

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ
КОММУНИКАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЦ С
РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):
Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Организация и методы изучения коммуникативного
потенциала лиц с речевыми нарушениями»:**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль):

Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Семестр: 3(очная и заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Научные подходы к изучению коммуникативного потенциала личности. Структурная организация и онтогенез коммуникативного развития в норме и при речевом недоразвитии. Критерии нормы коммуникативного развития дошкольников. Современные диагностические методики, методы. Оценка, анализ, интерпретация результатов исследования. Изучение предпосылок языкового развития. Логопедическое изучение звукопроизношения и фонематических процессов. Методы исследования словаря и лексико-грамматического строя речи. Изучение связной речи. Патогенетический анализ результатов логопедического исследования. Формулирование заключения о структуре речевого дефекта. Структурная организация социолингвистической компетенции. Коммуникативная функция речи, коммуникативные умения и навыки. Аспекты изучения коммуникативной функции речи. Критерии социального развития дошкольника. Аспекты изучения социальной компетенции дошкольника. Изучение мотивации к речевому общению у детей с недоразвитием речи.