

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ЭВМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация № 5: Безопасность открытых информационных систем

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация ЭВМ и вычислительных систем» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (Безопасность открытых информационных систем), утвержденным для очной формы обучения утвержденным для очной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» «___» _____ 2024, протокол № _____.

Рабочую программу составил:
канд. техн. наук, доцент

В.А. Стукало

Согласовано:

Заведующий кафедрой «БИАС»
канд. техн. наук, доцент

Д.И. Дик

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Лабораторные работы	32	32
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	80	80
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к лабораторным работам и рубежным контролям)	53	53
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация ЭВМ и вычислительных систем» относится к дисциплинам модуля программное и аппаратное обеспечение информационно-коммуникационных систем обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- основы программирования;
- технологии и методы программирования.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: «Безопасность сетей ЭВМ», «Безопасность операционных систем», «Аппаратные средства вычислительной техники», «Сети и системы передачи информации», «Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном управлении», «Методы проектирования защищенных распределенных информационных систем», «Технология построения защищенных распределенных приложений», а также выполнение курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основной целью курса является формирование и закрепление системного подхода к изучению и проектированию сложных систем, систематизировать у обучающихся сведения о структуре и принципах работы вычислительных систем разного назначения, о методах исследования вычислительных систем, об основах их проектирования.

Задачей изучения курса является: научить обучающихся хорошо ориентироваться в принципах построения современных ВМ и ВС, архитектурных решениях, направленных на повышение производительности вычислительных машин, областях применения машин и систем с различной архитектурой и направлениях их развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем (ОПК-13).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Указывается название», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация ЭВМ и вычислительных систем»,
индикаторы достижения компетенций ОПК -4, ОПК-13, перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 ОПК-4	Знать: классификацию, особенности построения и функционирования ЭВМ и систем	З (ИД-1 ОПК-4)	Знает: состав ЭВМ и систем для их построения и поддержания функционирования	Вопросы теста
2.	ИД-2 ОПК-4	Уметь: проводить анализ архитектуры и структуры ЭВМ и систем для поддержания работоспособности	У (ИД-2 ОПК-4)	Умеет: анализировать архитектуру и структуру ЭВМ и систем для сохранения работоспособности	Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 ОПК-4	Владеть: навыками написания программ на машинном языке для управления ЭВМ и системами	В (ИД-3 ОПК-4)	Владеет: Навыками программированию на языке Ассемблера	Комплект имитационных задач
4.	ИД-1 ОПК-13	Знать: технические характеристики, показатели качества ЭВМ и систем, методы их оценки и пути совершенствования	З (ИД-1 ОПК-13)	Знает: Основные показатели и технические характеристики ЭВМ и систем	Вопросы теста
5.	ИД-2 ОПК-13	Уметь: оценивать эффективность архитектурно-технических решений, реализованных при построении ЭВМ и систем	У (ИД-2 ОПК-13)	Умеет: оценивать эффективность архитектурно-технических решений для определения путей их совершенствования	Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 ОПК-13	Владеть: навыками обращения с техническими и программными средствами тестирования компьютера для оценки и повышения его производительности	В (ИД-3 ОПК-13)	Владеет: Навыками по программно-аппаратному тестированию компьютера для увеличения его производительности	Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основные компоненты персонального компьютера (ПК).	4	-
	2	Прерывания и их обработка.	4	8
		<i>Рубежный контроль №1</i>		-
Рубеж 2	3	Язык Assembler.	18	20
	4	Защищенный режим.	6	-
		<i>Рубежный контроль №2</i>		-
Всего:			32	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные компоненты персонального компьютера

Архитектура аппаратных средств. Принципы работы вычислительной системы. Типовая структура, функции и общая схема взаимодействия компонентов простейшей ЭВМ: центральный процессор, память, периферийные устройства, шина адреса и данных. Адресация памяти и схема адресного пространства. Функционирование процессора в реальном и защищенном режиме.

Инструкция CPUID. Способы вызова и интерпретация результатов для разных типов процессоров. MSR – регистры. 16-, 32-, 64-разрядные режимы.

Тема 2. Прерывания и их обработка

Понятие прерывания. Система прерываний Intel-процессора. Контроллер прерываний. PIC и APIC. Регистры маски, запроса, обслуживания. Приоритеты прерываний. Маскировка прерываний на уровне процессора и контроллера. Программные прерывания, как способ доступа к системным ресурсам. Таблица векторов прерываний. Обработка прерываний. Deskriptорная таблица прерываний. Стек обработчика особого случая. Шлюзы ловушки, прерывания и задачи. Особенности обработки особых случаев. Формат кода ошибки.

Прямое программирование периферийных устройств.

CMOS – память, способ доступа.

Тема 3. Язык Assembler

Программная модель процессора. Регистры. Флаги. Структура программы на ассемблере. Операторы и псевдооператоры.

Типы данных. Понятие системы команд. Формат машинной команды. Арифметические и логические операции. Команды передачи управления. Строковые команды.

Управление процессором. Доступ к портам ввода-вывода. Стек и его использование. Процедуры. Трассировка. Отладка.

Тема 4. Защищенный режим

Организация многозадачности. Контекст задачи и его изменение. Формат дескриптора сегмента состояния задачи. Переключение задач через шлюз задачи и через сегмент состояния задачи. Уровень привилегий дескриптора. Дескрипторы

сегментов кода, данных, системные дескрипторы. Интерпретация поля предела для сегментов данных и стека. Глобальная и локальная дескрипторные таблицы. GDTR и LDTR и команды для работы с ними. Вход в защищенный режим. Селекторы сегментов. Формирование линейного адреса. Кэш – регистры.

Определение уровней привилегий. Привилегированные команды. IOPL-чувствительные команды. Защита доступа к сегментам данных и сегментам кода. Передача управления между уровнями привилегий. Страничная организация памяти. Двухэтапное преобразование линейного адреса в физический. Формат элемента таблицы страниц. Особенности трансляции в режиме PAE и 64-разрядном режиме.

4.3 Лабораторные работы

Номер темы	Наименование темы	Наименование тем лабораторных работ	Норматив времени, час.
1	Прерывания и их обработка.	Изучение прерываний микропроцессора и работа с регистрами общего назначения.	8
	<i>1-ый рубежный контроль</i>	<i>Тестирование</i>	2
3	Язык Assembler.	Программирование на языке ассемблера: линейных и циклических программ	8
		Программирование на языке ассемблера: разветвляющиеся алгоритмы	6
		Программирование на языке ассемблера: обработка символьной информации	6
	<i>2-ой рубежный контроль</i>	<i>Тестирование</i>	2
Итого:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных работах технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям и подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем:	35
Основные компоненты персонального компьютера	6
Прерывания и их обработка	11
Язык Assembler	10
Защищенный режим	8
Подготовка к лабораторным работам (по 1 часу на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	80

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Отчеты по лабораторным работам.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение лабораторной работы	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 28	До 9	До 9	До 30
		Примечания:	16 лекций по 1,5 балла	До 8-ми баллов за 8-ми часовую лабораторную работу, до 6-ти баллов за 6-ти часовую (2 л.р. 8-ми часовых, 2 – 6-ти часовых)	На 5-м лаб. занятии	На 16-м лаб. занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета с оценкой	60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено; 61...73 – удовлетворительно; зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 баллов. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля №1 и №2 состоят из 18 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 0,5 балла.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится 2 академический часа.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен состоит из 2 вопросов. Вопросы к экзамену доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

1-ый рубежный контроль

1. Какой из адресов системного таймера соответствует 2 каналу?

- A) 22h;
- B) 32h;
- C) 42h;
- D) 02h;

2. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?

- A) центральный процессор;
- B) принтер;
- C) оперативная память.

3. К линии IRQ0 подключены

- A) клавиатура;
- B) sATA;
- C) COM1 и COM3;
- D) таймер.

4. К какому формату команд относятся следующие достоинства и недостатки? Достоинства: Простота реализации, фиксированная длина команд, простая модель формирования объектного кода, выполнение всех команд за одинаковое количество тактов. Недостатки: Большая длина объектного кода, из-за фиксированной длины команд.

- A) Регистр-регистр;
- B) Регистр-память;
- C) Память-память.

5. К какой группе условного разделения шины управления относится линия последовательных локальных сетей?

- A) 1;
- B) 5;
- C) 2;
- D) 4.

6. Прерывание - это ...

- A) Полное прекращение работы программы;
- B) Временная остановка выполнения программы в целях выполнения другой;
- C) Команда halt.

2-ой рубежный контроль

1. Инструкция JCXZ ...

- A) переход по переносу;
- B) переход, если паритет или паритет четный;
- C) переход, если $CX = 0$.

2. В какой сегментный регистр используют некоторые операции над строками для управления адресацией памяти?

- A) CS;
- B) SS;
- C) DS;
- D) ES.

3. Регистры:

- A) Быстродействующие ячейки памяти различной длины.
- B) Переключающие элементы внешних устройств.
- C) Триггеры, хранящие информацию о системе.

4. Назначение директивы ORG?

- A) задает адрес памяти считывания сегмента кода;
- B) задает адрес памяти, начиная с которого будут располагаться инструкции ассемблера;
- C) задает адрес ограничения объема памяти для программы.

5. Разрядность процессора определяет:

- A) объем адресуемой оперативной памяти;
- B) объем кэш-памяти;
- C) быстродействие процессора.

6. К какой гранулярности относятся распараллеливания уровня микрокоманд и уровня заданий?

- A) Мелкозернистая и среднезернистая;
- B) Среднезернистая и крупнозернистая;
- C) Мелкозернистая и крупнозернистая;
- D) Нет верного ответа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Принципы работы вычислительной системы.
2. Assembler: структура программы.
3. Процессор. Основные группы регистров.
4. Assembler: Префиксы замены размера операнда/адреса.
5. Адресация памяти и схема адресного пространства.
6. Assembler: формат машинной команды.
7. Инструкция CPUID (Intel / AMD процессоры).
8. Assembler: режимы адресации памяти в 16-разрядной моде.
9. Режимы работы процессора.
10. Assembler: подпрограммы.
11. Флоппи – диск. Порты.
12. Assembler: стек и его обработка.
13. Таймер. Каналы таймера.
14. Assembler: макросы.
15. Режим DMA. Каналы DMA. Порты DMA.
16. Assembler: строковые команды.
17. Доступ к CMOS – памяти. Получение параметров конфигурации системы.
18. Assembler: доступ к портам ввода-вывода.
19. Виртуальная память. Плоская модель памяти.
20. Assembler: вызов прерываний. Состояние стека.
21. Соглашения о вызовах.
22. Assembler: арифметические команды.
23. Соглашение о вызовах - stdcall.
24. Assembler:команды переходов.
25. Принцип работы MBR.
26. Assembler: команды побитовой обработки.
27. Основные прерывания BIOS.
28. Assembler: команды поддержки языков высокого уровня.
29. IDE/ATA/SATA – интерфейс.
30. Assembler: режим трассировки.
31. Управляющие регистры процессора.
32. Assembler: Int 8.
33. Регистры отладки.
34. Assembler: Int 10h.
35. Контроллер прерываний.Приоритеты.Регистры.
36. Assembler: Int 13h.
37. Принципы работы отладчика.
38. Assembler: Команды передачи управления.

39. MSR – регистры. Команды SYSCALL/SYSENTER.
40. Assembler: определение данных.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Организация ЭВМ и систем. Однопроцессорные ЭВМ. [Электронный ресурс] Часть 2: Конспект лекций / И.В. Хмелевский, В.П. Битюцкий. 2-е изд., испр. и допол. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2005. 98 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/654/28654/files/ustu261.pdf>
2. Архитектура компьютеров [Электронный ресурс]: учебник / М.К. Буза. - Минск: Высшая школа, 2015. - 414 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Цилькер Б.Я., Орлов С.А. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов / Б.Я. Цилькер, С.А. Орлов. - 2-е изд. - СПб: Питер, 2011. - 688 с.
4. Хамахер, Карл. Организация ЭВМ: [учеб. пособие] / К. Хамахер, З. Вранешич, С. Заки. - 5-е изд. - СПб: Питер. – 2003 с.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. П.С. Довгий, В.И. Поляков. Прикладная архитектура базовой модели процессора Intel. [Электронный ресурс]: Учебное пособие по дисциплине «Организация ЭВМ и систем». – СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 115 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/596/76596/files/itmo867.pdf>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Рабушко А.Г. Программная модель процессора и базовые команды. Методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Организация ЭВМ и систем» для студентов очной формы обучения направлений 10.05.03. КГУ, кафедра «БИАС», 2016. – 9 с.
2. Рабушко А.Г. Применение встроенного Ассемблера. Методические указания к выполнению лабораторных работ по теме «Assembler» по дисциплине «Организация ЭВМ и систем» для студентов очной формы обучения направлений 10.05.03. КГУ, кафедра «БИАС», 2016. – 8 с.
3. Рабушко А.Г. Защищенный режим – простой ход, вход с включенным прерыванием и использованием IDT. Методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Организация ЭВМ и систем» для студентов очной формы обучения направлений 10.05.03. КГУ, кафедра «БИАС», 2016. – 8 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система научно-издательского центра «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – загл. с экрана.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».

2. ЭБС «Консультант студента».

3. ЭБС «Znanium.com».

4. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация ЭВМ и вычислительных систем»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация: № 5

Безопасность открытых информационных систем

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Введение в курс «Организация ЭВМ и вычислительных систем». Базовые сведения теории ЭВМ и систем. Элементы и узлы ЭВМ. Архитектура микропроцессоров. Архитектура памяти ЭВМ. Периферийные устройства ЭВМ. Архитектура и структура параллельных ЭВМ.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Организация ЭВМ и вычислительных систем»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Стукало В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Стукало В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.