

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГУ  
Н.В. Дубин  
(подпись, Ф.И.О.)

"09" сентября 20 20 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-экономические проблемы регулирования природопользования и  
экологические риски  
образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»  
Направленность «Экологическая безопасность в социальной сфере и приро-  
допользовании»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020



Рабочая программа дисциплины «Социально-экономические проблемы регулирования природопользования и экологические риски» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экология и природопользование (Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020\_года, протокол №1.

Рабочую программу составили:  
профессор, д.п.н.

Тебенкова Е.А

профессор, д.г.н.

Завьялова О.Г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«География, фундаментальная экология  
и природопользование»

Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического  
отдела

Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной  
деятельности

С.Н. Синицын



# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная		
	Семестр		
	3		
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32		
Лекции	6		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76		
Подготовка к зачету	18		
Контрольная работа			
Другие виды самостоятельной работы	58		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зач.		
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108		



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономические проблемы регулирования природопользования и экологические риски» – относится к блоку 1, дисциплина по выбору.

Сегодня актуально понимание природы не только как источника ресурсов, но и как арены ежедневной деятельности и как общего дома всего человечества. В рамках курса формируется система знаний, дающих наиболее полное представление о развитии природопользования в историческом и цивилизационном аспектах. Изучаются проблемы регулирования природопользования; рассматриваются различные методы представления, анализа и решения социально-эколого-экономических проблем, возможные пути достижения устойчивого социально-экономических проблем современной цивилизации.

Магистр, изучающий социально-экономические проблемы регулирования природопользования и экологические риски, обязан

*знать*: основы безопасности при проведении исследований

*уметь*: применять экономические методы исследований при решении типовых профессиональных задач;

*владеть*: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях

Курс «Социально-экономические проблемы регулирования природопользования и экологические риски» является теоретической и методологической основой для конкретных экономических, социальных и экологических дисциплин, связан с изучением курсов «Управление природопользованием», «Экологический менеджмент и аудит», «Обращение с отходами» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современного природопользования, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения дисциплины необходимы для профессионального самоопределения, а также для более глубокого понимания содержания ряда предметов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целью курса является - обеспечение магистрантов знаниями, обеспечивающими «экологизацию» мышления экологов и представление о способах управления экологическим риском, его минимизации.

Задачи курса:

- изучить модели и специфику природопользования на его разных уровнях;
- освоить различные методы изучения и оптимизации природопользования;
- рассмотреть основные способы управления природопользованием;
- рассмотреть классификацию рисков, связанных с загрязнением окружающей среды;
- рассмотреть оценку рисков.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);

способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);



способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5);

способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами (ПК-7);

способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектных заданий, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ГПК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	З-1	Знать метод анализа;
ОПК-3	З-2	Знать особенности общения в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;
ОПК-7	З-3	Знать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ПК-5	З-4	Знать типовые природоохранные мероприятия и методики оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
ПК -7	З-5	Знать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ, основы экологической экспертизы и аудита;
ПК-8	З-6	Знать процедуру экологической экспертизы различных видов проектных заданий.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ГПК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	У-1	Анализировать и обобщать информацию;
ОПК-3	У-2	Активно общаться в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;
ОПК-7	У-3	Использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
ПК -5	У-4	Разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-7	У-5	Использовать нормативные документы, регламентирую-



		щие организацию производственно-технологических экологических работ;
ПК-8	У-6	Методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами;
	У-7	Проводить экологическую экспертизу различных видов проектных заданий, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	В-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОПК-3	В-2	приемами делового общения;
ОПК-7	В-3	способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-5	В-4	способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;
ПК-7	В-5	методиками разработки плана мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами;
ПК-8	В-6	методиками разработки рекомендации по сохранению природной среды

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
		Лекции	Практические работы
Р1	Социально-экономическая база природопользования	6	6
Р2	Экономическая оценка природных ресурсов и экологического ущерба		6
Р3	Управление природопользованием		6
Р4	Экологические риски		8



#### 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
P1	<b>Социально-экономическая база природопользования</b>	<b>1. Социально-экономическая база природопользования.</b> Социально-экономические проблемы и основные факторы развития России. Современное состояние экономики. Институциональные и природные компоненты в экономическом развитии. Экономические проблемы природопользования. Ресурсосбережение и материально-техническая база производства.	2
		<b>2. Социально-экономическая ситуация.</b> Социально-экономическая ситуация и природопользование. Особенности экономики природопользования. Экономика природопользования – связующее звено в социально-экономической системе. Экономическая власть и экономическая зависимость. Экономическая и экологическая безопасность: альтернатива всеобщности рынка. Концепция становления государственной системы экологической безопасности России. Роль государства в альтернативных решениях.	2
		<b>3. Влияние структурных изменений на состояние окружающей среды.</b> Структурное изменение экономики. Характеристика отдельных структурных изменений. Влияние структурных изменений на состояние окружающей среды. Влияние изменений цен на структурные сдвиги.	2
		<b>ИТОГО:</b>	6

#### 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
P1	<b>Социально-экономическая база природопользования</b>	<b>Социально-экономическая ситуация.</b> Социально-экономическая ситуация и природопользование. Особенности экономики природопользования. Экономика природопользования – связующее звено в социально-экономической системе. Экономическая власть и экономическая зависимость. Экономическая и экологическая безопасность: альтернатива всеобщности рынка. Концепция становления государственной системы экологической безопасности России. Роль государства в альтернативных решениях.	4



		<p><b>2.Влияние структурных изменений на состояние окружающей среды.</b></p> <p>типы структурных изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отраслевая структура экономики;</li> <li>• воспроизводственная структура;</li> <li>• технологическая структура;</li> <li>• стоимостная структура;</li> <li>• экономическая структура, отражающая соотношение различных форм собственности;</li> <li>• внешнеэкономическая структура.</li> </ul> <p>Структурное регулирование экономики. Изменения структуры спроса. Изменения структуры промышленности. Экспорт и структурные изменения. Мировая конъюнктура и структурные изменения.</p>	2
P2	<p><b>Экономическая оценка природных ресурсов и экологического ущерба.</b></p>	<p><b>Экономическая оценка природных ресурсов.</b> Необходимость оценки природных ресурсов. Экономическая оценка лесных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов. Экономическая оценка водных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов и охотничьих ресурсов. Ассимиляционная емкость окружающей среды.</p>	2
		<p><b>Экономическая оценка экологического ущерба.</b> Экономический ущерб от загрязнения атмосферы. Экономический ущерб от загрязнения водоемов. Экономический ущерб от загрязнения и нарушения почв и земель. Расчет предотвращенного экономического ущерба биоресурсам.</p>	2
		<p><b>Плата за загрязнение окружающей среды.</b> Функции платы за загрязнение окружающей среды. Анализ действующей в России системы платежей за загрязнение окружающей среды и пути ее совершенствования Общие правила уплаты экологического сбора. Лимиты и сверхлимиты.</p>	1
		<b>Рубежный контроль №1</b>	1
P3	<p><b>Управление природопользованием.</b></p>	<p><b>Управление природопользованием.</b> Управление природопользованием: сущность, методы и функции. Система технического нормирования и стандартизации.</p>	2
		<p><b>Система экологического менеджмента.</b> Условия возникновения систем экологического менеджмента. Сущность и задачи системы экологического менеджмента. Планирование системы экологического менеджмента. Проверки и корректирующие действия в системе экологического менеджмента. Тенденции и перспективы сертификации систем экологического менеджмента.</p>	4



Р4	Экологические риски	<b>Основные понятия, определения в области оценки и управления рисками.</b> Понятие и структура экологического риска. Виды экологического риска. Методы оценки экологического риска. Экологические риски для здоровья населения: загрязнение воздушного и водного бассейнов, зон отдыха и рекреации, почв. Физические факторы окружающей среды. Управление экологическим риском на уровне территории. Управление риском на уровне предприятия. Прогнозирование рисков.	6
		<b>Концепции создания единой информационно-аналитической системы природопользования и охраны окружающей среды:</b> основные задачи Единой информационно-аналитической системы природопользования и охраны окружающей среды. Организационная структура и др.	1
		Рубежный контроль №2	1
	<b>ИТОГО</b>		26

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.



Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы магистрантов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	<b>С.1.1.Экономическая оценка природных ресурсов.</b> Необходимость оценки природных ресурсов. Экономическая оценка лесных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов. Экономическая оценка водных ресурсов. Экономическая оценка биоресурсов и охотничьих ресурсов. Ассимиляционная емкость окружающей среды.	2
		<b>С.1.2. Система экологического менеджмента.</b> Условия возникновения систем экологического менеджмента. Сущность и задачи системы экологического менеджмента. Планирование системы экологического менеджмента. Проверки и корректирующие действия в системе экологического менеджмента. Тенденции и перспективы сертификации систем экологического менеджмента.	2
		<b>С.1.3.Основные понятия, определения в области оценки и управления рисками.</b> Понятие и структура экологического риска. Виды экологического риска. Методы оценки экологического риска. Экологические риски для здоровья населения: загрязнение воздушного и водного бассейнов, зон отдыха и рекреации, почв. Физические факторы окружающей среды. Управление экологическим риском на уровне территории. Управление риском на уровне предприятия. Прогнозирование рисков.	4
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	<b>С.2.1. Влияние структурных изменений на состояние окружающей среды.</b> Структурное изменение экономики. Характеристика отдельных структурных изменений. Влияние структурных изменений на состояние окружающей среды. Влияние изменений цен на структурные сдвиги.	4
		<b>С.2.2.Плата за загрязнение окружающей среды.</b> Необходимость платы за любое негативное воздействие на окружающую среду. Макроэкономический подход к способу калькуляции платежей. Ступенчатая зависимость удельного платежа от объема воздействия. Дифференциация платежей в зависимости от местных условий. Неналоговый характер платежей за загрязнение.	4
		<b>С.2.3. Управление природопользованием.</b> Административно-контрольные инструменты экологического управления. Экономические инструменты. Экологизация налоговых систем. Доходно-расходный анализ. Анализ влияния.	4
		<b>С.2.4. Единая информационно-аналитическая система природопользования и охраны окружающей среды.</b> Основные задачи и принципы создания Единой информационно-аналитической системы природопользования	4
С3	Подготовка к аудиторным	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	26



	занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 4 ч. на каждый рубеж)	8
С 4	Подготовка к курсовым, контрольным работам	С 4.1. Подготовка к контрольной работе	-
С5	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			76

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ;
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2;
3. Банк заданий к зачету;
4. Задания к практическим занятиям;
5. Контрольная работа.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине Очная форма

№	Наименование	Содержание						
		<i>Распределение баллов за 3 семестр</i>						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчетов по практическим работам</i>	<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	3*2балла =6	26	16	116	146	30
		<i>Примечания:</i>	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 13 работ*2 = 26	13 занятий по 1. Максимум 13	На 6-м занятии	На 13-м занятии	
2	Критерий подсчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, воз-	Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) магистр должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы.						



	<p>возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p><i>Для получения зачета «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i>  - 61 для получения зачета автоматически.  <i>По согласованию с преподавателем, магистранту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i></p>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i>  <i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i>  - выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов;  - прохождение рубежного контроля № 1 (тест) – 11 баллов, рубежного контроля №2 до 14 баллов.  <i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i></p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в тестовой форме, а рубежный контроль №2 проводится в виде домашней контрольной работы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежного контроля №1 состоит из 18 вопросов.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Магистрант отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляется в зачетную книжку магистранта.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Примерные задания для рубежного контроля №1

##### Примерные тесты.

##### Тест 1.

Экономика природопользования изучает:

- А) проблемы рационального использования сырья;
- Б) взаимодействие природы и общества;
- В) эколого-экономические модели;
- Г) все перечисленное.

##### Тест 2

Возникновение экологических проблем обусловлено:

- А) демографическим ростом;
- Б) несовершенством технологий;
- В) использование некачественного сырья;
- Г) се перечисленное верно.

##### Тест 3

Стоимостная оценка природных ресурсов:



- А) полностью совпадает с рыночной ценой на данный ресурс;
- Б) используется в качестве основного фактора при определении рыночной стоимости природного ресурса;
- В) используется в учете природных ресурсов, частности при составлении кадастров;
- Г) применяется для определения размеров ущерба данному виду ресурсов.

Тест 4.

Экономический оптимум загрязнения ОС:

- А) точка равенства платежей за загрязнение ОС и экономического ущерба от этого загрязнения;
- Б) точка равенства предельных затрат на борьбу с загрязнением ОС и предельных ущербов от загрязнения ОС;
- В) графическое отображение ассимиляционной емкости ОС;
- Г) совпадает с величиной ПДВ (ПДС либо других предельно допустимых нагрузок) и выражает его смысл.

Задача 1.

Для нефтяного месторождения площадью 400 га, расположенного в некоей области, оценить уровень экологической опасности. Соотношение фактической массы ЗВ, поступающих в атмосферу, к ПДВ составляет 1,1, для сбросов соотношение фактической массы и ПДС равно 1, для размещения отходов это соотношение составляет 0,9; численность персонала 40 чел; средняя плотность населения – 4 чел./км<sup>2</sup>; средний уровень шума – 40 дБА. Класс опасности предприятия – 3.

Задача 2.

Оценить показатель ущербоемкости для предприятия по следующим данным: объемы производства – 600 млн руб; ущерб от загрязнения ОС складывается из ущерба в результате выбросов (2,5 млн руб), ущерб в результате сбросов (95 млн руб) и ущерба в результате размещения отходов (10 млн руб).

**Примерные задания для рубежного контроля №2**  
**Примерные вопросы для контрольной работы**

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ 1

Тест (○ – выберите один вариант ответа)

*Укрупненные оценки экологического ущерба:*

- А) используются для оценки вариантов развития региона;
- Б) связанные с отсутствием информации об исходном состоянии объектов;
- В) связанные с запаздыванием реакции реципиента на воздействие;
- Г) верны все ответы.

Обоснуйте ваш ответ.

ЗАДАНИЕ 2

Тест (○ – выберите один вариант ответа)

*Эффективность природоохранных мероприятий определяется с учетом показателей:*

- А) чистый дисконтированный доход;
- Б) общая экономическая эффективность;
- В) общая рентабельность основных фондов;
- Г) сравнительная эффективность.

Обоснуйте ваш ответ.



### ЗАДАНИЕ 3

Раскрыть вопрос.

Как проводится и где используется ранжирование предприятий (по степени экологичности)? Приведите примеры показателей, по которым можно ранжировать предприятия.

### ЗАДАЧА 1.

Рассчитать величину регионального дэмоэкологического баланса для варианта 2 по данным табл. 5.20. на стр.132 (см. Экономика природопользования. Практикум: Уч. пособие/ М.М. Редина, А.П. Хаустов. – М: ысш. Шк., 2006.).

### ЗАДАЧА 2.

Определить экономическую эффективность природоохранного мероприятия: приобретения установки по очистке сточных од. Для этого использовать два подхода для определения эффекта от ПОМ:

- 1) на основе показателя предотвращенного ущерба;
- 2) на основе сокращения платежей за загрязнение ОС.

Характеристики установки: стоимость – 1 млн руб., количество обслуживающего персонала – 2 чел., годовой размер заработной платы – 100 тыс. руб./чел., стоимость электроэнергии – 0,8 руб./кВт, энергопотребление – 70 МВт. Годовой объем сточных вод, подвергающихся очистке с помощью установки, составляет 75 тыс. м<sup>3</sup>/год. В сточных вода содержатся взвешенные вещества – 400 мг/л. При этом характеристики воды, поступающей в водные объекты после очистки, удовлетворяют необходимым требованиям, т.е. работа установки позволяет достигнуть норматива ПДС. Для индексации величин ущерба к современному уровню цен используем коэффициент 100.

### **Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачета)**

1. Выделите социально-экономические проблемы и основные факторы развития России.
2. Экономическая оценка экологического ущерба.
3. Сущность и задачи системы экологического менеджмента.
4. Дайте определение понятий «экологизация» и «экономика природопользования»
5. По каким признакам может проводиться оценка экологической безопасности предприятия? Приведите примеры таких характеристик и поясните их значение.
6. Дайте характеристику показателям ресурсных балансов региона.
7. На какой информационной основе базируются оценки региональной экологической безопасности?
8. Понятие и структура экологического риска.
9. Методы оценки экологического риска.
10. Экологические риски для здоровья населения.
11. Управление риском на уровне территории
12. Управление риском на уровне предприятия
13. Прогнозирование рисков.
14. Управление экологическим риском, вызванным загрязнением окружающей среды
15. Оптимизация затрат на минимизацию риска

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Гридин, А.Р. Калинин, А.А. Кобяков, А.В. Корчак, А.В. Мясков, И.В. Петров, С.М. Попов, В.Ф. Протасов, И.А. Стоянова, В.А. Умнов, В.А. Харченко - М. : Горная книга, 2012. - (ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ). - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Экологический менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс] / С. М. Сухорукова, П. В. Сухоруков, Е. И. Хабарова и др. - М. : КолосС, 2009. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Экономика природопользования [Электронный ресурс] / Шмелева, Н.В. - М. : МИСиС, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Завьялова, О. Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области) : учебное пособие / О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 197с.

### 7.2 дополнительная литература

1. Экономика защиты окружающей среды : курс лекций [Электронный ресурс] / Шмелева, Н.В. - М. : МИСиС, 2011. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Экономика защиты окружающей среды : практикум [Электронный ресурс] / Шмелева, Н.В. - М. : МИСиС, 2011. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Гридин, А.Р. Калинин, А.А. Кобяков, А.В. Корчак, А.В. Мясков, И.В. Петров, С.М. Попов, В.Ф. Протасов, И.А. Стоянова, В.А. Умнов, В.А. Харченко - М. : Горная книга, 2012. - (ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ). - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 88 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
6. Экологический аудит. Теория и практика: Учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега; Под ред. И.М. Потравного. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 583 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Завьялова, О. Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области) : учебное пособие / О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 197с.

Коваль А.Е. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономические проблемы регулирования природопользования и экологические риски». Курган: КГУ, 2014. - 27 с.

Коваль А.Е. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Социально-экономические проблемы регулирования природопользования и экологические риски». Курган: КГУ, 2014. - 37 с.



## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)  
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).  
<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).  
<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»);  
<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).  
<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).  
<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»);  
<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).  
<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»);  
<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).  
<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).  
<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)  
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

программное обеспечение и Интернет-ресурсы  
<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).  
<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).  
<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»);  
<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3. Проектор – BENQ.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); Кондуктометр /концентратомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквадистиллятор ДЭ-4 (2 шт.); Ионмер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01



(1 шт.); Лабораторные весы VIBRA AAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.); Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500г М (1 шт.) и др. Лаборатория оснащена почвенными монолитами, образцами почв, а также химическими реактивами и оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Социально-экономические проблемы регулирования природопользования и экологические риски», согласно учебного плана, изучается магистрантами направления : 05.04.06 «Экология и природопользование» обучения на 2-ом курсе в 3-м семестре. Магистр очной и очно-заочной форм обучения должен изучить курс лекций, выполнить практические занятия, задания по самостоятельной работе и сдать зачет в 3-м семестре.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистрантов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистрантов, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

## **13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социально-экономические проблемы регулирования природопользования и экологические риски»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**05.04.06 – Экология и природопользование**

Направленность:

**Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Социально-экономическая база природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов и экологического ущерба. Управление природопользованием. Экологические риски.