Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /А.А. Кирсанкин/
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Культура безопасности
(название дисциплины)

образовательной программы высшего образования
программы магистратуры

20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Форма обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Культура безопасности» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Техносферная безопасность» (Безопасность жизнедеятельности в техносфере), утвержденными
- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «26» июня 2026 года, протокол № 10.

Разработал:
Доцент кафедры «Экология и
безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. биол. наук В.А. Кривобокова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. техн. наук С.К. Белякин

Руководитель программы магистратуры
«Техносферная безопасность»,
доцент, канд. тех. наук Н.К. Смирнова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часов).

Вид учебной работы	На всю дисциплину	**Семестр** 2	**Семестр** 3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**14**	**8**	**6**
Лекции	**6**	4	2
Практические работы	**8**	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**202**	**100**	**102**
Подготовка контрольной работы	36	18	18
Подготовка к зачету/экзамену	45	18	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	121	64	57
Вид промежуточной аттестации	**Зачет/Экзамен**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**216**	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура безопасности» относится к обязательной части Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин бакалавриата: психология делового общения, безопасность жизнедеятельности, культура техносферной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- умение готовить презентации. Оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины: формирование у магистров представлений о современных проблемах культуры безопасности в условиях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение проблем культуры безопасности в условиях современной техносферы.
2. Активизация личностных качеств и способностей магистрантов, необходимых в профессиональной деятельности и работе с населением по проблемам техносферной безопасности.
3. Развитие мотивации к научно-исследовательской работе в области безопасности жизнедеятельности, к использованию научно-обоснованных подходов при формировании культуры безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **(УК-1)**;

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **(УК-2)**;

- способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности **(ОПК-2)**.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Культура безопасности», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура безопасности», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, ОПК-2,
перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-1}$	Знать: *как осуществляется критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З (ИД-1$_{УК-1}$)	Знает: -как осуществляется критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета и экзамена.
2.	ИД-2$_{УК-1}$	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У (ИД-2$_{УК-1}$)	Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Темы дискуссий. Вопросы для сдачи зачета и экзамена.
3	ИД-3$_{УК-1}$	Владеть: - анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В (ИД-3$_{УК-1}$)	Владеет: - анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Темы дискуссий. Вопросы для сдачи зачета и экзамена.
4.	ИД-1$_{УК-2}$	Знать: - как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (ИД-1$_{УК-2}$)	Знает: - как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета и экзамена.
5.	ИД-2$_{УК-2}$	Уметь: - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2$_{УК-2}$)	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Темы дискуссий. Вопросы для сдачи зачета и экзамена.
6.	ИД-3$_{УК-2}$	Владеть: - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2$_{УК-2}$)	Владеет: навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Темы дискуссий. Вопросы для сдачи зачета и экзамена.
7.	ИД-1$_{ОПК-2}$	Знать: - вопросы техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	З (ИД-1$_{ОПК-2}$)	Знает: - вопросы техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета и экзамена.
8.	ИД-2$_{ОПК-2}$	Уметь: - анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	У (ИД-2$_{ОПК-2}$)	Умеет: - анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Темы дискуссий. Вопросы для сдачи зачета и экзамена.
9.	ИД-3$_{ОПК-2}$	Владеть: - знаниями и опытом в сфере техносферной без-	В (ИД-3$_{ОПК-2}$)	Владеет: - знаниями и опытом в сфере техносферной	Вопросы для сдачи зачета и экзамена.

		опасности для решения задач в профессиональной деятельности		безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции 2 семестр/ 3 семестр	**Практич. занятия** 2 семестр/ 3 семестр
1	Основные предпосылки формирования культуры безопасности в современном мире.	2/0	-
2	Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности. Человеческий фактор в культуре безопасности.	2/0	4/0
3	Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности	0/1	0/0
4	Методика оценки уровня развития культуры безопасности	0/0,5	0/2
5	Культура безопасного труда и безопасное поведение	0/0	0/2
6	Перспективы развития культуры безопасности	0/0,5	0/0
	Всего:	**4/2**	**4/4**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные предпосылки формирования культуры безопасности в современном мире.

Состояние культуры безопасности в нашей стране и за рубежом. Интеллектуальная и воспитательная функция культуры безопасности.

Тема 2. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности. Человеческий фактор в культуре безопасности.

Основное содержание понятия «Культура безопасности». Основная цель формирования культуры безопасности. Уровни формирования культуры безопасности. Классификация объектов формирования культуры безопасности.

Тема 3. Методические основы формирования культуры безопасности

Формирование идеалов ценностей в области безопасности жизнедеятельности. Развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Тема 4. Методика оценки уровня развития культуры безопасности

Оценка индивидуального уровня развития культуры безопасности. Оценка корпоративного уровня развития культуры безопасности.

Тема 6. Перспективы развития культуры безопасности

Общие мероприятия развития культуры безопасности. Мероприятия по формированию культуры безопасности на индивидуальном уровне и на корпоративном уровне.

4.3. Содержание практических занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия (с указанием часов)	Трудоемкость, часы 2 семестр/ 3 семестр
2	Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности. Человеческий фактор в культуре безопасности	Концепция культуры безопасности	2/0
		Человеческий фактор в культуре безопасности	2/0
4	Методика оценки уровня развития культуры безопасности	Методики оценки психологических качеств личности в области безопасности	0/2
5	Культура безопасного труда и безопасное поведение	Культура безопасного труда и безопасное поведение	0/2
		Итого	4/4

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа предполагает обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. ***Контрольная работа - это не списанные куски текста с первоисточника***.

Тема контрольной работы выбирается в соответствии с интересами обучающегося. Необходимо, чтобы в контрольной работе были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Контрольная работа оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура контрольной работы включает следующие разделы:

титульный лист; оглавление с указанием разделов и подразделов; введение, где необходимо указать актуальность проблемы, практическую значимость работы; литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы; заключение с выводами; список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников обучающимися, должны быть сопровождены ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать контрольную работу из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы. Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта.

4.4.1 Перечень тем для выполнения контрольной работы (2 семестр)

1. Обзор концепций формирования культуры безопасности в России и за рубежом.
2. Характеристики идеальной модели профессиональной инженерной культуры безопасности
3. Технологии мотивирования безопасной жизнедеятельности
4. Обзор методик оценки индивидуального уровня развития культуры безопасности.
5. Обзор методик оценки корпоративного уровня развития культуры безопасности.
6. Обзор методик оценки общественно-государственного уровня развития культуры безопасности.
7. Общие принципы, основные требования и особенности культуры безопасности и лидерства, применяемые в области использования атомной энергии.
8. Приоритет ядерной и радиционной безопасности, и их взаимосвязь с культурой безопасности - на всем жизненном цикле объектов использования атомной энергии
9. Особенности этапов развития культуры безопасности во взаимосвязи с уровнем развития культуры безопасности у персонала
10. Определение терминам «лидерство» и «лидер», принятые в области использования атомной энергии
11. Развитие лидерства - это обязательные требования МАГАТЭ, ВАО АЭС и зарубежных российских заказчиков в области использования атомной энергии (в т.ч. требование Росатома).
12. Основные методы развития культуры безопасности
13. Критерии оценки культуры безопасности

4.4.2 Перечень тем для выполнения контрольной работы (3 семестр)

1.Структура и организация института уполномоченных по культуре безопасности

2.Роли и задачи уполномоченных по культуре безопасности

3. Основные результаты работы, оценка и мотивация.

4. Развитие института уполномоченных по культуре безопасности

5. Методы и инструменты, позволившие осуществить трансформацию производственной культуры одной из крупнейших энергетических компаний в сторону развития культуры безопасного поведения персонала

6. Вовлечение руководителей разного уровня в работу с оперативным персоналом по профилактике опасного поведения.
7. Обучение работников в корпоративной школе безопасности методам предотвращения критических ошибок, приводящих к травмам.
8. Внедрения программы «поведенческий диалог безопасности» (ПДБ)
9. Инструменты «поведенческий диалог безопасности» (ПДБ)
10. Широкомасштабное обучение «поведенческий диалог безопасности» ПДБ
11 Использование кейса «до» и «после» в программы «поведенческий диалог безопасности» (ПДБ)
12 Социальный диалог как эффективное средство обеспечения культуры безопасности. Процедуры и практики
13.Нематериальная мотивация работников, применение и преимущества
14 Развитие вовлеченности работников в создании системы охраны труда

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету (2 семестр) и экзамену (3 семестр).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость, часы 2 семестр/ 3 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**60/53**
Тема 1. Исторические истоки культуры безопасности жизнедеятельности. Философские истоки культуры безопасности жизнедеятельности. Религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности. **Тема 2.** Объекты транспорта. Объекты информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и культуры. Объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта. Объекты информационных технологий и связи. **Тема 3.** Информационная безопасность. Военная безопасность. Политическая безопасность. Гуманитарная безопасность. Духовно-нравственное воспитание. Самовоспитание. Формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности. Мотивирование безопасной жизнедеятельности. **Тема 4.** Оценка общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.	60 часов во 2 семестре
Тема 1. «Методические основы формирования культуры безопасности» 1 Методические основы формирования культуры безопасности на индивидуальном уровне. 2 Методические основы формирования культуры безопасности на корпоративном уровне. 3 Методические основы формирования культуры безопасности на общественно-государственном уровне. 4 Направления формирования культуры безопасности. 5 Принципы формирования культуры безопасности. **Тема 2. Методические подходы к оценке уровня развития культуры безопасности»** 1 Методический подход к оценке индивидуального уровня развития культуры безопасности. 2 Методический подход к оценке корпоративного уровня развития культуры безопасности. 3 Методический подход к оценке общественно-государственного развития культуры безопасности. 4 Идеальные модели объектов формирования жизнедеятельности на индивидуальном, государственном уровнях.	53 часа в 3 семестре
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	**4/4**
Выполнение контрольной работы	**18/18**
Подготовка к зачету/экзамену	**18/27**
Всего:	**100/102**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Задания к практическим занятиям
2. Вопросы к зачету
3. Вопросы к экзамену
4. Контрольная работа

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет/экзамен проходит в виде устного собеседования. В билете 2 вопроса. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к зачету/экзамену, составляет 45 минут, каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета/экзамена заносятся преподавателем в зачетную/экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета/экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для зачета и экзамена

6.3.1. Вопросы к зачету

1. Основное содержание понятия «Культура безопасности». Цель.
2. Обзор концепций формирования культуры безопасности в России и за рубежом.
3. Основные методы развития культуры безопасности
4. Критерии оценки культуры безопасности.
5. Особенности этапов развития культуры безопасности во взаимосвязи с уровнем развития культуры безопасности у персонала
6 Безопасность как правила и нормы.
7. Безопасность как цель организации.
8 Разработка и внедрение системы представлений, целей и ценностей.
9 Индикаторы безопасности.
10 Ошибки персонала.
11 Качества личности и культура безопасности.
12 Консервативный подход к принятию решений.
13.Характеристики идеальной модели профессиональной инженерной культуры безопасности
14. Технологии мотивирования безопасной жизнедеятельности
15. Приоритет ядерной и радиционной безопасности, и их взаимосвязь с культурой безопасности - на всем жизненном цикле объектов использования атомной энергии

6.3.2. Вопросы к экзамену

1. Интеллектуальная и воспитательная функция культуры безопасности.
2. Классификация объектов формирования культуры безопасности.
3. Методические основы формирования культуры безопасности на корпоративном уровне, общественно-государственном уровне.
4. Мотивирование безопасной жизнедеятельности.
5. Основная цель формирования культуры безопасности.
6. Оценка индивидуального уровня развития культуры безопасности.
7. Оценка корпоративного уровня развития безопасности.

8. Оценка общественно-государственного уровня развития культуры безопасности.
9. Перспектива развития культуры безопасности.
10. Развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
11. Семь золотых правил концепции нулевого травматизма.
12. Человеческий фактор в культуре безопасности.
13. Определение терминам «лидерство» и «лидер», принятые в области использования атомной энергии.
14. Развитие лидерства - это обязательные требования МАГАТЭ, ВАО АЭС и зарубежных российских заказчиков в области использования атомной энергии (в т.ч. требование Росатома).
15.Структура и организация института уполномоченных по культуре безопасности.
16.Роли и задачи уполномоченных по культуре безопасности.
17. Развитие института уполномоченных по культуре безопасности.
18. Вовлечение руководителей разного уровня в работу с оперативным персоналом по профилактике опасного поведения.
19 Социальный диалог как эффективное средство обеспечения культуры безопасности. Процедуры и практики.
20.Нематериальная мотивация работников, применение и преимущества.
21 Развитие вовлеченности работников в создании системы охраны труда.

6.4.3 Примерный перечень вопросов к практическим занятиям

6.4.3.1 на тему: «Концепция культуры безопасности».

Вопросы для семинарского занятия:

1 Общая характеристика культуры безопасности
2. Исторические, философские, социологические и религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
2 Содержание понятия культура безопасности жизнедеятельности
3 Культура безопасности. Уровни развития культуры безопасности.
4 Безопасность как правила и нормы.
5. Безопасность как цель организации.
6 Разработка и внедрение системы представлений, целей и ценностей.
7 Индикаторы безопасности.

6.4.3.2 на тему: «Человеческий фактор в культуре безопасности».

Вопросы для семинарского занятия:

1 Ошибки персонала.
2 Качества личности и культура безопасности.
3 Консервативный подход к принятию решений.
4 Коммуникативность.
5 Работа в команде.

Просмотр фильма о безопасности на производстве «Я мог бы жизнь тогда спасти». Провести анализ поведения каждого героя данного фильма и написать эссе на тему «Он мог бы жизнь тогда спасти». Объем эссе должен составлять до 2 страниц. Время, отводимое на данное задание - 30 минут.

ссылка на данное видео -
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9524958471154894973&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1594578768707780-511516670202017581800303-production-app-host-sas-web-yp-107&text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%83+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5

6.4.3.3 на тему: «Методики оценки психологических качеств личности в области безопасности».

I. Заполнить анкеты:
1) по культуре безопасности;
2) по приверженности безопасности.
Провести анализ и сделать вывод.

II. Пройти тесты, обработать полученные результаты и сделать выводы о проделанной работе.

1) Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)**;**
2) Методика определения направленности личности — на достижение.

6.4.3.4 на тему «Культура безопасного труда и безопасное поведение» по вопросам для семинара

Культура безопасного труда

1. Общественное здравоохранение.
2. Охрана труда на предприятии.
3. Травматизм и меры его предупреждения.
4. Семь золотых правил концепции нулевого травматизма

Правила безопасного поведения

1. Общие правила безопасного поведения.
2. Лаборатория. Знаки безопасности и правила безопасного поведения.
3. Транспортный отдел. Знаки безопасности и правила безопасного поведения.
4. Склад. Знаки безопасности и правила безопасного поведения.
5. Производство. Знаки безопасности и правила безопасного поведения.
6. Очистные сооружения. Знаки безопасности и правила безопасного поведения.
7. Механики. Знаки безопасности и правила безопасного поведения.
8. Электрики. Знаки безопасности и правила безопасного поведения.
9. Энергоблок. Знаки безопасности и правила безопасного поведения.
10. Автомастерская. Знаки безопасности и правила безопасного поведения.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / под ред. Ю.А. Воробьева. – М.: Деловой экспресс, 2006. – 316 с. - Режим доступа: http://magistr-ifc.narod.ru/_doc/biblio/form_kult_bj.pdf

7.2. Дополнительная литература

1. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Л.П. Бурцева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2054-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1035914 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1035914
2. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415043
3. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/513821
4. Минаев, Г. А. Образование и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2008. - 312 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/469083
5. Грязных А.В. Психология и психофизиология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Грязных, С.Г. Достовалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет ; [науч. ред. А.П. Кузнецов]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 666 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2006. – 96 (ЭБС КГУ). Режим доступа: http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/4887

7.3. Печатные издания

1. Безопасность в техносфере (www.russmag.ru);
2. Безопасность жизнедеятельности: журнал.
3. Безопасность труда в промышленности: журнал

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»

4. «Гарант» - справочно-правовая система
5. «Среда обитания»
6. «Все о первой помощи»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Культура безопасности

образовательной программы высшего образования
программы магистратуры

20.04.01 - Техносферная безопасность

Трудоемкость дисциплины заочная форма 6 зачетные единицы трудоемкости (216 академических часа)

Семестр: 2 и 3 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр) и экзамен (3 семестр)

Содержание дисциплины

Основные предпосылки формирования культуры безопасности в современном мире. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности. Методические основы формирования культуры безопасности. Методика оценки уровня развития культуры безопасности. Культура безопасного труда и безопасное поведение. Перспективы развития культуры безопасности.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Культура безопасности»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___/20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____/_____/
Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___г.,
Протокол №___

Заведующий кафедрой _____/_____/

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___/20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____/_____/
Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___г.,
Протокол №___

Заведующий кафедрой _____/_____/