

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р.Змызгова

« ____ » _____ 2025 г.

Дата дополнений и изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандартизация, метрология, сертификация»

образовательной программы высшего образования -

программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность Технология и экономика

Формы обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация, метрология, сертификация» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)(Технология и экономика), утвержденными:

- для очной формы обучения « » 2025 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автоматизации производственных процессов» « 29» мая 2025 года, протокол № 9.

Рабочую программу составила
доцент, канд. техн. наук

_____ И.А.Иванова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Автоматизация
производственных процессов»
доцент, канд. техн. наук

_____ И.А.Иванова

Заведующий кафедрой

«Профессиональное обучение, технология и дизайн» _____ С.А.Легких

Специалист по учебно-
методической работе

Учебно-методического отдела
занкова

_____ Г.В. Ка-

Начальник Управления образовательной
деятельности

_____ И.В.Григоренко

1. Объем дисциплины

Всего: 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация, метрология, сертификация» относится к учебным обязательной части первого блока программы бакалавриата (ПБ) направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Философия;
- Математика;
- Физика;
- Химия;
- Информатика;

Особых требований к знаниям студента не предъявляется.

Результаты обучения по дисциплине «Стандартизация, метрология, сертификация» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части метрологии и стандартизации.

3. Планируемые результаты обучения

Целью освоения дисциплины «Стандартизация, метрология, сертификация» является изучение теоретических основ метрологии, стандартизации, сертификации, подходов к обеспечению требуемого качества изделий, а также получение определенных практических навыков использования теоретического материала.

Задачами освоения дисциплины «Стандартизация, метрология, сертификация» являются освоение основных понятий, терминов и определений в области метрологии, стандартизации и сертификации; изучение видов, методов и средств измерений; основных норм взаимозаменяемости; знакомство с организацией стандартизации в Российской Федерации, системой технического регулирования, формами подтверждения соответствия; приобретение навыков использования теоретических знаний в области организации измерений, стандартизации и подтверждения соответствия при проектировании и производстве сварных конструкций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов (УК-2);

- Уметь применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов (УК-2);

- Владеть навыками применения современных методов разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (УК-2);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Стандартизация, метрология, сертификация», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стандартизация, метрология, сертификация», индикаторы достижения компетенций УК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1.	ИД-1 _{УК-2}	Знать: способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	З (ИД-1 _{УК-2})	Знает: способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	Вопросы теста
2.	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	У (ИД-2 _{УК-2})	Умеет: применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	Вопросы теста
3.	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: навыками применения современных методов разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	В (ИД-3 _{УК-2})	Владет: навыками применения современных методов разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Вопросы теста

4. Содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Шифр раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Общие вопросы метрологии, стандартизации и сертификации	1	
	2	Теоретические основы метрологии	4	6
	3	Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	2	6
	Рубежный контроль № 1		2	-

Рубеж 2	4	Основы стандартизации	3	2	
	5	Основы сертификации	2	2	
	Рубежный контроль № 2		2	-	
Всего:			16	16	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общие вопросы метрологии, стандартизации и сертификации

Введение. Литература. Роль метрологии, стандартизации и сертификации в повышении качества сварных конструкций и процессов их производства. История развития метрологии, стандартизации и сертификации.

Тема 2. Теоретические основы метрологии

Основные понятия, связанные объектами измерения: свойства, величины, их классификация. Понятия о видах, методах и шкалах измерения. Классификация средств измерений. Погрешности измерений. Основы метрологического обеспечения.

Тема 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости

Основные понятия о точности и взаимозаменяемости в машиностроении. Основные термины и определения по ГОСТ 25346-89. Графическое изображение размеров и отклонений. Основные понятия о посадках в системе вала и в системе отверстия. Система допусков и посадок для гладких элементов сопрягаемых деталей.

Тема 4. Основы стандартизации

Основные положения Федерального Закона о техническом регулировании в области стандартизации. Основные положения Федерального Закона о стандартизации в Российской Федерации. Принципы стандартизации. Документы в области стандартизации.

Тема 5. Основы сертификации

Основы технического регулирования и подтверждения соответствия в Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Схемы подтверждения соответствия.

4.3. Практические занятия

Номер раздела,	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной	Норматив времени, час
-----------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

темы		работы	Очная форма обучения	
2	Теоретические основы метрологии	Плоскопараллельные концевые меры длины	1	
		Штангенинструмент	1	
		Микрометрический инструмент	1	
		Рычажная скоба и рычажный микрометр	1	
		Измерения углов	1	
		Измерение резьбы	1	
3	Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	Общие сведения о допусках, посадках и предельных отклонениях размеров	4	
		Единые принципы построения систем допусков и посадок соединений деталей машин	2	
4	Основы стандартизации	Основные положения Федеральных законов в области стандартизации. Документы в области стандартизации	2	
5	Основы сертификации	Основные документы в области подтверждения соответствия	2	
Всего:			16	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты на которые обращает внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним путем повторения материала лекций.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется бально-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	
Самостоятельное изучение тем дисциплины	46	
Общие вопросы метрологии, стандартизации и сертификации	8	
Теоретические вопросы метрологии	8	
Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	8	
Основы стандартизации	8	
Основы сертификации	14	
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
Подготовка к зачету	18	
Всего	76	

6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

6.1. Перечень оценочных средств

1. Бально-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим работам.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 (для очной формы обучения).
4. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система бально-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 6 семестре					
		Вид учебной работы	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Бальная оценка	До 24	До 32	До 7	До 7	До 30
	Примечания:	8 лекций по 3 балла	4 балла за каждое занятие				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>< 62 баллов – незачет; 62-100 баллов – зачет.</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине - дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстанавливающихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 7 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет один астрономический час. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры тестовых вопросов рубежного контроля № 1

1. Средства измерений, предназначенные для получения измерительной информации в форме, удобной для восприятия, называются:

- а) измерительными преобразователями;
- б) измерительными приборами;
- в) измерительными установками.

2. Главной задачей метрологии является:

- а) обеспечение средствами измерений различных производств;

- б) обеспечение точности измерений;
- в) обеспечение единства измерений.

3. Определить допуск, если размер вала равен $\varnothing 20^{+0,1}_{-0,3}$
- а) – 0,2 мм;
 - б) 0,4 мм;
 - в) 0,2 мм;
 - г) 0,5 мм.

Примеры тестовых вопросов рубежного контроля № 2

1. В каком году Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) было преобразовано во Всемирную торговую организацию (ВТО)?

- а) 1975 г.;
- б) 1985 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 2003 г.

2. Предприятия и организации на принципиально новые виды продукции, процессов или услуг, передовые методы контроля и т.д. разрабатывают и утверждают стандарты с индексом:

- а) ГОСТ;
- б) ОСТ;
- в) СТО;
- г) ИСО.

3. Какому виду подтверждения соответствия подлежат системы менеджмента качества на предприятиях:

- а) обязательной сертификации;
- б) добровольной сертификации;
- в) декларированию соответствия.

Примеры тестовых вопросов зачета

1. Указать основное отклонение, если вал имеет размер $\varnothing 80^{+0,1}_{-0,4}$:
- а) 0 мм;
 - б) 0,1 мм;
 - в) – 0,4 мм;
 - г) – 0,3 мм.,.

2. Гармонизация стандартов - это:

а) приведение их к взаимному соответствию, как по форме, так и по содержанию;

- б) регулярное обновление стандартов и их переутверждение;
- в) замена устаревших стандартов.

4. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования - это:

- а) технические условия;
- б) государственный стандарт;
- в) стандарт организации;
- г) технический регламент.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Основная и дополнительная учебная литература

7.1. Основная учебная литература

1. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст]: учебник для вузов / Г.Д. Крылова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.-672 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Мосталыгин, Г.П. Основы стандартизации, сертификации и метрологии [Текст]: учебное пособие / Г.П. Мосталыгин, А.Г. Мосталыгин.- Курган: Изд-во КГУ, 2004. – 94 с.

2. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]/ учеб. пособие / О.А. Леонов [и др.]. - М.: Колосс, 2013. – [http: // www. Student-library.ru / book/](http://www.Studentlibrary.ru/book/). ISBN 9785953206327. html.

3. Камардин, Н.Б. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия [Электронный ресурс]. Учеб. пособие / Н.Б. Камардин, И.Ю. Суркова. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. - [http: // www. Studentlibrary.ru / book/](http://www.Studentlibrary.ru/book/). ISBN 97855788214016. html.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Теория и практика в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия [Текст]: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов направлений 15.03.01, 15.03.05; 20.03.01, 23.03.01, 23.03.03 и специальностей 23.05.01, 23.05.02. / Сост. В.Н. Орлов, В.Е. Овсянников. - Курган: Изд-во КГУ, 2017 г. – 15 с.

2. Плоскопараллельные концевые меры длины [Текст]: методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов специальностей 200503, 151001, 151002, 190201, 190202, 190603, 190601, 280101, 190702. / Сост. П.А. Гудков. - Курган: Изд-во КГУ, 2009 г. – 18 с.

3. Штангенинструмент [Текст]: методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов, обучающихся по направлениям 27.03.01, 15.03.01, 15.03.04, 15.03.05, 20.03.01, 23.03.01, 23.03.02, 44.03.01, 23.05.01, 23.05.02. / Сост. В.В. Марфицын, В.Е. Овсянников. - Курган: Изд-во КГУ, 2016. – 12 с.

4. Микрометрический инструмент [Текст]: методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов, обучающихся по направлениям 27.03.01, 15.03.01, 15.03.04, 15.03.05, 20.03.01, 23.03.01, 23.03.02, 44.03.01, 23.05.01, 23.05.02. / Сост. В.В. Марфицын, В.Е. Овсянников. - Курган: Изд-во КГУ, 2016. – 12 с.

5. Рычажная скоба и рычажный микрометр [Текст]: методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов специальностей 200503, 151001, 151002, 190201, 190202, 190603, 190601, 280101, 190702. / Сост. С.В. Шишкина, В.Ф. Губанов. - Курган: Изд-во КГУ, 2009 г. – 13 с.

6. Измерение углов [Текст]: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплинам: «Взаимозаменяемость», «Методы и средства измерений, испытаний и контроля», «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов специальностей 200503, 151001, 151002, 190201, 190202, 190603, 190601, 280101, 190702 / Сост. В.В. Марфицын, В.Н. Орлов. - Курган: Изд-во КГУ, 2009 г. – 17 с.

7. Измерение резьбы [Текст]: методические указания к выполнению лабораторной работы для студентов специальностей 200503, 151001, 151002, 190201, 190202, 190603, 190601, 280101, 190702. / Сост. С.В. Шишкина, В.Ф. Губанов. - Курган: Изд-во КГУ, 2009 г. – 16 с.

8. Измерение калибра-пробки с помощью миниметра [Текст]: методические указания к выполнению лабораторной работы по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов специальностей 220601.55, 190201.65, 190202.65, 151001.65, 280101.65, 230105.65, 150202.65, 190702.65, 190701.65, 050502.65, направлений 221700.62, 222000.62. / Сост. В.Е. Овсянников, Е.А. Чудинова. - Курган: Изд-во КГУ, 2012 г. – 16 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение пореализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Стандартизация, метрология сертификация»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05. – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность:

Технология и экономика

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр:6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Общие вопросы метрологии, стандартизации и сертификации. Теоретические основы метрологии. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. Основы стандартизации. Основы сертификации.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины «Стандартизация, метрология, сертификация»

Изменения (дополнения) в рабочую программу на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.