

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/ Змызгова Т.Р. /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и
молодежи**
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление:
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Психология и педагогика дополнительного образования»
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль):
«Психология и педагогика дошкольного образования»
«Психология и педагогика начального общего образования»
«Педагогика и психология непрерывного образования»
«Социальная педагогика»
Формы обучения: заочная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология и педагогика дополнительного образования

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Психология и педагогика дошкольного образования

«Психология и педагогика начального общего образования»

«Педагогика и психология непрерывного образования»

«Социальная педагогика»

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 6 семестр (очная и очно-заочная форма обучения)

8 семестр (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Возрастной и личностный подход к детской одаренности. Учет индивидуально-типических различий в своеобразии одаренности. Учет связи способностей и одаренностей к определенному виду деятельности. Роль деятельности в проявлении и развитии детской одаренности. Организация разнообразных видов деятельности по развитию одаренности. Методика диагностики видов одаренности в учреждении дополнительного образования. Технологии развития одаренности в процессе образовательной и культурно-досуговой деятельности.