

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Змызгова Т.Р. /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Практикум по выразительному чтению

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление:

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика начального общего образования»

Формы обучения: заочная

Курган 2024

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по выразительному чтению»

Образовательной программы высшего образования –
Программы бакалавриата

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика начального общего образования

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 академических часов).

Семестр: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Сущность, предмет и задачи выразительного чтения в развитии и воспитания младших школьников. Понятие выразительного чтения и рассказывания. Этапы овладения техникой художественного выразительного чтения и рассказывания.

Возрастные особенности и этапы становления техники речи и развития дыхания. Понятие дикции и её значение для выразительного чтения и рассказывания. Упражнения для становления и развития техники речи младших школьников в процессе обучения чтению и слушанию.

Голос, его характеристики и развитие. Орфоэпия, интонации, логические ударения в выразительном чтении. Паузы, темп, ритм мелодика и тембр как средства выразительности речи. Анализ художественного произведения. Приемы обучения анализу интонационной выразительности художественного текста младших школьников.

Особенности рассказывания басен, сказок, стихов, лирических и драматических произведений. Методы и приёмы формирования выразительности речи младших школьников. Совместная деятельность педагога начальных классов и семьи в развитии художественных навыков младших школьников.

Инсценирование художественных произведений в литературном образовании и художественном развитии младших школьников. Использование наглядного и костюмерного материала, декораций в постановках, техника показа художественных произведений. Обучение декламации в знакомстве с драматическим искусством.