

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 16 » сентября 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Ювенальное право в социально-педагогической
деятельности»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность:
«Социальная педагогика»
Формы обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Психолого-педагогическое образование», Направленность (профиль) «Социальная педагогика», утвержденным:

- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам» «15» сентября 2022 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:

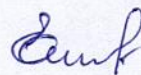
к.п.н., доцент кафедры
«Педагогика и МОГД»



Е.А. Легенчук

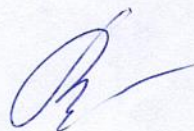
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Педагогика и МОГД», к.п.н., доцент



С.В. Еманова

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Семестр 8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	6
Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	102
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66
Вид промежуточной аттестации	Зач.
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по курсу «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования.

В современных условиях выживания, социальное здоровье, социальная защита и поддержка детей в немалой степени зависит от уровня подготовки социальных педагогов.

Предмет «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» занимает одно из важнейших мест в системе подготовки социального педагога, является относительно новой дисциплиной, в основе которой лежат политические и социально – правовые преобразования конца 20 века.

Необходимость и значимость подготовки специалистов, владеющих знаниями и умениями в сфере ювенального права, определяется современными условиями развития общества, в частности, такими явлениями как резким ростом детской и молодежной преступности, увеличением количества безнадзорных и беспризорных, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и требующих к себе повышенного внимания и защиты со стороны государства.

Полученные в процессе курса знания, умения и навыки закладывают основы фундаментальной подготовки студентов университета и закрепляются затем в курсах специальных дисциплин и на практике по профилю специальности. Особое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая позволяет закрепить полученные знания, умения и навыки, учит работать с нормативно – правовой базой. Особое внимание в процессе обучения обращено на знакомство будущих специалистов с нормативными материалами: федеральными законами, постановлениями,

указами и т.п. Эти документы студенты обязаны законспектировать и изучать для того, чтобы использовать в период учебной практики и в самостоятельной практической деятельности.

Среди дисциплин психолого-педагогической подготовки данный курс является вводным, пропедевтическим, так он не только дает представление о профессии социального педагога и педагогической деятельности, но и подготавливает студентов к восприятию и активному освоению последующих педагогических курсов, создает мотивацию овладения профессией.

Курс «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» раскрывает значимость профессии социального педагога, его функции, принципы и этику деятельности, систему подготовки к ней; способствует осмыслению взглядов студентов на профессию социального педагога; формирует у студентов мотивы овладения педагогической профессией; ориентирует на развитие профессионально значимых личностных качеств: самонаблюдения, правовой дисциплины; дает представление о механизмах ювенально – правового регулирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: способствовать формированию у студентов целостного представления о правовом положении детей в нашем государстве, роли социального педагога в регулировании вопросов детства, освоение правовых норм правовой охраны детства.

Задачи курса:

1. Изучение основных проблем становления ювенального права, основ ювенального законодательства.
2. Овладение методами и приемами применения ювенального права в социально-педагогической деятельности.
3. Применение конкретных знаний положения несовершеннолетних в сфере правоотношений и использование их в прикладных задачах учебной и профессиональной социально-педагогической деятельности при решении профессиональных задач.

4. Формирование у студентов представления о месте и роли ювенального права в современной системе правового регулирования социальных отношений.
5. Освоение студентами правовых теорий, методов, системы понятий и терминов, характеризующих наиболее общие представления современной юридической науки об образовании и воспитании.
6. Выработка у студентов собственных профессионально-правовых взглядов, ценностных, мировоззренческих ориентиров.
7. Формирование информационно-аналитических, диагностических, эмоционально-оценочных и практических суждений и навыков.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Социальная политика», «Методика и технологии работы социального педагога», «Коррекционная педагогика», «История социальной педагогики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1

1. Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

Знать, как реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1
Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	УК-1

Б) уметь:

Уметь реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1
--	------

Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
---	------

В) владеть

Владеть реализацией профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК-1
Владеть методикой построения и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося	ПК-2
Владеть критическим анализом и синтезом информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Лекции	Практич. Занятия
1	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	1	1
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	-	1
3	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	-	1
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	-	1
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений	1	-
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предпосылки создания ювенального права его основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка
2.	Правовое положение несовершеннолетних в	Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и

	сфере гражданских отношений	дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданская деликтоспособность. Гражданско-правовая ответственность малолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
3.	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
5.	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
6.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Наименование лабораторной Работы	Норматив
1	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних..	-
		Опека и попечительство над несовершеннолетними	1
2	Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	Основные понятия семейного права. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	1
3	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и российского законодательства..	1
4	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	Понятие и признаки административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних	1
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	-
Всего:			4

Контрольная работа

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Структура контрольной работы

1. **Титульный лист.**
2. **План,** необходим для достижения последовательности в раскрытии темы. Наметки плана следует сделать уже при обдумывании темы, конкретизируя его в процессе изучения литературы по данной теме. Пункты плана должны точно отвечать раскрытию темы. План помещается перед текстом работы, на отдельном листе.
3. **Введение.** Дается характеристика и показывается актуальность темы,

значение рассматриваемой проблемы.

4. **Основная часть** – сжатое, но достаточно полное и точное изложение сущности научной информации по теме. Может состоять из двух частей. **Первая часть** – теоретическая, в которой раскрываются основные положения выбранной темы в зависимости от поставленных целей и задач. Содержание первой части конкретизируется индивидуально. Материал должен быть осмыслен и переработан в соответствии с темой и изложен своими словами. Цитаты заключаются в кавычки.
5. **Вторая часть** – практическая. Та часть может иметь план с названиями явлений, анализ текста.

- **Объем** контрольной работы строго не регламентирован, но не должен превышать 10 печатных страниц, оформлен в отдельную папку с титульным листом. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт 12, интервал 1,5, с полями: справа 1 см, слева 3 см, сверху и снизу 2 см. Нумерация страниц в верхнем правом углу без точек и тире, начиная с третьей страницы (с введения). Выравнивание по ширине.

- **Текст** должен соответствовать содержанию. Разделы плана нумеруются арабскими цифрами. Заголовки должны быть прописаны в тексте и выделены (оставляют интервалы до заголовка и после). Текст заголовка выполняют через один интервал. В конце любого заголовка точка не ставится.

Список использованных источников, использованных при написании работы, оформляется в алфавитном порядке.

- Текст введения, основной части, заключения, список литературы и приложение должны быть на отдельных листах.

Примерная тематика контрольных работ

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних
2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
3. Наука ювенального права.
4. Ювенальная политика.
5. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.
6. Личные права и свободы ребенка.
7. Политические права и свободы ребенка.
8. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка
9. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
10. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
11. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
13. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
14. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
15. Понятие гражданско-правовой ответственности.

- 16.Гражданская деликтоспособность.
- 17.Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
- 18.Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
- 19.Основные понятия семейного права.
- 20.Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 21.Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
- 22.Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
- 23.Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
- 24.Понятие и признаки административной ответственности.
- 25.Особенности административной ответственности несовершеннолетних
- 26.Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель,.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

Преподавателем запланировано применение занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения работ и защиты отчетов и презентаций, а также взаимооценка и обсуждение результатов работ.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Pascal и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов предполагает три основных направления:

- дополнительная работа по разделам и темам курса «Ювенальное право» путём переработки текстов лекций, подготовки к семинарским занятиям, чтения учебной и научной литературы, изучения нормативно-правовых актов;
- написание эссе на заданную тему;
- написание реферата по избранной теме;
- ведение словаря терминов и понятий.

Для лучшего усвоения учебного материала, достижения глубины знаний по предмету студент должен своевременно и систематически самостоятельно работать над

изучаемыми на лекциях и семинарских занятиях темами курса. Это предполагает возврат к текстам лекций после их прочтения для проработки понятийного аппарата, уточнения непонятных сюжетов темы. После прочитанной лекции студент должен изучить необходимые нормативные акты, ознакомиться с текстами учебника и др. обязательной литературы соответствующей теме, может обратиться к дополнительной литературе. Желательно предварительное (накануне лекции) ознакомление студента с материалом учебника, что способствует активизации его познавательной деятельности на лекции. Подготовка к лабораторному занятию предполагает основательное изучение необходимой литературы по вопросам, входящим в план семинара.

При написании реферата студенту следует предварительно составить план работы (при необходимости согласовать его с преподавателем). Подобрать и изучить необходимый комплекс литературы и приступить к работе над текстом. Реферат в готовом виде должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

При наличии затруднений, возникающих в ходе самостоятельной работы, студент может получить консультацию преподавателя.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Трудоем кость
Самостоятельное изучение тем дисциплины	64
Предпосылки создания ювенального права его основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.	11
Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	11
Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву	11
Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	11
Ответственность несовершеннолетних по административному праву	11
Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	9
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	2
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа.
2. Примерный перечень вопросов к зачету.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Тест на зачете состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Наука ювенального права
3. Ювенальная политика в России.
4. Понятие, общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
5. Личные права и свободы ребенка в РФ.
6. Политические права и свободы ребенка в РФ.
7. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
8. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
9. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве.
10. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
11. Управление имуществом ребенка.
12. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
13. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
14. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
15. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
16. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
17. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством: общая характеристика.
18. Виды прав ребенка по семейному законодательству РФ.

19. Лишение родительских прав.
20. Ограничение родительских прав.
21. Алиментные обязательства родителей.
22. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
23. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
24. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
25. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
26. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
27. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
28. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
29. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
32. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
33. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
34. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
35. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
36. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
37. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
38. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Основы ювенального права: Учебное пособие. В 3-х т. / Под науч. ред. А.В. Заряева, Е.Д. Волоховой, С.Т. Гаврилова. 2-е изд., испр. и доп. Воронеж: ВИ МВД России, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Семейное право: учебник для студентов высш. учеб. заведений / Алексей В.П., ред., Петров И.В., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2018.
2. Права детей: Сборник документов Совета Европы и Организации Объединенных Наций (перевод с англ.). Серия "Права человека". Составитель - Общественная правозащитная организация "Гражданский контроль", СПб., 2012.

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие. CD. 2008. Вып. 10.
2. Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие. DVD. 2009. Вып. 11.
3. Консультант Плюс: Высшая школа. Учебное пособие. DVD. 2009. Вып. 12.
4. Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
5. Гарант (<http://www.garant.ru>) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Ювенальное право в социально-педагогической
деятельности»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность:

Социальная педагогика

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Предпосылки создания ювенального права его основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана семьи и несовершеннолетних по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых и уголовно-исправительных отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.