

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Гусеничные машины и прикладная механика»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ТЕН-
ДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГОСИЛОВОГО БЛОКА ТМСН**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
23.05.02 – Транспортные средства специального назначения

Специализация
Военные гусеничные и колесные машины

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Транспортные средства специального назначения» («Военные гусеничные и колесные машины»), утвержденным для очной формы обучения 28.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Гусеничные машины и прикладная механика» 29.08.2024г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:
д.т.н., профессор

В.Б. Держанский

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Гусеничные машины и прикладная механика»

В.Б. Держанский

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной
деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единиц трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	60	60
Лекции	-	-
Лабораторные работы	60	60
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	12	12
Подготовка к зачету	12	12
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блок 1.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» направлена на изучение конструкций современных и перспективных энергосиловых блоков транспортных машин, разрабатываемые на большинстве мировых лидеров-производителей транспортных машин и их ЭСБ.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» играет важную роль в подготовке специалиста.

Освоение обучающимися дисциплины «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Гидравлика и гидропневмопривод;
- Математика;
- Физика;
- Теоретическая механика;
- Теория механизмов и машин;
- Динамика машин;
- Конструкция транспортных средств специального назначения;
- Энергетические установки транспортных средств специального назначения;
- Управление техническими системами.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Теория ТССН;
- Автоматические системы ТССН;
- Проектирование ТССН.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» является изучение современных достижений и тенденций развития конструкции ГЭСБ ТМ.

Задачами освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» являются изучение методов расчета тягово-динамических свойств ТМ с ГЭСБ на различных режимах работы, а также конструкцию элементов ГЭСБ ТМ, тенденций развития конструкций ГЭСБ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать состояние и перспективы развития транспортных средств специального назначения (ПК-1);
- способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения (ПК-2);
- способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации (ПК-3);
- способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-5);
- способность проводить стандартные испытания транспортных средств специального назначения (ПК-12);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-5; ПК-12 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: состояние и перспективы развития транспортных средств специального назначения	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: состояние и перспективы развития транспортных средств специального назначения	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-1 _{ПК-1}	Уметь: проводить анализ состояния и перспектив развития транспортных средств специального назначения	У (ИД-1 _{ПК-1})	Умеет: проводить анализ состояния и перспектив развития транспортных средств специального назначения	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-1 _{ПК-1}	Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития транспортных средств специального назначения	В (ИД-1 _{ПК-1})	Владеет: способностью анализировать состояние и перспективы развития транспортных средств специального назначения	Вопросы для сдачи зачета

		назначения.		назначения.	
4.	ИД-1 _{ПК-2}	Знать: методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	З (ИД-1 _{ПК-2})	Знает: методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-1 _{ПК-2}	Уметь: проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	У (ИД-1 _{ПК-2})	Умеет: проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-1 _{ПК-2}	Владеть: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	В (ИД-1 _{ПК-2})	Владеет: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	Вопросы для сдачи зачета
7.	ИД-1 _{ПК-3}	Знать: техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	З (ИД-1 _{ПК-3})	Знает: техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-1 _{ПК-3}	Уметь: проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	У (ИД-1 _{ПК-3})	Умеет: проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-1 _{ПК-3}	Владеть: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	В (ИД-1 _{ПК-3})	Владеет: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Вопросы для сдачи зачета

10.	ИД-1 _{ПК-5}	Знать: методы разработки конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, методы проведения анализа этих вариантов, методы осуществления прогнозирования последствий, методы нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности	З (ИД-1 _{ПК-5})	Знает: методы разработки конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, методы проведения анализа этих вариантов, методы осуществления прогнозирования последствий, методы нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности	Вопросы для сдачи зачета
11.	ИД-1 _{ПК-5}	Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	У (ИД-1 _{ПК-5})	Умеет: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Вопросы для сдачи зачета
12.	ИД-1 _{ПК-5}	Владеть: способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	В (ИД-1 _{ПК-5})	Владеет: способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Вопросы для сдачи зачета
13.	ИД-1 _{ПК-12}	Знать: методы проведения стандартных испытаний транспортных средств специального назначения	З (ИД-1 _{ПК-12})	Знает: методы проведения стандартных испытаний транспортных средств специального назначения	Вопросы для сдачи зачета

14.	ИД-1 _{ПК-12}	Уметь: проводить стандартные испытания транспортных средств специального назначения	У (ИД-1 _{ПК-12})	Умеет: проводить стандартные испытания транспортных средств специального назначения	Вопросы для сдачи зачета
15.	ИД-1 _{ПК-12}	Владеть: способностью проводить стандартные испытания транспортных средств специального назначения	В (ИД-1 _{ПК-12})	Владеет: способностью проводить стандартные испытания транспортных средств специального назначения	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Цель и задачи дисциплины	-	2
	2	Кинематические схемы гибридных энергосиловых блоков транспортных машин	-	22
		Рубежный контроль 1	-	2
Рубеж 2	3	Кинематический и тягово-динамический анализ характеристик ТМ с ГЭСБ	-	20
	4	Конструкция элементов ГЭСБ ТМ	-	12
		Рубежный контроль 2	-	2
Всего:			-	60

4.2. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практических работ	Норматив времени, час.
			Очная
1	Введение. Цель и задачи дисциплины	Изучение современных достижений и тенденций развития конструкции ГЭСБ ТМ, методов расчета тягово-динамических свойств ТМ с ГЭСБ на различных режимах работы.	2
2	Кинематические схемы гибридных энергосиловых блоков транспортных машин	Структурная и кинематическая схемы ЭСБ с последовательным соединением ДВС и ЭМ (TNS Prius) Тойота, Форд, Хонда.	4
		Схемы ЭСБ с параллельным соединением ДВС и ЭМ (GM) Джерал-моторс, Аллисон	4
		Схема ГЭСБ гусеничной машины М-113	4
		Схема ГЭСБ гусеничной машины фирмы Magneto	4
		Схема ГЭСБ гусеничной машины фирмы Allison	4
		Схема ГЭСБ изделия «Рыцарь»	2
	<i>Рубежный контроль 1</i>	2	
3	Кинематический и тягово-динамический анализ характеристик ТМ с ГЭСБ	Характеристика управляемого разгона ТМ с ГЭСБ TNS	4
		Тормозная характеристика ТМ с ГЭСБ TNS	4
		Характеристика разгона ТМ с ГЭСБ GM	4
		Анализ режимов движения ТМ: - на энергии накопителя - на режиме торможения ТМ при переходе ДВС в режим холостого хода - торможения ЭМ при работе ДВС в тяговом режиме	4
		Анализ режимов движения изделия «Рыцарь» с ГЭСБ – ГТД и ЭМ.	4
4	Конструкция элементов ГЭСБ ТМ	Конструкция и механическая характеристика ЭМ в режиме М-5	4
		Конструкция и параметры накопленной энергии	4
		Схема инвертора и конденсатора	2
		<i>Рубежный контроль 2</i>	2
	Электронная система управления ГЭСБ (архитектура, технические средства и задачи системы управления верхнего уровня)	2	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественного выполнения лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем изучения материалов по рекомендуемым источникам. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Подготовка к лабораторным занятиям	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	-
Подготовка к зачету	12
Всего:	12

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях и в компьютерном классе кафедры «Гусеничные машины и прикладная механика».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежных контролей 1-2.
3. Перечень вопросов к зачету.
4. Отчеты по лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии),	<i>Распределение баллов за 9 семестр</i>				
		<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Посещение лабораторных работ, их защита</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Рубежный контроль № 2</i>	<i>зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	<i>До 48</i>	<i>До 11</i>	<i>До 11</i>	<i>До 30</i>
	<i>Примечания</i>	<i>16 лабораторных работ по 3 балла</i>	<i>На 13 лабораторной работе</i>	<i>На 30 лабораторной работе</i>		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает ответы на 2 вопроса по темам лабораторных работ 1-7, их выполнение.

Рубежный контроль 2 предполагает ответы на 2 вопроса по темам лабораторных работ 8-15, их выполнение.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в конце зачетной недели, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерная тематика вопросов для подготовки к зачету

1. Основные свойства ТССН с ГЭСБ (минимальный расход топлива, маневренность, динамика разгона, малозаметных (режим стелс), электропитание бортовых и внешних потребителей).
2. Основные разработки конструкций ГЭСБ ТМ мировых лидеров.
3. Структурная и кинематическая схемы ГЭСБ с последовательным соединением ДВС и ЭМ (TNS).
4. Архитектура и кинематическая схема с параллельным соединением ДВС и ЭМ конструкции ГЭСБ Дженерал-моторс, Аллисон(GMA).
5. Архитектура и кинематическая схема с параллельным соединением ДВС и ЭМ конструкции ГЭСБ Форд.
6. Архитектура и кинематическая схема с параллельным соединением ДВС и ЭМ конструкции ГЭСБ Хонда.
7. Архитектура и кинематическая схема с параллельным соединением ДВС и ЭМ конструкции ГЭСБ гусеничной машины М-113.
8. Архитектура и кинематическая схема с параллельным соединением ДВС и ЭМ конструкции ГЭСБ изделия «Рыцарь».
9. Архитектура и кинематическая схема с параллельным соединением ДВС и ЭМ конструкции ГЭСБ гусеничной машины фирмы Magneto.
10. Анализ характеристики управляемого разгона ТМ с ГЭСБ TNS
11. Анализ тормозной характеристики ТМ с ГЭСБ TNS
12. Анализ характеристика разгона ТМ с ГЭСБ GMA
13. Анализ режимов движения ТМ:
 - на энергии накопителя
 - на режиме торможения ТМ при переходе ДВС в режим холостого хода
 - торможения ЭМ при работе ДВС в тяговом режиме
14. Конструкция электромашин, работающих в режиме мотор-генератор.
15. Конструкция и работа накопителя энергии.
16. Конструкция и работа инвектора.
17. Архитектура электронной системы управления ЭСБ.

Примерные задания для рубежного контроля № 1

1. Привести кинематическую схему ГЭСБ с последовательным и параллельным соединением ДВС и ЭМ.
2. Выполнить анализ режимов движения транспортной машины с ГЭСБ фирмы Allison.
3. Привести схему ГЭСБ изделия «Рыцарь».

Примерные задания для рубежного контроля № 2

1. Изобразить характеристику управляемого разгона ТМ с ГЭСБ типа TNS.
2. Анализ режима движения ТМ с ГЭСБ GM-Allison/
3. Анализ режимов движения изделия «Рыцарь» с ГЭСБ и ЭМ.

Примерная тематика рефератов для неуспевающих

Для студентов, пропустивших учебные занятия, необходимо подготовить реферат по пропущенной теме лекционного занятия объемом 5-7 страниц.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Теория и конструкция силовых установок [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Крюков - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 – 211с.: - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Савочкин В.А., Дмитриев В.А. Статистическая динамика транспортных и тяговых гусеничных машин: - М.: Машиностроение, 1993. – 320 с.
3. Сергеев Л.В. Теория танка: - М.: Изд. ВАБТВ, 1973. – 493 с.
4. Держанский В.Б., Тараторкин И.А. Прогнозирование динамической нагруженности гидромеханических трансмиссий транспортных машин. Учебное пособие. Рекомендовано Екатеринбург: УрО РАН, 2010.-176с.
5. Держанский В.Б., Тараторкин И.А. Динамика и управление прямолинейным движением быстроходных гусеничных машин. Учебное пособие. Курган, КГУ, 2008, 48с.
6. Держанский В.Б., Тараторкин И.А. Динамика и управление поворотом быстроходных гусеничных машин: Учебное пособие. Курган, КГУ, 2009, 48с.
7. Многоцелевые гусеничные и колесные машины. Теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Бойков, В.В. Гуськов и др.; Под общ. ред. проф. В.П. Бойкова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012 - 543с.: - Доступ из ЭБС «znanium.com».
8. Прогнозирование динамической нагруженности трансмиссий транспортных машин. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Б. Держанский, Е.Б. Сарач, И.А. Тараторкин, Е.Г. Юдин; под ред. Е.Г. Юдина. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Электронные системы управления работой дизельных двигателей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Карелина М.Ю., Кравченко И.Н. др. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 160с. Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Автоматические системы транспортных средств [Электронный ресурс]: учебник / В.В.

Беляков, Д.В. Зезюлин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015 - 353с.: - Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Дмитриев А.А. и др. Теория и расчет нелинейных систем подрессоривания гусеничных машин. 1976. – 207 с.
4. Забавников Н.А. Основы теории транспортных гусеничных машин: - М.: Машиностроение, 1975. – 448с.
5. Машиностроение: энциклопедия. Т.IV – 15. Колесные и гусеничные машины / под ред. В.Ф. Платонова. – М.: Машиностроение, 1997. – 668с.
6. Чобиток В. А. Теория движения танков и БМП: учебник. – М.: Воениздат, 1984. – 376 с.
7. Дизельные аккумуляторные топливные системы «Common Rail». Архив документации. Режим доступа: <http://volkswagen.msk.ru>.
8. Педагогический стенд. Дизельный двигатель. Инструкция по использованию макета MT-MOTEUR-D. Дизельный двигатель на основе топливной системы «Common Rail». Режим доступа: <http://www.exhotest.com>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Держанский В.Б., Тараторкин И.А. Конструкция элементов системы впрыска топлива дизельных двигателей Common Rail. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» для студентов направления подготовки 190110.65 «Транспортные средства специального назначения», специализация «Военные гусеничные и колесные машины». – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 21 с.
2. Держанский В.Б., Тараторкин И.А. Система впрыска топлива дизельных двигателей Common Rail. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» для студентов направления подготовки 190110.65 «Транспортные средства специального назначения», специализация «Военные гусеничные и колесные машины». – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 16 с.
3. Держанский В.Б., Тараторкин И.А., Волков А.А. Функционирование системы впрыска топлива дизельных двигателей Common Rail на учебном стенде MT-MOTEUR-D. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН» для студентов направления подготовки 190110.65 «Транспортные средства специального назначения», специализация «Военные гусеничные и колесные машины». – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 27 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://kgsu.ru/library> -
2. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com».
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития
энергосилового блока ТМСН»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
23.05.02 – Транспортные средства специального назначения

Специализация
Военные гусеничные и колесные машины

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр:9 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Введение. Цель и задачи дисциплины. Кинематические схемы гибридных энергосиловых блоков транспортных машин. Кинематический и тягово-динамический анализ характеристик ТМ с ГЭСБ. Конструкция элементов ГЭСБ ТМ.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины

«Научно-исследовательская работа по направлению тенденции развития энергосилового блока ТМСН

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.