

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А. А. Кирсанкин /
«_____» 2025г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Эконометрика**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «28» августа 2025 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
профессор, д.э.н.

Е.В. Володина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н.

О.Е. Васильева

Зав. кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	40	40
в том числе:		
Лекции	16	16
Лабораторные работы	24	24
Самостоятельная работа, всего часов	104	104
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	86	86
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Лабораторные работы	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	138	138
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	120	120
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: экономическая информатика; микроэкономика; макроэкономика.

В результате обучения дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», «Методы принятия управленческих решений» и т.д.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование

у обучающихся теоретических знаний и практических навыков построения и использования эконометрических моделей для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины является изучение сущности, значения и закономерностей построения эконометрических моделей для анализа и прогнозирования экономических процессов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Эконометрика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Эконометрика», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1о _{ПК-1}	Знать: предмет эконометрики, характеристики линейной модели регрессии, нелинейные регрессионные модели и способы их линеаризации, методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов	3 (ИД-1о _{ПК-1})	Знает: предмет эконометрики, характеристики линейной модели регрессии, нелинейные регрессионные модели и способы их линеаризации, методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2о _{ПК-1}	Уметь: разрабатывать модели парной и множественной регрессии, прово-	(ИД-2о _{ПК-1})	Умеет: разрабатывать модели парной и множественной регрессии, прово-	Комплект практических заданий

		дить проверку зна- чимости регресси- онных моделей		дить проверку зна- чимости регрессион- ных моделей	
3.	ИД-3о _{ПК-1}	Владеть: современ- ной методикой по- строения экономет- рических моделей, методами и приема- ми анализа эконо- метрических моде- лей	В (ИД-3о _{ПК-1})	Владеть: современ- ной методикой по- строения экономет- рических моделей, методами и приема- ми анализа эконо- метрических моде- лей	Комплект прак- тических зада- ний
4.	ИД-1о _{ПК-2}	Знать: методы коли- чественного и каче- ственного анализа для оценки состоя- ния социально- экономической сре- ды	З (ИД-1о _{ПК-2})	Знает: методы коли- чественного и каче- ственного анализа для оценки состоя- ния социально- экономической сре- ды	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2о _{ПК-2}	Уметь: осуществлять сбор, анализ и ис- пользование данных хозяйственного, налогового и бюд- жетного учетов, учетной документа- ции, бухгалтерской (финансовой), нало- говой и статистиче- ской отчетности в целях оценки эффе- ктивности и прогно- зирования финансо- во-хозяйственной деятельности хозяй- ствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внут- ренних и внешних угроз и	У (ИД-2о _{ПК-2})	Умеет: осуществлять сбор, анализ и ис- пользование данных хозяйственного, налогового и бюд- жетного учетов, учетной документа- ции, бухгалтерской (финансовой), нало- говой и статистиче- ской отчетности в целях оценки эффе- ктивности и прогно- зирования финансо- во-хозяйственной деятельности хозяй- ствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внут- ренних и внешних угроз и	Комплект прак- тических зада- ний
6.	ИД-3о _{ПК-2}	Владеть: инстру- ментами сбора, ана- лиза и использова- ния данных хозяй- ственного, налогово- го и бюджетного учетов, учетной до- кументации, бухгал- терской (финансо- вой), налоговой и статистической от- четности в целях оценки эффективно- сти и прогнозирова- ния финансо- хозяйственной дея- тельности хозяй- ствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	В (ИД-3о _{ПК-2})	Владеть: инстру- ментами сбора, ана- лиза и использова- ния данных хозяй- ственного, налогово- го и бюджетного учетов, учетной до- кументации, бухгал- терской (финансо- вой), налоговой и статистической от- четности в целях оценки эффективно- сти и прогнозирова- ния финансо- хозяйственной дея- тельности хозяй- ствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	Комплект прак- тических зада- ний

		локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз		локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз	
7.	ИД-1о _{ПК-6}	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З (ИД-1о _{ПК-6})	Знает: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2о _{ПК-6}	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для создания моделей социально-экономических процессов	У (ИД-2о _{ПК-6})	Умеет: применять современные информационные технологии и программные средства для создания моделей социально-экономических процессов	Комплект практических заданий
9.	ИД-3о _{ПК-6}	Владеть: способами и средствами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	В (ИД-3о _{ПК-6})	Владеет: способами и средствами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах	Комплект практических заданий
10.	ИД-1о _{ПК-7}	Знать: принципы работы современных информационных технологий	З (ИД-1о _{ПК-7})	Знает: принципы работы современных информационных технологий	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
11.	ИД-2о _{ПК-7}	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	У (ИД-2о _{ПК-7})	Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
12.	ИД-3о _{ПК-7}	Владеть: навыками использования цифровых инструментов и технологий для решения задач профессиональной деятельности	В (ИД-3о _{ПК-7})	Владеет: навыками использования цифровых инструментов и технологий для решения задач профессиональной деятельности	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет и метод эконометрики	2		-
	2	Парный регрессионный анализ	4		4
	3	Показатели качества регрессии	2		4
	4	Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности	2		2
		Рубежный контроль №1			2
Рубеж 2	5	Множественный регрессионный анализ	4		4
	6	Моделирование одномерных временных рядов	2		6
		Рубежный контроль №2			2
		Всего:	16		24

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет и метод эконометрики	1		-
	2	Парный регрессионный анализ	1		1
	3	Показатели качества регрессии			1
	4	Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности			1
	6	Моделирование одномерных временных рядов			1
		Всего:	2		4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет и метод эконометрики

Предмет эконометрики – установление конкретных количественных закономерностей и взаимосвязей в экономических процессах. Функциональные зависимости. Стохастические зависимости. Основные этапы построения эконометрической модели.

Тема 2. Парный регрессионный анализ

Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии: постановка задачи, спецификация модели. Оценка параметров линейных и нелинейных уравнений регрессии.

Тема 3. Показатели качества регрессии

Аппроксимация набора наблюдений. Качество оценок МНК линейной регрессии, методы их проверки. Оценка тесноты связи. Оценка качества подбора уравнения регрессии. Проверка статистической значимости эконометрической модели. Оценка значимости параметров эконометрической модели.

Тема 4. Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности

Точечный и интервальный прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности.

Тема 5. Множественный регрессионный анализ

Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Качество оценок.

Тема 6. Моделирование одномерных временных рядов

Понятие временного ряда. Структура временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов. Построение моделей стационарных и нестационарных временных рядов и оценка их параметров

4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы (практического или темы семинарского занятия)	Норматив времени, час.		Заочная форма обучения
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	

2	Парный регрессионный анализ	Построение уравнения регрессии: постановка задачи, спецификация модели. Оценка параметров линейных и нелинейных уравнений регрессии.	4		1
3	Показатели качества регрессии.	Оценка тесноты связи. Оценка качества подбора уравнения регрессии. Проверка статистической значимости эконометрической модели. Оценка значимости параметров эконометрической модели.	4		1
4	Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности	Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности	2		1
	Рубежный контроль №1		2		
5	Множественный регрессионный анализ	Множественный регрессионный анализ	4		
6	Моделирование одномерных временных рядов	Моделирование одномерных временных рядов Понятие временного ряда. Структура временного ряда. Аддитивная и мультиплексивная модели временных рядов. Построение моделей стационарных и нестационарных временных рядов и оценка их параметров	6		1
	Рубежный контроль №2		2		
Всего:			24		4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих лабораторных работ.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторных занятий.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	58		116
Парный регрессионный анализ	8		24
Показатели качества регрессии	12		24
Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности	8		24
Множественный регрессионный анализ	18		20

Моделирование одномерных временных рядов	12		24
Подготовка к лабораторным и практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	24		4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4		
Подготовка к зачету	18		18
Всего:	104		138

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты по лабораторным работам
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения)
4. Банк тестовых заданий к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Очная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (длятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 20	До 17	До 17	-	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	Примечания:	8 лекций x2 балла = 16 баллов	10 занятий x2 балла = 20 баллов	На 6-м занятии	На 12-м занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течении семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 17 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Задания для рубежного контроля 1

1. Выберите правильно экономическую модель спроса, приведенную к стохастическому виду:

1. $q = f(I, p)$
2. $G = F(i, p)$
3. $q = f(I, p) + f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
4. $q = f(p, I) + \varepsilon$

2. Какие из моделей нелинейной регрессии относятся к группе нелинейной модели внутренне линейной:

1. $y = ax^b \varepsilon$
2. $y = ab^x + \varepsilon$
3. $y = ax^b + \varepsilon$
4. $y = a + bx^c + \varepsilon$

3. Выбор формулы статической связи в уравнении регрессии - это:

1. параметризация уравнения
2. оценка уравнения
3. спецификация уравнения
4. стандартизация уравнения

Задания для рубежного контроля 2

1. Непараметрические методы оценки корреляционной связи показателей рассчитываются с использованием:

1. коэффициента ассоциации и коэффициента контингенции
2. коэффициентов Д. Юла и К. Пирсона
3. коэффициента ранговой корреляции Спирмена
4. все ответы правильны

2. Уравнение парной линейной регрессии – это когда:

1. формула статической связи между переменными x и y линейна
2. формула статической связи между переменными x_1, x_2 и y линейна
3. уравнение регрессии имеет всего две переменных факторного признака x (x_1 и x_2)
4. формула статической связи между переменными x_1 и x_2 может быть представлена в виде прямой линии

3. Оценку значимости коэффициента детерминации R^2 проводят при построении многофакторной модели на этапе:

1. анализа факторов на управляемость
2. проверки адекватности
3. проверки коэффициентов регрессии на статическую значимость
4. проверки качества теоретического уравнения регрессии

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1 Спецификация эконометрической модели
- 2 Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии
- 3 Фиктивные переменные
- 4 Линейное уравнение множественной регрессии
- 5 Оценка параметров линейных уравнений регрессии
- 6 Предпосылки МНК, методы их проверки
- 7 Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при по-

мощи МНК

- 8 Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)
- 9 Оценка тесноты связи
- 10 Оценка качества подбора уравнения
- 11 Проверка статистической значимости эконометрической модели
- 12 Оценка значимости параметров эконометрической модели
- 13 Нелинейные зависимости в экономике
- 14 Виды нелинейных уравнений регрессии
- 15 Линеаризация нелинейных моделей регрессии
- 16 Оценка качества нелинейных уравнений регрессии
- 17 Временные ряды данных: характеристики и общие понятия
- 18 Структура временного ряда
- 19 Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов
- 20 Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация
- 21 Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике
- 22 Классификация систем уравнений
- 23 Идентификация систем эконометрических уравнений
- 24 Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1. Эконометрика: учебник /И.И. Елисеева, С.В. Курышева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Финансы и статистика, 2021. – 459 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 2 Практикум по эконометрике /И.И. Елисеева, С.В. Курышева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Финансы и статистика, 2011. – 582 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. 2-е изд., перераб. и доп. –М.: «Дело», 2009. – 283 с.

2. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Сборник задач к начальному курсу Эконометрики. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дело», 2010. – 496 с.
3. Мхитарян В.С. Эконометрика: учебник. Изд-во: Проспект, 2009. – 402 с.
4. Орлов А.Н.. Эконометрика. Учебник. Изд-во: ЭКСМО, 2012. – 501 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Володина Е.В. Методические указания для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Эконометрика»

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДО Т в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эконометрика»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Краткое содержание: значение, сущность и закономерности эконометрических исследований в современной экономике; построение и использование эконометрических моделей в процессе принятия управленческих решений

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Эконометрика»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»____ 20__ г.