знания при решении социально-экономических задач
	У-3	Уметь работать с различными картами и иными источниками географической информации

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	В-1	Владеть навыками работы с различными источниками информации
	В-2	Владеть умением постановки цели и выбора путей ее достижения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
			6 семестр	6 семестр
Рубеж 1	1	Туристско-рекреационное районирование.	2	4
	2	Специализация туристско-рекреационных районов.	4	10
		Рубежный контроль №1	2	-
Рубеж 2	3	Объекты природного и культурного наследия.	2	4
		Рубежный контроль №2	2	-
Всего:			12	18

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Туристско-рекреационное районирование.

Понятие рекреационного районирования. Основные подходы к выделению туристско-рекреационных районов.

Тема 2. Специализация туристско-рекреационных районов.

Основные туристско-рекреационные районы планеты. Специфика развития туризма. Природные и историко-культурные достопримечательности. Основные виды туризма.

Тема 3. Объекты природного и культурного наследия.

Наиболее посещаемые природные и культурные объекты. Туристические объекты списка ЮНЕСКО. Сохранение культурного наследия.

4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Туристско-рекреационное районирование.	Основные подходы к туристско-рекреационному районированию. (2 л.р. по 2 часа)	4
2	Специализация туристско-рекреационных районов.	Туристско-рекреационные районы Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, Австралии и Океании. (5 л.р. по 2 часа)	10
3	Объекты природного и культурного наследия.	Природный и историко-культурный потенциал стран мира. (2 л.р. по 2 часа)	4
Всего:			18

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Основная часть лабораторных работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт.

Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	38
Туристско-рекреационные районы Европы	6
Туристско-рекреационные районы Азии	6
Туристско-рекреационные районы Северной Америки	6
Туристско-рекреационные районы Южной Америки	6
Туристско-рекреационные районы стран Африки	6
Туристско-рекреационные районы Австралии и Океании	2
Туристско-рекреационные районы России	6
Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	18
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачёту	18
Всего:	78

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов и практических заданий к зачёту.
4. Отчёты по лабораторным занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 6	До 18	До 23	До 23	До 30
	Примечания:	6 лекций по 1 баллу	До 2 баллов за 2-х часовую (9 л.р. 2-х часовых)	На 4-й лекции	На 6-й лекции	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачёт; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 для получения «зачтено». <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной лабораторной работы (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменных заданий.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты письменных заданий для рубежных контролей № 1, №2 состоят из 3 вопросов. Вопросы №1и №2 оценивается в 10 баллов, вопрос 3 оценивается в 3 балла.

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачёт проводится в устной форме. В билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Максимальная сумма за вопрос -15 баллов. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта

Задания к рубежному контролю №1.

1. Дать общую характеристику туристско-рекреационного потенциала Южной Европы и Северной Африки.
2. Обозначить основные подходы к выделению туристско-рекреационных районов.
3. Обозначить основные направления познавательного туризма в России. Привести примеры регионов. Обозначить основные направления событийного туризма в России. Привести примеры регионов.

Задания к рубежному контролю №2.

1. Дать сравнительную характеристику 2 туристско-рекреационных районов мира (по выбору).
2. Дать общую характеристику природного потенциала 2 стран мира (по выбору).
3. Привести примеры основных направлений активного туризма в России.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту:

1. Международный туризм. Понятие. Методы оценки туристических потоков.

2. Понятие рекреационного районирования. Основные подходы к выделению туристско-рекреационных районов.
3. Основные туристско-рекреационные районы мира. Общая характеристика.
4. Туристско-рекреационные особенности северной Европы.
5. Туристско-рекреационные особенности западной Европы.
6. Туристско-рекреационные особенности восточной Европы.
7. Туристско-рекреационные особенности южной Европы.
8. Туристско-рекреационные особенности средней, центральной и южной Азии.
9. Туристско-рекреационные особенности стран восточной и юго-восточной Азии.
10. Туристско-рекреационные особенности стран Ближнего Востока.
11. Туристско-рекреационные особенности северной Африки.
12. Туристско-рекреационные особенности центральной Африки.
13. Туристско-рекреационные особенности южной Африки.
14. Туристско-рекреационные особенности Северной Америки.
15. Туристско-рекреационные особенности Южной Америки.
16. Туристско-рекреационные особенности Австралии и Океании.
17. Туристско-рекреационные особенности регионов России.
18. Понятие историко-культурного потенциала территории.
19. Основные направления и виды туризма. Перспективные виды туризма.
20. География объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Большаник П.В. Туристское страноведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.В. Большаник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 241 с. + Доп. материалы. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Международный туризм: экономика и география [Электронный ресурс] : учеб. пособие /С.А. Щербакова. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 144 с.: ил. — Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2 Специальные виды туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бабкин. - М. : Советский спорт, 2008. – 208 с.: ил. — Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Страноведение и международный туризм: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География / Курганский государственный университет, Кафедра географии и природопользования; [сост.: Е.Л. Рахманов], (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://geography_atlas.academic.ru	Географический атлас мира
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://tourlib.net/wto.htm	Отчёты Всемирной туристской организации

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спецкурс по международному туризму»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.02 – География

Направленность:

Рекреационная география и туризм

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международным туризмом, как базовой основы, необходимой для определения туристического потенциала отдельных регионов и стран мира, и оценки возможностей развития перспективных направлений туризма.