

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ / А. А. Кирсанкин /  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

## Рабочая программа учебной дисциплины **Эконометрика**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «28» августа 2025 года, протокол № 1

Рабочую программу составил  
профессор, д.э.н.

Е.В. Володина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»  
профессор, д.э.н.

О.Е. Васильева

Зав. кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»  
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции	16	16
Лабораторные работы	24	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	86	86
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Лабораторные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>138</b>	<b>138</b>
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	120	120
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: экономическая информатика; микроэкономика; макроэкономика.

В результате обучения дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», «Методы принятия управленческих решений» и т.д.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование

у обучающихся теоретических знаний и практических навыков построения и использования эконометрических моделей для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины является изучение сущности, значения и закономерностей построения эконометрических моделей для анализа и прогнозирования экономических процессов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Эконометрика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Эконометрика», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Знать: предмет эконометрики, характеристики линейной модели регрессии, нелинейные регрессионные модели и способы их линеаризации, методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов	3 (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Знает: предмет эконометрики, характеристики линейной модели регрессии, нелинейные регрессионные модели и способы их линеаризации, методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Уметь: разрабатывать модели парной и множественной регрессии, прово-	(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	Умеет: разрабатывать модели парной и множественной регрессии, прово-	Комплект практических заданий

		дить проверку значимости регрессионных моделей		дить проверку значимости регрессионных моделей	
3.	ИД-3о <sub>ПК-1</sub>	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа эконометрических моделей	В (ИД-3о <sub>ПК-1</sub> )	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа эконометрических моделей	Комплект практических заданий
4.	ИД-1о <sub>ПК-2</sub>	Знать: методы количественного и качественного анализа для оценки состояния социально-экономической среды	З (ИД-1о <sub>ПК-2</sub> )	Знает: методы количественного и качественного анализа для оценки состояния социально-экономической среды	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2о <sub>ПК-2</sub>	Уметь: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и	У (ИД-2о <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и	Комплект практических заданий
6.	ИД-3о <sub>ПК-2</sub>	Владеть: инструментами сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	В (ИД-3о <sub>ПК-2</sub> )	Владеть: инструментами сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	Комплект практических заданий

		локализации и нейтрализации внут- ренних и внешних угроз		локализации и нейтрализации внут- ренних и внешних угроз	
7.	ИД-1о <sub>ПК-6</sub>	Знать: современные информационные технологии и про- граммные средства при решении про- фессиональных за- дач	З (ИД-1о <sub>ПК-6</sub> )	Знает: современные информационные технологии и про- граммные средства при решении про- фессиональных зад	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2о <sub>ПК-6</sub>	Уметь: применять современные ин- формационные тех- нологии и про- граммные средства для создания моде- лей социально- экономических про- цессов	У (ИД-2о <sub>ПК-6</sub> )	Умеет: применять современные ин- формационные тех- нологии и про- граммные средства для создания моде- лей социально- экономических про- цессов	Комплект прак- тических зада- ний
9.	ИД-3о <sub>ПК-6</sub>	Владеть: способами и средствами работы с информацией в глобальных компью- терных сетях и ин- формационных си- стемах	В (ИД-3о <sub>ПК-6</sub> )	Владеет: способами и средствами работы с информацией в глобальных компью- терных сетях и ин- формационных си- стемах	Комплект прак- тических зада- ний
10.	ИД-1о <sub>ПК-7</sub>	Знать: принципы работы современных информационных технологий	З (ИД-1о <sub>ПК-7</sub> )	Знает: принципы работы современных информационных технологий	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
11.	ИД-2о <sub>ПК-7</sub>	Уметь: использовать принципы работы современных ин- формационных тех- нологий для реше- ния задач професси- ональной деятельно- сти	У (ИД-2о <sub>ПК-7</sub> )	Умеет: использовать принципы работы современных ин- формационных тех- нологий для реше- ния задач професси- ональной деятельно- сти	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
12.	ИД-3о <sub>ПК-7</sub>	Владеть: навыками использования циф- ровых инструментов и технологии для решения задач про- фессиональной дея- тельности	В (ИД-3о <sub>ПК-7</sub> )	Владеет: навыками использования циф- ровых инструментов и технологии для решения задач про- фессиональной дея- тельности	Комплект прак- тических зада- ний Вопросы для сдачи зачета

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет и метод эконометрики	2		-
	2	Парный регрессионный анализ	4		4
	3	Показатели качества регрессии	2		4
	4	Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности	2		2
		Рубежный контроль №1			2
Рубеж 2	5	Множественный регрессионный анализ	4		4
	6	Моделирование одномерных временных рядов	2		6
		Рубежный контроль №2			2
Всего:			16		24

#### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предмет и метод эконометрики	1		-
	2	Парный регрессионный анализ	1		1
	3	Показатели качества регрессии			1
	4	Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности			1
	6	Моделирование одномерных временных рядов			1
Всего:			2		4

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### **Тема 1. Предмет и метод эконометрики**

Предмет эконометрики – установление конкретных количественных закономерностей и взаимосвязей в экономических процессах. Функциональные зависимости. Стохастические зависимости. Основные этапы построения эконометрической модели.

### **Тема 2. Парный регрессионный анализ**

Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии: постановка задачи, спецификация модели. Оценка параметров линейных и нелинейных уравнений регрессии.

### **Тема 3. Показатели качества регрессии**

Аппроксимация набора наблюдений. Качество оценок МНК линейной регрессии, методы их проверки. Оценка тесноты связи. Оценка качества подбора уравнения регрессии. Проверка статистической значимости эконометрической модели. Оценка значимости параметров эконометрической модели.

### **Тема 4. Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности**

Точечный и интервальный прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности.

### **Тема 5. Множественный регрессионный анализ**

Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения множественной регрессии. Качество оценок.

### **Тема 6. Моделирование одномерных временных рядов**

Понятие временного ряда. Структура временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов. Построение моделей стационарных и нестационарных временных рядов и оценка их параметров

## 4.3. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы (практического или темы семинарского занятия)	Норматив времени, час.		Заочная форма обучения
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	

2	Парный регрессионный анализ	Построение уравнения регрессии: постановка задачи, спецификация модели. Оценка параметров линейных и нелинейных уравнений регрессии.	4		1
3	Показатели качества регрессии.	Оценка тесноты связи. Оценка качества подбора уравнения регрессии. Проверка статистической значимости эконометрической модели. Оценка значимости параметров эконометрической модели.	4		1
4	Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности	Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности	2		1
	Рубежный контроль №1		2		
5	Множественный регрессионный анализ	Множественный регрессионный анализ	4		
6	Моделирование одномерных временных рядов	Моделирование одномерных временных рядов Понятие временного ряда. Структура временного ряда. Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов. Построение моделей стационарных и нестационарных временных рядов и оценка их параметров	6		1
	Рубежный контроль №2		2		
<b>Всего:</b>			<b>24</b>		<b>4</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих лабораторных работ.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторных занятий.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Очная форма обучения	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
		Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>58</b>		<b>116</b>
Парный регрессионный анализ	8		24
Показатели качества регрессии	12		24
Прогноз по уравнению регрессии. Коэффициенты эластичности	8		24
Множественный регрессионный анализ	18		20

Моделирование одномерных временных рядов	12		24
<b>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>24</b>		<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>		
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>104</b>		<b>138</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты по лабораторным работам
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения)
4. Банк тестовых заданий к зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 20	До 17	До 17	-	30
		Примечания:	8 лекций x2 балла= 16 баллов	10 занятий x2балла = 20 баллов	На 6-м занятии	На 12-м занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; не зачтено 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течении семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 17 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

### *Задания для рубежного контроля 1*

1. Выберите правильно экономическую модель спроса, приведенную к стохастическому виду:

1.  $q = f(I, p)$
2.  $G = F(i, p)$
3.  $q = f(I, p) + f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
4.  $q = f(p, I) + \varepsilon$

2. Какие из моделей нелинейной регрессии относятся к группе нелинейной модели внутренне линейной:

1.  $y = ax^b \varepsilon$
2.  $y = ab^x + \varepsilon$
3.  $y = ax^b + \varepsilon$
4.  $y = a + bx^c + \varepsilon$

3. Выбор формулы статической связи в уравнении регрессии - это:

1. параметризация уравнения
2. оценка уравнения
3. спецификация уравнения
4. стандартизация уравнения

### *Задания для рубежного контроля 2*

1. Непараметрические методы оценки корреляционной связи показателей рассчитываются с использованием:

1. коэффициента ассоциации и коэффициента контингенции
2. коэффициентов Д. Юла и К. Пирсона
3. коэффициента ранговой корреляции Спирмена
4. все ответы правильны

2. Уравнение парной линейной регрессии – это когда:

1. формула статической связи между переменными  $x$  и  $y$  линейна
2. формула статической связи между переменными  $x_1, x_2$  и  $y$  линейна
3. уравнение регрессии имеет всего две переменных факторного признака  $x$  ( $x_1$  и  $x_2$ )
4. формула статической связи между переменными  $x_1$  и  $x_2$  может быть представлена в

виде прямой линии

3. Оценку значимости коэффициента детерминации  $R^2$  проводят при построении многофакторной модели на этапе:

1. анализа факторов на управляемость
2. проверки адекватности
3. проверки коэффициентов регрессии на статическую значимость
4. проверки качества теоретического уравнения регрессии

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

- 1 Спецификация эконометрической модели
- 2 Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии
- 3 Фиктивные переменные
- 4 Линейное уравнение множественной регрессии
- 5 Оценка параметров линейных уравнений регрессии
- 6 Предпосылки МНК, методы их проверки
- 7 Свойства оценок параметров эконометрической модели, получаемых при по-

- мощи МНК
- 8 Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)
  - 9 Оценка тесноты связи
  - 10 Оценка качества подбора уравнения
  - 11 Проверка статистической значимости эконометрической модели
  - 12 Оценка значимости параметров эконометрической модели
  - 13 Нелинейные зависимости в экономике
  - 14 Виды нелинейных уравнений регрессии
  - 15 Линеаризация нелинейных моделей регрессии
  - 16 Оценка качества нелинейных уравнений регрессии
  - 17 Временные ряды данных: характеристики и общие понятия
  - 18 Структура временного ряда
  - 19 Аддитивная и мультипликативная модели временных рядов
  - 20 Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация
  - 21 Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрике
  - 22 Классификация систем уравнений
  - 23 Идентификация систем эконометрических уравнений
  - 24 Методы оценки параметров систем одновременных уравнений: косвенный метод наименьших квадратов (КМНК) и двухшаговый метод наименьших квадратов (ДМНК)

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Эконометрика: учебник /И.И. Елисеева, С.В. Курышева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Финансы и статистика, 2021. – 459 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 2 Практикум по эконометрике /И.И. Елисеева, С.В. Курышева и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Финансы и статистика, 2011. – 582 с Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

- 1 Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. 2-е изд., перераб. и доп. –М.: «Дело», 2009. – 283 с.

2. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Сборник задач к начальному курсу Эконометрики. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: «Дело», 2010. – 496 с
3. Мхитарян В.С. Эконометрика: учебник. Изд-во: Проспект, 2009. – 402 с.
4. Орлов А.Н.. Эконометрика. Учебник. Изд-во: ЭКСМО, 2012. – 501 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Володина Е.В. Методические указания для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Эконометрика»

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Эконометрика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Краткое содержание: значение, сущность и закономерности эконометрических исследований в современной экономике; построение и использование эконометрических моделей в процессе принятия управленческих решений

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Эконометрика»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ /Володина Е.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.