

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра экология и безопасность жизнедеятельности



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор КГУ
/Н.В. Дубив/
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Культура экологической и техносферной безопасности
(название дисциплины)

образовательной программы высшего образования
программы бакалавриата

20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Формы обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Культура экологической и техносферной безопасности» составлена в соответствии с учебным планом программы бакалавриата Техносферная безопасность (Безопасность жизнедеятельности в техносфере), утвержденными:

- для очной формы обучения 28.08.2020 г.;
- для заочной формы обучения 28.08.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности»

«31» октября 2020 г., протокол № 1.

Разработал:

Доцент кафедры «Экология
и безопасность жизнедеятельности»,
канд. с.-х. наук



_____/М.Н. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экология и безопасность
жизнедеятельности»
доцент, канд. техн. наук



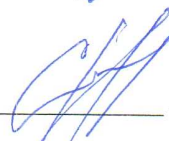
_____/С.К. Белякин

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



_____/Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



_____/С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единицы трудоемкости (360 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	96	48	48
в том числе:			
Лекции	32	16	16
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов			
в том числе:	264	96	168
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	210	69	141
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	144	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	6	6
в том числе:			
Лекции	6	2	2
Практические занятия	8	4	4
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-	-
Самостоятельная работа, всего часов			
в том числе:	348	138	210
Подготовка контрольной работы	36	18	18
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	258	93	165
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	144	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина по выбору
Дисциплина «Культура экологической и техносферной безопасности» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами при изучении дисциплин: экология, безопасность жизнедеятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Культура экологической и техносферной безопасности» является ознакомление студентов с теорией и практикой изучения опасностей окружающей среды.

Задачами освоения дисциплины «Культура экологической и техносферной безопасности» являются формирование у студентов представления об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу; критериях и методах оценки опасностей; источниках и зонах влияния опасностей; базисных ос-новах анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-1 – способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

этапы эволюции биосферы, причины возникновения и этапы становления техносферы; тенденции развития и совершенствования Мира, роль опасностей в этом процессе (ОПК-1);

перспективные направления развития человеко- и природоохранной деятельности (ОПК-1);

современный мир опасностей (негативных воздействий), исторические этапы его формирования, источники опасностей современного мира (ОПК-1, ОПК-4);

Уметь:

формулировать понятия: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, риск, вредный фактор, травмоопасный фактор, происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, безопасность, защита окружающей среды, безопасность жизнедеятельности, устойчивое развитие общества (ОПК-4);

Владеть: навыками приоритетного описания опасностей конкретного вида деятельности (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

3 семестр (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия

Рубеж 1	1	Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире	2	4
	2	Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности	4	6
	3	Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности	4	3,5
		Рубежный контроль № 1	0	0,5
Рубеж 2	4	Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности	4	10
	5	От культуры до культуры безопасности	2	7,5
		Рубежный контроль №2	0	0,5
Всего:			16	32

2 семестр (заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире	0,5	-
2	Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности	0	2
3	Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности	0,5	0
4	Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности	0	2
5	От культуры до культуры безопасности	1	0
Всего:		2	4

4 семестр очная форма обучения, 3 семестр заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции		Практич. занятия	
			очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
Рубеж 1	1	Экологическая культура и ее структура	4	1	13,75	2
		Рубежный контроль 1	0		0,25	
Рубеж 2	4	Технологический прогресс и культура личности	2		10	2
	5	Культура экологической безопасности как составной компонент	4		7,75	

	экологической культуры личности				
6	Концепция устойчивого развития и культура экологической безопасности	4	1	0	
	Развитие городской среды и культуры экологической безопасности	2		0	
	Рубежный контроль 2	0		0,25	
	Всего:	16	2	32	4

4.2. Содержание лекционных занятий

1 семестр

Тема 1. Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире

Состояние культуры безопасности жизнедеятельности в нашей стране и за рубежом. Интеллектуальная и воспитательная функция культуры безопасности.

Тема 2. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности

Основное содержание понятия «Культура безопасности жизнедеятельности». Основная цель формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Классификация объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Потенциально опасные объекты.

Тема 3. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности

Формирование идеалов ценностей в области безопасности жизнедеятельности. Развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Воспитание осознания необходимости разумного сочетания свободы и ответственности. Информационная безопасность. Военная безопасность.

Тема 4. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.

Оценка индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности[^]
Оценка корпоративного уровня развития безопасности жизнедеятельности.

Тема 5. От культуры до культуры безопасности.

Понятие культуры личности: сущность и содержание. Культура безопасности: исторический и нормативно-правовой аспект. Экологическое содержание культуры безопасности.

2 семестр

Тема 1. Экологическая культура и ее структура.

Компоненты экологической культуры. Экологическое сознание и мышление личности. Понятие научного экологического мировоззрения.

Тема 2. Технологический прогресс и культура личности.

Этапы развития культуры безопасности в рамках технологического прогресса общества. Техносфера и культура безопасности. Техносфера как фактор развития культуры. Связь культуры безопасности с экологической культурой

Тема 3. Культура экологической безопасности как составной

компонент экологической культуры личности.

Нормативно-правовые основы культуры экологической безопасности: безопасность личности, безопасность общества, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей социо-природной среды..

Тема 4. Концепция устойчивого развития и культура экологической безопасности.

Понятие устойчивого развития: принцип коэволюционного развития общества и природы. Устойчивое развитие общества и природы: принцип безопасной жизнедеятельности и формирование культуры экологической безопасности

Тема 5. Развитие городской среды и культуры экологической безопасности.

Основные подходы к оценке комфортности городской среды. Влияние городской среды на развитие культуры экологической безопасности. Городская среда и здоровье человека: факторы риска, влияющие на безопасную жизнедеятельность человека в городской среде.

4.3. Практические занятия

3 семестр (очная форма обучения), 2 семестр (заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире	Учение о ноосфере. Опасные явления новой эпохи	4	-
2	Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности	Концепция культуры безопасности	2	2
		Человеческий фактор в культуре безопасности	2	
		Перспективы развития культуры безопасности	2	
3	Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности	Культура безопасного труда и безопасное поведение	3,5	-
		Рубежный контроль 1	0,5	-
4	Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности	Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности	4	2
		Методические подходы к оценке уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности	4	
		Методики оценки психологических качеств личности в обла-	2	

		сти безопасности		
5	От культуры до культуры безопасности	Ценности культуры безопасности	2	-
		Игра «Культура безопасности»	2	
		Анализ историко-экологических аспектов становления культуры общества, стадии развития культуры безопасности: модель Хадсона	3,5	
		Рубежный контроль 2	0,5	-
Всего:			32	4

4 семестр (очная форма обучения), 3 семестр (заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Экологическая культура и ее структура	Эколого-сообразное поведение и деятельность как компоненты экологической культуры.	6	
		Понятие экологически безопасной деятельности.	4	1
		Круглый стол: Экология. Культура. Безопасность	3,75	1
		Рубежный контроль 1	0,25	
2	Технологический прогресс и культура личности	Понятие промышленной культуры и культуры потребления.	4	2
		Пирамида потребностей по А. Маслоу или что важно сейчас?	2	
		Технологии и культура: технологическая культура производства.	4	
3	Культура экологической безопасности как составной компонент экологической культуры личности.	Конструирование и моделирование системы оценки культуры экологической безопасности (для каждого возраста уровень культуры свой).	4	
		Хакатон: «Как понять, что личность обладает культурой экологической безопасности?»	3,75	
		Рубежный контроль 2	0,25	
Всего:			32	4

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучающихся) Методические указания к выполнению контрольной работы

1 семестр

Контрольную работу студенты должны выполнять по учебному графику и предоставлять не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Выполнение контрольной работы является итогом самостоятельной работы заочника над соответствующими разделами предмета.

При выполнении контрольных работ заочник должен руководствоваться следующими требованиями:

- работа должна выполняться самостоятельно;
- ответы на заданные вопросы должны быть сформулированы ясно и достаточно полно;
- термины и обозначения, сокращения слов употреблять только принятые в рекомендуемой литературе;
- ответы на заданные вопросы должны сопровождаться объяснениями, показывающими ход рассуждений студента, с обязательной ссылкой на нормативные материалы;
- работу писать разборчиво, схемы, чертежи, документы должны выполняться аккуратно, с соблюдением всех правил оформления и понятных обозначений;
- объём контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата А4;
- работа должна быть правильно оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001:
 - на обложке заполняются все её реквизиты (номер работы, название предмета, Ф.И.О., направление, курс.);
 - на каждой странице оставляются поля: левое -3см, правое -1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
 - пишется вопрос и даётся на него ответ. Далее – следующий вопрос и ответ на него, в конце работы указывается используемая литература.

Контрольная работа выполняется по варианту согласно последней цифре шифра студента.

Вариант 1

Опасность, риск, безопасность: определение. Раскрыть на примере радиационной опасности.

Вариант 2

Социально-приемлемый риск: определение. Раскрыть на примере организации опасных производств.

Вариант 3

Индивидуальный риск гибели: определение. Рассмотреть на примерах, указать способы достижения приемлемости

Вариант 4

Ноксосфера и гомосфера: определение, методы оптимизации

Вариант 5

Антропогенные опасности. Анализ антропогенного фактора в авариях/катастрофах на транспорте (по выбору)

Вариант 6

Экологические опасности: определение. Анализ постоянных региональных опасностей (на примере региона)

Вариант 7

Культура безопасности личности: определение, значение, способы формирования.

Вариант 8

Культура безопасности общества: определение, значение, способы формирования

Вариант 9.

Номенклатура опасностей: определение, примеры.

Вариант 10

Идентификация опасностей. Методика оценки риска аварий на опасных производствах

2 семестр

Контрольная работа углубляет и систематизирует знания, полученные студентами при изучении курса «Культура экологической и техносферной безопасности». Она заключается в подготовке и оформлении развернутых ответов на два теоретических вопроса. Выбор варианта осуществляется согласно последней цифре в зачетной книжке студента.

№ варианта	Контрольные вопросы
1	1, 11
2	2, 12
3	3, 13
4	4, 1
5	5, 2
6	6, 3
7	7, 4
8	8, 5
9	9, 6
10	10, 7

Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работы:

1. Обзор концепций формирования культуры безопасности в России.
2. Обзор концепций формирования культуры безопасности за рубежом.
3. Перспектива развития культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Характеристики идеальной модели профессиональной инженерной культуры безопасности
5. Технологии мотивирования безопасной жизнедеятельности
6. Технологии формирования культуры безопасной жизнедеятельности на корпоративном уровне
7. Технологии формирования культуры безопасной жизнедеятельности на индивидуальном уровне.
8. Обзор методик оценки индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
9. Обзор методик оценки корпоративного уровня развития безопасности жизнедеятельности.
10. Обзор методик оценки общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
11. Исторические истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
12. Философские истоки культуры безопасности жизнедеятельности.
13. Религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Следовательно, настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

3 семестр (очная форма обучения), 2 семестр (заочная форма обучения)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины: Глобальные проблемы человечества. Рост качества наиболее разрушительных бедствий и наносимого ими экономического ущерба. Основные принципы устойчивого развития применительно к России. Переход к устойчивому развитию. Устойчивость будущего развития мировой цивилизации. Исторические, философские, социологические и религиозные истоки культуры безопасности жизнедеятельности	35	89
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	32	4
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2	0
Выполнение контрольной работы	0	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	138

4 семестр (очная форма обучения), 3 семестр (заочная форма обучения)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины: Политическая безопасность Гуманитарная безопасность. Духовно-нравственное воспитание. Самовоспитание. Формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности. Мотивирование безопасной жизнедеятельности. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на личностном, корпоративном уровне, общественно-государственном уровне. Оценка общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности	105	161
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	32	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	0
Выполнение контрольной работы	0	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	168	210

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Отчеты студентов по практическим работам
4. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, №3, №4 (для очной формы обучения)
5. Банк вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

3 семестр

№	Наименование	Содержание
1	Распреде	Распределение баллов

	ление баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студенто в на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и выполнение практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Материал на самостоятельное изучение	Экзамен
	Бальная оценка:	До 8	До 32	До 10	До 10	До 10	До 30	
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 2-х баллов за практическую работу (16 п.р.занятий по 2 балла)	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	На практических занятиях (максимум 10 баллов)		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовл; 61 – 73 балл – удовл.; 74 -90 балов – хорошо 91 – 100 баллов - отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать минимальное количество баллов – 68 и получить удовлетворительную оценку:</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставляется оценка хорошо или отлично автоматически</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 4,5 баллов за одно пропущенное занятие (выполнение практической работы и сдача материала, который был предназначен для самостоятельного изучения). Прохождение рубежных контролей баллы в зависимости от рубежа. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

4 семестр

№	Наименование	Содержание					
4 семестр							
2	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических работ	Рубежный контроль №3	Рубежный контроль №4	Экзамен
		Бальная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30
			8 лекций по 2 балла	16 практических занятий по 2 балла	На 7-м практ. занятии	На 16-м практ. занятии	

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов – 68 баллов, оценка удовлетворительно.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного и устного отчета по проблеме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 и 2 состоят из блоков понятий. За ответ начисляется до 10 баллов на 1 контроле и втором, 11 баллов – в 3-ем семестре, 11 – в 4-м семестре.

Экзамен проходит в виде устного собеседования. В билете 2 теоретических вопроса и практическое задание. Время, отводимое студенту на подготовку к экзамену, составляет 25 минут. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

6.4.1 Примеры оценочных средств для рубежных контролей

3 семестр

Пример задания для рубежного контроля 1

Блок №	Термины	Требования
1	Опасность и риск Культура безопасности личности: определение, значение, способы формирования. Ценности культуры безопасности Связь культуры безопасности с экологической культурой	Знать, уметь соотносить, приводить примеры
2	Нормативно-правовые основы культуры экологической безопасности: безопасность личности, безопасность общества, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей социо-природной среды	Знать, уметь соотносить

Пример задания для рубежного контроля 2

Блок №	Термины	Требования
3	Понятие устойчивого развития Устойчивое развитие общества и природы	Знать, уметь соотносить, приводить примеры
4	Основные подходы к оценке комфортности городской среды. Влияние городской среды на развитие культуры экологической безопасности.	Знать, уметь приводить примеры

4 семестр

Примерный список вопросов для рубежного контроля 1

1. Какой показатель характеризует интегральную опасность для жизнедеятельности человека?
2. Перечислите основные факторы, в соответствии с которыми значение теории риска в современном мире повышается.
3. Перечислите основные концепции риска и укажите области их применения. Какая концепция риска наиболее подходит для анализа: промышленной безопасности; охраны труда; экологической безопасности; при управлении финансовыми рисками; в страховании; общественной безопасности; национальной безопасности; при принятии решения на реализацию инновационного проекта?
4. Перечислите основные объекты исследования в теории риска.
5. Что входит в понятие «опасность»? Какие опасности выделяют по среде возникновения? Назовите виды опасностей для существования и развития организаций по масштабу. Приведите примеры регулярно действующих опасностей.
6. Чем отличается повторяемость от периодичности? Объясните суть понятия «встречаемость». Какими показателями она оценивается?
7. Что понимают под термином «опасные природные явления»? Какие виды опасных природных явлений наблюдаются в России? Приведите примеры отдельных видов, различаемых по их происхождению.
8. Ущерб – классификация и характеристика составляющих для человека, организации, государства и окружающей среды.
9. Человеческий фактор в проблеме безопасности.
10. Методы оценки риска.

Примерный список вопросов для рубежного контроля 2

1. Перечислите основные показатели индивидуального риска для жизни и здоровья человека. Какой показатель индивидуального риска представляется вам более целесообразным для использования: «индивидуальная вероятность преждевременной смерти» или «сокращение средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни»?
2. Какие исходные данные необходимы для расчета индивидуальной вероятности преждевременной смерти в результате авиационных катастроф?
3. Что объединяет механизмы формирования риска для здоровья и жизни людей от опасных явлений и неблагоприятных условий? В чем разница между ними? Какое свойство человека характеризует его способность противостоять неблагоприятным воздействиям?
4. Почему актуальность проблемы управления рисками возросла в последние десятилетия?
5. Решение каких задач включает в себя управление риском?
6. Структура, уровни и механизмы управления рисками.
7. Какие меры необходимо принимать, если в рассматриваемом виде деятельности имеет место чрезмерный риск?
8. Каким принципом руководствуется отдельный человек при управлении рисками?
9. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях.
10. Факторы и механизмы восприятия риска человеком.

Примерный перечень вопросов к экзамену

3 семестр

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Воспитание осознания необходимости разумного сочетания свободы и ответственности.
3. Интеллектуальная и воспитательная функция культуры безопасности.
4. Классификация объектов формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
5. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности на корпоративном уровне, общественно-государственном уровне.
6. Мотивирование безопасной жизнедеятельности.
7. Основная цель формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
8. Оценка индивидуального уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
9. Оценка корпоративного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
10. Оценка общественно-государственного уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности.
11. Перспектива развития культуры безопасности жизнедеятельности.
12. Потенциально опасные объекты. Объекты транспорта.
13. Развитие качеств личности, влияющих на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
14. Состояние культуры безопасности жизнедеятельности в нашей стране и за рубежом.
15. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности.
16. Формирование идеалов ценностей в области безопасности жизнедеятельности.

4 семестр

Примерный список вопросов для экзамена

1. Виды рисков и их структура.
2. Виды опасностей территорий и видов деятельности. Математическое описание опасных явлений. Природные опасности. Техногенные опасности. Социальные опасности.
3. Методы оценки риска. Выбор метода оценки показателя риска типа вероятности.
4. Методы прогноза риска. Прогноз возможности возникновения опасных явлений.
5. Угрозы для деятельности. Соотношение опасности и угрозы. Пространственный, временной и ситуационный факторы угрозы.
6. Уязвимость объектов воздействия. Стойкость к внешним воздействиям и условная уязвимость. Защищенность. Условная вероятность поражения. Эффективность систем безопасности.
7. Ущерб. Виды ущербов.
8. Человеческий фактор. Человеческий фактор в проблеме безопасности. Роль человеческого фактора в техногенной безопасности техносциальных систем.
9. Содержание анализа риска. Концепции анализа риска. Виды и задачи анализа риска. Методы анализа риска.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / под ред. Ю.А. Воробьева. - М.: Деловой экспресс, 2006. - 316 с. - Режим доступа: http://magistr-ifc.narod.m/_doc/biblio/form_kult_bj.pdf

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бурцева, Л.П. Методика профессионального обучения : учеб. пособие / Л.П. Бурцева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2054-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035914> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035914>
2. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. -М.:Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415043>
3. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко НА., Косо-лапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. -М.:Дашков и К, 2018. - 448 с: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
4. Минаев, Г. А. Образование и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2008. - 312 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469083>

7.3. Методическая литература

1. Тебенькова Е.А. Ценности культуры безопасности: методические рекомендации к имитационной игре для студентов / Е.А. Тебенькова, В.А. Кривобокова. - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2014. - 39 с.

7.3. Печатные и интернет издания

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3	http://www.mnr.gov.ru	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
4	http://www.gosnadzor.ru	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
5	http://www.mchs.gov.ru	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
6	http://www.mzsrrf.ru	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
7	http://www.gsen.ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8	http://www.priroda.kurganobl.ru	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей Курганской области
12	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
13	http://www.kgsu.ru	Сайт Курганского государственного университета

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура экологической и техносферной безопасности»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере,

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часа)
Семестр: 3, 4 (очная форма обучения), 2, 3 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Содержание дисциплины

Основные предпосылки формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. Общая характеристика, объекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Методические основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Методика оценки уровня развития культуры безопасности жизнедеятельности. От культуры до культуры безопасности.

Экологическая культура и ее структура. Технологический прогресс и культура личности. Культура экологической безопасности как составной компонент экологической культуры личности. Концепция устойчивого развития и культура экологической безопасности. Развитие городской среды и культуры экологической безопасности.