Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____» _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность «Инвестиции, финансы и учет»

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности организации» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика (Инвестиции, финансы и учет), утвержденными:

– для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н. доцент Н.Д. Гущенская

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет» С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48**	**48**
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**96**	**96**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ деятельности организации» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория
- Бухгалтерский учет;
- Экономика предприятия (организации).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения программ производственной и преддипломной практик, а также выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Требование к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

знать: сущность системного подхода в решении профессиональных задач; основные законы экономической науки; сущность экономических процессов на макро- и микроуровне;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода в решении поставленных задач; навы-

ками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; навыками анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

освоить следующие компетенции на уровне не ниже порогового: УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач); УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности); ОПК-1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач); ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне); ОПК-4 (способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Анализ деятельности организации» является подготовка обучающихся к овладению основами теоретических знаний в области экономического анализа, получению представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современной коммерческой организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- обработка массивов статистических, учетных и аналитических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- овладение приемами формирования аналитического обеспечения и разработки вариантов управленческих решений, направленных на оптимизацию использования ресурсного потенциала организации и рост эффективности бизнеса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятийно-категориальный и методический инструментарий экономического анализа; сущность экономических процессов, происходящих в организации, природу внутренних и внешних угроз и рисков хозяйственной деятельности (для ОПК-3);

уметь: идентифицировать методики расчета и анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач; разрабатывать мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации внутренних и внешних угроз и рисков (для ОПК-3);

владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач; навыками обоснования и принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (для ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Анализ деятельности организации», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ деятельности организации», индикаторы достижения компетенций ОПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ОПК-3}$	Знать: понятийно-категориальный и методический инструментарий экономического анализа; сущность экономических процессов, происходящих в организации, природу внутренних и внешних угроз и рисков хозяйственной деятельности	З (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Знает: понятийно-категориальный и методический инструментарий экономического анализа; сущность экономических процессов, происходящих в организации, природу внутренних и внешних угроз и рисков хозяйственной деятельности	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2$_{ОПК-3}$	Уметь: идентифицировать методики расчета и анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач; разрабатывать мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации внутренних и внешних угроз и рисков	У (ИД-2$_{ОПК-3}$)	Умеет: идентифицировать методики расчета и анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач; разрабатывать мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации внутренних и внешних угроз и	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

				рисков	
3.	ИД-З$_{ОПК-3}$	Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач; навыками обоснования и принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	В (ИД-З$_{ОПК-3}$)	Владеет: методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач; навыками обоснования и принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практические занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы анализа деятельности организации	1	2
	2	Методология, методика, способы и приемы анализа деятельности организации	3	4
	3	Анализ и управление объемом производства и продаж	2	2
	4	Анализ использования основных и оборотных средств	2	4
	Рубежный контроль № 1			**2**
Рубеж 1	5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	4
	6	Анализ затрат и себестоимости продукции	2	4
	7	Анализ финансовых результатов	2	4
	8	Анализ финансового состояния	2	4
	Рубежный контроль № 2		х	**2**
		Всего:	**16**	**32**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы анализа деятельности организации

Роль экономического анализа в управлении производством. Понятие, содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 2. Методология, методика, способы и приемы анализа деятельности организации

Классификация методов экономического анализа. Методы детерминированного факторного анализа (методы цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, индексный, интегральный, долевого участия, пропорционального деления). Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Задачи и источники анализа производственных результатов. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Методика определения резервов роста объемов производства и реализации продукции.

Тема 4. Анализ использования основных и оборотных средств

Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их движения. Анализ состояния основных средств и эффективности их использования. Методика определения резервов увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Методика определения резервов увеличения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов

Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их движения. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы. Методика определения резерва роста производительности труда.

Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции

Значение, задачи, объекты анализа и источники информации. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 7. Анализ финансовых результатов

Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

Тема 8. Анализ финансового состояния

Цель, задачи и источники информации анализа финансового состояния. Анализ состава и структуры имущества и источников его образования. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Диагностика риска банкротства предприятия.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			очная форма обучения
1	Теоретические основы анализа деятельности организации	Цель, задачи анализа. Классификация видов экономического анализа	2
2	Методология, методика, способы и приемы анализа деятельности организации	Методы детерминированного факторного анализа	2
		Методика определения величины резервов	2
3	Анализ и управление объемом производства и продаж	Анализ ассортимента, структуры продукции, ритмичности производства, выполнения договорных обязательств	2
4	Анализ использования основных и оборотных средств	Анализ обеспеченности, движения, состояния и эффективности использования основных средств	2
		Анализ состава, структуры оборотных средств, обеспеченности и эффективности их использования	2
Рубежный контроль № 1			**2**
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности, движения трудовых ресурсов и эффективности их использования	4
6	Анализ затрат и себестоимости продукции	Анализ состава, структуры затрат, затратоемкости производства, себестоимости, в т.ч. по системе Директ-костинг	4
7	Анализ финансовых результатов	Анализ формирования чистой прибыли, анализ прибыли от продаж, показателей рентабельности	4
8	Анализ финансового состояния	Анализ состава и структуры имущества и капитала, ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости	4
Рубежный контроль № 2			**2**
		Всего:	**32**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости (для очной формы обучения) преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы (очная форма обучения)

Наименование вида самостоятельной работы	**Реком. трудоемкость, акад. час.**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**49**
Теоретические основы анализа деятельности организации	3
Методология, методика, способы и приемы анализа деятельности организации	10
Анализ и управление объемом производства и продаж	6
Анализ использования основных и оборотных средств	6
Анализ использования трудовых ресурсов	6
Анализ затрат и себестоимости продукции	6
Анализ финансовых результатов	6
Анализ финансового состояния	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**16**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**

Наименование вида самостоятельной работы	Реком. трудоемкость, акад. час.
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**96**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Задания для контрольных рубежей № 1 и № 2.
4. Перечень вопросов к экзамену.

Очная форма обучения

<table>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов за 5 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Практические занятия (посещение и работа)</td><td>Рубежный контроль № 1</td><td>Рубежный контроль № 2</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>до 16</td><td>до 28</td><td>до 11</td><td>до 11</td><td>до 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>8 лекций по 2 баллу (8*2=16)</td><td>до 2-х баллов за практическую работу, 4 ч на рубежный контроль (2*14=28)</td><td>на 7 практич. занятии</td><td>на 16 практич. занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</td><td colspan="6">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="6">Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине за семестр обучающий должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.
За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30 баллов.
Основанием для получения дополнительных баллов являются:
выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;
участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</td></tr>
</table>

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 баллов, обучающему необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования с обязательным решение практической задачи. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета и практического решения задачи.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов, оцениваемых в 5 баллов и 1 задачи, оцениваемой в 6 баллов (общее максимальное число баллов за рубежный контроль (5+6) 11 баллов). На каждое тестирование с решением задачи при рубежном контроле обучающему отводится время не менее 45 минут.

Экзамен проводится в форме устного ответа на 2 теоретических вопроса и решения 1 практической задачи. Время на подготовку – 60 минут.

Количество баллов за каждый вопрос и решение задачи по 10 баллов. Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1

1. К методам детерминированного факторного анализа относят:
   а) метод сравнения;
   б) метод теории игр;
   в) метод абсолютных разниц;
   г) кластерный метод.
2. Какой метод детерминированного факторного анализа используется в определении влияния факторов 2-го порядка на изменение результативного показателя?
   а) метод цепных подстановок;
   б) индексный метод;
   в) интегральный метод;
   г) корреляционный анализ;
   д) метод пропорционального деления;
3. Стоимость всей произведенной продукции, выполненных работ и услуг, включая остатки незавершенного производства – это:

а) валовая продукция;
б) товарная продукция;
в) реализованная продукция;
г) чистая продукция.

4. К обобщающим показателям качества продукции относят:
   а) затраты труда на производство 1 ед. продукции;
   б) удельный вес аттестованной продукции в общем объеме продукции;
   в) срок годности продукции;
   г) удельный вес забракованной продукции.
5. К активной части основных средств относят:
   а) машины и оборудование;
   б) здания;
   в) сооружения;
   г) денежные средства.
6. К показателям обеспеченности основными фондами относят:
   а) фондоотдача;
   б) коэффициент обновления основных фондов;
   в) фондовооруженность;
   г) фондорентабельность.
7. К показателям эффективности использования основных фондов относят:
   а) фондорентабельность;
   б) фондообеспеченность;
   в) коэффициент износа основных фондов;
   г) коэффициент выбытия основных фондов.
8. Определите уровень фондоемкости, если фондоотдача составляет 0,75 р.
9. К фондам обращения относят:
   а) запасы;
   б) готовая продукция;
   в) сырье и материалы;
   г) дебиторская задолженность.
10. Определите период оборота оборотных средств, если годовой коэффициент оборачиваемости составил 1,25 об.

Задача. По исходным данным определите отклонение валовой продукции в целом и за счет влияния факторов *методом относительных разниц.* Сделайте выводы.

Показатель	2020 г.	2022 г.
Количество наличного оборудования, ед.	72	69
Удельный вес используемого оборудования, %	0,63	0,75
Коэффициент сменности	1,3	1,1
Сменная выработка 1 ед. оборудования, тыс. р.	245	264

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

1. К показателям производительности труда относят:
   а) среднечасовая выработка 1 работника;
   б) затраты труда на производство 1 ед. продукции;

в) оплатоемкость;
г) рентабельность персонала.

2. Определите календарный фонд рабочего времени (в чел.-дн), если среднегодовая численность работников предприятия составляет 125 чел.
3. Использование трудовых ресурсов на предприятии можно признать эффективным, если:
   а) темп роста среднегодовой заработной платы работников опережает темп роста среднегодовой выработки работников;
   б) темп роста среднегодовой выработки работников опережает темп роста среднегодовой заработной платы работников;
   в) темп роста среднегодовой выработки работников равен темпу роста среднегодовой заработной платы работников.
4. К переменным затратам относят:
   а) амортизация основных средств;
   б) заработная плата административно-управленческого аппарата;
   в) затраты на охрану предприятия;
   г) материальные затраты;
5. Имеет ли предприятие запас финансовой прочности, если безубыточный объем продаж превышает фактический уровень выручки от продаж?
   а) Да;
   б) Нет.
6. Может ли чистая прибыль предприятия превышать прибыль от реализации продукции?
   а) Да;
   б) Нет.
7. Чему равен уровень рентабельности продаж, если выручка равна 25600 тыс. р., а себестоимость продаж – 21140 тыс. р.:
   а) 1211,1%
   б) 21,1%;
   в) 17,4%;
   г) 82,5%.
8. Коэффициент финансовой устойчивости отражающий степень финансовой независимости организации от заемных источников:
   а) коэффициент финансового рычага;
   б) коэффициент финансовой устойчивости;
   в) коэффициент текущей ликвидности;
   г) коэффициент автономии.
9. Абсолютно ликвидный вариант бухгалтерского баланса имеет вид:
   а) $А_1 \geq П_1$; $А_2 \geq П_2$; $А_3 \geq П_3$; $А_4 \geq П_4$.
   б) $А_1 \leq П_1$; $А_2 \leq П_2$; $А_3 \leq П_3$; $А_4 \geq П_4$.
   в) $А_1 \geq П_1$; $А_2 \geq П_2$; $А_3 \geq П_3$; $А_4 \leq П_4$.
   г) $А_1 \geq П_1$; $А_2 \leq П_2$; $А_3 \geq П_3$; $А_4 \leq П_4$.
10. Если коэффициент утраты платежеспособности равен 0,78, то:
   а) предприятие утратит свою платежеспособность в течении 3-х месяцев;

б) предприятие восстановит свою платежеспособность в течении 3-х месяцев;
в) предприятие не утратит свою платежеспособность в течении 3-х месяцев;
г) предприятие не восстановит свою платежеспособность в течении 3-х месяцев;

Задача. По исходным данным определите отклонение фонда заработной платы руководителей в целом и за счет влияния факторов *методом абсолютных разниц.* Сделайте выводы.

Показатель	2020 г.	2022 г.
Среднегодовая численность работников – всего	112	105
Удельный вес руководителей в общей численности работников, доля	0,08	0,11
Среднегодовая заработная плата 1 руководителя, тыс. р.	856,7	909,2

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, содержание и задачи анализа деятельности организации. Системность и комплексность экономического анализа.
2. Виды экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки. Информационное обеспечение экономического анализа.
3. Метод и методика экономического анализа. Классификация методов экономического анализа.
4. Методы детерминированного факторного анализа (метод цепных подстановок, метод абсолютных и относительных разниц)
5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.
6. Анализ динамики производства и реализации продукции
7. Анализ ассортимента и структуры продукции
8. Анализ качества продукции и ритмичности работы предприятия.
9. Резервы роста объемов производства и продаж продукции
10. Цель, задачи анализа и источники информации состояния и использования основных средств предприятия
11. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
12. Анализ эффективности использования основных средств
13. Анализ использования оборудования
14. Характеристика производственной мощности оборудования
15. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
16. Цель, задачи анализа и источники информации использования материальных ресурсов
17. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
19. Значение, задачи, объекты анализа и источники информации формирования затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)

20. Цель, задачи анализа и источники информации использования персонала предприятия и фонда заработной платы
21. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования
22. Анализ использования фонда рабочего времени
23. Анализ производительности труда
24. Анализ эффективности использования персонала предприятия
25. Анализ использования фонда заработной платы
26. Значение, задачи, объекты анализа и источники информации формирования затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)
27. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат
28. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
29. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
30. Анализ прямых материальных и трудовых затрат
31. Анализ косвенных затрат
32. Определение резервов снижения себестоимости продукции
33. Цель, задачи анализа и источники информации финансовых результатов
34. Анализ состава и динамики общей (балансовой) прибыли
35. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг
36. Методика определения безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности
37. Анализ уровня среднереализационных цен
38. Анализ прочих доходов и расходов
39. Анализ рентабельности предприятия
40. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
41. Анализ состава и структуры имущества и источников его образования
42. Анализ финансовой устойчивости
43. Анализ ликвидности баланса
44. Анализ платежеспособности организации
45. Диагностика вероятности банкротства организации.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Пласкова Н.С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 324 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. – 587 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум: учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 172 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Погорелова, М.Я. Экономический анализ: теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 290 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гущенская Н.Д. Анализ деятельности организации: задания для практических занятий студентов. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2025 (эл. вариант).
2. Гущенская Н.Д. Анализ деятельности организации: методические указания по самостоятельной работе студентов. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2025 (эл. вариант).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.vopreco.ru – научно-практический журнал «Вопросы экономики»
2. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com».
4. Гарант – справочно-правовая система/

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анализ деятельности организации

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 38.03.01 Экономика
Направленность: «Инвестиции, финансы и учет»

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)
Семестр: 4 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины:

Теоретические основы анализа деятельности организации. Методология, методика, способы и приемы экономического анализа. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ использования основных и оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния.