# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет»

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ: Проректор по образовательной и международной деятельности /А. А. Кирсанкин/ « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_2025 г.

# Рабочая программа учебной дисциплины

# **АУДИТ**

образовательной программы высшего образования - программы специалитета 38.05.01 — Экономическая безопасность специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Формы обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Аудит» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения «<u>27</u>» <u>июня</u> 20<u>25</u> года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» « $\underline{1}$ » сентября 20 $\underline{25}$  года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры

В.М. Флакина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, финансы и учет», д.э.н., профессор

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

# 1 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Deve en Serve de la Serve	На всю	Семестр
Вид учебной работы	дисциплину	6
Аудиторные занятия (контактная работа с		
преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:	90	90
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	69	69
(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	09	09
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по	144	144
естрам, часов		144

Заочная форма обучения

Suo mun wopmu ooy temi	<del>-</del>		
Dyn ynobyoù pobozy	На всю	Семестр	
Вид учебной работы	дисциплину	8	
Аудиторные занятия (контактная работа с			
преподавателем), всего часов	8	8	
в том числе:			
Лекции	2	2	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа, всего часов	136	136	
в том числе:	130	130	
Подготовка к экзамену	27	27	
Другие виды самостоятельной работы	109	109	
(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	109	109	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по	144	144	
семестрам, часов	144		

# 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учёт;
- Налоги и налогообложение;
- Экономический анализ;
- Экономика организации (предприятия).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части оценки эффективности системы внутреннего контроля организации, описания методики проведения аудиторской проверки и выполнения конкретных аудиторских процедур.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и их анализа;
  - понимание сущности двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
- знание теоретических основ бухгалтерского учета и методов экономического анализа;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ПК-9 (способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности).

## З ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний в области организации, планирования и проведения аудиторской проверки, а также методики аудита информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с историческими аспектами становления и развития аудита, в том числе в Российской Федерации;
  - изучение этических принципов работы аудитора;
- рассмотрение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность аудиторов и аудиторских организаций;
- знакомство с методикой организации планирования и проведения аудиторской проверки, в том числе в рамках каждого элемента бухгалтерской (финансовой)отчётности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);
- способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- методы сбора аудиторских доказательств, необходимых для подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта (для ОПК -2);
  - порядок планирования и проведения аудиторской проверки (для ОПК-4);
- элементы системы внутреннего контроля организации и способы оценки ее эффективности (для ПК-3).

#### -Уметь

- выявлять ошибки, содержащиеся в бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта (для ОПК-2);
- уметь выражать мнение о достоверности отражения конкретных объектов бухгалтерского учета в бухгалтерской (финансовой) отчётности в формате аудиторского заключения (для ОПК-4);
- интерпретировать показатели эффективности системы внутреннего контроля для оценки ее надежности (для ПК-3).

#### Владеть:

- навыками сбора аудиторских доказательств, оценивая при этом степень их надёжности (для ОПК-2);
- навыками проведения аналитических процедур, тестирования в ходе аудита и процедур оценки по существу (для ОПК-4);
- навыками оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита (для ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Аудит», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аудит», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-3 перечень оценочных средств

№	Код	Наименование	Код	Планируемые	Наименование	
$\Pi/\Pi$	индикатора	индикатора	планируемого	результаты	оценочных	
	достижения	достижения	результата	обучения	средств	
	компетенции	компетенции	обучения	•	1	
1.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Знать: методы сбора	3 (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Знать: методы сбора	Тестовые	
		аудиторских		аудиторских	вопросы	
		доказательств,		доказательств,	Вопросы для	
		необходимых для		необходимых для	сдачи экзамена	
		подтверждения		формулировки		
		достоверности		выводов аудитора		
		бухгалтерской				
		отчетности				
		хозяйствующего				
		субъекта				
2.	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Уметь: выявлять	У (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Уметь:	Задание для	
		ошибки,		самостоятельно	практической и	
		содержащиеся в		выявлять ошибки,	самостоятельной	
		бухгалтерской		содержащиеся в	работы	
		отчетности		бухгалтерской	Вопросы для	
		хозяйствующего		отчетности	сдачи экзамена	
		субъекта		хозяйствующего		
3.	ип 2	D	р (ип 2	субъекта	2	
3.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Владеть: навыками	В (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеть: навыками	Задание для	
		сбора аудиторских		сбора надежных	практической и	
		доказательств,		аудиторских	самостоятельной	
		оценивая при этом		доказательств	работы	
		степень их			Вопросы для	
		надёжности			сдачи экзамена	

	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	Знать: порядок планирования и проведения аудиторской проверки	3 (ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> )	Знать: четкую последовательность порядка	Задание для практической и самостоятельной	
5.		проведения аудиторской		порядка		
5.		аудиторской		1 ' '	самостоятельной	
5.		-				
5.		проверки		планирования и	работы	
5.		1 1		проведения	Вопросы для	
5.				аудиторской	сдачи экзамена	
5.				проверки		
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Уметь: выражать	У (ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> )	Уметь:	Задание для	
		мнение о		формулировать	практической и	
		достоверности		мнение о	самостоятельной	
		отражения		достоверности	работы	
		конкретных объектов		отражения	Вопросы для	
		бухгалтерского учета		конкретных объектов	сдачи экзамена	
		в бухгалтерской		бухгалтерского учета		
		(финансовой)		в бухгалтерской		
		отчётности в		(финансовой)		
		формате		отчётности в		
		аудиторского		формате		
		заключения		аудиторского		
				заключения		
6.	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Владеть: навыками	В (ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> )	Владеть: навыками	Задание для	
	Olik-4	проведения	2 (144 001K-4)	проведения	практической и	
		аналитических		аналитических	самостоятельной	
		процедур,		процедур,	работы	
		тестирования в ходе		тестирования в ходе	Вопросы для	
		аудита и процедур		аудита и процедур	сдачи экзамена	
		оценки по существу		оценки по существу	ода и экзамена	
7.	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Знать: элементы	3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	Знать: элементы	Тестовые	
<i>'</i> .	1174 111K-3	системы внутреннего	5 (1174, 1 <sub>11K-3</sub> )	системы внутреннего	вопросы	
		контроля		контроля	Вопросы для	
		-		*	сдачи экзамена	
				организации и разные способы	сдачи экзамена	
		способы оценки ее эффективности		1		
		эффективности		оценки ее		
0	ипо	X/	W(IIII 2	эффективности	2	
8.	ИД- $2_{\Pi K-3}$	Уметь:	У (ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )	Уметь:	Задание для	
		интерпретировать		самостоятельно	практической и	
		показатели		интерпретировать	самостоятельной	
		эффективности		показатели	работы	
		системы внутреннего		эффективности	Вопросы для	
		контроля для оценки		системы внутреннего	сдачи экзамена	
		ее надежности		контроля и		
				оценивать ее		
				надежности		
9.	ИД- $3_{\Pi K-3}$	Владеть: навыками	В (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )	Владеть:	Задание для	
		оценки		практическими	практической и	
		эффективности		навыками оценки	самостоятельной	
		системы внутреннего		эффективности	работы	
		контроля и аудита		системы внутреннего	Вопросы для	

# 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			лекции	практич. занятия	
	1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	1	2	
Рубеж 1	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	1	2	
	3	Этапы проведения аудиторской проверки	2	2	
	4	Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения	2	2	
	5	Оформление результатов аудита	1	2	
		Рубежный контроль № 1	-	1	
Рубеж 2	6	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	1	2	
•	7	Аудит капитала и резервов	1	2	
	8	Аудит денежных средств и финансовых вложений	1	2	
	9	Аудит расчётных и кредитных операций	2	4	
	10	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1	4	
	11	Аудит материально-производственных запасов	1	2	
	12	Аудит затрат на производство	1	2	
	13	Аудит финансовых результатов	1	2	
		Рубежный контроль № 2	-	1	
		Всего:	16	32	

Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		лекции	практич. занятия
1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	-	-
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	0,5	1
3	Этапы проведения аудиторской проверки	-	1

4	Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения	0,5	-
5	Оформление результатов аудита	-	-
6	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	-	-
7	Аудит капитала и резервов	-	-
8	Аудит денежных средств и финансовых вложений	-	1
9	Аудит расчётных и кредитных операций	0,5	1
10	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	-	1
11	Аудит материально-производственных запасов	-	-
12	Аудит затрат на производство	-	-
13	Аудит финансовых результатов	0,5	1
	Всего:	2	6

# 4.2 Содержание лекционных занятий

# Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности

Аудит в системе экономических наук. Возникновение и развитие аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита и аудитора. Основные принципы аудита. Отличие аудита от других форм контроля. Виды аудита и аудиторских проверок.

# Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ

Государственное регулирование аудиторской деятельности. Совет по аудиторской Саморегулируемая организация аудиторов. Стандарты деятельности. аудиторской Обязательный аудит. Кодекс профессиональной этики аудиторов. деятельности. Независимость аудиторов. Квалификационный аттестат аудитора и порядок его получения и аннулирования. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудиторской организации и индивидуального аудитора. Права и обязанности аудируемого лица.

## Тема 3. Этапы проведения аудиторской проверки

Понимание деятельности аудируемого лица. Согласование условий аудиторских заданий. Система внутреннего контроля. Оценка эффективности системы внутреннего контроля.

# **Тема 4.** Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения

Разработка общей стратегии и плана аудита. Программа аудита. Расчет уровня существенности. Аудиторский риск. Управление риском в аудите. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Документирование аудита.

# Тема 5. Оформление результатов аудита

Структура аудиторского заключения. Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении.

## Тема 6. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Цель, задачи и источники информации. Анализ системы управления. Оценка постановки и организационной системы бухгалтерского учета. Аудит и оценка учётной политике.

## Тема 7. Аудит капитала и резервов

Цель, задачи и источники информации. Аудит учредительных документов. Аудит формирования и изменения уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями. Аудит прочих видов капитала и резервов.

## Тема 8. Аудит денежных средств и финансовых вложений

Цель, задачи и источники информации. Аудит кассовых операций. Аудит операций на расчётных счётах. Аудит операций на прочих счётах. Аудит финансовых вложений.

# Тема 9. Аудит расчётных и кредитных операций

Цель, задачи и источники информации. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям.

# **Тема 10. Аудит операций с основными средствами и нематериальными** активами

Цель, задачи и источники информации. Аудит сохранности, учета и использования основных средств. Аудит начисления амортизации и переоценки основных средств. Аудит расходов на ремонт основных средств. Аудит выбытия основных средств. Аудит нематериальных активов.

#### Тема 11. Аудит материально-производственных запасов

Цель, задачи и источники информации. Проведение инвентаризации материально производственных запасов и проверка инвентаризационной работы. Проверка формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки. Аудит расчетов по недостачам и потерям от порчи ценностей. Аудит операций с товарами.

#### Тема 12. Аудит затрат на производство

Цель, задачи и источники информации. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит незавершенного производства и расходов будущих периодов. Аудит выпуска, отгрузки готовой продукции. Аудит продажи продукции.

## Тема 13. Аудит финансовых результатов

Цель, задачи и источники информации. Аудит учёта финансовых результатов по основной деятельности. Аудит расходов на продажу. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и её использования. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов.

# 4.3. Практические занятия

Номер	Наименование	Наименование	-	латив ни, час.
раздела, темы	раздела, темы	практического занятия	очная форма	заочная форма
1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	2	-
2	Нормативно- правовое регулирование аудиторской деятельности	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	2	1
3	Этапы проведения аудиторской проверки	Этапы проведения аудиторской проверки	2	1
4	Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения	Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения	2	-
5	Оформление результатов аудита	Оформление результатов аудита	2	-
	· •	ежный контроль № 1	1	-
6	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	2	-
7	Аудит капитала и резервов	Аудит капитала и резервов	2	-
8	Аудит денежных средств и финансовых вложений	Аудит денежных средств и финансовых вложений	2	1
9	Аудит	Аудит расчетных операций	3	0,5
	расчётных и кредитных операций	Аудит кредитных операций	1	0,5
10	Аудит	Аудит операций с основными средствами	2	0,5
-	операций с основными средствами и нематериальны ми активами	Аудит операций с нематериальными активами	2	0,5

11	Аудит			
	материально-	Аудит материально-производственных	2	
	производствен	запасов	2	_
	ных запасов			
12	Аудит затрат			
	на	Аудит затрат на производство	2	-
	производство			
13	Аудит			
	финансовых	Аудит финансовых результатов	2	1
	результатов			
Рубежны	ый контроль № 2		1	-
		Итого	32	6

# 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Аудит» от обучающихся ожидается присутствие на всех лекциях и практических занятиях.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Рекомендуемый режим самостоятельной рас		
	Рекоме	ндуемая
	трудое	мкость,
Наименование	акад	. час.
вида самостоятельной работы	очная	заочная
	форма	форма
	обучения	обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	33	103
Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	2	7
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	4	8
Этапы проведения аудиторской проверки	2	8
Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее	2	8
проведения	2	ρ
Оформление результатов аудита	2	8
Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	2	8
Аудит капитала и резервов	2	8
Аудит денежных средств и финансовых вложений	3	8
Аудит расчётных и кредитных операций	4	8
Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	2	8
Аудит материально-производственных запасов	2	8
Аудит затрат на производство	3	8
Аудит финансовых результатов	3	8
Подготовка к практическим занятиям	32	6
(по 2 часа на каждое занятие)	32	U
Подготовка к рубежным контролям	4	_
(по 2 часа на каждый рубеж)	_	
Подготовка к экзамену	27	27
Всего	96	136

# 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# 6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения);
- 2 Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
- 3 Задания для практических занятий.
- 4 Перечень вопросов к экзамену.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	<b></b>		и оценки раос С	одержание	,		-
			Очь	ная форма обу	•			
1	Распределение		0 11	<u> </u>	еделение баллов			
1	баллов за семестры по видам учебной работы, сроки	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Реферат	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	экзамен
	сдачи учебной работы	Балльная оценка:	до 8	до 32	до 10	до 10	до 10	до 30
	(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примеча- ния:	8 лекций по 1 баллу (8*1=8)	16 занятий по 2 балла (16*2=32)	качество реферата	на б м практ. занятии	на 16-м практ. занятии	
2	/		6173 - y, $7490 - x$	60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачтено; 6173 – удовлетворительно, зачтено; 74 90 – хорошо;				
3	Критерии допус промежуточной возможности по автоматического (экзаменационно по дисциплине, возможность по бонусных балло	аттестации, лучения э зачета ой оценки) лучения	аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине н снижается.  За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой общественной деятельности обучающемуся могут быть начислен дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов з академическую активность по одной дисциплине составляет 30.  Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные балли начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.		рубежного менее 51 ежуточной рубежных олучаемой м в ходе одавателя, получения роведения тем сдачи цимся на иплине не участие в оческой и начислены баллов за тельской,			
4	Формы и виды у работы для неус (восстановивши курсе обучения) обучающихся дл получения недобаллов в конце с	певающих хся на ія стающих	менее 51 ба баллов за баллов за баллов за бачетной) н Ликви разности	лучае если к про пла, обучающем счет выполнения педели семестра. идация академ в учебных п я путем выполн	уся необходимо я дополнительн ических задол ланах при п	набрать нед ых заданий, лженностей, ереводе ил	остающее к до конца по возникши восстании в восстании в восстании восстании восстании восстании восстании восстании восстании в в восстании в восстании в восстании в в в восстании в восстании в в в в в в в в в в в в в в в в в в	оличество последней их из-за новлении,
				пределяется пре			, форм	

# 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы билета и решения практической задачи.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов, оцениваются 0,5 баллов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и одну задачу. Каждый полностью верный ответ оценивается в 10 баллов, полностью правильно решенная задача — также в 10 баллов. Если ответ недостаточно точен или не полностью раскрывает суть вопроса, а также если задача решена не до конца или не совсем верно, тогда они оцениваются по усмотрению преподавателя в границах от 1 до 9 баллов. Время, отводимое на подготовку, составляет 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### 6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

# Примеры тестов для рубежного контроля № 1

- 1. Может ли аудитор вносить изменения в общий план и программу аудита?
  - а) да
  - б) изменения вносятся только в план аудита
  - в) изменения вносятся только в программу
- 2 Какое из аудиторских доказательств наиболее надежно?
  - а) полученное от руководства аудируемого лица
  - б) полученное от третьих лиц
  - в) полученное самим аудитором
- 3 Инспектирование это:
  - а) отслеживание аудитором процедуры, выполняемой другими лицами
  - б) проверка документов, записей или материальных активов
- в) поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами аудируемого лица
- 4 Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым:
  - а) по решению саморегулируемой организацией аудиторов
- б) по решению уполномоченного федерального органа по государственному регулированию аудиторской деятельности
  - в) только по решению суда
- 5 Рабочая документация является собственностью:
  - а) аудиторской организации
  - б) аудируемой организации
  - в) находится в общем доступе для всех пользователей

#### Примеры тестов для рубежного контроля № 2

- 1. При проверке депонированных сумм по заработной плате аудитор проверяет записи по счету:
  - a) 70
  - б)76

- в) 73
- 2. Какую корреспонденцию счетов по удержанию НДФЛ аудитор признает правильной?
  - а) Дт 68 Кт 70
  - б) Дт 70 Кт 69
  - в) Дт 70 Кт 68
- 3. На каком счете формируется первоначальная стоимость основных средств?
  - a) 01
  - б) 07
  - B)08
- 4. Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе:
  - а) по рыночной стоимости
  - б) по остаточной стоимости
  - в) по первоначальной стоимости
- 5. Принятия к учёту основных средств, внесённых учредителями в счёт вклада в уставный капитал, оформляется проводкой:
  - а) Дт 01 Кт 75
  - б) Дт 08 Кт 76
  - в) Дт 08 Кт 75

# Примеры контрольных вопросов к экзамену

- 1. Аудит в системе экономических наук
- 2. Возникновение и эволюция аудита.
- 3. Сущность аудита и аудиторской деятельности
- 4. Цели и задачи аудита и аудитора
- 5. Основные принципы аудита
- 6. Объекты и субъекты аудита и аудиторской деятельности
- 7. Отличие аудита от других форм контроля
- 8. Виды аудита и аудиторских проверок
- 9. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
- 10. Стандарты аудиторской деятельности
- 11. Обязательный аудит
- 12. Независимость аудиторов
- 13. Квалификационный аттестат аудитора и порядок его получения и аннулирования
- 14. Аудиторская тайна.
- 15. Права и обязанности аудиторской организации и индивидуального аудитора.
- 16. Права и обязанности аудируемого лица
- 17. Понимание деятельности аудируемого лица
- 18. Согласование условий аудиторских заданий
- 19. Оценка стоимости аудиторских услуг
- 20. Система внутреннего контроля
- 21. Оценка системы внутреннего контроля
- 22. Разработка общей стратегии и плана аудита
- 23. Программа аудита
- 24. Расчет уровня существенности
- 25. Аудиторский риск
- 26. Управление риском в аудите
- 27. Аудиторские доказательства
- 28. Аудиторская выборка
- 29. Аналитические процедуры
- 30. Документирование аудита

- 31. Структура аудиторского заключения.
- 32. Модифицированное мнение в аудиторском заключении
- 33. Дополнительная информация в аудиторском заключении
- 34. Аудит учетной политики
- 35. Аудит учредительных документов
- 36. Аудит формирования уставного капитала
- 37. Аудит расчетов с учредителями
- 38. Аудит формирования и изменения резервного и добавочного капитала
- 39. Аудит резервов
- 40. Аудит кассовых операций
- 41. Аудит операций на расчетных и валютных счетах
- 42. Аудит операций на прочих счётах
- 43. Аудит финансовых вложений
- 44. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
- 45. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
- 46. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
- 47. Аудит расчетов с подотчетными лицами
- 48. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
- 49. Аудит расчетов по претензиям
- 50. Аудит расчетов по недостачам и потерям от порчи ценностей
- 51. Аудит расчетов с бюджетом
- 52. Аудит расчетов по кредитам и займам
- 53. Аудит сохранности, учета и использования основных средств
- 54. Аудит начисления амортизации и переоценки основных средств
- 55. Аудит расходов на ремонт основных средств
- 56. Аудит выбытия основных средств
- 57. Аудит нематериальных активов
- 58. Проведение инвентаризации материально производственных запасов и проверка инвентаризационной работы.
- 59. Аудит формирования стоимости материально-производственных запасов и их оценки.
- 60. Аудит операций с товарами
- 61. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство
- 62. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов
- 63. Аудит незавершенного производства
- 64. Аудит продажи продукции
- 65. Аудит учёта финансовых результатов по основной деятельности
- 66. Аудит расходов на продажу
- 67. Аудит прочих доходов и расходов
- 68. Аудит формирования чистой прибыли (чистого убытка) и её использования
- 69. Аналитические процедуры в аудите финансовых результатов

# 6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

# 7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

# 7.1 Основная учебная литература

- 1. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В.П. Суйц. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2023. 375 с. URL: https://znanium.com
- 2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 344 c. URL: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>

# 7.2 Дополнительная учебная литература

- 1. Скачко, Г. А. Аудит : учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и  $K^{\circ}$ », 2022. 300 с. URL: https://znanium.
- 2. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. Москва : ИНФРА-М, 2022. 272 с. URL: https://znanium.com

# 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Практикум по аудиту: учебное пособие / В.М. Флакина. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2022.- 94 с.

# 9 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Аудиторская деятельность <a href="https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/">https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/</a>
  - 2. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ <a href="https://www.audit-it.ru">https://www.audit-it.ru</a>

# 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Лань»
- 2. ЭБС «Консультант студента»
- 3. ЭБС «Znanium.com»
- 4. «Гарант» справочно-правовая система

# 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

# 12 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

# «Аудит»

образовательной программы высшего образования — программы специалитета

# 38.05.01 - «Экономическая безопасность»

Спешиализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Трудоемкость изучения дисциплины: 4 зачетных единиц (144 час.) Семестр: 6 (очная форма обучения), 8 (заочная форма обучения). Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Содержание дисциплины

Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Этапы проведения аудиторской проверки

Планирование аудиторской проверки. Методика и техника ее проведения

Оформление результатов аудита

Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики

Аудит капитала и резервов

Аудит денежных средств и финансовых вложений

Аудит расчётных и кредитных операций

Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Аудит материально-производственных запасов

Аудит затрат на производство

Аудит финансовых результатов

# ЛИСТ регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины «Аудит»

Изменения / дополнения в рабочую программу на 20 / 20 учебный год:
Ответственный преподаватель//
Изменения утверждены на заседании кафедры «»20 г.,
Протокол №
Завелующий кафелрой « » 20 г.