

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Методика обучения естественным наукам и математике»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т. Р. Змызгова /  
23 » сентября 2021 г.

Программа

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**  
образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность – *Физика и математика*

Форма обучения: очная

Направленность – *Математика и информатика*

Форма обучения: заочная

Курган 2021

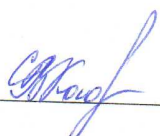
Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с учебными планами бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и математика), (Математика и информатика), утвержденными для очной и заочной форм обучения «30» августа 2021 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Методика обучения естественным наукам и математике» «22» сентября 2021 года, протокол № 2.

Программу практики составил  
доцент, к. ф.-м. н.

 /С. В. Косовских/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Методика обучения естественным наукам и математике»  /С. В. Косовских/

Специалист по  
учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

 /Г. В. Казанкова/

## 1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 3 зачетных единицы

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	2
Семестр	1	3
Трудоемкость, з. е.	3	3
Трудоемкость, ак. час	108	108
Продолжительность, недель	рассредоточенная	
Способ проведения практики	стационарная, выездная	
Форма проведения практики	индивидуальная	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика относится к части учебного цикла Блока 2. Практики вариативной части образовательной программы.

Тип практики – учебная, вид практики - ознакомительная.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате освоения школьного курса математики.

Результаты обучения необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы и овладения профессиональными компетенциями.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Целью данной практики является ознакомление обучающихся с основами педагогической и исследовательской деятельности, формирование компетенций будущих бакалавров посредством ознакомления с состоянием естественнонаучного и математического образования школьника и изучением видов профессиональной деятельности учителя физики, математики и информатики.

Основные задачи практики:

- ознакомление обучающихся со структурой, функциями, содержанием педагогической деятельности;
- ознакомление с деятельностью образовательных учреждений, их структурой, системой управления и организационно-правовой основой;
- формирование основных профессионально-значимых компетенций педагога;
- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование и развитие педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности учителя.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать современные методы и технологии обучения и диагностики (УК-2);
- уметь применять современные методы и технологии обучения и диагностики (для УК-2);
- владеть умением применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (УК-2).

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ОПК-3);

-уметь применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ОПК-3);

-владеть умением применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (для ОПК-3).

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать требования образовательных стандартов по педагогическому образованию (ОПК-7);

-уметь реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОПК-7);

-владеть умением реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОПК-7).

- способен формировать у учащихся мотивацию к обучению (ПК-2)

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

-знать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-2);

-уметь применять возможности образовательной среды для достижения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-2);

-владеть умением применять возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-2).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Структура практики**

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, (час)
1	Организационно-подготовительный этап	18
	Рубежный контроль № 1	18
2	Сбор и оформление материалов	18
	Рубежный контроль № 2	18
3	Подготовка и защита отчета по практике	18
	Рубежный контроль 3	18
<b>Всего:</b>		108

#### 4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

##### **Организационно-подготовительный этап**

Собрание по ознакомительной практике. Подготовка документов для прохождения практики: оформление части разделов дневника практики. Инструктаж по технике безопасности.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

##### **Сбор и оформление материалов**

Сбор аналитических и графических материалов на основании полученного задания. Систематизация собранного материала. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Рубежный контроль № 2. Подведение итогов этапа практики.

##### **Подготовка и защита отчета по практике**

Завершение оформления дневника практики.

Оформление и согласование с руководителями от университета отчета по практике.

Защита отчета по ознакомительной практике.

Практика проводится на первом курсе в 1 семестре и является распределенной.

##### **Организационно-подготовительный этап**

Перед началом практики проходит конференция, где студентам рассказывают о целях и задачах практике, проводят инструктаж, знакомят с заданиями практики, сообщают о времени и месте практики, сообщают о правах и обязанностях студентов во время практики, дают информацию о том где и когда будут подведены итоги практики и какие документы надо к этому времени подготовить.

На этом этапе происходит ознакомление с целями, задачами и содержанием ознакомительной практики. Изучение основных форм отчетности, оценочных средств. Разработка программы и плана ознакомительной практики.

Присутствие на установочном собрании (установочной конференции) по ознакомительной практике, обсуждение программы и плана практики с руководителем является обязательным. На этом этапе происходит определение общего направления работы, решение содержательных и организационных вопросов.

Определение с руководителем ознакомительной практики очередности и логической последовательности выполнения поставленных задач – разработка плана выполняемых заданий в период прохождения практики. В плане отражается последовательность работы при подготовке и проведении определенных видов форм работы, а также по подготовке отчета по прохождению ознакомительной практики.

Руководитель практики назначается приказом ректора по университету. Приказ о направлении студентов на практику выходит за месяц до практики.

#### **Сбор и оформление материалов.**

Практику студенты проходят на кафедре методики преподавания естественных наук и математики университета КГУ. Общее руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры методики преподавания естественных наук и математики. На этом этапе студенты систематизируют материал и оформляют соответствующие разделы дневника.

#### **Подготовка и защита отчета по практике.**

На этом этапе заполняется дневник ознакомительной практики, оформляется письменный отчет о результатах прохождения ознакомительной практики в соответствии с предъявляемыми требованиями. Предоставляется отчет на кафедру в соответствии с назначенным сроком. Выполняются указания руководителя ознакомительной практики по исправлению ошибок, неточностей в отдельных разделах отчета по практике.

Защита отчета по ознакомительной практике вводится в установленные кафедрой сроки и является публичной.

Студенты, которые пропустили практику по уважительной причине, должны пройти практику в свободное от учебы время. Студенты, которые пропустили практику по неуважительной причине, отчисляются из университета.

Поскольку за практику выставляется зачет с оценкой, то оценка «отлично» ставится в том случае, если задание выполнено в полном объеме. Если задание выполнено с небольшими недочетами – оценка «хорошо». Если задание в целом выполнено, но есть замечание – оценка «удовлетворительно».

Рубежный контроль № 3. Подведение итогов практики.

#### **Обязанности руководителя ознакомительной практики вуза**

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий ознакомительной практики;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий в сборе материала к выпускной квалификационной работе;
- рассматривают отчеты студентов и предоставляют отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

Форма отчетности определяется на заседании кафедры.

#### **Студент при прохождении практики обязан:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник студента-практиканта;

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике.

### **5.1. Дневник практики**

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику, календарный план практики.

Направление на практику скрепляется подписями руководителя практики от университета, директора института ППиФК, печатью института. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики от университета. Календарный план подписывается руководителями практики от университета.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики.

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле в случае наличия) заполнение соответствующих разделов дневника практики контролируется руководителем практики от университета.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

### **5.2. Отчет по практике**

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Отчет по ознакомительной практике должен включать в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список библиографии.

В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу, полученные организационные и педагогические умения и навыки.

Подготовка материалов для отчёта должна осуществляться в процессе выполнения плана практики.

Введение – общая краткая характеристика содержания выполненной работы. Во введении должны быть отражены: цель, место и сроки прохождения практики (даты).



количество недель); последовательность прохождения практики, общая характеристика работ, выполненных в процессе практики.

В основной части отчёта должны быть представлены материалы, разработка которых предусмотрена планом практики: описание организации работы в процессе практики; описание выполненной работы по разделам плана практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным делам, и их решение.

Заключение должно содержать: описание навыков, приобретенных за время практики; предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики. В заключении целесообразно охарактеризовать особенности и социальную значимость разработанных учебно-методических материалов и организованных мероприятий.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета на соответствующем рубежном контроле

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики и представляется руководителю от университета на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Студенты, обучающиеся на заочной форме обучения и работающие в учебном заведении, имеют право вместо отчета по ознакомительной практике представить характеристику с места работы, подписанную администрацией учебного заведения.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ ( для очной формы обучения)
2. Дневник практики
3. Отчет по практике

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы студентов при прохождении практики**  
(для очной и очно-заочной форм обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики.

№	Наименование	Содержание					Дифференцированный зачет (с оценкой)
		Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид УР:	Посещение установочной конференции	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной практики, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	5	20	20	25	30
		Примечания:	1 конференция	на 5-ой неделе	на 10-ой неделе	на 16-ой неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практики, оформить дневник, отчет по практике, выполнить индивидуальное задание.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 68 баллов и получить удовлетворительную оценку</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения заданий практики, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен дифференцированный зачет «автоматически» с оценкой «хорошо» или «отлично»</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем) – задания по сбору материалов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> <p>В качестве дополнительных заданий могут выступать: работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность администрации школы и учителя, посещение и анализ деятельности организаций дополнительного профессионального образования и т.д.</p>					

### 6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

**Рубежный контроль № 1** проводится по окончании первого этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующего этапа практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

**Рубежный контроль № 2** проводится по окончании второго этапа практики – сбора материала. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, учитывается характеристика работы обучающегося на практике.

**Рубежный контроль № 3** проводится по окончании третьего этапа практики. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, защита отчета и качество презентации, систематизация собранного материала.

**Дифференцированный зачет** (с оценкой) по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Обучающийся коротко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Руководитель оценивает качество оформления дневника практики, отчета по практике (до 5 баллов за качество каждого документа), качество доклада (до 10 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 10 баллов).

Для заочной формы обучения руководитель выставляет оценку по итогам прохождения практики, оценивая полноту выполнения календарного плана, качество выполненных мероприятий практики, качество подготовки дневника, отчета по практике, систематизацию собранного материала, качество доклада и качество и полноту ответов при защите отчета по практике.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета по практике

Отчет по ознакомительной практике может быть выполнен в виде текстового документа.

#### Задание на рубежный контроль № 1 (очная форма обучения)

1. Изучение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Изучение Концепции развития математического образования в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р г. Москва
3. Участие в математическом флешмобе MathCat
4. Посещение и анализ урока физики
5. Посещение и анализ урока математики
6. Посещение и анализ занятия кружка по физике
7. Посещение и анализ занятия кружка по математике
8. Участие в организации олимпиады по математике среди школьников г. Кургана
9. Анализ сайта школы
10. Посещение Кванториума Курганской области

### Задание на рубежный контроль № 2 (очная форма обучения)

1. О системе контроля качества знаний учащихся по математике и физике в Российской Федерации
2. Встреча с экспертом Рособрнадзора по Курганской области
3. Посещение и анализ занятия по математике и физике в системе дополнительного образования школьников
4. Об особенностях работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию
5. Об особенностях работы с одаренными детьми
6. О приемах ораторского искусства

### Задание на рубежный контроль № 3 (очная форма обучения)

1. Защита индивидуального задания по результатам практики

## 6.5. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

## 7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com»

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://en.edu.ru/">http://en.edu.ru/</a>	Портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, математика, химия и биология).
2	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Российское образование».
3	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	Энциклопедия Википедия

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется учебно-методическая литература библиотечного фонда КГУ, компьютерный класс.

Объектами практики могут быть:

- общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования и учреждения среднего профессионального образования;
- профильные кафедры образовательного учреждения высшего образования;
- профильные кафедры образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Организации, выбранные в качестве баз для практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Ознакомительная практика проводится на основе заключенных между университетом и учреждениями, организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, ведущие специалисты.

Руководитель ознакомительной практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Организации, выбранные в качестве баз для ознакомительной практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения ознакомительной практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя ознакомительной практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения ознакомительной практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
Кафедра «Методика обучения естественным наукам и математике»

ДНЕВНИК  
по учебной практике  
(ознакомительная)

студента \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями  
подготовки)

направленность «Физика и математика»

1 курса ПФ-10921 группы

Курган – 2021



I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
(составляется до начала практики)

№	Вид и содержание работы	Рабочее место студента	Время работ (з.е.)	Подпись ответств. лица
1	Участие в математическом флешмобе MathCat			
2	Посещение урока физики			
3	Посещение урока математики			
4	Участие в организации олимпиады			
5	Посещение занятия кружка по физике			
6	Посещение занятия кружка по математике			
7	Посещение Кванториума			
8	Встреча с экспертом Рособнадзора по Курганской области			
9	Об особенностях работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию			
10	Семинар об особенностях работы с одаренными детьми			
11	Семинар о приемах ораторского искусства			
12	Написание отчета по практике			

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ /Ф. И. О./



## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к базовой части по направлению и профилю подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности «Физика и математика). Цель данной практики состоит в знакомстве студентов с будущей профессиональной деятельностью; с деятельностью общеобразовательных учреждений.

## II. ОТЗЫВ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА ОБ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
Кафедра «Методика обучения естественным наукам и математике»

ОТЧЁТ

по ознакомительной практике

Студент группы ПФ-10921 \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. /

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность «Физика и математика»

Руководитель практики

к. ф-м. н., доцент \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Оценка \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Курган 2021