

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Машиностроение»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор ФГБОУ ВО
«Курганский государственный
университет»
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конструкторско-технологические САПР

Образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

15.04.01 «Машиностроение»

Направленность:
**«Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг
автоматизированного машиностроения»**

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины **«Конструкторско-технологические САПР»** составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **15.04.01 «Машиностроение» (Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг автоматизированного машиностроения)**, утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:
«Машиностроение»
«27» июня 2025 года, протокол № 6

Рабочую программу составил:
доцент, канд. техн. наук

В.В.Смирнов

Согласовано:

Руководитель программы
магистратуры, профессор
доктор техн. наук

В.И. Курдюков

И.о. зав кафедрой
«Машиностроение»

О.Г. Вершинина

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 14 зачетных единицы трудоемкости (504 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		2	3
Зачетные единицы	14	8	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	8	8
Лекции	4	2	2
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	12	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	488	280	208
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	452	262	190
Подготовка к зачету	36	18	18
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет дифференцированный
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	504	288	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		3	4
Зачетные единицы	14	8	6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	4	4	-
Лекции	4	4	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	500	140	360
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	464	122	342
Подготовка к зачету	36	18	18
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет дифференцированный
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	504	144	360

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конструкторско-технологические САПР» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.04.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантами при обучении по программам бакалавриата соответствующего профиля.

Результаты изучения дисциплины необходимы для расширения профессионального кругозора в области автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства.

Дисциплина «Конструкторско-технологические САПР» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в результате освоения дисциплины:

- Математическое моделирование объектов и процессов в машиностроении;

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин:

- Научно-исследовательская работа;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Выпускная квалификационная работа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины

Формирование системных представлений о системах авторизованного проектирования, применяемых при конструкторско-технологической подготовке производства в машиностроении.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ и терминологии автоматизированного проектирования.
- изучение возможностей современных систем автоматизированного проектирования.
- приобретение обучаемым навыков использования систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-12. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования деталей и узлов машин и оборудования различной сложности на современном машиностроительном предприятии.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Конструкторско-технологические САПР», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конструкторско-технологические САПР в», индикаторы достижения компетенций ОПК-12, перечень оценочных средств:

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 ОПК-12	Знать: терминологию, используемую при	3 (ИД-1 ОПК-12)	Знает: терминологию, используемую при	Вопросы теста Вопросы для сдачи

		автоматизированно м проектировании и возможности современных систем автоматизированног о проектирования		автоматизированно м проектировании и возможности современных систем автоматизированног о проектирования	зачета и дифференцированног о зачета
2.	ИД-2 _{ОПК-12}	Уметь: выбирать системы автоматизированног о проектирования в качестве инструментария для решения профессиональных задач различного уровня и решать простые прикладные профессиональные задачи с использованием систем автоматизированног о проектирования	У (ИД-2 _{ОПК-12})	Умеет: выбирать системы автоматизированног о проектирования в качестве инструментария для решения профессиональных задач различного уровня и решать простые прикладные профессиональные задачи с использованием систем автоматизированног о проектирования (на примере типовых проектов)	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и дифференцированног о зачета
3.	ИД-3 _{ОПК-12}	Владеть: навыками решения прикладных профессиональных задач с использованием современных систем автоматизированног о проектирования (на примере типовых проектов) и навыками поиска, систематизации тематической информации в области автоматизированног о проектирования	В (ИД-3 _{ОПК-12})	Владеет: навыками решения прикладных профессиональных задач с использованием современных систем автоматизированног о проектирования (на примере типовых проектов) и навыками поиска, систематизации тематической информации в области автоматизированног о проектирования	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета и дифференцированног о зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

ОЧНАЯ ФОРМА

Семестр 2

Рубеж	Номер раздела темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Общие сведения о САПР	1	-
	2	САПР Конструктора	-	3,5
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	3	Проектирование сборки изделий	-	1,5
	4	Компьютерный инженерный анализ	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
Итого			2	6

Семестр 3

Рубеж	Номер раздела темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	лабораторные работы
Рубеж 3	5	САПР технологической подготовки производства и технологических процессов	0,5	3,5
		Рубежный контроль № 3	-	0,5
Рубеж 4	6	САПР при подготовке управляющих программ для станков с ЧПУ	-	1,5
	7	САПР специальных процессов	0,5	-
	8	САПР при контроле качества изделий	0,5	-
	9	Технологии быстрого прототипирования изделий	0,5	-
	10	Системы электронного документооборота	-	-
		Рубежный контроль № 4	-	0,5
Итого			2	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА
Семестр 3

Номер раздела темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем
		Лекции
2	САПР Конструктора	0,5
3	Проектирование сборки изделий	0,5
4	Компьютерный инженерный анализ	0,5
5	САПР технологической подготовки производства и технологических процессов	0,5
6	САПР при подготовке управляющих программ для станков с ЧПУ	0,5
7	САПР специальных процессов	0,5
9	Технологии быстрого прототипирования изделий	0,5
10	Системы электронного документооборота	0,5
	ИТОГО	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание лекции
1	Общие сведения о САПР	Основные направления применения САПР. История применения и создания САПР а машиностроении. Классификация САПР. Основные факторы, влияющие на выбор САПР. Три уровня (класса) САПР. Геометрическое ядро САПР. Эффективность САПР.
2	САПР Конструктора	Современные конструкторские САПР. Последовательность подготовки к выпуску изделия. Параметрическое проектирование. Библиотеки стандартных деталей и изделий. Методы трехмерного моделирования. Цифровое 3D прототипирование. Ассоциативные связи. 3D сканирование и реверс-инжиниринг. Фотореалистика и анимация.
3	Проектирование сборки изделий	Сборка изделия. Конфигурация сборочной модели. Большие сборки. Взаимное положение деталей с сборке. Анимация последовательности сборки. Спецификации. Эргономический анализ.
4	Компьютерный инженерный анализ	Компьютерное моделирование сложных систем. Динамический анализ механической системы. Метод конечных элементов. Основные виды решаемых методом

		конечных элементов задач и этапы их решения. Расчет зубчатых передач, шлицев и пружин в САПР.
5	САПР технологической подготовки производства и технологических процессов	Назначение САПР ТП и основные работы, выполняемые САПР ТП. Методы проектирования ТП в САПР. Современные системы САПР и их возможности. САПР подбора режущего инструмента.
6	САПР при подготовке управляющих программ для станков с ЧПУ	Применение САПР при подготовке управляющих программ для оборудования с ЧПУ. Визуализация и верификация управляющих программ. Современные САМ системы и их возможности.
7	САПР специальных процессов	САПР литейных процессов, процессов обработки давлением и сварки.
8	САПР при контроле качества изделий	Контрольно-измерительные устройства. 3D сканеры и автоматизированный контроль качества. Системы технического зрения.
9	Технологии быстрого прототипирования изделий	Быстрое прототипирования. Технологии быстрого прототипирования.
10	Системы электронного документооборота	Vault/WorkFlow/PDM/PLM - примеры систем, основные возможности и отличия.

4.3. Содержание лабораторных работ

ОЧНАЯ ФОРМА

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
2	САПР Конструктора	Основы геометрических построений в КОМПАС-ГРАФИК	2
		Построение пространственных моделей содержащих ребра жесткости в КОМПАС-ГРАФИК-3D	1,5
-	-	Рубежный контроль №1 (Контрольное тестирование)	0,5
3	Проектирование сборки изделий	Создание 3D сборки и ассоциативного чертежа фланцевого соединения в КОМПАС-ГРАФИК-3D	1,5
-	-	Рубежный контроль №2 (Контрольное тестирование)	0,5
5	САПР технологической подготовки производства и технологических процессов	Технологическая подготовка производства с применением модуля проектирования технологических процессов Intermech Techcard	3,5
-	-	Рубежный контроль №3 (Контрольное тестирование)	0,5

6	САПР при подготовке управляющих программ для станков с ЧПУ	Разработка управляющих программ для оборудования с ЧПУ с применением системы EasyCAM	1,5
-	-	Рубежный контроль №4 (Контрольное тестирование)	0,5
Всего:			12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Лабораторные работы выполняются с использованием интерактивных специализированных программных продуктов САПР. Рекомендуется получить навыки использования указанных программ. Подготовка к лабораторным работам выполняется студентом самостоятельно посредством изучения связанного с тематикой лабораторных работ теоретического материала лекционного курса.

Для текущего контроля успеваемости (для очной формы обучения) преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, наряду с аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю. Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к рубежным и текущему контролю (для очной формы обучения), подготовку к лабораторным работам (для очной формы обучения); самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовка к лабораторным работам (для очной формы обучения); подготовка к зачету и дифференцированному зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

ОЧНАЯ ФОРМА
Рекомендуемый режим самостоятельной работы (2 семестр)

Наименование и содержание	Рекомендуемая трудоемкость кость
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	243
Общие сведения о САПР	33
САПР Конструктора	70
Проектирование сборки изделий	70
Компьютерный инженерный анализ	70
Подготовка к практическим занятиям (по 5 часов на каждое)	15
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Итого	280

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (3 семестр)

Наименование и содержание	Рекомендуемая трудоемкость
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	171
САПР технологической подготовки производства и	21
САПР при подготовке управляющих программ для станков с ЧПУ	30
САПР специальных процессов	30
САПР при контроле качества изделий	30
Технологии быстрого прототипирования изделий	30
Системы электронного документооборота	30
Подготовка к лабораторным занятиям (по 5 часов на каждое)	15
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к дифференцированному зачету	18
Итого	208

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (2 семестр)

Наименование и содержание	Рекомендуемая трудоемкость кость
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	122
Общие сведения о САПР	20
САПР Конструктора	30
Проектирование сборки изделий	42
Компьютерный инженерный анализ	30
Подготовка к зачету	18
Итого	140

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (3 семестр)

Наименование и содержание	Рекомендуемая трудоемкость
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	342
САПР технологической подготовки производства и технологических процессов	50
САПР при подготовке управляющих программ для станков с ЧПУ	70
САПР специальных процессов	62
САПР при контроле качества изделий	50
Технологии быстрого прототипирования изделий	60
Системы электронного документооборота	50
Подготовка к дифференцированному зачету	18
Итого	360

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 № 3. № 4 (для очной формы)
3. Банк тестовых заданий к зачету
4. Банк тестовых заданий к дифференцированному зачету
5. Отчеты по лабораторным работам (для очной формы)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине ОЧНАЯ ФОРМА

2 семестр

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Распределение баллов за 3 семестр (очная форма обучения)					
		Посещение лекций	Выполнение лабораторных работ	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Зачет
	Балльная оценка	9	4	3	20	20	30
	Примечания	Всего до 9 баллов	Всего до 12 баллов (3	Всего до 9 баллов	Проводится на 2-м	Проводится на 3-м	Всего 30 баллов

		(1 лекция по 9 баллов)	работы по 4 балла)	(3 работы по 3	лаборато рном занятии Всего 20 баллов	лаборат орном занятии Всего 20 баллов	
2	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности получения «автоматически» экзаменационной оценки) по дисциплине Так же могут указываться критерии получения бонусных баллов, применения повышающего или понижающего коэффициента и т.д.	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета «автоматически» (без проведения процедуры промежуточной аттестации) обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При это, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем прохождения аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы на основании. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (дополнительные баллы начисляются преподавателем\); - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ (баллы начисляются на основании представления директора института к поощрению обучающегося с указанием факта участия обучающегося в мероприятии и его вклада)					
3	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения)	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении,					

	обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
--	---	--

3 семестр

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Распределение баллов за 3 семестр (очная форма обучения)					
		Посещение лекций	Выполнение лабораторных работ	Защита лабораторных работ	Рубежный контроль 3	Рубежный контроль 4	Дифф зачет
	Балльная оценка	9	4	3	20	20	30
	Примечания	Всего до 9 баллов (1 лекция по 9баллов)	Всего до 12 баллов (3 работы по 4 балла)	Всего до 9 баллов (3 работы по 3 балла)	Проводится на 2-м лабораторном занятии Всего 20 баллов	Проводится на 3-м лабораторном занятии Всего 20 баллов	Всего 30 баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и дифф.зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине, возможности получения «автоматически» экзаменационной оценки) по дисциплине Так же могут указываться критерии	Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» (без проведения процедуры промежуточной аттестации) обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При это, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения					

	получения бонусных баллов, применения повышающего или понижающего коэффициента и т.д.	дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем прохождения аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы на основании. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (дополнительные баллы начисляются преподавателем\); - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ (баллы начисляются на основании представления директора института к поощрению обучающегося с указанием факта участия обучающегося в мероприятии и его вклада)
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет, диф.зачет проводятся в письменном виде.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Рубежные контроли и контрольные тестирования проводятся в виде тестирования.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1-4 состоят из 5 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. На краткую лекцию-дискуссию выделяется не менее 5-10 минут. На выдачу и сбор тестовых заданий выделяется 5 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет (во 2 семестре для очной формы и в 3 семестре для заочной формы

обучения) проводится в письменной форме по билетам, составленным в соответствии с рабочей программой. Билет предполагает собой теоретическую часть, состоящую из 3-х разноплановых вопросов.

Для подготовки ответа обучающемуся предоставляется не менее 30 минут, ответ на каждый теоретический вопрос оценивается по 10-балльной шкале.

Дифференцированный зачет (в 3 семестре для очной формы и в 4 семестре для заочной формы обучения) проводится электронной форме по билетам, составленным в соответствии с рабочей программой. Билет предполагает собой практическое задание, направленное на решение типовой профессиональной задачи.

Для подготовки ответа обучающемуся на дифференцированном зачете предоставляется не менее 30 минут, выполненное практическое задание оценивается по 30-балльной шкале.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и дифференцированного зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, дифференцированного зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Балльная оценка ответа обучающегося на дифференцированном зачете

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 30 балльной шкале
Получены полные ответы на вопросы билета	25-30
Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета	18-24
Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета	11-17
Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты	0

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачетов

Пример тестового задания для рубежного контроля 1

1. Автоматизированное проектирование – это

а) проектирование на основе первичного описания данного объекта и алгоритма его функционирования;

б) проектирование, которое выполняется в процессе взаимодействия (обычно в режиме диалога) пользователя и ЭВМ;

в) проектирование, включающее в себя комплекс исследовательских, расчетных и конструкторских работ.

2. Виды обеспечения автоматизированного проектирования:

а)	б)	в)
Программное	Математическое	Техническое
Информационное	Программное	Информационное
Лингвистическое	Лингвистическое	Методическое
	Техническое	Организационное
	Информационное	
	Методическое	
	Организационное	

3. Какие основные подсистемы входят в состав САПР?

а) проектирующие;

б) обслуживающие;

в) проектирующие и обслуживающие.

4. Каково назначение проектирующих подсистем САПР?
 - а) обеспечивать функционирование подсистем;
 - б) выполнять процедуры и операции получения новых данных;
 - в) управлять базой данных.
5. Каково назначение обслуживающих подсистем САПР?
 - а) обеспечивать функционирование подсистем собственного проектирования;
 - б) выполнять процедуры и операции получения новых данных;
 - в) реализовать определенный этап проектирования.

Пример тестового задания для рубежного контроля 2

1. Системы автоматизированного конструирования изделий:
 - а) CAD (Computer Aided Drafting);
 - б) CAM (Computer Aided Manufacturing);
 - в) PDM (Product Data Management).
2. Системы автоматизированного инженерного анализа:
 - а) CAD (Computer Aided Drafting);
 - б) CAPP (Computer Aided Engineering);
 - в) CAE (Computer Aided Engineering).
3. Системы автоматизированного проектирования технологии изготовления:
 - а) CAD (Computer Aided Drafting);
 - б) CAPP (Computer Automated Process Planning);
 - в) CAE (Computer Aided Engineering).
4. Системы автоматизированного управления производственным оборудованием:
 - а) CAM (Computer Aided Manufacturing);
 - б) CAPP (Computer Automated Process Planning);
 - в) CAE (Computer Aided Engineering).
5. Какие системы относятся к направлению САПР ТП:
 - а) Компас;
 - б) TechCard;
 - в) GeMMa.

Пример тестового задания для рубежного контроля 3

1. В САПР Intermech операционные эскизы создаются в модуле:
 - а) Search;
 - б) Cadmech_T;
 - в) IMbase.
2. База данных модуля проектирования технологических процессов TechCard включает:
 - а) средства технологического оснащения, данные по основным и вспомогательным материалам и т.п.;
 - б) формулы и таблицы для расчета режимов резания;
 - в) формулы и таблицы для расчета нормирования.

3. База знаний модуля проектирования технологических процессов TechCard включает:
- а) средства технологического оснащения;
 - б) данные по основным и вспомогательным материалам;
 - в) формулы и таблицы для расчета режимов резания, нормирования.
4. В каком модуле САПР Intermech возможен ввод наименования и обозначения детали:
- а) Search;
 - б) Techcard;
 - в) IMbase.
5. В каком виде отображается технологический процесс в САПР Intermech при его проектировании:
- а) Древовидном;
 - б) В виде бланков технологической документации;
 - в) В табличном.

Пример тестового задания для рубежного контроля 4 очной формы обучения

1. В SprutCAM можно загрузить геометрическую информацию (3D модель изделия, заготовки, оснастки) из :
- а) КОМПАС-3D, T-FLEX, Solidworks, Techcard, SprutCAD;
 - б) КОМПАС-3D, T-FLEX, ANSYS, Techcard, SprutCAD;
 - в) КОМПАС-3D, SolidEdge, MasterCAM, APM Winmachine, SprutCAD;
 - г) T-FLEX, Solidworks, SolidEdge, Inventor.
2. При необходимости изменения 3D модели, загруженной в SprutCAM на вкладке «Геометрия» предусмотрена возможность выполнения операций:
- а) Приклеить выдавливанием, Кинематическая по сечениям, Вырезать выдавливанием;
 - б) Линия, точка, Окружность;
 - в) Поверхность, Сдвинуть экстремум, Деформировать 3D-модель.
3. Заготовка в SprutCAM может быть:
- а) Загружена из внешней программы (3D модель), Создана как примитив (Куб, Параллелепипед, Цилиндр), Построена во встроенном 3D редакторе (Приклеить выдавливанием, Кинематическая по сечениям, Вырезать выдавливанием и т.п.);
 - б) Загружена из внешней программы (3D модель), Создана как примитив (Куб, Параллелепипед, Цилиндр);
 - в) Загружена из внешней программы (3D модель), Создана как примитив (Куб, Параллелепипед, Цилиндр), Задана как эквидистанта по осям XYZ от 3D модели детали;
4. Стратегия при программировании фрезерной обработки в SprutCAM может быть:
- а) Попутная, Встречная, Чистовая ;
 - б) Построчная, Послойная, Выборка;
 - в) Черновая, Чистовая, Тонкая.

5. Каким образом можно определить время обработки изделия по разработанной управляющей программе
 - а) На вкладке «Технология» в дереве детали выбрать верхний элемент, нажать правую кнопку мыши и выбрать в появившемся контекстном меню «Нормирование»;
 - б) Сгенерировать расчетно-технологическую карту в которой будет указано время обработки, нажав на вкладке «Технология» кнопку «РТК»;
 - в) На вкладке «Моделирование» в строке статуса есть отдельное поле, динамически отображающее время обработки изделия.

Примерный список вопросов для подготовки к зачету

1. Основные направления применения САПР;
2. История применения САПР в машиностроении;
3. Классификация САПР;
4. Модули САПР, используемые в машиностроении;
5. Категории программных продуктов САПР;
6. Подсистемы САПР;
7. Модульная структура САПР;
8. Виды обеспечения САПР;
9. Основные факторы, влияющие на выбор САПР;
10. Уровни (классы) САПР;
11. Геометрическое ядро САПР;
12. Комплексные (интегрированные) САПР;
13. Специализированные САПР;
14. Единое информационное пространство САПР;
15. Эффективность САПР;
16. Системы подготовки графической информации (CAD).
17. Твердотельное моделирование.
18. Поверхностное моделирование.
19. Каркасное моделирование.
20. Методы проектирования сборок.
21. Анимирование и фотореалистика.
22. Ассоциативные связи и их виды.
23. Форматы хранения геометрических данных.
24. Системы поддержки и проектирования производственных процессов (CAM).
25. Сквозное проектирование.
26. Постпроцессирование.
27. Системы инженерного анализа и научных расчетов (CAE).
28. Метод конечных элементов.
29. Метод конечных разностей.
30. Метод градиентов.
31. Системы подготовки и управления технологической документацией (CAPP/TDM).
32. Методы проектирования технологических процессов в САПР ТП.
33. Системы управления инженерным документооборотом (PLM/PDM).
34. Электронно-цифровая подпись.
35. Ведение архива конструкторско-технологической документации.
36. Управление проектами.
37. Системы управления ресурсами предприятия (ERP/MRP/MPP).
38. Моделирование производственной логистики.

Примерный список вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Решение профессиональных задач конструкторской направленности с применением САПР;
2. Решение профессиональных задач технологической направленности с применением САПР;
3. Решение прочих профессиональных задач с учетом направленности образовательной программы с применением САПР;

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий текущего и рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. САПР конструктора машиностроителя/Э.М.Берлинер, О.В.Таратынов - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. САПР технолога машиностроителя: Учебник/Э.М.Берлинер, О.В.Таратынов - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Щеглов, Г. А. Практикум по компьютерному моделированию геометрии изделий с использованием SolidWorks : учебное пособие / Г. А. Щеглов, А. Б. Минеев. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. - 184 с. Таратынов - Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Гузненков, В. Н. SolidWorks 2016. Трехмерное моделирование деталей и выполнение электронных чертежей : учебное пособие / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко, Т. П. Бондарева. - 2-е изд. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. - 128 с. Таратынов - Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Стриганова, Л. Ю. Конструирование элементов в КОМПАС-График : учебное пособие / Л. Ю. Стриганова, С. А. Поротникова ; под общ. ред. канд. техн. наук, доц. Н. В. Семеновой; М-во науки и высш. образования РФ. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 150 с. Таратынов - Доступ из ЭБС «znanium.com»
6. Стриганова, Л. Ю. Основы работы в КОМПАС-3D : практикум / Л. Ю. Стриганова, Н. В. Семенова ; под. общ. ред. Н. В. Семеновой ; Мин-во науки и высшего образования РФ. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 156 с. Таратынов - Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Пестрецов С.И. CALS-технологии в машиностроении: основы работы в CAD/CAE-системах: Учебное пособие. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - 104 с. // Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005. URL: <http://window.edu.ru/resource/171/73171/files/pestrecov-a.pdf>
2. Норенков И.П. Автоматизированное проектирование. Учебник. Серия: Информатика в техническом университете. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000. - 188 с.:ил. // Информационная система "Единое окно доступа к

образовательным ресурсам". 2005. URL:
<http://window.edu.ru/resource/981/23981/files/cad.pdf>

3. Петунин, А. А. Оптимальная маршрутизация инструмента машин фигурной листовой резки с числовым программным управлением. Математические модели и алгоритмы : монография / А. А. Петунин, А. Г. Ченцов, П. А. Ченцов ; Мин-во науки и высшего образования РФ. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 247 с. Таратынов - Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Голубева, И. Л. Разъемные соединения с применением систем автоматизированного проектирования : учебное пособие / И. Л. Голубева, А. Р. Альтапов, А. Г. Мухаметзянова. - Казань : КНИТУ, 2020. - 140 с. Таратынов - Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Интернет - ресурс	Краткое описание
1.	http://window.edu.ru	Доступ к образовательным ресурсам на сайте Минобрнауки РФ
2.	http://www.biblioclub.ru	Университетская библиотека ONLINE
3/	Сайты известных производителей САПР	Характеристики современных САПР

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант плюс».
3. ЭБС «Znanium.com».
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требований ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Наименование оборудования	Описание оборудования	Установленное количество
<i>Ауд. Б-239</i>		
Персональный компьютер	RAMEC STORM Core i3-3220 3.3/5GT/3M/4Gb/1.0Tb 64Mb/ DVD+/-RW / LG E2211	8
Мультимедийный	NEC-NP-50G DLP 1024x768, 2600 лм, 1600:1,	1

проектор	D-Sub, RCA, S-Video, ПДУ	
Ноутбук	Samsung R25Plus Core 2 Duo 2000Mhz/14.1"/2048Mb/160Gb/DVD-RW	1
Ауд. - Б234		
Мультимедийный проектор	Optoma EX785 DLP 1024x768, 5000 лм, 2000:1, VGA (DSub), DVI, HDMI, Ethernet	1
Ноутбук	LENOVO IdeaPad U330p, 13.3, Intel Core i5 4200U, 1.6ГГц, 8Гб, 256Гб SSD, Intel HD Graphics 4400	1

11 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конструкторско-технологические САПР» образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

15.04.01 «Машиностроение»

Направленность:

**«Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг
автоматизированного машиностроения»**

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 14 ЗЕ (504 академических часа)

Семестр: 2,3 – очная форма

3,4 – заочная форма

Форма промежуточной аттестации:

Зачет (2 семестр – очная форма)

(3 семестр – заочная форма)

Зачет дифференцированный (3 семестр- очная форма)

(4 семестр – заочная форма)

Содержание дисциплины

Общие сведения о САПР. САПР Конструктора. Проектирование сборки изделий. Компьютерный инженерный анализ. САПР технологической подготовки производства и технологических процессов. САПР при подготовке управляющих программ для станков с ЧПУ. САПР специальных процессов. САПР при контроле качества изделий. Технологии быстрого прототипирования изделий. Системы электронного документооборота.