

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т.Р. Змызгова/
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Менеджмент в образовании
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):
«Психология и педагогика дополнительного образования»
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Направленность (профиль):
«Психология и педагогика дошкольного образования»
«Психология и педагогика начального общего образования»
«Педагогика и психология непрерывного образования»
«Социальная педагогика»
Формы обучения: заочная

Курган 2024

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Менеджмент в образовании
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
Психология и педагогика дополнительного образования
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Направленность (профиль):
Психология и педагогика дошкольного образования
«Психология и педагогика начального общего образования»
«Педагогика и психология непрерывного образования»
«Социальная педагогика»
Формы обучения: заочная

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 семестр (очная и очно-заочная формы обучения), 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Теоретические основы менеджмента в образовательной организации.
Особенности управления в образовании. Основы педагогического менеджмента. Функции менеджмента. Анализ работы образовательной организации. Планирование работы образовательной организации. Содержание организаторской деятельности в ОУ. Органы общественного управления. Контроль в системе управления образовательным процессом. Организационные изменения и реформы образования в свете теории организации. Сущность процесса управления качеством образования. Управленческая культура руководителя. Профессиограмма руководителя. Направления деятельности. Технология принятия управленческих решений. Управленческая культура руководителя