

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Управление образовательной деятельности



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КГУ

/Н.В. Дубив /

«28» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Адаптационная дисциплина**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

01.03.01 Математика, направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем и компьютерных сетей»; 03.03.02 Физика, направленность (профиль): «Фундаментальная физика»; 05.03.02 География, направленность (профиль): «Рекреационная география и туризм»; 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология»; 06.03.01 Биология, направленность (профиль): «Общая биология»; 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Интеллектуальные информационные системы и технологии»; 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль): «Программное обеспечение автоматизированных систем»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль): «Электроснабжение»; 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль): «Оборудование и технология сварочного производства»; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология машиностроения»; 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология»; 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль): «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) «Стандартизация, метрология и управление качеством»; 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль): «Системы и технические средства автоматизации и управления»; 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»; 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Организация работы органов государственного и муниципального управления»; 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социальная теория и прикладное социологическое знание»; 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»; 40.03.01 Юриспруденция,

направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая», 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»; 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Журналистика»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): « Психология и педагогика дополнительного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Педагогика и психология непрерывного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика начального общего образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Социальная педагогика»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Образование лиц с нарушением речи»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранные языки»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Математика и информатика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История и обществознание»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык и литература»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Технология и экономика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физика и математика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экология и биология»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История и английский язык»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»; 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»; 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления»; 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка»; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»; 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Графический дизайн»;

#### программ специалитета:

01.05.01 Фундаментальные математика и механика, направленность (профиль): «Математическое и компьютерное моделирование механических систем»; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль): «Аналитическая химия»; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобили и тракторы»; 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, специализация: «Военные гусеничные и колесные машины»; 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»

#### программ магистратуры:

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Микробиология»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Физиология»; 09.04.04 Программная инженерия, направленность (профиль) «Методы и алгоритмы интеллектуальной обработки данных в информационно-вычислительных системах»; 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг автоматизированного машиностроения»; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения»; 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) «Медицинское оборудование и аппаратура»; 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Педагогическая психология»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративные финансы»; 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление инновациями и проектами»; 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в

судебной и правоохранительной деятельности»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Менеджмент в образовании»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Естественнонаучное образование»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи»; 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Иностранный язык и проблемы перевода»; 46.04.01 История, направленность (профиль) «История отечественной журналистики»; 46.04.01 История, направленность (профиль) «Отечественная история»; 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры»; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование)».

**Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа дисциплины «Адаптационная дисциплина» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 2020 года набора.

- утвержденным по очной форме 28 августа 2020 года.
- утвержденным по очно-заочной форме 28 августа 2020 года.
- утвержденным по заочной форме 28 августа 2020 года.

Рабочую программу составил:  
тьютор КГУ

А.А. Поляруш

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>16</b>
Лекции	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>56</b>
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Адаптационная дисциплина» является факультативной и изучается по выбору обучающегося. Трудоемкость данной учебной дисциплины составляет две зачетные единицы (72 академических часа). Форма контроля – зачет.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Адаптационная дисциплина» является адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью к социальной, правовой, материально-технической среде вуза, коррекция нарушений учебных и коммуникативных взаимосвязей.

Задачами освоения дисциплины «Адаптационная дисциплина» являются:

- ознакомление обучающегося с возможностями организации учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью, предоставляемыми в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (далее Университет);

- формирование высокого уровня учебной мотивации у лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в Университете;

- повышение уровня социальной адаптации к организации взаимодействия с преподавателями, сотрудниками и обучающимися Университета.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права инвалидов в РФ;
- документацию, определяющую права и обязанности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- основы организации обучения и трудовой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ;
- медико-социальные особенности инвалидов различных нозологий.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться материально-технической и организационной системой поддержки обучения в Университете;
- использовать правовую и социальную защиту государства;
- взаимодействовать в учебном и трудовом коллективе;
- контролировать и корректировать собственное психо-эмоциональное, соматическое состояние;
- подбирать адекватную физическую нагрузку и образ жизни;
- действовать в соответствии с основами безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующую компетенцию:

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (42.03.01; 44.03.05 (ФиМ)).

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (01.03.01; 09.03.03; 09.03.04; 13.03.01; 13.03.02; 39.03.01; 39.03.03; 42.03.02; 44.03.02; 44.03.03; 44.03.04; 44.03.05; 49.03.01; 49.03.02).

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (01.05.01; 04.05.01; 09.04.04; 44.04.01; 44.04.03; 49.04.01; 49.04.02).

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (05.04.06; 06.04.01; 15.04.01; 15.04.05; 23.04.01; 23.04.03; 37.04.01; 38.04.02; 45.04.01; 46.04.01).

ОК – 3- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (40.04.01).

ОК-3- способность к профессиональному росту (20.04.01).

ОК- 4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (15.03.04; 15.03.05).

ОК-4- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (38.05.02).

ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (19.03.01).

ОК-5 - способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения в том числе в режиме удаленного доступа (15.04.01).

ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (38.03.01; 38.03.02; 38.05.01).

ОК-5- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (20.03.01).

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

различия (03.03.02; 05.03.02; 05.03.06; 06.03.01; 10.05.03; 15.03.01; 23.03.03; 27.03.01; 27.03.04; 37.03.01; 38.03.04; 40.03.01; 45.03.01; 46.03.02).

ОК-6- способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке (15.04.01).

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (19.03.01; 54.03.01).

ОК – 6 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (23.05.02).

ОК-7- способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (15.04.01).

ОК – 8 - способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (45.03.02).

ОК-10- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (27.04.06).

ОК – 11 - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (45.03.02).

ОПК – 1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (44.03.05 (ФиМ)).

ОПК- 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (38.04.01).

ОПК – 3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (23.05.01).

ПК – 5 - способностью выбирать и эффективно использовать современные информационные системы, позволяющие управлять жизненным циклом продукции (27.04.06).

ПК-10 - способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (15.04.01).

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (38.03.01).

ПК-18 - способностью разрабатывать методики, рабочие планы и программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок, готовить отдельные задания для исполнителей, научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований, управлять результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной



собственности, осуществлять ее фиксацию и защиту, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной научно-исследовательской работы (15.04.05).

ПК – 28 - способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (38.05.02).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ	4	-	-
2	Принципы организации инклюзивного образования	6	-	-
3	Организация инклюзивного образования в КГУ	6	-	-
<b>Всего:</b>		16		

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### ***Тема 1. Основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ***

Понятие инвалидности и ограниченных возможностей здоровья. Правовые и социальные нормы и гарантии соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.

###### ***Тема 2. Принципы организации инклюзивного образования***

Понятие инклюзивного образования. Способы организации инклюзивного образования. Правовое, социальное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.

###### ***Тема 3. Организация инклюзивного образования в КГУ***

Организационно-нормативное обеспечение инклюзивного обучения в Университете. Обеспечение доступности зданий и сооружений Университета и безопасного в них нахождения лиц с ОВЗ и инвалидов. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с

ОВЗ и инвалидов. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Сопровождение образовательного процесса и реализация принципов здоровьесбережения в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе чтения лекций рекомендуется приводить примеры из практики организации процесса инклюзивного обучения. Примеры необходимо приводить в соответствии с современной нормативно-правовой базой социальной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов, сопровождения организации процесса инклюзивного образования в Российской Федерации и в мире, с опорой на материалы новейших научных исследований. Интерактивные технологии полезны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции. При возможности целесообразно организовать встречу обучающихся и представителей органов власти, социальных служб, общественных организаций, занимающихся вопросами социальной поддержки и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, например, в рамках каких-либо конференций, методических семинаров, мастер-классов и т.п. В процессе самостоятельной деятельности обучающиеся изучают и конспектируют рекомендуемую литературу, готовят доклады, рефераты, рассматривают проблемные вопросы, связанные с организацией социальной, учебной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ. При изучении курса обучающиеся должны ориентироваться на самостоятельное изучение научных и учебно-методических источников, их обсуждение на теоретических занятиях.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности (для очной и очно-заочной форм обучения). Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лекциях, в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, для обсуждений на лекционных занятиях, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>24</b>
Профессиональная реабилитация инвалидов	12
Здоровьесберегающие технологии. Адаптивная физическая культура и адаптивные виды спорта как методы абилитации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	12
<b>Подготовка реферата</b>	<b>14</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>56</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Темы рефератов.
3. Банк вопросов к зачету.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	<i>Распределение баллов</i>				
		Вид учебной работы:	<i>Посещение аудиторных занятий</i>	<i>Активность на учебных занятиях (является комплексной оценкой, выставляемой по итогам завершения аудиторных занятий по дисциплине)</i>	<i>Подготовка и защита реферата</i>	<i>Зачет</i>
		Балльная оценка	До 32 (8*4 балла)	До 8 баллов	До 30 баллов	До 30 баллов
<i>100 баллов</i>						
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – «не зачтено» 61 балл и более – «зачтено»				
3	Критерий допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации обучающимся необходимо набрать не менее 50 баллов по дисциплине за семестр (зачет) обучающийся должен посетить учебные занятия, подготовить и защитить реферат. Для получения зачета «автоматом» обучающемуся необходимо набрать в ходе аттестаций в семестре <i>не менее 61 балла</i> . По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на занятиях, активное участие в научной и методической работе, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры.				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, то обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лекций.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение дополнительного задания по тематике учебной дисциплины – до 8 баллов.</li> <li>- реферат – до 20 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

### 6.3. Требования к подготовке и защите реферата

*Темы рефератов:*

1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Система гарантий реализации прав лиц с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации.
3. Профессиональная реабилитация инвалидов.
4. Принципы организации инклюзивного образования.
5. Особенности организации инклюзивного обучения в высшей школе.
6. Программа «Доступная среда» и ее реализация в Российской Федерации.
7. Дистанционные технологии в организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
8. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного обучения.
9. Здоровьесберегающие технологии в организации процесса инклюзивного образования.
10. Адаптивная физическая культура и адаптивные виды спорта как методы абилитации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Методические рекомендации по написанию,  
требования к оформлению реферата*

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Для успешной подготовки и защиты реферата необходимо соблюдать следующие методические требования:

1. Необходимо отобрать необходимый по теме материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

*Требования к оформлению реферата:*

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала.

- Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм.

- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

По завершению подготовки реферат сдается преподавателю дисциплины на проверку, после которой проводится защита реферата в

форме устных ответов обучающегося на вопросы преподавателя по содержанию реферата. Оценивание результатов подготовки и защиты реферата производится в соответствии с критериями, установленными в системе балльно-рейтинговой оценки освоения результатов по дисциплине.

#### Критерии оценки реферата

Объект оценки	Качество содержания реферата	Качество выполнения реферата	Качество защиты	Всего
Балльная оценка	До 10 баллов	До 5 баллов	До 15 баллов	30

#### 6.4. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме либо в форме письменного ответа на вопросы к зачету по дисциплине. В ходе процедуры зачета обучающемуся предоставляется выбор одного вопроса из перечня вопросов к зачету. Выбор вопроса производится случайным образом. На подготовку ответа на вопрос обучающемуся предоставляется время продолжительностью не более 0,25 часа. В ходе ответа на вопрос или при проверке письменного ответа на вопрос преподаватель имеет право задавать уточняющие и контрольные вопросы по всей тематике учебной дисциплины. По результатам промежуточной аттестации (зачета) преподаватель выставляет обучающемуся «зачтено» либо «незачтено».

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### 6.5. Примеры оценочных средств для зачета

##### *Вопросы к зачету:*

1. Понятие инвалидности и ограниченных возможностей здоровья.
2. Правовые нормы и гарантии соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.
3. Социальные нормы и гарантии соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в Российской Федерации.
4. Понятие инклюзивного образования.

5. Способы организации инклюзивного образования.
6. Правовое сопровождение инклюзивного образования.
7. Социальное сопровождение инклюзивного образования.
8. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.
9. Организационно-нормативное обеспечение инклюзивного обучения в КГУ.
10. Обеспечение доступности зданий и сооружений КГУ и безопасного в них нахождения лиц с ОВЗ и инвалидов.
11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в КГУ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
12. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
13. Психолого-педагогическая подготовка ППС и обучающихся к взаимодействию в системе инклюзивного образования в вузе
14. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.
15. Сопровождение образовательного процесса и реализация принципов здоровьесбережения в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
16. Адаптивная физическая культура и адаптивные виды спорта как методы абилитации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20170](http://www.dx.doi.org/10.12737/20170). Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7. Доступ из ЭБС «znanium.com».



3. Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - [http:// www.studentlibrary.ru/ book /ISBN9785000194256.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html). Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс] / Староверова М.С., Ковалев Е.В., Захарова А.В., Рыжикова Е.И., Чабановская Е.В., Кулакова Е.В., Любимова М.М., Комлева Г.М., Гладиллина Л.Н., Борисова Е.Б., Ананьева Е.В., Кузнецова Л.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. - [http:// www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785691018510.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018510.html). Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Бабкина Н.В. - М. : ВЛАДОС, 2016. - [http:// www.studentlibrary.ru /book/ ISBN9785691022203.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022203.html). Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Особенности использования систем компьютерного сурдоперевода в инклюзивном образовании лиц с нарушением слуха [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гриф М.Г., Королькова О.О., Птушкин Г.С., Траулько Е.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225794.html>. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Легенчук Е.А. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Легенчук, Д.В. Легенчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,19 Мб). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 227, [1] с. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 5-86328-779-9.. - Доступ из ЭБС КГУ
2. Комплексный контроль в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов-магистрантов очной и заочной форм обучения направления 034400.68 / Министерство образования и науки Российской

Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра "Теоретические основы физического воспитания и адаптивная физическая культура"; [сост.: Д.А. Корюкин]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 574 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 13, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 13. Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.psylib.myword.ru//>
2. <http://www.library.ru//>
3. <http://www.myword.ru//>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Адаптационная дисциплина»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

01.03.01 Математика, направленность (профиль): «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем и компьютерных сетей»; 03.03.02 Физика, направленность (профиль): «Фундаментальная физика»; 05.03.02 География, направленность (профиль): «Рекреационная география и туризм»; 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль): «Экология»; 06.03.01 Биология, направленность (профиль): «Общая биология»; 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Интеллектуальные информационные системы и технологии»; 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль): «Программное обеспечение автоматизированных систем»; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль): «Энергообеспечение предприятий»; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль): «Электроснабжение»; 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль): «Оборудование и технология сварочного производства»; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): «Технология машиностроения»; 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Биотехнология»; 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль): «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) «Стандартизация, метрология и управление качеством»; 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль): «Системы и технические средства автоматизации и управления»; 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансы и кредит»; 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»; 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Производственный менеджмент»; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): « Организация работы органов государственного и муниципального управления»; 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социальная теория и прикладное социологическое знание»; 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль): «Проектная деятельность в молодежной среде»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая»; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»; 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Журналистика»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): « Психология и педагогика дополнительного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Педагогика и психология непрерывного образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и педагогика начального общего образования»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Социальная педагогика»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Образование лиц с нарушением речи»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранные языки»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Математика и информатика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История и обществознание»; 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык и литература»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Технология и экономика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физика и математика»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Экология и биология»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История и английский язык»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»; 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»; 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления»; 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка»; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»; 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Графический дизайн»;

#### программ специалитета:

01.05.01 Фундаментальные математика и механика, направленность (профиль): «Математическое и компьютерное моделирование механических систем»; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль): «Аналитическая химия»; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобили и тракторы»; 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, специализация: «Военные гусеничные и колесные машины»; 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; 38.05.02 Таможенное дело, направленность: «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»

#### программ магистратуры:

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Микробиология»; 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Физиология»; 09.04.04 Программная инженерия, направленность (профиль) «Методы и алгоритмы интеллектуальной обработки данных в информационно-вычислительных системах»; 15.04.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг автоматизированного машиностроения»; 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения»; 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»; 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильное хозяйство и автосервис»; 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, направленность (профиль) «Медицинское оборудование и аппаратура»; 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Педагогическая психология»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»; 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративные финансы»; 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление инновациями и проектами»; 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Менеджмент в образовании»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Естественнонаучное образование»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи»; 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Иностранный язык и проблемы перевода»; 46.04.01 История, направленность (профиль) «История отечественной журналистики»; 46.04.01 История, направленность (профиль) «Отечественная история»; 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры»; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность

(профиль) «Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование)».

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Содержание дисциплины

Основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ. Принципы организации инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования в КГУ.