

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« _____ » _____ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ
ПОВЕДЕНИЕ**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент
Направленность «Управление инновациями и проектами»

Форма обучения: заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория организации и организационное поведение» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (Управление инновациями и проектами), утвержденными:

– для заочной формы обучения «28» июня 2024года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024года, протокол №1 .

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.

Е.Н. ИЛЬЧЕНКО

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»,
доцент, д-р экон. наук

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Руководитель программы магистратуры
профессор, д.э.н.

С.Н. ОРЛОВ

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	10	10
Лекции	-	-
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	134	134
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	107	107
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Философия и методология науки;
- Современные информационные технологии в экономической науке и практике.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-3(Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели); УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование и совершенствование представлений об эволюции, законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.

Задачами освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются: изучение основных теоретических вопросов по эффективному взаимодействию коллективов и получение навыков управления организацией.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: технологии и методы управления командной работой, процессы группового взаимодействия, современные коммуникативные технологии для эффективного группового взаимодействия (для УК-3, УК-4);

- уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели(для УК-3, УК-4);

- владеть: навыками управления командами с использованием современных коммуникативных технологий эффективного группового взаимодействия(для УК-3, УК-4).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение», оцениваются при помощи оценочных средств.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Теория организации и организационное поведение», индикаторы
достижения компетенций УК-3, УК-4 перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 УК-3	Знать: теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; методы самоорганизации рабочего времени и рационального применения ресурсов	З (ИД-1 УК-3)	Знает: теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; методы самоорганизации рабочего времени и рационального применения ресурсов	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2 УК-3	Уметь: организовать групповую работу и работать в команде	У (ИД-2 УК-3)	Умеет: организовать групповую работу и работать в команде	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3 УК-3	Владеть: навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	В (ИД-3 УК-3)	Владеет: навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

		принципов формирования команды; самоорганизации рабочего времени		принципов формирования команды; самоорганизации рабочего времени	
4.	ИД-1 УК-4	Знать: современные коммуникативные технологии для эффективного группового взаимодействия	З (ИД-1 УК-4)	Знает: современные коммуникативные технологии для эффективного группового взаимодействия	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2 УК-4	Уметь: применять технологии эффективного взаимодействия в коллективе	У (ИД-2 УК-4)	Умеет: применять технологии эффективного взаимодействия в коллективе	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3 УК-4	Владеть: навыками коммуникаций в организации	В (ИД-3 УК-4)	Владеет: навыками коммуникаций в организации	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Эволюция взглядов на организацию	-	2
	2	Системный подход к организации как метод управления	-	2
	Рубежный контроль № 1		-	1
Рубеж 2	3	Законы организации и их характеристики	-	2
	4	Организационная культура в системе управления организацией	-	2
	Рубежный контроль № 2		-	1
Всего:			-	10

4.2. Практические занятия

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
Рубеж 1	1	Эволюция взглядов на организацию	Разбор конкретных управленческих ситуаций	2
	2	Системный подход к организации как метод управления	Разбор конкретных управленческих ситуаций	2
	Рубежный контроль № 1			1

Рубеж 2		Законы организации и их характеристики	Разбор конкретных управленческих ситуаций	2
	4	Организационная культура в системе управления организацией	Разбор конкретных управленческих ситуаций	2
	Рубежный контроль № 2			1
Всего:				10

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	97
Тема 1. Эволюция взглядов на организацию	30
Тема 2. Системный подход к организации как метод управления	27
Тема 3. Законы организации и их проявление в практической жизни	20
Тема 4. Организационная культура в системе управления организацией	20
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	10
Подготовка к экзамену	27
Всего:	134

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Перечень вопросов к экзамену.
2. Задания к практическим занятиям.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в форме тестирования по заранее представленным вопросам. В тесте содержится 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

«Теория организации и организационное поведение»

1. Формирование научного направления «Теория организации и организационное поведение», предмет и метод изучения дисциплины.
2. Классическая теория организации.
3. Всеобщая организационная наука (тектология).
4. Современные теории организации.
5. Системный подход к организации и его значение.
6. Базовые понятия теории систем.
7. Признаки и свойства систем.
8. Классификация систем.
9. Системное изучение внешней и внутренней среды организации.
10. Этапы системного анализа.
11. Правила применения системного подхода.
12. Классификация методов системного анализа.
13. Методы количественного и качественного оценивания систем.
14. Матричные инструменты системного анализа.
15. Классификация моделей организации.
16. Характеристика различных моделей организации.
17. Концепция управления на основе бизнес-процессов.
18. Основные законы организации.
19. Дополнительные законы организации.
20. Понятие организационной культуры и ее основные элементы.
21. Характеристики организационной культуры.
22. Организационная культура личности.
23. Коммуникации в организации.
24. Деловое общение и методы ведения переговоров.
25. Типология конфликтов и их регулирование.
26. Методы управления конфликтами и стрессами.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 848 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

3. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение: учеб.пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 299 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организационное поведение. Практикум : учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина, М.В. Черниковская, О.И. Шестернина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 333 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. - Москва : Дашков и К, 2023. - 380 с.- Доступ из ЭБС «Znanium.com».

3. Резник, С. Д. Организационное поведение : учебник / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 433 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 www.kgsu.ru – ЭБС Курганского государственного университета
- 2 www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант обучающийся»
- 3 www.znanium.com – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория организации и организационное поведение»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент
Направленность «Управление инновациями и проектами»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 1 семестр - заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Эволюция взглядов на организацию. Системный подход к организации как метод управления. Законы организации и их проявление в практической жизни. Организационная культура в системе управления организацией.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Теория организации и организационное поведение»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.