

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ /Кирсанкин А.А./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.01 – Экономическая безопасность**

Специализация:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: очная; заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденным:

- для очной формы обучения « 27 » июня 2025 года;
- для заочной формы обучения « 27 » июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» « 1 » сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н., доцент кафедры «Экономическая  
безопасность, финансы и учет»

В.А. Боровинских

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В.Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	86	86
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Статистика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Экономическая безопасность», «Экономическая безопасность предприятий (организаций)», «Финансовая устойчивость и безопасность экономики регионов страны», «Международная экономическая безопасность», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

-владение основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;

-знание основ математического анализа, линейной алгебры, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;

ОПК-1 способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного прохождения производственной и преддипломной практики, а также для прохождения итоговой государственной аттестации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» является формирование навыков прогнозирования и планирования развития социально-экономических явлений, процессов, событий.*

*Задачами дисциплины являются изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы прогнозирования и планирования национальной экономики, а также рассмотрению конкретных регулянтов в отраслях материального производства и социальной сферы*

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

ПК- 12 способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое планирование и прогнозирование», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социально-экономическое планирование и прогнозирование», индикаторы достижения компетенций ПК-12, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	---------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

	ния компетенции				
1.	ИД-1 <sub>пк-12</sub>	Знать: методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных	З (ИД-1 <sub>пк-12</sub> )	Знает: методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>пк-12</sub>	Уметь: строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба	У (ИД-2 <sub>пк-12</sub> )	Умеет: строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 <sub>пк-12</sub>	Владеть: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	В (ИД-3 <sub>пк-12</sub> )	Владеет: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования	2	2
	2	Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	2	1
		Рубежный контроль № 1		1

Рубеж 2	3	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	2	2
	4	Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	2	1
	5	Региональное прогнозирование и планирование	2	2
	6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	2	2
	7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	2	2
	8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	2	2
		Рубежный контроль № 2		1
ВСЕГО			<b>16</b>	<b>16</b>

### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования	0,2	-
	2	Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	0,2	-
		Рубежный контроль № 1		
Рубеж 2	3	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	0,2	0,5
	4	Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	0,2	0,5
	5	Региональное прогнозирование и планирование	0,2	-
	6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	0,2	0,5
	7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	0,3	-
	8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	0,5	0,5

		Рубежный контроль № 2		
		ВСЕГО	2	2

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Тема 1. Теоретические основы и развитие прогнозирования и планирования**

Опыт прогнозирования развитых стран и возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе развития. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка. Стратегическое планирование в Российской Федерации.

##### **Тема 2. Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике**

Методы прогнозирования и планирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формальные методы прогнозирования. Организация прогнозирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Математические методы в экономике. Организация планирования.

##### **Тема 3. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции**

Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Прогнозирование структуры экономики. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам. Сводные межотраслевые модели прогнозирования цен. Прогноз уровня инфляции.

##### **Тема 4. Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов**

Методы прогнозирования и планирования финансов. Разработка государственного финансового плана. Финансовые ресурсы региона. Прогнозирование платежного баланса.

##### **Тема 5. Региональное прогнозирование и планирование**

Современная региональная структура и подходы к регулированию. Тенденции межрегионального товарообмена и инвестирования. Прогнозирование и планирование развития регионов.

##### **Тема 6. Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры**

Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства. Прогнозирование и планирование развития АПК. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса. Прогнозирование и планирование развития транспорта. Прогнозирование эффективности производства.

##### **Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития**

Прогноз общей численности и прироста общей численности населения. Метод «возрастной передвижки». Прогноз рынка труда. Прогнозирование занятости населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Метод потребительской корзины. Прогнозирование развития социальной сферы.

## Тема 8. Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии

Прогнозирование цен и сбыта (продаж) продукции (работ, услуг). Планирование ресурсного обеспечения производства. Прогнозирование инвестиций. Прогнозирование хозяйственного риска. Бизнес – планирование предприятия. Планирование маркетинга предприятия. Планирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства. Планирование персонала предприятия. Планирование прибыли и рентабельности. Показатели экономического эффекта и эффективности.

### 4.3. Практические занятия

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норма- тив време- ни, час. очная форма обуче- ния	Норма- тив време- ни, час. заоч- ная форма обуче- ния
P1	Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования	Учебная дискуссия: основные этапы становления планирования и прогнозирования	2	-
P2	Методология и организа- ция прогнозирования и планирования в рыночной экономике	Учебная дискуссия: опыт приме- нения различных методов планирова- ния и прогнозирования на макро- уровне	1	-
Рубежный контроль № 1			1	
P3	Прогнозирование эконо- мического роста, структу- ры экономики, цен, ин- фляции	Учебная дискуссия: система эндо- генных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании эконо- мического роста	2	0,5
P4	Прогнозирование и пла- нирование финансовых и кредитных ресурсов	Учебная дискуссия: модели оценки вариантов финансирования бюджет- ного дефицита.	1	0,5
P5	Региональное прогнози- рование и планирование	Учебная дискуссия: современная ре- гиональная структура – опыт плани- рования и прогнозирования	2	-



P6	Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	Учебная дискуссия: этапы прогнозирования НТП.	2	0,5
P7	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	Учебная дискуссия: распределение денежных доходов по социальным группам населения	2	-
P8	Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	Учебная дискуссия: составление основных бюджетов предприятия	2	0,5
Рубежный контроль № 2			1	
Всего			<b>16</b>	<b>2</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудо- емкость, час.	
	Очная форма обу- чения	Заочная форма обу- чения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>46</b>	<b>85</b>
Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования	5	10
Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике	5	10
Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции	6	10
Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов	6	11
Региональное прогнозирование и планирование	6	11
Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры	6	11
Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социально-го развития	6	11
Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии	6	11
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 ч. на каждое занятие)	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>104</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной форм обучения).
2. Задания по практическим занятиям;
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной форм обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

1	Распределе- ние баллов за семестры по видам учебной ра- боты, сроки сдачи учеб- ной работы (доводятся до сведения обучаю- щихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за <b>4 семестр</b>					
		Вид учебной работы:	Посе- щение лекций	Практиче- ские заня- тия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балль- ная оценка:	<b>До 8</b>	<b>До 32</b>	<b>До 15</b>	<b>До 15</b>	<b>До 30</b>
		Приме- чания:	8 лек- ций по 1 баллу	по 1 баллу за посеще- ние 8 прак- тических занятий (8б); до 3-х бал- лов за ра- боту на ПЗ (кроме 2-х рубежных контролей) (3 б. х 8 ПЗ =24 б). 8+24=32	На 2 -м ПЗ	На 8-ом ПЗ	
2	Критерий пересчета баллов в традицион- ную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше - зачтено;					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли № 1, № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 15/15 тестовых заданий, каждый тест оценен в 1 балл. На выполнение заданий при рубежном контроле обучающемуся отводится время не более 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устного ответа на 1 вопрос. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к ответу, составляет не более 20 мин. Обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по изученному материалу.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета**

### **Примерные задания для рубежных контролей**

#### **Рубежный контроль 1**

#### **(пример тестовых заданий для рубежного контроля)**

1. Что подразумевает форма государственного регулирования:

- а) целенаправленное воздействие на общественные отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- б) способ организации регулирования экономики, который представляет собой совокупность условно-внешних средств и инструментов регулирования;
- в) система правовых методов воздействия на экономические отношения;
- г) регламентация международных расчетов.

2. Плановые регуляторы — это:

- а) объективно действующие, складывающиеся как результирующая взаимодействия производителя и потребителя товаров и услуг;
- б) действия человека по налаживанию конкретной экономической деятельности;
- в) механизмы и инструменты, посредством которых осуществляется распределение ресурсов;
- г) регулятор социально-политической жизни общества.

3. В условиях ухудшения конъюнктуры, депрессии или кризиса, когда частные капиталовложения сокращаются, инвестиции в государственный сектор, как правило:

- а) не поступают;
- б) поступают в меньшей степени;
- в) увеличиваются;
- г) продолжают поступать в прежнем объеме.

4. Индикативное планирование:

- а) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- в) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;

г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

5. Как называется способ формирования системы плановых решений крупных народно-хозяйственных проблем:

- а) нормативный метод;
- б) балансовый метод;
- в) математический метод;
- г) программно-целевой метод.

## **Рубежный контроль 2**

### **(пример тестовых заданий для рубежного контроля)**

1. Экстраполятивный подход предполагает, что экономическое и прочее развитие происходит:

- а) циклически;
- б) неравномерно;
- в) гладко и непрерывно;
- г) волнообразно.

2. Прогноз, служащий конкретным практическим целям и задачам тех или иных организаций, фирм, корпораций, государственных органов, — это:

- а) оперативный;
- б) функциональный;
- в) циклический;
- г) дискретный.

3. К функциям государственного управления не относится:

- а) анализ;
- б) целеполагание;
- в) оперативное регулирование;
- г) контроль.

4. Индексный метод в предплановом исследовании представляет собой:

- а) совокупность методов и средств исследования сложных экономических объектов и процессов, позволяющих подготовить и обосновать управленческие решения;
- б) прогнозную-аналитическую основу плановых решений;
- в) прикладное социологическое исследование состояния общественного производства;
- г) метод статистического исследования, основанный на построении и анализе индексов, позволяющих соизмерять сложные социально-экономические явления.

5. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве — это:

- а) макроэкономическое прогнозирование;
- б) макроэкономическое планирование;
- в) директивное планирование;
- г) функциональное прогнозирование.

### **Примерный перечень вопросов к зачету.**

- 1 Прогнозирование и планирование как функция государства и хозяйствующего субъекта.
- 2 Формы планирования, их развитие и применение
- 3 Особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах
- 4 Принципы прогнозирования и планирования
- 5 Система показателей планов-прогнозов
- 6 Объекты прогнозирования и планирования
- 7 Система методов прогнозирования и планирования
- 8 Методы экспертных оценок
- 9 Формализованные методы
- 10 Балансовый метод
- 11 Нормативный метод
- 12 Программно-целевой метод
- 13 Организация прогнозирования и планирования
- 14 Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития
- 15 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования
- 16 Методы прогнозирования макроэкономических показателей
- 17 Формирование структуры экономики
- 18 Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
- 19 Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики
- 20 Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство
- 21 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
- 22 Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения
- 23 Прогнозирование и регулирование оплаты труда
- 24 Баланс доходов и расходов населения, его роль и методика разработки
- 25 Характеристика финансов, методы их прогнозирования
- 26 Регулирование природопользования.
- 27 Межотраслевой баланс – один из разделов системы национальных счетов.
- 28 Платёжный баланс и система национальных счетов.
- 29 Сущность прогнозирования предприятия.
- 30 Прогнозирование цен и сбыта (продаж) продукции (работ, услуг).
- 31 Планирование ресурсного обеспечения производства.
- 32 Прогнозирование хозяйственного риска.
- 33 Стратегическое планирование. Бизнес- планирование предприятия.
- 34 Составление основных бюджетов предприятия
- 35 Планирование прибыли и рентабельности

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические мате-

риалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941753>. – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018608-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2033426>. – Режим доступа: по подписке.
3. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843631>. – Режим доступа: по подписке.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическое планирование и прогнозирование» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ сост. В.А. Боровинских (на правах рукописи) - Курган, 2023.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru) - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) – Сайт Федеральной службы государственной статистики

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант обучающегося»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн.

Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п.4.1, распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Социально-экономическое планирование и прогнозирование»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.01– Экономическая безопасность**

Специализация:

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

4 (заочная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: **Зачет**

**Содержание дисциплины**

Теоретические основы и развитие планирования и прогнозирования. Методология и организация прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции. Прогнозирование и планирование финансовых и кредитных ресурсов. Региональное прогнозирование и планирование. Прогнозирование и регулирование развития производственных отраслей и производственной инфраструктуры. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития. Содержание и организация прогнозирования и планирования на предприятии

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Социально-экономическое планирование и прогнозирование»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Боровинских В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.