

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Управление образовательной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
и международной деятельности

\_\_\_\_\_ А.А. Кирсанкин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Адаптационная дисциплина**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

01.03.01 Математика, направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение экономической деятельности»; 05.03.02 География, направленность (профиль): «Геоинформационные системы»; 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Управление экологическими системами»; 06.03.01 Биология, направленность (профиль): «Управление биологическими системами»; 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Интеллектуальные информационные системы и технологии»; 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль): «Программное обеспечение автоматизированных систем»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль): «Электроснабжение»; 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль): «Оборудование и технология сварочного производства»; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология и автоматизация производства нефтегазопромыслового оборудования»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология машиностроения»; 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль): «Биотехнология»; 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль): «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль): «Стандартизация, метрология и управление качеством»; 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль): «Автоматика и робототехнические системы»; 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль): «Информационные технологии в электроэнергетике»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Инвестиции, финансы и учет»; 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Государственное и корпоративное управление»; 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая»; 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Мультимедийная журналистика»;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Английский язык в сфере основного и среднего общего образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Педагогика и психология непрерывного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика начального общего образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология образования»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Образование лиц с нарушениями речи»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): «Дизайн и арт-технологии»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Математика и физика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык и литература»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История и обществознание»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Технология и экономика»; 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык и русская культура»; 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и методика преподавания иностранных языков»; 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль): «Управление персоналом»; 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка»; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»; 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Графический дизайн».

программ специалитета:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль): «Аналитическая химия»; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация N 5 «Безопасность открытых информационных систем»; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобили и тракторы»; 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, специализация: «Военные гусеничные и колесные машины»; 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Организация внешнеэкономической деятельности»

программ магистратуры:

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Микробиология»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Физиология»; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Цифровые технологии в электроэнергетике»; 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг автоматизированного машиностроения»; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения»; 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»; 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление инновациями и проектами»; 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Менеджмент в образовании»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Естественнонаучное образование»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи»; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование)».

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Адаптационная дисциплина» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 2024 года набора.

- утвержденным по очной форме 26 июня 2026 года.
- утвержденным по очно-заочной форме 26 июня 2026 года.
- утвержденным по заочной форме 26 июня 2026 года.

Рабочую программу составил

ст. преподаватель

И.В. Григоренко

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

| Вид учебной работы                                                                           | На всю дисциплину |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>16</b>         |
| Лекции                                                                                       | 16                |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>56</b>         |
| Подготовка к зачету                                                                          | 18                |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)   | 38                |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                          | <b>Зачет</b>      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                      | <b>72</b>         |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Адаптационная дисциплина» является факультативной и изучается по выбору обучающегося. Трудоемкость данной учебной дисциплины составляет две зачетные единицы (72 академических часа). Форма контроля – зачет.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Адаптационная дисциплина» является адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей.

Задачами освоения дисциплины «Адаптационная дисциплина» являются:

- ознакомление обучающегося с возможностями организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью, предоставляемыми в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (далее Университет);
- формирование высокого уровня учебной мотивации у лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в Университете;
- повышение уровня социальной адаптации к организации взаимодействия с преподавателями, сотрудниками и обучающимися Университета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права инвалидов в РФ;
- документацию, определяющую права и обязанности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- основы организации обучения и трудовой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ;
- медико-социальные особенности инвалидов различных нозологий.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться материально-технической и организационной системой поддержки обучения в Университете;
- использовать правовую и социальную защиту государства;
- взаимодействовать в учебном и трудовом коллективе;
- контролировать и корректировать собственное психо-эмоциональное, соматическое состояние;
- подбирать адекватную физическую нагрузку и образ жизни;
- действовать в соответствии с основами безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующую компетенцию:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (40.04.01)

УК - 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (01.03.01; 05.03.02; 05.03.06; 06.03.01; 09.03.03; 09.03.04; 13.03.01; 13.03.02; 15.03.01; 15.03.04; 15.03.05; 19.03.01; 20.03.01; 23.03.03; 27.03.01; 27.03.04; 38.03.01; 38.03.04; 39.03.03; 40.03.01; 42.03.01; 42.03.02; 44.03.02; 44.03.03; 44.03.04; 44.03.05; 45.03.02; 46.03.02; 49.03.01; 49.03.02; 54.03.01)

УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (04.05.01; 10.05.03; 23.05.01; 23.05.02; 38.05.01; 38.05.02)

УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (06.04.01; 13.04.02; 15.04.01; 20.04.01; 23.04.03; 38.04.01; 38.04.02; 40.04.01; 44.04.01; 44.04.03; 49.04.02)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                             | Количество часов контактной работы с преподавателем |                  |                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                     |                                                        | Лекции                                              | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| 1                   | Основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ | 4                                                   | -                | -                   |
| 2                   | Принципы организации инклюзивного образования          | 6                                                   | -                | -                   |
| 3                   | Организация инклюзивного образования в КГУ             | 6                                                   | -                | -                   |
| <b>Всего:</b>       |                                                        | 16                                                  |                  |                     |

## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### ***Тема 1. Основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ***

Понятие инвалидности и ограниченных возможностей здоровья. Правовые и социальные нормы и гарантии соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.

### ***Тема 2. Принципы организации инклюзивного образования***

Понятие инклюзивного образования. Способы организации инклюзивного образования. Правовое, социальное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.

### ***Тема 3. Организация инклюзивного образования в КГУ***

Организационно-нормативное обеспечение инклюзивного обучения в Университете. Обеспечение доступности зданий и сооружений Университета и безопасного в них нахождения лиц с ОВЗ и инвалидов. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Сопровождение образовательного процесса и реализация принципов здоровьесбережения в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из практики организации процесса инклюзивного обучения. Примеры необходимо приводить в соответствии с современной нормативно-правовой базой социальной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов, сопровождения организации процесса инклюзивного образования в Российской Федерации и в мире, с опорой на материалы новейших научных исследований. Интерактивные технологии полезны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. При возможности целесообразно организовать встречу обучающихся и представителей органов власти, социальных служб,

общественных организаций, занимающихся вопросами социальной поддержки и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, например, в рамках каких-либо конференций, методических семинаров, мастер-классов и т.п. В процессе самостоятельной деятельности обучающиеся изучают и конспектируют рекомендуемую литературу, готовят доклады, рефераты, рассматривают проблемные вопросы, связанные с организацией социальной, учебной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ. При изучении курса обучающиеся должны ориентироваться на самостоятельное изучение научных и учебно-методических источников, их обсуждение на теоретических занятиях.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности (очная и очно-заочная форма обучения). Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лекциях, в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, для обсуждений на лекционных занятиях, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

| Наименование<br>вида самостоятельной работы                                                                                                        | Рекомендуемая<br>трудоемкость,<br>акад. час. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                                                                                                    | <b>24</b>                                    |
| Профессиональная реабилитация инвалидов                                                                                                            | 12                                           |
| Здоровьесберегающие технологии. Адаптивная физическая культура и адаптивные виды спорта как методы абилитации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ | 12                                           |
| <b>Подготовка реферата</b>                                                                                                                         | <b>14</b>                                    |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                                                                                                         | <b>18</b>                                    |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                      | <b>56</b>                                    |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (очная и очно-заочная форма обучения).
2. Темы рефератов.
3. Банк вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                    |                              |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1 | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости) | Распределение баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                    |                              |                |
|   |                                                                                                                                                                       | Вид учебной работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Посещение аудиторных занятий | Активность на учебных занятиях (является комплексной оценкой, выставляемой по итогам завершения аудиторных занятий по дисциплине)) | Подготовка и защита реферата | Зачет          |
|   |                                                                                                                                                                       | Балльная оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | До 32<br><br>(8*4 балла)     | До 8 баллов                                                                                                                        | До 30 баллов                 | До 30 баллов в |
|   |                                                                                                                                                                       | 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                    |                              |                |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета                                                                                  | 60 и менее баллов – «не зачтено»<br><br>61 балл и более – «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                    |                              |                |
| 3 | Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета по дисциплине                                                                     | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть</p> |                              |                                                                                                                                    |                              |                |

|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                        | <p>повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине;</li> </ul> <p>дополнительные баллы начисляются преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> |
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительного задания по тематике учебной дисциплины – до 8 баллов.</li> <li>- реферат – до 20 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 6.3. Требования к подготовке и защите реферата

*Темы рефератов:*

1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Система гарантий реализации прав лиц с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации.
3. Профессиональная реабилитация инвалидов.
4. Принципы организации инклюзивного образования.
5. Особенности организации инклюзивного обучения в высшей школе.
6. Программа «Доступная среда» и ее реализация в Российской Федерации.
7. Дистанционные технологии в организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

8. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного обучения.
9. Здоровьесберегающие технологии в организации процесса инклюзивного образования.
10. Адаптивная физическая культура и адаптивные виды спорта как методы абилитации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Методические рекомендации по написанию,  
требования к оформлению реферата*

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Для успешной подготовки и защиты реферата необходимо соблюдать следующие методические требования:

1. Необходимо отобрать необходимый по теме материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

*Требования к оформлению реферата:*

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала.

- Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм.
- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.
- Выравнивание текста по ширине.
- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.
- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
- Подчеркивать заголовки не допускается.
- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).
- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.
- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.
- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

По завершению подготовки реферат сдается преподавателю дисциплины на проверку, после которой проводится защита реферата в форме устных ответов обучающегося на вопросы преподавателя по содержанию реферата. Оценивание результатов подготовки и защиты реферата производится в соответствии с критериями, установленными в системе балльно-рейтинговой оценки освоения результатов по дисциплине.

#### Критерии оценки реферата

| Объект оценки   | Качество содержания реферата | Качество выполнения реферата | Качество защиты | Всего |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|-------|
| Балльная оценка | До 10 баллов                 | До 5 баллов                  | До 15 баллов    | 30    |

#### **6.4. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Зачет проводится в устной форме либо в форме письменного ответа на вопросы к зачету по дисциплине. В ходе процедуры зачета обучающемуся предоставляется выбор одного вопроса из перечня вопросов к зачету. Выбор вопроса производится случайным образом. На подготовку ответа на вопрос обучающемуся предоставляется время продолжительностью не более 0,25 часа. В ходе ответа на вопрос или при проверке письменного ответа на вопрос преподаватель имеет право задавать уточняющие и контрольные вопросы по всей тематике учебной дисциплины. По результатам промежуточной аттестации (зачета) преподаватель выставляет обучающемуся «зачтено» либо «незачтено».

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.5. Примеры оценочных средств для зачета**

##### ***Вопросы к зачету:***

1. Понятие инвалидности и ограниченных возможностей здоровья.
2. Правовые нормы и гарантии соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.
3. Социальные нормы и гарантии соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.
4. Понятие инклюзивного образования.
5. Способы организации инклюзивного образования.
6. Правовое сопровождение инклюзивного образования.
7. Социальное сопровождение инклюзивного образования.
8. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.
9. Организационно-нормативное обеспечение инклюзивного обучения в КГУ.
10. Обеспечение доступности зданий и сооружений КГУ и безопасного в них нахождения лиц с ОВЗ и инвалидов.
11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в КГУ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
12. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
13. Психолого-педагогическая подготовка ППС и обучающихся к взаимодействию в системе инклюзивного образования в вузе
14. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

15. Сопровождение образовательного процесса и реализация принципов здоровьесбережения в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
16. Адаптивная физическая культура и адаптивные виды спорта как методы абилитации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20170](http://www.dx.doi.org/10.12737/20170). Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - [http:// www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785000194256.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html). Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс] / Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И., Чабановская Е.В., Кулакова Е.В., Любимова М.М., Комлева Г.М., Гладилина Л.Н., Борисова Е.Б., Ананьева Е.В., Кузнецова Л.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. - [http:// www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785691018510. html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018510.html). Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Бабкина Н.В. - М. : ВЛАДОС, 2016. - [http:// www.studentlibrary.ru /book/ ISBN9785691022203.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022203.html). Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Особенности использования систем компьютерного сурдоперевода в инклюзивном образовании лиц с нарушением слуха [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гриф М.Г., Королькова О.О., Птушкин Г.С., Траулько Е.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225794.html>. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Легенчук Е.А. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Легенчук, Д.В. Легенчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,19 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 227, [1] с. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 5-86328-779-9.. - Доступ из ЭБС КГУ
2. Комплексный контроль в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов-магистрантов очной и заочной форм обучения направления 034400.68 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Теоретические основы физического воспитания и адаптивная физическая культура"; [сост.: Д.А. Корюкин]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 574 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 13, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 13. Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.psylib.myword.ru//>
2. <http://www.library.ru//>
3. <http://www.myword.ru//>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адаптационная дисциплина»

### образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

01.03.01 Математика, направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение экономической деятельности»; 05.03.02 География, направленность (профиль): «Геоинформационные системы»; 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Управление экологическими системами»; 06.03.01 Биология, направленность (профиль): «Управление биологическими системами»; 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Интеллектуальные информационные системы и технологии»; 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль): «Программное обеспечение автоматизированных систем»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль): «Электроснабжение»; 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль): «Оборудование и технология сварочного производства»; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология и автоматизация производства нефтегазового оборудования»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология машиностроения»; 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль): «Биотехнология»; 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль): «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль): «Стандартизация, метрология и управление качеством»; 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль): «Автоматика и робототехнические системы»; 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль): «Информационные технологии в электроэнергетике»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Инвестиции, финансы и учет»; 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Государственное и корпоративное управление»; 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая»; 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Мультимедийная журналистика»; 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Английский язык в сфере основного и среднего общего образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Педагогика и психология непрерывного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика начального общего образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология образования»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Образование лиц с нарушениями речи»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): «Дизайн и арт-технологии»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Математика и физика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык и литература»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История и обществознание»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Технология и

экономика»; 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык и русская культура»; 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и методика преподавания иностранных языков»; 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль): «Управление персоналом»; 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка»; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»; 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Графический дизайн».

программ специалитета:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль): «Аналитическая химия»; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация N 5 «Безопасность открытых информационных систем»; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобили и тракторы»; 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, специализация: «Военные гусеничные и колесные машины»; 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Организация внешнеэкономической деятельности»

программ магистратуры:

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Микробиология»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Физиология»; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Цифровые технологии в электроэнергетике»; 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг автоматизированного машиностроения»; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения»; 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»; 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление инновациями и проектами»; 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Менеджмент в образовании»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Естественнонаучное образование»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи»; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование)».

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)  
Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Содержание дисциплины

Основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ. Принципы организации инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования в КГУ.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Адаптационная дисциплина»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.