

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

«*С.С.*» *Сентябрь* 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ИГР**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «23» сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
старший преподаватель

кандидат биологических наук

  


Л.А. Артюхова

О.Н. Ловыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. биол. наук, доцент

Специалист по  
учебно-методической работе

Начальник управления  
образовательной деятельности



Д.А. Корюкин



И.В. Тарасова



С.Н. Синецын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
Лекции	-	-	-
Практические занятия	80	48	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>244</b>	<b>60</b>	<b>184</b>
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка контрольной работы	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	199	42	157
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Лекции	-	-	-
Практические занятия	28	12	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>296</b>	<b>96</b>	<b>200</b>
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка контрольной работы	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	251	78	173
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>



			<b>мен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» относится к блоку Б1 обязательная часть. Дисциплина «Методика преподавания спортивных игр» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта» и другими.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания спортивных игр» является развитие у студентов интереса к спортивным играм, совершенствование технико-тактического мастерства, интегральная подготовка с учетом характера соревновательной деятельности, приобретение знаний для организации и проведения соревнований.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Овладение понятийным аппаратом в волейболе и баскетболе.
2. Ознакомление и совершенствование техники игры в волейболе и баскетболе.
3. Ознакомление с правилами соревнований и судейской практикой.
4. Выполнение нормативов по физической и технико-тактической подготовке.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).
- Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1).
- Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).
- Способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: особенности организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).



- Знать: Способы проектирования своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1).
- Знать: особенности руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).
- Знать: особенности планирования и проведения учебных занятий с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-5).
- Уметь: применять способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).
- Уметь: применять способы проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1).
- Уметь: применять способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).
- Уметь: применять способы планирования и проведения учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-5).
- Владеть: организацией совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).
- Владеть: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1).
- Владеть: учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).
- Владеть: проведением учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)	
			6 семестр	7 семестр
Рубеж 1	1	Методика обучения технике передач (волейбол). Методика обучения технике передвижений, ловле и передаче мяча (баскетбол).	6	6



	2	Методика обучения технике подачам мяча, прием мяча (волейбол). Методика обучения технике ведения мяча (баскетбол).	10	6
	3	Методика обучения нападающему удару. (волейбол). Методика обучения технике бросков в кольцо (баскетбол).	10	6
		Рубежный контроль № 1	1	1
Рубеж 2	4	Методика обучения блокированию. (волейбол). Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите (баскетбол).	10	6
	5	Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите. (волейбол). Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите (баскетбол).	10	6
	4	Рубежный контроль № 2	1	1
<b>Итого:</b>			<b>48</b>	<b>32</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)	
			6 семестр	7 семестр
Рубеж 1	1	Методика обучения технике передач (волейбол). Методика обучения технике передвижений, ловле и передаче мяча (баскетбол).	2	2
	2	Методика обучения технике подачам мяча, прием мяча (волейбол). Методика обучения технике ведения мяча.	2	2



	3	Методика обучения нападающему удару. (волейбол). Методика обучения технике бросков в кольцо (баскетбол).	2	3
		Рубежный контроль № 1	1	2
Рубеж 2	4	Методика обучения блокированию. (волейбол). Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите (баскетбол).	2	3
	5	Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите. (волейбол). Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите (баскетбол).	2	3
	4	Рубежный контроль № 2	1	1
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>16</b>

#### 4.2. Практические занятия

Тема 1. Методика обучения технике передвижений, ловле и передаче мяча.

Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении.

Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

Тема 2. Методика обучения технике ведения мяча.

Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Тема 3. Методика обучения технике бросков в кольцо.



Броски мяча. Двумя руками от груди с места. Двумя руками от груди после ведения. Одной рукой с места. Одной рукой после ведения. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции.

Тема 4. Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите.

Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении игрока без мяча, действиям игрока с мячом. Групповые тактические взаимодействия в нападении двух игроков, трех игроков.

Тема 5. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите.

Обучение командным тактическим взаимодействиям: стремительное нападение, позиционное нападение.

### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)	
				6 семестр	7 семестр
Рубеж 1	1	Методика обучения технике передач (волейбол). Методика обучения технике передвижений, ловле и передаче мяча (баскетбол).	Верхняя и нижняя передачи мяча на месте, в движении	6	6
	2	Методика обучения технике подачам мяча, прием мяча (волейбол). Методика обучения технике ведения мяча (баскетбол).	Верхняя и нижняя подачи мяча, прием мяча двумя руками снизу	10	6
	3	Методика обучения нападающему удару. (волейбол). Методика обучения технике бросков в кольцо (баскетбол).	Разбег, прыжок, ударное движение, приземление	10	6
	Рубежный контроль № 1			1	1



Рубеж 2	4	Методика обучения блокированию. (волейбол). Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите (баскетбол).	Одиночное и групповое блокирование	10	6
	5	Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите. (волейбол). Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите (баскетбол).	Тактика защиты и нападения	10	6
	Рубежный контроль № 2			1	1
<b>Итого:</b>				<b>48</b>	<b>32</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Количество часов контактной работы с преподавателем (Практические занятия)	
				6 семестр	7 семестр
Рубеж 1	1	Методика обучения технике передач (волейбол). Методика обучения технике передвижений, ловле и передаче мяча (баскетбол).	Верхняя и нижняя передачи мяча на месте, в движении	2	2
	2	Методика обучения технике подачам мяча, прием мяча (волейбол). Методика обучения технике ведения мяча (баскетбол).	Верхняя и нижняя подачи мяча, прием мяча двумя руками снизу	2	2

	3	Методика обучения нападающему удару. (волейбол). Методика обучения технике бросков в кольцо (баскетбол).	Разбег, прыжок, ударное движение, приземление	2	3
	Рубежный контроль № 1			1	2
Ру- беж 2	4	Методика обучения блокированию. (волейбол). Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите (баскетбол).	Одиночное и групповое блокирование	2	3
	5	Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите. (волейбол). Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите (баскетбол).	Тактика защиты и нападения	2	3
	Рубежный контроль № 2			1	1
<b>Итого:</b>				<b>12</b>	<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины, которую выбрал студент; на развитие физических качеств. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы



Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обуче- ния 7 семестр	Очно-заочная форма обучения 7 семестр
<b>Самостоятельное изуче- ние тем дисциплины:</b>	<b>153</b>	<b>169</b>
Методика обучения тех- нике передвижений, ловле и передаче мяча (баскет- бол).	33	17
Методика обучения тех- нике ведения мя- ча(баскетбол).	30	38
Методика обучения тех- нике бросков в коль- цо(баскетбол).	30	38
Методика обучения инди- видуальным и групповым тактическим взаимодей- ствиям в нападении и за- щите(баскетбол).	30	38
Методика обучения ко- мандным тактическим действиям в нападении и защите(баскетбол).	30	38
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый ру- беж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение контроль- ной работы</b>		
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>184</b>	<b>200</b>

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обуче- ния 6 семестр	Очно-заочная форма обучения 6 семестр
<b>Самостоятельное изуче- ние тем дисциплины:</b>	<b>38</b>	<b>74</b>
Методика обучения тех- нике передач мяча (во- лейбол).	6	14

Методика обучения технике подачам мяча(волейбол).	8	14
Методика обучения технике нападающего удара и блокирования (волейбол).	8	14
Методика обучения индивидуальным и групповым тактическим взаимодействиям в нападении и защите(волейбол).	8	16
Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и защите(волейбол).	8	16
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>96</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Банк тестовых заданий.
4. Задания для практических занятий.
5. Банк вопросов к зачету, экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

<b>Очная форма обучения 6 семестр</b>		
1	Распределение	Распределение баллов



	баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии</b> )	Вид учебной работы:	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 48	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	24 практических занятий по 2 балла	На 13-ом практическом занятии	На 24-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено 61...100 - зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить задания, включенные в состав всех практических занятий.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

Очно-заочная форма обучения 6 семестр						
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов				
Вид учебной работы:	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет		
Балльная оценка:	До 48	До 11	До 11	До 30		
Примечания:	6 практических занятий по 8 баллов	На 4-ом практическом занятии	На 6-ом практическом занятии			
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – незачтено 61...100 - зачтено</p>				



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить задания, включенные в состав всех практических занятий.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61 для получения «автоматически» зачета.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

<b>Очная форма обучения 7 семестр</b>		
1	Распределение	Распределение баллов



	баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
		Балльная оценка:	До 48	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	16 практических занятий по 3 балла	На 9-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено 61...100 - зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить задания, включенные в состав всех практических занятий.</p> <p>- для получения оценки удовлетворительно за экзамен необходимо набрать 68 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>				



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

Очно-заочная форма обучения 7 семестр					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов			
	Вид учебной работы:	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	экзамен
	Балльная оценка:	До 48	До 11	До 11	До 30
	Примечания:	8 практических занятий по 6 баллов	На 5-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – не зачтено 61...100 - зачтено</p>			



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить задания, включенные в состав всех практических занятий.</p> <p>- для получения оценки удовлетворительно за экзамен необходимо набрать 68 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестовых упражнений.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами тестовые упражнения.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения тестовых упражнений каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.



**Зачет** проводится в устной форме. В день сдачи **зачета** студент должен иметь зачетную книжку. На **зачете** предлагаются 20 вопросов, задание содержит по два вопроса. Получив вопросы, студентам отводится время на подготовку к устному ответу не менее 30 минут. По завершению подготовки студенты поочередно в последовательности получения вопросов, отвечают. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов студентами и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляется отметка **о зачете** в зачетную книжку студента.

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы билета. Время, отводимое студенту на экзаменационный билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты зачета и экзамена заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета и экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **Вопросы к зачету**

1. Разметка волейбольной площадки, оборудование волейбольной сетки.
2. Права и обязанности второго судьи.
3. Правила расстановки игроков на площадке, ошибки в расстановке.
4. Перерывы для отдыха в игре волейбол, необоснованные просьбы об остановке игры.
5. Атаки игроков задней линии.
6. Перенос рук через вертикальную плоскость сетки, касание сетки.
7. Ошибки при переходе средней линии, касание площадки команды-соперника.
8. Ошибки при касании мяча, одновременное касание двумя игроками.
9. Очередные замены игроков, процедура замены.
10. Начало и окончание матча: действия судей, ритуалы, ведение счета и результат игры.
11. Результат игры: выигрыш партии, встречи.
12. Правила выполнения подачи.
13. Правила и обязанности судьи-секретаря, судьи-информатора.
14. Права и обязанности капитана, тренера команды.
15. Состав судейской бригады в волейболе, права и обязанности первого судьи.
16. Судьи на линии: обязанности, жестикация.
17. Наказание за неправильное поведение.
18. Касание мяча на блоке, после блока, ошибки блокирующего.
19. Судейская жестикация.
20. Либеро: функции, права, ограничения в игре.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена Тестовые упражнения к рубежному контролю №1.**



1. Штрафные броски. Штрафные броски из 10 попыток: 10 – 8 попаданий – 5 баллов, 7 – 6 попаданий – 4 балла, 5 – 4 попадания – 3 балла, 3 попадания – 2 балла, 2 попадания – 1 балл.
2. Броски с трех точек. Броски с трех точек из-за «трапеции», с разных направлений (45°, 90°, 45°), по 5 бросков с каждой точки. 15 – 13 попаданий – 5 баллов, 12 – 11 попаданий – 4 балла, 10 – 9 попадания – 3 балла, 8 – 7 попаданий – 2 балла, 6 – 5 попаданий – 1 балл.

### **Тестовые упражнения к рубежному контролю № 2.**

Комплексный тест. Комплексный тест включает передвижения в стойке баскетболиста правым и левым боком, ведение мяча змейкой, бросок в движении и с места. Оценивается по времени выполнения и количеству попаданий.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Методика преподавания спортивных игр».**

1. Принципы, средства и методы обучения технике спортивных игр, методы организации занимающихся.
2. Классификация техники игры баскетбол, последовательность обучения технике игры.
3. Методика обучения технике нападения в баскетболе: стойки, передвижения и остановки.
4. Методика обучения технике нападения в баскетболе: ведение, ловля и передачи мяча.
5. Методика обучения технике нападения в баскетболе: броски с места и в движении.
6. Методика обучения технике защиты в баскетболе: стойка, вырывание, выбивание, перехват, накрывание мяча, ловля отскока.
7. Закономерности обучения тактике игры в баскетбол.
8. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: индивидуальные тактические действия.
9. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: взаимодействия двух и трех игроков.
10. Методика обучения тактике нападения в баскетболе: командные тактические взаимодействия.
11. Методика обучения тактике защиты в баскетболе: групповые и командные тактические взаимодействия.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич; Под ред. Ю. Д. Железняк. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 384 с.
2. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Якимов А. М., - 2-е изд. - М.: Спорт, 2015. - 176 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс]: монография / К. К. Марков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс]: научные основы и построение тренировки: Пособие / Иссурин В. Б. - М.: Спорт, 2016. - 464 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Фомин Е. В. Былыкина Л. В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Фомин Е. А., Булыкина Л. В. - М.: Спорт, 2015. - 88 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Рыцарев В. В. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В. В. - М.: Спорт, 2016. - 456 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Волейбол [Электронный ресурс]: Учебник для ин-тов физ. культ. / Под ред. Ю. Н. Клещева, А. Г. Айраянца - 3-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 270 с.
2. Михайлова Т. В. Дневник спортсмена [Электронный ресурс]: Методическое пособие / Михайлова Т. В., Губа В. П. - М.: Спорт, 2017. - 78 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]: Общее / Бомпа Т. - М.: Спорт, 2016. - 384 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Иорданская Ф. А. Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации [Электронный ресурс]: Пособие / Иорданская Ф. А. - М.: Спорт, 2016. - 176 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. <http://www.vovr.ru>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>  
Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". <http://teoriya.ru> 4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>  
<http://bmsi.ru/doc> Методика обучения навыкам игры в волейбол  
<https://otherreferats.allbest.ru> Методика обучения приёму и подаче мяча в волейболе  
<http://zakazat.by/biblioteka> Методика обучения техническим приемам в волейболе  
<https://infopedia.su/3x7504.html> Методика обучения технике нападающего удара в волейболе

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При объяснении нового материала, технике выполнения упражнений могут использоваться слайдовые презентации.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Игровой спортивный зал, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, свисток, секундомер, обручи, скакалки, набивные мячи, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Методика преподавания спортивных игр»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль):**

**Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 академических часа).

Семестр: 6, 7 (очная, очно-заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Теоретическая подготовка. Термины, понятия. Безопасность на занятиях. Оборудование в волейболе и баскетболе. Физическая подготовка по спортивным играм. Техническая подготовка по волейболу. Техничко-тактическая подготовка по волейболу и баскетболу. Интегральная подготовка по волейболу и баскетболу. Практическое судейство на занятиях. Выполнение функций членов судейской бригады по волейболу и баскетболу.