

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Змызгова Т. Р. /
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):
«Психология и педагогика дополнительного образования»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль):
«Психология и педагогика дошкольного образования»
«Психология и педагогика начального общего образования»
«Педагогика и психология непрерывного образования»
«Социальная педагогика»

Формы обучения: заочная

Курган 2024

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Семейная педагогика и психология

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика дополнительного образования»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1(очная форма обучения; очно-заочная форма обучения), 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Направленность (профиль):

«Психология и педагогика дошкольного образования»

«Психология и педагогика начального общего образования»

«Педагогика и психология непрерывного образования»

«Социальная педагогика»

Формы обучения: заочная

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития ребенка. Особенности семейного воспитания. Современные подходы к взаимодействию семьи и других субъектов образовательно-воспитательного пространства. Готовность педагога – к профессиональному общению. Формы общения с семьёй. Методики и технологии осуществления адресной, социокультурной и психолого-педагогической поддержки семьи.