

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русский язык и литература»



Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык профессионального общения

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Социо-культурная работа с молодежью

Форма обучения: очная.

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Русский язык профессионального общения» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Организация работы с молодежью (Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью), утвержденными для очной формы обучения «30» августа 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русский язык и литература» «07» ноября 2022 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил

доцент кафедры
«Русский язык и литература»



Н.Б. Усачева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русский язык и литература»



И.М. Жукова

Заведующий кафедрой
«Социология, социальная работа
и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по
учебно-методической работе
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (32 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык профессионального общения» относится к обязательной части Блока 1. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе и при освоении бакалаврской программы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения курсовых проектов, а также выпускной квалификационной работы в части оформления и представления результатов научного исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой и деловой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и научные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного, общекультурного и научного общения;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины является получение знаний о русском языке научного стиля речи, его свойствах, особенностях, чертах; совершенствование навыков создания и редактирования научного текста.

Задачи дисциплины:

- 1) показать место научного стиля среди других функциональных стилей, выявить лексико-фразеологические и грамматические особенности научной речи;
- 2) дать представление о разных жанрах научной речи, связях между компонентами текста, способах изложения материала в научном тексте;
- 3) научить разным видам компрессии научного текста, привить навыки аннотирования, реферирования, рецензирования;
- 4) сформировать навыки редактирования дотекстовых и текстовых единиц научного текста, устранения ошибок при создании собственного текста.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- быть готов к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации,
- владеть навыками академического и профессионального взаимодействия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Учебно-тематический план****Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Научный стиль речи	8	6
		Рубежный контроль №1		2
Рубеж 2	2	Типы, виды и жанры научных текстов	8	6
		Рубежный контроль №2		2
Всего:			16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
Р1	<i>Научный стиль речи</i>	Научный стиль современного русского языка. Место научного стиля среди других функциональных стилей. Специфика книжных (официально-деловой, публицистический, научный, художественный) и	8

		<p>разговорно-бытового стилей. Подстили научного стиля: собственно-научный, научно-популярный, учебно-научный, научно-деловой.</p> <p>Лексическо-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности научного стиля речи.</p> <p>Культура научной речи.</p>	
P 2	<i>Типы, виды и жанры научных текстов</i>	<p>Письменные и устные жанры научной речи. Смысловый анализ научного текста. Композиция научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста.</p>	8
		Итого	16

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы
P1	Научный стиль речи	Культура научной речи. Лексическо-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности научного стиля речи.	2
		Рубежный контроль №1	2
P 2	Типы, виды и жанры научных текстов	Письменные и устные жанры научной речи. Характеристика письменных (собственно-научных, научно-учебных, научно-популярных, научно-информационных) и устных (доклад, лекция, сообщение, дискуссия) жанров научной речи.	2
		Смысловый анализ научного текста. Организация содержательной стороны текста как совокупности смыслов. Компоненты познавательной деятельности человека: онтологический, методологический, аксиологический, рефлексивный, коммуникативно-прагматический.	2

		Композиция научного текста. Построение научных текстов разных жанров. Преломление универсальной трехчастной композиции текста в научном стиле: особенности введения, основной части и заключения научного текста. Особенности описания, рассуждения, повествования и сообщения как общих типов изложения в научном стиле речи.	2
		«Образ автора» в научном тексте. Способы выражения авторского начала в научном тексте. Основные единицы авторизации: эгономинации, номинации ментальных состояний, номинации речевой рефлексии. Средства организации научного текста. Теория аргументации. Цитирование.	2
		Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста. Структура аннотации. Виды аннотаций по содержанию и цели (справочные и рекомендательные), по полноте охвата и назначению (общие и специализированные). Структура реферата. Виды рефератов: библиографические (информативные и индикативные) и научно-учебные (реферат-конспект, реферат-резюме, реферат-обзор, реферат-доклад). Функции компрессивных научных текстов: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, адресная, коммуникативная. Семантика и прагматика научной рецензии.	2
		Рубежный контроль №2	2
		Итого	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык профессионального общения» магистрант должен:

- посещать лекционные и практические занятия.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение заданий на практических занятиях.

- выполнять домашние задания, используя при этом основную и дополнительную литературу, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,
- активно работать во время аудиторных занятий (выполнять упражнения, отвечать во время опроса).

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	очная
Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	6
Научный стиль речи	3
Типы, виды и жанры научных текстов	3
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на ПЗ)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	40

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ(очная форма)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Вопросы к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине очная форма

№	Наименование	Содержание
1	Распределен	Распределение баллов

	ие баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение заданий на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 12	До 22	До 20	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	до 2-х баллов за 2-х часовое пр.занятие (6 x 2)	На 2-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – не зачтено;</p> <p>61...100 – зачтено</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины,</p>					

4		<p>участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли №1 и №2 проводятся в форме выполнения письменного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На выполнение письменного задания при рубежном контроле магистранту отводится время не менее 1 академического часа

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого магистранта и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проходит в форме устного ответа на вопросы. Количество баллов по результатам зачета соответствует степени правильности ответа магистранта на вопросы. Время, отводимое магистранту на подготовку к ответу, составляет 45 мин.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Проверочные задания для рубежного контроля №1:

1. Найти черты научного стиля в статье.
2. Назвать и охарактеризовать признаки «культурной» научной речи.

Проверочные задания для рубежного контроля №2:

1. Выписать из текста статьи термины, определить их тип.
2. Написать аннотацию к статье

Примерные вопросы к зачету:

1. Научный стиль в системе функциональных стилей современного русского языка.
2. Критерии культуры научной речи.
3. Лексико-фразеологические признаки научного стиля.
4. Грамматические особенности научного стиля.
5. Жанровая система современной научной речи.
6. Структура и построение научного текста.
7. Типы и способы изложения материала в научном тексте.
8. Авторизация научного текста.
9. Аргументы, их виды в современной науке.
10. Цитирование. Типы цитат и структурно-пунктуационные особенности их включения в текст.
11. Аннотирование. Типы и структура аннотаций.
12. Реферирование. Типы и структура рефератов.
13. Рецензирование. Структура и лингвистические особенности рецензий.

14. Стандартные обороты научной речи.
15. Библиографирование: общие требования и правила составления библиографических ссылок.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] / Аксарина Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519244.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] / сост. Н.П. Перфильева - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521278.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Русский язык научного общения [Электронный ресурс]: методические рекомендации к изучению дисциплины для магистрантов направления 45.04.01 «Филология» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Русский язык и общее языкознание» ; [сост.: Н.Б. Усачева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 404 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 17, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 15-17. - Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1.	http://www.gramota.ru/	«Грамота.ру» – справочно-информационный портал: электронные словари, библиотека, справка, online-репетитор, новости, конференции, олимпиады, игры.
2.	http://www.yarus.aspu.ru /	«Ярус» – портал русского языка: лингвисты, теория, библиография, online-тестирование, online-диктанты, online-игры, электронные словари.

3.	http://www.gramma.ru/	«Грамма.ру» – портал «Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи»: нормы современного русского литературного языка, совершенствование устной и письменной речи, правила создания и редактирования текста.
4.	http://www.philology.ru/	«Филологи.ру» – русский филологический портал: информация о филологии как теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
5.	http://studiorum.ruscopora.ru/	«Национальный корпус русского языка» – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме, снабженная поиском.
6.	http://www.slovari.ru/default.aspx?p=221	Электронные варианты академических и профильных лингвистических словарей.

7. ЭБС «Лань»

8. ЭБС «Консультант студента»

9. ЭБС «Znanium.com»

10. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.