Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /А.А.Кирсанкин/
«____»_____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Научно-методическая деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): "Адаптивное физическое воспитание"

Формы обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, утвержденным:
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «28» августа 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук, доцент Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент Д.А.Корюкин

Начальник управления
образовательной деятельности И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**8**	**8**
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**64**	**64**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины позволяет рассмотреть вопросы научно-исследовательской деятельности обучающихсяов (сбор научной информации, ее обработка и оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» тесно перекликается с такими дисциплинами как: «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)», «Теория и организация адаптивной физической культуры» и т.д.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующей дисциплины:

- Математические методы обработки информации.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание базовой математики и информатики;
- владение навыками работы на персональном компьютере (ПК);
- понимание компьютерной программы Microsoft Excel.
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» преподается в течение 4 семестра на заочной форме обучения и в конце сдается зачет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель курса – овладение обучающимися навыками обработки научной информации и оформление курсовых и дипломной работы.

Задачами дисциплины являются:

- изучить различные виды методов исследования;
- овладеть навыками обработки научных результатов;
- научиться оформлять научные работы обучающихся;

Учебная работа проводится в форме лекций и практических занятий. На лекциях излагаются важнейшие вопросы научно-исследовательской работы обучающихся. В ходе практических занятий закрепляются и проверяются знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен проводить исследования, обработку и анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Научно-методическая

деятельность», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Научно-методическая деятельность», индикаторы достижения компетенций УК-2, ПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-1}$	Знать: методы анализа и синтеза информации	З (ИД-1$_{УК-1}$)	Знает: методы анализа и синтеза информации	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{УК-1}$	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	У (ИД-2$_{УК-1}$)	Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{УК-1}$	Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В (ИД-3$_{УК-1}$)	Владеет: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1$_{ПК-1}$	Знать: методы математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	З (ИД-1$_{ПК-1}$)	Знает методы математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2$_{ПК-1}$	Уметь: проводить исследования, обработку и анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы занятий	У (ИД-2$_{ПК-1}$)	Умееет проводить исследования, обработку и анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3$_{ПК-1}$	Владеть: в способностью	В (ИД-3$_{ПК-1}$)	Владеет способностью	Вопросы для сдачи зачета

		проводить исследования, обработку и анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы		проводить исследования, обработку и анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1	Основные требования, предъявляемые к курсовым и дипломным работам	2	-
2	Оформление цифрового и иллюстрированного материала	1	2
3	Подготовка и защита курсовых и дипломных работ	1	2
	Всего	4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные требования, предъявляемые к курсовым и дипломным работам.

Разметка страниц, интервалы отступов от края листа, компьютерный шрифт, интервал. Экспериментальная часть дипломной работы, актуальность темы.

Тема 2. Оформление цифрового и иллюстрированного материала

Размещение таблиц, рисунков и графиков в рукописи выпускной квалификационной работе. Нумерация иллюстрированного материала. Приложение.

Тема 3. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

Сроки сдачи дипломных работ, составление доклада защиты и содержание доклада защиты курсовых и дипломных работ.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
			заочная форма обучения
2	Оформление цифрового и иллюстрированного материала	Оформление цифрового и иллюстрированного материала	2
3	Подготовка и защита курсовых и дипломных работ	Подготовка и защита курсовых и дипломных работ	2
		Всего:	**4**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты

отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Научно-методическая деятельность» включает:

а) работу с первоисточниками;

б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

в) подготовку к занятию в интерактивной форме;

г) работу с тестовыми заданиями;

д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;

е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение

литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**42**
1. Организационная структура научно-методической деятельности обучающихся в вузе	7
2. Библиографическое описание литературных источников	7
3. Методы исследования в спорте	7
4. Презентации при защите научных работ	7
5. Оформление курсовых и дипломных работ	7
6.Оформление цифрового и иллюстрированного материала	7
Подготовка к практическим занятиям	**4** (2часа на занятие**)**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**64**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты обучающихся по практическим работам
2. Банк тестовых заданий к зачету

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме по утвержденным вопросам.

Результаты текущего контроля и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающийся.

6.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Эмпирический этап развития науки о физической культуре и спорте.
2. Схоластический этап развития науки о физической культуре и спорте.
3. Научный этап развития науки о физической культуре и спорте.
4. Виды научно-методических произведений и их архитектоника.
5. Основные требования, предъявляемые к написанию курсовых работ и дипломных работ.
6. Оформление курсовых работ.
7. Оформление дипломных работ.
8. Определение направления, проблемы и научной темы исследования.
9. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
10. Выдвижение научной гипотезы.
11. Анализ литературных источников.
12. Анализ архивных и документальных материалов.
13. Беседа и интервью, как методы исследования.
14. Метод анкетирования.
15. Контрольные испытания (тестирования).
16. Метод наблюдения.
17. Анализ по схеме.
18. Метод хронометрирвоания.
19. Метод пульсометрии.
20. Метод экспертного оценивания (рейтинг).
21. Педагогический эксперимент.
22. Методы математической статистики.
23. Оформление цифрового и иллюстрированного материала.
24. Библиографическое описание списка литературы.
25. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

3. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод.пособие / В. А.

Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7.2. Дополнительная литература

1. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
3. Голощапов Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: Учебное пособие. – М.: изд-во МПУ «СигналЪ», 1999.- 86 с.
4. Железняк Ю.Д., Смирнов Ю.И. Основы научно-методической деятельности: Программа курса для педагогических университетов и институтов. – М.: МО РФ, УМО профессионального физк. обр., 1996.- 10 с.
5. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 264 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Корюкин Д.А., Сениченко С.А. Выполнение выпускной квалификационной работы: Методические рекомендации. – Курган: Изд-во КГУ,2004. -26 с.
2. Рахманский В.Л., Корюкин Д.А. Методические указания к выполнению дипломной работы: Методические рекомендации. – Курган: Изд-во КГУ,2012. - 39 с.
3. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте: Монография. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. http://www.vovr.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". http://teoriya.ru
4. Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Консультант студент»;
3. ЭБС «Znanium.com»;
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Научно-методическая деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):
Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 4 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Методы исследования в физической культуре. Этапы исследования. Требования к оформлению и написанию курсовых и дипломной работы. Оформление цифрового и иллюстрированного материала. Составление презентации и написание защитного слова.