

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А. А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

КРИМИНОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):
Гражданское право и гражданский процесс

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль):
Уголовно-правовая

Формы обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года.
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» .09.2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
канд. юрид. наук, доцент

Е.А. Алексеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»

Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»

А. Н. Глебов

Специалист
по учебно-методической работе
Щипанова
учебно-методического отдела

А. М.

Начальник управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	109	109
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология», блок Б1, обязательная часть.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения уголовного права, административного права, правоохранительных органов, социологии, психологии, в рамках получения высшего профессионального образования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

знать: уголовно-правовые характеристики противоправного и преступного поведения, отечественную систему и структуру правоохранительных органов, основы методологии социологических и психологических исследований;

уметь: оперировать минимальным понятийным аппаратом, ориентироваться в уголовно-правовых признаках преступности и содержании отечественного уголовного законодательства, компетенции правоохранительных органов.

Материал учебного курса тесно связан с такими учебными дисциплинами и юридическими науками, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы», «Экономика», «Социология», «Психология». «Криминология» изучает конкретные социальные и уголовно-правовые явления и процессы, ведущие к криминализации и декриминализации деяний, позволяет понять основы формирования принципов действующего уголовного права, детерминацию существования преступности, что углубляет понимание дисциплины «Уголовное право». В ходе освоения дисциплины «Криминология» обучающиеся видят общественные условия в которых формировались те или иные уголовно-правовые доктрины и учения, компетенция правоохранительных органов в части предупреждения преступлений, изучаемые ими в рамках курса «Правоохранительные органы», что позволяет им более полно и глубоко освоить содержание деятельности данных государственных структур. Знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины «Криминология» станут прочной основой для изучения обучающимися юридических дисциплин уголовно-правового цикла, позволят продолжить формирование навыков научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Криминология» овладение комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим эффективно анализировать криминологические ситуации, на научной основе проводить криминологические исследования, грамотно вырабатывать оперативные решения, направленные на противодействие преступности и ее отдельных видов, уметь работать со статистическими данными и криминологической информацией, уметь прогнозировать преступность и вырабатывать плановые документы по противодействию преступности и административным правонарушениям.

Задачами освоения дисциплины «Криминология» являются: сформирование представления о предмете криминологии как социолого-правовой науке; понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях её развития; обучение методике выявления причин преступности и ее отдельных видов; изучение системы знаний о личности правонарушителя и механизме её формирования, мер противодействия преступности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять предупреждение правонарушений выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8);
- Способен выявлять давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Криминология», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминология», индикаторы достижения компетенций ПК-8, ПК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1.	ИД-1 _{ПК-8}	Знать: причины и условия преступности и индивидуального преступления, а механизм преступного поведения и мотивацию преступления	З (ИД-1 _{ПК-8})	Знает: детерминанты преступности и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-8}	Уметь: измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами,	У (ИД-2 _{ПК-8})	Умеет: измерять количественные и качественные показатели преступности, выявлять их детерминанты	Комплект имитационных задач Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-8}	Владеть: навыками по изучению отдельных видов преступности, выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей	В (ИД-3 _{ПК-8})	Владеет: навыками по изучению отдельных видов преступности, выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{ПК-9}	Знать: формы и методы профилактики преступлений	З (ИД-1 _{ПК-9})	Знать: формы и методы предупреждения преступлений	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 _{ПК-9}	Уметь: разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию	У (ИД-2 _{ПК-9})	Уметь: разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 _{ПК-9}	Владеть: навыками по составлению виктимологических рекомендаций	В (ИД-3 _{ПК-9})	Владеть: навыками по составлению виктимологических рекомендаций	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Наука криминология	2	-
	2	Методология криминологии	-	2
	3	История развития криминологии.	2	2
	4	Преступность и ее причины.	2	4
	5	Личность преступника.	2	2
	6	Механизм совершения конкретного преступления	2	2
	7	Предупреждение преступности	2	2
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	8	Насильственная преступность	2	2
	9	Корыстная преступность	2	2
	10	Неосторожная преступность	-	2
	11	Преступность против общественного порядка и государственной власти	-	2
	12	Женская преступность	-	2
	13	Рецидивная преступность	-	2
	14	Преступность несовершеннолетних	-	2
		Рубежный контроль № 2		2
Всего:			16	32

Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Наука криминология	1	-
2	Методология криминологии	1	-
3	История развития криминологии.		-
4	Преступность и ее причины.		-
5	Личность преступника.	-	1
6	Механизм совершения конкретного преступления	-	1
7	Предупреждение преступности	-	1
8	Насильственная преступность	-	1
9	Корыстная преступность		1
10	Неосторожная преступность		1
11	Преступность против общественного порядка и государственной власти		
12	Женская преступность		
13	Рецидивная преступность		
14	Преступность несовершеннолетних		
Всего:		2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Наука криминология

Понятие криминологии. Криминология как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика пяти компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, мотивации преступного поведения, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой.

Система курса криминологии. Понятийный аппарат науки криминология. Задачи, методология и функции криминологии как отрасли законодательства. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная функции криминологии.

Тема 2. Методология криминологии.

Общенаучные и частнонаучные методы, используемые при проведении криминологических исследований. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработке мер предупреждения преступлений. Социологические и логико-математические методы как основа проведения криминологического исследования. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных кримиогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.). Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики.

Тема 3. История развития криминологии.

Этапы развития российской криминологии. Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства. Организация деятельности первых советских криминологических учреждений в 20-е годы. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30—40-е годы.

Криминологические научные учреждения в послевоенный период. Завершение в 60—70-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.

Зарубежные криминологические школы. Социологические теории: теория «множественности факторов», «дифференциальной ассоциации», «социальной дезорганизации», «конflikта и согласия», «контроля» и др. Достоинства и недостатки социологического направления криминологии.

Биосоциальное направление в криминологии: расовые теории, антропологические, фрейдистские, генетические и другие теории. Консервативный характер данного направления, его влияние на уголовное законодательство и программы предупреждения преступлений.

Тема 4. Преступность и ее причины.

Понятие преступности и ее признаков. Основные показатели преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности, динамика преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности.

Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинения

(причины и условия конкретных преступлений, система причин и условий преступности в целом –макросистема). Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных видов преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: социально-психологические, нравственно-идеологические, экономические, политические, организационно-управленческие и др. Причины и условия преступности ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности, формирующие и способствующие преступности.

Причины и условия преступности на современном этапе развития России.

Тема 5. Личность преступника.

Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Основные черты криминологической характеристики личности преступника: социально – демографическая характеристика, уголовно – правовая характеристика, нравственно – психологическая характеристика.

Классификация и типология преступников (по мотивации, глубине и стойкости антисоциальной направленности). Практическое значение типологии преступников.

Тема 6. Механизм совершения конкретного преступления

Понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних, объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Мотивация преступного поведения - система мотивов, побудитель к преступлению и его регулятор как собственно причина преступного поведения. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лиц совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность.

Тема 7. Предупреждение преступности.

Понятие профилактики и предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности.

Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих

уровней предупреждения преступности. Общая, особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Объекты и субъекты предупреждения преступности. Основы противодействия преступности.

Тема 8. Насильственная преступность.

Насильственная преступность: общая характеристика. Криминологические особенности насильственных преступлений. Современные тенденции насильственных преступлений. Мотивация насильственных преступлений. Личностные особенности насильственных преступников. Криминогенная ситуация насильственных преступлений. Противодействие насильственным преступлениям.

Тема 9. Корыстная преступность.

Корыстная преступность: общая характеристика. Мотивация преступной корысти. Личностные особенности корыстных преступников. Криминогенная ситуация корыстного преступления. Противодействие корыстным преступлениям.

Тема 10. Неосторожная преступность

Общая криминологическая характеристика неосторожной преступности. Детерминанты неосторожных преступлений. Особенности личности неосторожного преступника. Предупреждение неосторожной преступности.

Тема 11. Преступность против общественного порядка и государственной власти

Понятие коррупции. Особенности изучения коррупции. Коррупция: преступное множество и его структура. Коррупция и организованная преступная деятельность. Латентность коррупции. Противодействие коррупции.

Понятие, общая характеристика терроризма. Причины терроризма. Личность преступника – террориста, особенности нравственного сознания и эмоционально – волевых черт. Предупреждение терроризма.

Тема 12. Женская преступность

Общая характеристика женской преступности: актуальные качественные и количественные показатели, динамика и прогноз развития. Причины и условия женской преступности. Личность женщины-преступницы. Общие и специальные меры по предупреждению женской преступности.

Тема 13. Рецидивная преступность

Состояние рецидивной преступности в России. Детерминация рецидивной преступности и ее отличительные особенности. Личность преступника-рецидивиста: социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые признаки. Меры по предупреждению рецидивной преступности. Общая характеристика преступности в местах лишения свободы как отдельный вид рецидивной преступности. Причины преступности в местах лишения свободы. Предупреждение преступности в местах лишения свободы.

Тема 14. Преступность несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних: общая характеристика. Криминологические особенности преступлений несовершеннолетних. Современные тенденции преступлений несовершеннолетних. Мотивация преступлений несовершеннолетних. Личностные особенности несовершеннолетних, совершающих преступления. Преступления против несовершеннолетних. Противодействие преступлениям несовершеннолетних и против несовершеннолетних, его нормативное регулирование.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Криминология»

Тема: История развития криминологии

1. **Классическая школа криминологии.** Основатели классической криминологической мысли, основные постулаты школы. Сильные и слабые стороны классической криминологической школы, ее влияние на развитие современных принципов уголовного права и процесса, уголовно-исполнительную систему
2. **Антропологическое направление криминологии.** Основные теории в рамках направления и их представители. Общие постулаты направления, его «плюсы» и «минусы», значение для развития криминологической мысли. Теории: прирожденного преступника, опасного состояния, умственной отсталости преступника, конституционного предрасположения, генетической предрасположенности.
3. **Социологическое направление криминологии.** Базовые принципы направления, их влияние на развитие криминологического знания, преимущества данного направления. Основные деятели и их теории. Теории: факторов, социальной дезорганизации, дифференциальной ассоциации и т.д.
4. **Развитие отечественной криминологической мысли.** Основные этапы развития отечественной криминологии. Дореволюционный этап развития, его основные деятели и их теории. Советский этап развития криминологии (1917-1930-е гг.). Период развития криминологического знания с 1960-х годов и по настоящее время. Современные криминологи и их концепции.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Каковы основные постулаты классической криминологической школы относительно поведения преступника, целей наказания и возможности его исправления?
2. Назовите основателя антропологического направления криминологии и его основные труды.
3. Дайте определение понятиям: социальная дезорганизация, аномия, дифференциальная ассоциация.
4. Какие визуальные признаки согласно теории Ч. Ломброзо характеризуют внешность насильственного преступника?
5. Какие факторы в рамках своей теории преступности выделял А. Кетле?
6. Назовите причины, по которым в период с 1930 по 1960-е гг. не проводилось отечественных криминологических исследований?
7. Какие современные криминологические деятели Вам известны?

Тема: Корыстная преступность

1. **Корыстная преступность: общая характеристика.** Объем, структура и динамика корыстной преступности в России. Территориальное распределение, общественная опасность и структура корыстной преступности.
2. **Причины и условия корыстной преступности.** Макродетерминация корыстной преступности: экономические, социальные, политические и морально-нравственные факторы. Специфические причины корыстной преступности и корыстная мотивация. Криминогенная ситуация корыстного преступления.
3. **Личностные особенности корыстных преступников.** Среднестатистический портрет корыстного преступника. Дифференциация нравственно-психологических характеристик корыстного преступника в зависимости от насильственного или ненасильственного характера преступлений.
4. **Противодействие корыстным преступлениям.** Общие и специальные меры предупреждения корыстных преступлений. Общесоциальное и специально-

криминологическое предупреждение. Индивидуальное и общее предупреждение корыстных преступлений.

Вопросы и задания для размышления и контроля.

1. Охарактеризуйте современное состояние «кражи» как разновидности корыстного преступления.
2. Назовите основные тенденции динамики корыстной преступности в России и за рубежом.
3. Раскройте влияние последних изменений уголовного закона, связанных с преступлениями против собственности на состояние корыстной преступности в России.
4. Приведите примеры ситуаций совершения корыстных преступлений.
5. На примере личности вора раскройте основные структурные компоненты личности корыстного преступника.
6. В чем состоят отличительные особенности личности мошенника и грабителя?
7. Приведите примеры индивидуальных мер по предупреждению корыстной преступности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминология» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по системно-структурному принципу, в его рамках рассматриваются основные вопросы общей и особенной частей курса криминологии. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Криминология» в значительной мере посвящены изучению актуальному состоянию преступности в России. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, материалы уголовно-правовой статистики по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматриваются тестовые задания.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий

направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть: проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал; проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме; подготовка к практическим занятиям; участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад; написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем; работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами сети «Интернет»; подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ; подготовка к экзамену непосредственно перед ним; другие виды работы.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов: Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута); Учебники; Рекомендуемая дополнительная литература; Нормативный материал.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	58	106

Наука криминология	4	6
Методология криминологии	4	6
История развития криминологии.	4	6
Преступность и ее причины.	4	6
Личность преступника.	4	6
Механизм совершения конкретного преступления	4	6
Предупреждение преступности	6	10
Насильственная преступность.	4	10
Корыстная преступность.	4	10
Неосторожная преступность	4	10
Преступность против общественного порядка и государственной власти	4	10
Женская преступность	4	10
Рецидивная преступность	4	5
Преступность несовершеннолетних	4	5
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое занятие на очной форме обучения, по 1 часу на заочной форме обучения)	7	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения направленность (профиль): уголовно-правовая, гражданское право и гражданский процесс)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения направленность (профиль): уголовно-правовая, гражданское право и гражданский процесс)
3. Банк вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы,	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен

	сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	3	До 2	До 9	До 9	До 30
		Примечания:	За одно занятие. Максимум: 24	14 занятий Максимум: 28	На 8-м практич занятии	На 16-м практич занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1, №2 проводятся в форме письменной контрольной работы (тестовых заданий). За один правильный ответ в тесте начисляется 1 балл, количество вопросов в тесте - 9. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Экзамен проводится по билетам, два вопроса в билете. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Криминология»

Рубежный контроль №1 (форма проведения тестовые задания)

1 вариант

1. Характеристика, измеряемая числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например на 10 или на 100 тысяч жителей – это:

- А) интенсивность (уровень) преступности;
- Б) объем преступности
- В) динамика преступности

2. Расположите указанные преступления по уровню латентности по возрастанию (от наименьшего к наибольшему):

- А) побои
- Б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- В) террористический акт

3. Объективная связь между явлениями, когда одно из них при наличии определенных условий порождает другое:

- А) связь в пространстве
- Б) причинно-следственная связь
- В) связь состояний

4. К идеологическим детерминантам преступности не относится:

- А) противоречия в состоянии общественного сознания, правосознания, морали и нравственности
- Б) религиозные противоречия
- В) противоречия в организации власти и управления

5. К социально-демографическим признакам личности преступника не относится (-ятся):

- А) волевые свойства
- Б) род занятий
- В) образование

6. Индивид, впервые совершивший преступление, противоречащее общей социально-положительной направленности, характеризуемой предшествующим поведением, относится к типу преступника:

- А) случайному
- Б) неустойчивому
- В) злостному

7. Расположите элементы механизма совершения умышленного преступления в порядке их образования у индивида:

- А) интерес
- Б) потребности
- В) мотив

8. К какому типу относится криминогенная ситуация, описанная в примере?

Пример: квартирный вор длительное время отслеживает график жильцов квартиры, приискивает инструменты для отключения сигнализации и вскрытия двери квартиры.

- А) созданная потерпевшим
- Б) созданная преступником
- В) возникшая по стечению обстоятельств

Рубежный контроль №2 (форма проведения тестовые задания)

1 вариант

1. К основным характеристикам тяжких и особо тяжких насильственных преступлений не относится:

- А) низкая латентность
- Б) относительная стабильность
- В) низкая раскрываемость

2. Определите тип насильственного преступника указанный в примере.

Пример: гр-н Н. нанес телесные повреждения гр-ну Б. в ходе возникшего во время распития спиртных напитков конфликта.

- А) случайный
- Б) замыкающийся на конфликте
- В) злостный

3. К основным криминогенным факторам насильственных преступлений не относится:

- А) отсутствие в обществе должной правовой пропаганды
- Б) неоправданно широкое распространение фильмов и передач, злоупотребляющих показом сцен убийств и насилия
- В) ненадлежащая охрана собственности

4. Среди преступлений против собственности доминируют:

- А) кражи
- Б) грабежи
- В) разбои

5. К характеристикам женской преступности не относится:

- А) превалирование корыстных посягательств
- Б) относительно постоянный объем
- В) низкий уровень образования относительно мужчин-преступников

6. К мерам предупреждения женской преступности специально-криминологического характера не относится:

- А) укрепления морально-этических и правовых основ общества
- Б) своевременное лечение женщин с психическими отклонениями
- В) помощь ранее судимым женщинам в адаптации

7. К характеристикам рецидивной преступности не относится:

- А) преобладание преступлений против собственности, общественной безопасности и личности
- Б) повышенная общественная опасность
- В) низкая степень преступной профессионализации

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Криминология»

1. Понятие и предмет криминологии, ее функции, задачи и значение
2. Методы криминологических исследований
3. Взаимосвязь криминологии с различными науками
4. Классическое (гуманистическое) направление криминологических концепций
5. Антропологическое направление криминологических концепций
6. Социологическое направление криминологических концепций
7. История развития отечественной криминологии
8. Понятие и основные признаки преступности
9. Количественные и качественные признаки преступности
10. Латентная преступность
11. Понятие детерминации, и ее виды
12. Классификация детерминантов преступности
13. Понятие личности преступника
14. Структурные компоненты личности преступника
15. Типология и классификация преступников
16. Понятие криминологической виктимологии и ее предмет
17. Факторы виктимности и классификация жертв преступлений
18. Понятие механизма преступного поведения
19. Структурные компоненты механизма преступного поведения
20. Понятие и система предупреждения преступности
21. Общее предупреждение преступности
22. Специальное предупреждение преступности
23. Индивидуальное предупреждение преступлений
24. Насильственная преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
25. Корыстная преступность, на примере преступлений против собственности: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
26. Должностная преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
27. Неосторожная преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
28. Рецидивная преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
29. Женская преступность: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения
30. Преступность несовершеннолетних: состояние, причины, личность преступника и меры предупреждения

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Криминология [Электронный ресурс] : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2014. - 240 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 220 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Криминология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Алексеева Е.А. Криминология: общая часть: учебное пособие / Е.А. Алексеева, Р.С. Абдулин. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. 148 с.

Алексеева Е.А. Криминология: особенная часть (отдельные вопросы) (учебное пособие) / Е.А. Алексеева, Р.С. Абдулин. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2019. 130 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Криминология» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант обучающегося»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Криминология»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-
правовая

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (очная, заочная формы обучения)

Содержание дисциплины

Криминология: понятие и предмет; структура дисциплины; цели, задачи и функции; методология криминологии; история развития криминологии; преступность и ее причины; личность преступника; механизм совершения конкретного преступления; предупреждение преступности; насильственная преступность; корыстная преступность; неосторожная преступность; преступность против общественного порядка и государственной власти; женская преступность; рецидивная преступность; преступность несовершеннолетних.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Криминология»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.