

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т.Р. Змызгова/  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Организация досуга молодежи**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
*направления подготовки*

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Организация досуга молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 г.
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Ст. преподаватель



О.Г.Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	17	17
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация досуга молодежи» относится к блоку Б1 часть формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Обществознание.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в организации работы с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация досуга молодежи» направлена на формирование у студентов комплексного знания о специфике организации досуга молодежи. Курс нацелен на ознакомление студентов с основными формами досуга в различные исторические периоды, а также понимание того что досуг необходимо организовывать для молодежи, учитывая ППИ молодежи.

Целью изучения дисциплины «Организация досуга молодежи» является формирование у студентов знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества; особенностях молодёжного досуга.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических аспектов понятий «досуг» и «свободное время»;
- знакомство с передовым зарубежным и отечественным опытом организации досуговой деятельности в современном российском обществе;
- изучение основных функций молодёжного досуга и досуговой деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к организации досуговой работы с молодежью (ПК-1).
- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические аспекты понятия «досуг», «молодежный досуг» (для ПК- 1);
- знать особенности организации досуга молодежи по месту жительства, учебы, отдыха (для ПК- 1);
- уметь организовывать и проводить мероприятия в соответствующих органах и учреждениях, с учетом возраста и особенностей молодых людей (для ПК- 10).
- знать формы организации досуговой деятельности (для ПК-1);
- уметь работать с молодежными сообществами, учитывая социально-психологические особенности (для ПК-10);
- владеть технологиями работы с молодежью при организации досуга (для ПК-10).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время»	2		-
	2	Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи	2		-

	3	Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи	2	4	-
	4	Программа досуговой деятельности молодежи	2	4	
	5	Особенности организации досуга среди молодежи	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	6	Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки Организация работы с молодежью»	2	2	-
	7	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	2	4	
	8	Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	6	4	
	9	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	4	2	-
	10	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	4	2	-
	11	Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	4	4	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			32	32	-

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время»	0,5		-
2	Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи	0,5		-
3	Социологическое исследова-	0,5	1	-



	ние проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи			
4	Программа досуговой деятельности молодежи		1	
5	Особенности организации досуга среди молодежи	0,5		-
6	Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	1	1	-
7	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	1		
8	Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	1	2	
9	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	0,5		-
10	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	0,5		-
11	Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»		1	
		6	6	-

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время»**

Досуг молодежи как проблема и как ценность, определение теории досуга, свободное время и досуг – соотнесение понятий.

##### **Тема 2. Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи**

Формы организованного и неорганизованного досуга, формы организации досуга на личностном, межличностном, групповом и общественном уровне,

##### **Тема 3. Социологическое исследование проблем, потребностей, интересов по организации досуга молодежи**

Анализ существующих социологических исследований по изучению ППИ молодежи в России. Изучение социологических исследований по организации досуга молодежи с учетом их ППИ.

##### **Тема 4. Программа досуговой деятельности**

Информация по программе досугового мероприятия для студентов направления подготовки 390303, с учетом их ППИ. Программа включает в себя: план, цель, задачи, ожидаемые результаты, формы досуговых мероприятий, современные технологии, методы, принци-

пы, используемые при проведении досуговых мероприятий, календарный план, планируемое место проведения мероприятия.

#### **Тема 5. Особенности организации досуга среди молодежи**

Типологизация современной молодежи по трём составляющим социальной жизни человека: межличностное общение, развлекательно-рекреационные контакты и общественная деятельность, прежде всего — политическая или религиозная. Организация массовых досуговых мероприятий – методика организации, формы, методы с учетом типологизации.

#### **Тема 6. Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»**

Методика подготовки и проведения массового досугового мероприятия, выделяют следующие моменты:

- изучение потребностей, интересов, установки аудитории;
- обоснование необходимости в выборе мероприятия (например, получение заказа);
- определение цели, темы, идеи;
- организация материально-технических, финансовых и людских ресурсов;
- разработка программы мероприятия, сбор материала и его обработка;
- организация репетиционного процесса и проведения мероприятия;
- проведение мероприятия;
- анализ проведенного мероприятия.

#### **Тема 7. Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.**

Деятельность учреждений дополнительного образования по организации досуга молодежи. Обучающие формы работы для детей и молодежи. Оздоровительные, спортивный досуг.

#### **Тема 8. Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»**

Подготовка мероприятия. Составление программы совместных действий, поисков рациональных способов объединения усилий исполнителей, четко определены функции каждого исполнителя. Наиболее эффективным способом является проигрывание исполнительских ролей, репетиция. Роль организатора должна быть сведена в основном к общему руководству их деятельности и за ходом осуществления мероприятия.

#### **Тема 9. Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга**

Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке организации досуга молодежи (на уровне субъекта РФ, муниципального образования).

#### **Тема 10. Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности**

Изучение зарубежного опыта организации досуга молодежи. Анализ деятельности по организации досуга молодежи в России на основе зарубежного опыта.

#### **Тема 11. Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»**

Завершающий этап – анализ. От подведения итогов, анализа данного мероприятия во многом зависит качество дальнейших мероприятий. Если в ходе анализа обнаруживаются недостатки, ошибки, промахи, то необходимо предусмотреть все возможные меры, которые устранили бы их повторение. Анализ мероприятия обязательно должен завершаться общими выводами и предложениями, рекомендациями по устранению недостатков.

### **4.3. Практические занятия**

занятия

	<b>Наименование раздела,</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Норматив времени, час.</b>
--	------------------------------	----------------------------------	-------------------------------



Но- мер раз- дела, темы	темы		Очная форма обуче- ния		Заочная форма обучения
3	Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи	Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи	4		1
4	Программа досуговой деятельности молодежи	Программа досуговой деятельности молодежи	4		1
5	Особенности организации досуга среди молодежи	Особенности организации досуга среди молодежи	2		
	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 1	2		-
6	Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	2		1
7	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	4		
8	Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	4		1
9	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	2		
10	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	2		
11	Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	4		1
	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 2	2		-
<b>Всего:</b>			<b>32</b>		<b>6</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



Дисциплина «Организация досуга молодежи» преподается в течение второго семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Необходимо быть активным участником для организации досугового мероприятия.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

##### Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение темы «История появления досуга»	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часа на каждый рубеж)	1
Подготовка к экзамену	27
<b>Всего:</b>	<b>44</b>

##### Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.
	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>60</b>
Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время»	10
Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи	10
Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	10
Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	10
Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	10

Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время»	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (до 3 часов на каждое занятие)	<b>9</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	2 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	16 лекций по 1 балл	14 практических по 2 балла	На 6-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена



**Рубежный контроль 1** предполагает проведение исследования по изучению ППИ студентов направления подготовки 39.03.03.

**Рубежный контроль 2** представляет собой организацию досугового мероприятия для студентов направления подготовки 39.03.03.

### **Пример заданий для выполнения практических работ**

**Практическая работа** «Социологическое исследование проблем, потребностей и интересов по организации досуга молодежи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Социологическое исследование в молодежной среде.
2. Анализ ППИ молодежи, проживающей на территории РФ.
3. Особенности организации досуговой деятельности среди молодежи.

**Практическая работа** «Социологическое исследование проблем, потребностей и интересов по организации досуга молодежи».

### **ЗАДАНИЕ**

1. Составить анкету по выявлению проблем, потребностей, интересов студентов направления подготовки организация работы с молодежью.
2. Провести анкетирование.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Досуг молодежи как проблема и как ценность, определение теории досуга, свободное время и досуг – соотношение понятий.
2. Формы организованного и неорганизованного досуга, формы организации досуга на личном, межличностном, групповом и общественном уровне,
3. Анализ существующих социологических исследований по изучению ППИ молодежи в России.
4. Анализ социологических исследований по организации досуга молодежи с учетом их ППИ.
5. Типологизация современной молодежи по трём составляющим социальной жизни человека: межличностное общение, развлекательно-рекреационные контакты и общественная деятельность, прежде всего — политическая или религиозная.
6. Организация массовых досуговых мероприятий – методика организации, формы, методы с учетом типологизации.
7. Деятельность учреждений дополнительного образования по организации досуга молодежи. Обучающие формы работы для детей и молодёжи.
8. Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга
9. Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности.
10. Программа досуговой деятельности молодежи

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Манько, Ю. В. Основы социологии молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – СПб. : СПбГИЭУ, 2005. - 457 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»



2. Организация и проведение мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гойхман О.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Социология молодежи: учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс] — 189 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация досуга молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.1. ЭБС «Лань»

1.2. ЭБС «Консультант студента»

1.3. ЭБС «Znanium.com»

1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Организация досуга молодежи»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения), 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время». Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи. Социологическое исследование проблем, потребностей и интересов по организации досуга молодежи. Программа досуговой деятельности молодежи. Особенности организации досуга среди молодежи. Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью». Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования. Обучающие формы работы для детей и молодежи. Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью». Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга. Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности в современном российском обществе. Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью».