

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психология»



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
/ Н.В. Дубив /
З.В. Дубив / 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

37.04.01 – Психология

Направленность (профиль): Педагогическая психология

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая Программа дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Психология» (Педагогическая психология), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психологии развития и возрастной психологии» «30» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, канд. психол. наук

Д.М. Чумакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Психологии»

М.В. Чумаков

Руководитель программы магистратуры
доктор психологических наук, профессор

Р.В. Овчарова

Специалист по
учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	92	92
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	65	65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4

Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к блоку Б1 базовой части учебного плана. Она включает анализ содержания теоретических и практических психологических дисциплин, освоенных студентами в аспекте современных тенденций научных исследований.. Для успешного изучения данной дисциплины обучаемые должны иметь необходимые знания по общей психологии, истории психологии, психологии развития и возрастной психологии, социальной психологии, владеть основами психодиагностики и экспериментальной психологии. Курс призван рассмотреть проблемы психологии, актуальные как в психологии в целом, так и в региональном отношении.

Знание актуальных проблем психологии – необходимое условие формирования психолога-профессионала, важная предпосылка верного подхода к решению задач любого уровня – как теоретических, так и практических. Это знание служит психологу ориентиром, позволяющим успешно разбираться в современном состоянии психологической науки.

Знания, полученные в процессе изучения курса помогают понять современные тенденции в развитии психологической науки.

Курс «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» поможет студентам-магистрам сформировать навыки для решения теоретических и практических задач.

Изучение курса «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» формирует у студента способность прилагать содержание базово-

ВЫХ психологических дисциплин к теории и практике современной психологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью курса является овладение знаниями об актуальных проблемах психологии и освоение умения ориентироваться в современной проблематике психологической науки..

Основные задачи курса:

а) актуализация запаса знаний по базовым разделам психологической науки; сопоставление психологической теории и практики с современной ситуацией в психологии.

б) формирование общего представления о структуре психологического знания на современном этапе.

в) формирование умения ориентироваться в актуальных проблемах психологии и находить пути их решения;

г) развитие навыков анализа постоянно меняющейся ситуации в информационном пространстве психологии и умения выделять актуальные проблемы самостоятельно.

д) развитие способности выделять и обосновывать актуальность избранного направления исследований.

Предметом курса актуальных проблем теории и практики современной психологии является проблематика, наиболее значимая для психологии сегодняшнего дня с учетом регионального состояния психологического знания и практики.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние психологии личности, актуальные проблемы исследований когнитивной сферы, психодиагностика в современной психологии, структура современного психологического знания, актуальные проблемы региональной психологии.

Межпредметные связи. В учебном плане магистратуры дисциплина имеет междисциплинарные связи с такими базовыми общенаучными дисциплинами как «Методологические проблемы психологии», «Качественные и количественные методы исследования». Как базовая дисциплина предшествует такой дисциплине учебного плана, как: «Научные школы и теории в современной психологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологии их достижения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать этический кодекс психолога (ПК-2).
- Уметь реализовывать этический кодекс в исследовательской и практической деятельности (ОК-2).
- Владеть основными методами научного психологического познания с учетом этического кодекса (ОК-2).

- Знать, понимать и осмыслить инновационные подходы к образованию, место психологии в социально-экономической сфере общественной жизни; содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии в норме и патологии (ОПК-3).
- Уметь реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки (ОПК-3).
- Владеть основными методами научного психологического познания при работе с индивидом, группами; основными качественными и количественными методами научного исследования (ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич занятия
Рубеж1	1	Структура современного психологического знания	2	2
	2	Актуальные проблемы психологии личности	2	2
		Рубежный контроль №1		1
Рубеж2	3	Актуальные проблемы когнитивного развития человека	2	1
	4	Актуальные проблемы психодиагностики	1	1
	5	Способы организации профессиональной активности психологов на современном этапе	1	
		Рубежный контроль №2		1
Всего:			8	8

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Структура современного психологического знания	1	1
2	Актуальные проблемы психологии личности	1	2
3	Актуальные проблемы когнитивного развития человека	2	1
Всего:		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Структура современного психологического знания
Номологическое знание. Номопрагматическое знание. Фактологическое знание. Эпистемологические стандарты знания.

Тема 2. Актуальные проблемы психологии личности

Общая характеристика проблематики психологии личности. Специфика современной психологии личности. Современные психоаналитические теории личности. Современные теории черт (пятифакторная модель личности и др).

Тема 3. Актуальные проблемы когнитивного развития человека

Когнитивная психология в России. Современное состояние теории Ж.Пиаже. Роль социальных интеракций в развитии когнитивных структур. Развитие религиозных когнитивных структур.

Тема 4. Актуальные проблемы психодиагностики

Номотетический и идеографический подходы в построении психологического знания. Проблема психометрической проверки психодиагностических методик. Состояние психодиагностики в России.

Тема 5. Способы организации профессиональной активности психологов на современном этапе

Профессиональные объединения психологов как регуляторы профессиональной активности. Российское психологическое общество, его структура и функции. Федерация психологов образования России.

4.3. Практические занятия

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
				Очная форма обучения
Рубеж1	1	Структура современного психологического знания	Номологические, номопрагматические, фактологические гипотезы. Эпистемологические стандарты знания	2
	2	Актуальные проблемы психологии личности	Психологические теории личности на современном этапе развития психологии	2
			Рубежный контроль №1	1
Рубеж2	3	Актуальные проблемы когнитивного развития человека	Развитие когнитивных структур	1
	4	Актуальные проблемы психодиагностики	Психометрические характеристики методик	1
			Рубежный контроль №2	1
Всего:				8

Номер	Наименование раздела,	Количество часов
-------	-----------------------	------------------

раздела, темы	темы	контактной работы с преподавателем	
		Практич. занятия	
1	Структура современного психологического знания	1	
2	Актуальные проблемы психологии личности	2	
3	Актуальные проблемы когнитивного развития человека	1	
		Всего:	4

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы)

Контрольная работа является способом закрепления и контроля усвоения знаний обучающихся. Контрольная работа выполняется в письменной форме. Содержание контрольной работы включает в себя 2 задания: Задание 1 имеет теоретический характер. Задание 2 имеет практическую направленность. Контрольные работы представлены в 7 вариантах. Выбор варианта контрольной работы (Варианты № 0-7) определяется по последней цифре в зачетной книжке магистранта. Ориентировочный объем контрольной работы 7-8 страниц. Работа должна включать в себя: титульный лист с указанием номера контрольной работы и заданий, а также ФИО и номер группы автора работы; развернутый и аргументированный ответ на каждое из заданий; список использованной литературы. Контрольная работа оценивается по содержанию и степени раскрытия вопросов. В случае раскрытия содержания вопросов контрольной работы обучающийся получает зачет.

Задания для контрольных работ

Вариант 1

Задание 1 Охарактеризуйте особенности номопрагматического знания в психологии.

Задание 2 Раскройте особенности номопрагматических гипотез и номопрагматического знания на примере конкретного научного исследования в психологии (возможно на примере дизайна и идеи магистерской диссертации).

Вариант 2

Задание 1 Охарактеризуйте особенности номологического знания в психологии.

Задание 2 Раскройте особенности номологических гипотез и номологического знания на примере конкретного научного исследования в психологии (возможно на примере дизайна и идеи магистерской диссертации).

Вариант 3

Задание 1 Охарактеризуйте особенности фактологического знания в психологии.

Задание 2 Раскройте особенности фактологических гипотез и фактологического знания на примере конкретного научного исследования в психологии (возможно на примере дизайна и идеи магистерской диссертации).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры с опорой на материалы новейших научных исследований. Интерактивные технологии полезны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. При возможности целесообразно организовать встречу обучающихся и практикующих психологов - исследователей, например в рамках каких-либо конференций, методических семинаров, мастер-классов и т.п. В процессе самостоятельной деятельности студенты изучают и конспектируют рекомендуемую литературу, готовят доклады, рефераты, разрабатывают дизайн собственного исследования с учетом актуальных проблем современной психологии. При изучении курса обучающиеся должны ориентироваться на самостоятельное изучение научных и учебно-методических источников, их обсуждение на теоретических занятиях.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лек-

ций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты докладов, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, подготовку к рубежному контролю.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

4.4. Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	53
Структура современного психологического знания	22
Актуальные проблемы психологии личности	16
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА	15
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	92

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	51
Структура современного психологического знания	21
Актуальные проблемы психологии личности	15

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА	15
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	4
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Банк вопросов к экзамену
4. Задания к рубежным контролям

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 42	До 10	До 10	До 30
	Примечания:	4 лекции по 2 балла	До 10.2 баллов за работу на каждом практическом занятии	На 3-ом практическом занятии	На 4-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично;					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) магистрант должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на учебных занятиях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстанавливающихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>Необходимо набрать не менее 50 баллов</p> <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Экзамен проводится в устной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 состоит из 5 вопросов (от 0 до 2 баллов за каждый ответ), для рубежного контроля № 2 – из 1 зада-

ния (от 0 до 10 баллов в зависимости от качества и полноты выполнения задания).

На каждое задание при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты письменной работы каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета **Задания на рубежный контроль №1.**

1. Дайте определение номологического знания.
2. Дайте определение номопрагматического знания.
3. Дайте определение фактологического знания.
4. Перечислите теории личности, которые относятся к теориям личностных черт
5. Что такое когнитивное развитие

Примерное задание рубежного контроля №2

Составить дизайн психологического исследования с учетом видов знания

Вопросы к экзамену

1. Номологическое знание
2. Номопрагматическое знание
3. Фактологическое знание
4. Номологические гипотезы
5. Номопрагматические гипотезы
6. Фактологические гипотезы
7. Современные психоаналитические теории личности
8. Пятифакторная модель личности
9. Генетическая социальная психология
10. Роль социальных интеракций в когнитивном развитии
11. Когнитивные религиозные структуры
12. Российское психологическое общество
13. Федерация психологов образования России
14. Надежность психологических методик
15. Конструктивная валидность
16. Критериальная валидность

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для осуществления рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры

оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Психология XXI века: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Дружинина. - М. : ПЕР СЭ, 2003. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Баранов А.Е. Интернет-психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: ИЦ РИОР, 2012.- 264 с.- доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Психология сегодня: теория, образование и практика [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко, А.В. Карпов - М.: Институт психологии РАН, 2009. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае пе-

рехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.