МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
«___»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

06.04.01 – Биология

Направленности:

Микробиология
Физиология

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Биология (Микробиология), (Физиология), утвержденными:
-для очной формы обучения «26» июня 2026 года;
-для очно-заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
к.э.н., доцент В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой «Биология»
д.б.н., доцент Л.В. Прояева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**10**	**10**
Лекции	4	4
Практические работы	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**62**	**62**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**10**	**10**
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**62**	**62**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**72**	**72**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О. 01 «Экономика и менеджмент высоких технологий» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Компьютерные технологии в биологии;
- Современные проблемы в биологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики, в том числе научно-

исследовательской работы, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; управления предлагаемым проектом, а также организации работы над данным проектом.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-6 (Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» является формирование знаний, умений и навыков управления организацией в целом и ресурсами с использованием знания экономических законов.

Задачей дисциплины является развитие важных навыков управления собой, людьми, организациями с учетом их экономического потенциала и индивидуальных особенностей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (для УК-1);
- Знать способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Знать способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (для УК-3);
-Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (для УК-1);
- Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (для УК-3);
- Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (для УК-1);
- Владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Владеть способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (для УК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения ком-	Наименование индикатора достижения компе-	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

	петенции	тенции			
1.	ИД-1$_{УК-1}$	Знать: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	З (ИД-1$_{УК-1}$)	Знает: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
2.	ИД-2$_{УК-1}$	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У (ИД-2$_{УК-1}$)	Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
3.	ИД-3$_{УК-1}$	Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В (ИД-3$_{УК-1}$)	Владеет: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
4.	ИД-1$_{УК-2}$	Знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (ИД-1$_{УК-2}$)	Знает: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
5.	ИД-2$_{УК-2}$	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2$_{УК-2}$)	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
6.	ИД-3$_{УК-2}$	Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В (ИД-3$_{УК-2}$)	Владеет: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
7.	ИД-1$_{УК-3}$	Знать: способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З (ИД-1 $_{УК-3}$)	Знает: способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
8.	ИД-2 $_{УК-3}$	Уметь: организовывать и руководить	У (ИД-2 $_{УК-3}$)	Умеет: организовывать и руководить	Вопросы для обсуждения на

		работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
9.	ИД-З $_{УК-3}$	Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В (ИД-З $_{УК-3}$)	Владеет: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Введение в экономику	1	0,5
	2	Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий	1	0,5
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий	1	0,5
	4	Организация как система управления рынком высоких технологий	1	0,5
		Рубежный контроль № 2	-	2
		Всего:	**4**	**6**

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Введение в экономику	1	0,5
	2	Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий	1	0,5
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий	1	0,5
	4	Организация как система управления рынком высоких технологий	1	0,5
		Рубежный контроль № 2	-	2

Всего:	**4**	**6**

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Введение в экономику

Рынок и механизм его функционирования. Предприятие (организация) как субъект рыночных отношений: основные черты. Классификация организационно-правовых форм. Издержки. Прибыль.

Раздел 2. Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий

Отрасли и сферы деятельности. Рынок высоких технологий: основные особенности. Ресурсы и направления их использования. Инновационное развитие. Практика реализации инновационных проектов.

Раздел 3. Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий

Определение понятий «управление» и «менеджмент». Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента.

Раздел 4. Организация как система управления рынком высоких технологий

Определение и общие характеристики организаций на рынке высоких технологий. Типы совместной деятельности в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы исследования внешней и внутренней среды организации. Организационно-правовые формы и организационно-экономические формирования. Функции управления. Процесс принятия управленческих решений. Руководство, власть и лидерство.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Норматив времени, час.**	
			Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
1	Введение в экономику	Рассмотрение тем первого раздела дисциплины	0,5	0,5
2	Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий	Рассмотрение тем второго раздела дисциплины	0,5	0,5
	Рубежный контроль № 1		2	2
3	Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий	Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины	0,5	0,5
4	Организация как система управления рынком высоких технологий	Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины	0,5	0,5
	Рубежный контроль 2		2	2
		Всего:	**6**	**6**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**37**	**37**
Введение в экономику	10	10
Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий	8	8
Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий	10	10
Организация как система управления рынком высоких технологий	9	9
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	**3**	**3**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	**4**
Подготовка к зачету	**18**	**18**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**37**	**37**
Всего:	**62**	**62**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях.
3. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2.
5. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 20	До 20	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	2 лекции по 10 баллов	1 практическое занятие 20 баллов	На 2-м практическом занятии	На 3-м практическом занятии	
Очно-заочная форма обучения							
		Балльная оценка:	До 20	До 20	До 15	До 15	До 30

		Примечания:	2 лекции по 10 баллов	1 практическое занятие 20 баллов	На 2-м практическом занятии	На 3-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		**60 и менее баллов – не зачтено;** **61 и более – зачтено.**				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 6 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
2 Основные понятия, встречающиеся при изучении экономики.
3 Перечислите, какие результативные показатели деятельности организации Вы знаете.
4 Функции менеджмента на рынке высоких технологий.
5 Дайте понятие инновациям.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

1 Что такое рыночный сегмент:
а) часть рынка, на котором реализуется весь товар предприятия;
б) часть рынка, на котором реализуется определенная группа товаров;
в) рынок, на котором предприятие имеет свою торговую сеть;
г) группа потребителей с однотипной реакцией на предлагаемый товар и маркетинговые действия.

2 К основным признакам предприятия не относится…
а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность;
б) единоначалие;
в) обособленность имущества;
г) высокая оборачиваемость капитала.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

1 Планирование деятельности является действительно самым мощным инструментом менеджмента. Выберите из перечисленного его выгоды:
1) планирование деятельности мотивирует на новые достижения;
2) планирование позволяет лучше использовать время;
3) планирование деятельности позволяет развить творческое мышление;
4) процесс планирования работы программирует наш ум.

2 К функциям управления относят…
а) управление привлечением инвестиций
б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
в) управление кадровым составом предприятия
г) управление технологическим режимом производства продукции

Примеры тестовых заданий к зачету

1 Среди основных методов управления временным ресурсом выберите те, которые напрямую подразумевают установление приоритетов задач:
а) система управления временем Б. Франклина;
б) матрица приоритетов Д.Эйзенхауэра;
в) временной принцип В. Парето;
г) система «АБВ-анализа»;
д) метод «Альпы».

2 Что лежит в основе расчета емкости рынка:
1) производственный потенциал предприятий, производящих товары потребительского назначения;
2) численность, состав и потребности населения;
3) торговая инфраструктура (число и расположение торговых предприятий);
4) нет верного ответа;
5) верно 2 и 3.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 150 с. - ISBN 978-5-394-04671-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium. com

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Милгром, П. Экономика, организация и менеджмент : учебник / П. Милгром, Д. Робертс ; пер. с англ. - Москва : Альпина ПРО, 2023. - 1121 с. - ISBN 978-5-206-00022-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru2. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3291. - ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

2. Инновационная деятельность в России : стратегические направления и механизмы : коллективная монография / кол. авт. - Москва : Научный консультант, 2024 - 224 с. - ISBN 978-5-9905937-1-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Экономика и менеджмент высоких технологий: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2025. – 20 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика и менеджмент высоких технологий»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

06.04.01 – Биология

Направленности:
Микробиология
Физиология

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа).
Семестр: 3 (очная и очно-заочная формы обучения).
Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Содержание дисциплины

Рынок и механизм его функционирования. Предприятие (организация) как субъект рыночных отношений: основные черты. Классификация организационно-правовых форм. Издержки. Прибыль.

Отрасли и сферы деятельности. Рынок высоких технологий: основные особенности. Ресурсы и направления их использования. Инновационное развитие. Практика реализации инновационных проектов.

Определение понятий «управление» и «менеджмент». Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента. Определение и общие характеристики организаций на рынке высоких технологий. Типы совместной деятельности в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы исследования внешней и внутренней среды организации. Организационно-правовые формы и организационно-экономические формирования. Функции управления. Процесс принятия управленческих решений. Руководство, власть и лидерство.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Экономика и менеджмент высоких технологий»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Экономика и менеджмент высоких технологий»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.