

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т.Р. Змызгова/  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Научно-исследовательская деятельность молодежи**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

*направления подготовки*

**39.04.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Социокультурная работа с молодежью

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность молодежи» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 39.04.03 «Организация работы с молодежью» (направленность (Социокультурная работа с молодежью), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.В. Лунева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Руководитель ООП магистратуры



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность молодежи» относится к дисциплинам блока Б.1, обязательная часть.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин направления подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью (уровень бакалавриат):

- Организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики, а также подготовки магистерской диссертации.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность молодежи» является формирование творческого научного мышления, профессиональной подготовки в области методологии научного исследования.

Задачами дисциплины являются усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; - формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2);
- Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать законодательное обеспечение научно-исследовательской деятельности (для ОПК-2);
- Знать условия реализации научно-исследовательской деятельности в рамках своей профессиональной деятельности (для ОПК-2, ОПК-3);
- Знать особенности сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике (для ОПК-2).
- Уметь применять знания законодательного обеспечения научно-исследовательской деятельности (для ОПК-2);
- Уметь осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (для ОПК-2);
- Уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по молодежной тематике (для ОПК-3);
- Уметь составлять информационные и научные обзоры по исследуемой проблеме (для УК-1, ОПК-3).
- Владеть навыками выполнения научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности (для ОПК-2);
- Владеть навыками выступления с докладами, сообщениями и участия в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях (для ОПК-2, ОПК-3);

- Владеть навыками подготовки эмпирических исследований по молодежной проблематике (для ОПК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теория вопроса научно-исследовательской деятельности	8	6
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	2	Организация научно-исследовательской деятельности молодежи	8	6
		Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### *Тема 1. Теория вопроса научно-исследовательской деятельности*

Сущность исследовательской деятельности. Научноисследовательская деятельность. Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Характеристика и требования к научному наблюдению. Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования.

###### *Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности молодежи*

Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационнопоисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы; Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

##### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.

			<b>Очная форма обучения</b>
1	Теория вопроса научно-исследовательской деятельности	Сущность исследовательской деятельности. Научноисследовательская деятельность. Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Характеристика и требования к научному наблюдению. Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования.	8
2	Организация научно-исследовательской деятельности молодежи	Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационнопоисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы; Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	8
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность молодежи» является дисциплиной обязательной части и преподается в течение первого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний обучающихся является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность молодежи» предусмотрено изучение следующих основных разделов: теория вопроса научно-исследовательской деятельности; организация научно-исследовательской деятельности молодежи.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

#### Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	17
Зарубежный опыт организации научно-исследовательской деятельности молодежи	8
Отечественный опыт организации научно-исследовательской деятельности молодежи	9
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	24
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	27
<b>Всего:</b>	<b>76</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		4 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 30	До 16	До 16	До 30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине ( ) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена ( ) без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, ) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, ), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, ); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного собеседования. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Список вопросов к экзамену представлен списком из 19 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

**Рубежный контроль 1** предполагает проведение устного собеседования по следующим вопросам:

1. Сущность научно-исследовательской деятельности.
2. Методы научного исследования.
3. Требования к организации теоретических и практических исследований.
4. Виды информационных ресурсов.
5. Характеристика и требования к научному наблюдению.
6. Методика исследования.

**Рубежный контроль 2** предполагает проведение устного собеседования по следующим вопросам:

1. Информационное обеспечение исследования.
2. Организация работы с научной литературой.
3. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.
4. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.
5. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

#### **Список вопросов к экзамену**

1. Сущность исследовательской деятельности.
2. Методы научного исследования.
3. Методы эмпирического исследования.
4. Требования к организации теоретических и практических исследований.
5. Виды информационных ресурсов.
6. Характеристика и требования к научному наблюдению.
7. Методика исследования.
8. Информационное обеспечение исследования.
9. Информационно-поисковые системы.
10. Организация работы с научной литературой.
11. Организация работы с источниками информации.
12. Библиотечные информационные ресурсы.
13. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.
14. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.
15. Введение к исследованию.
16. Основная часть исследования.
17. Заключение в исследовании.
18. Анализ статистических данных.
19. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

**Пример заданий для выполнения практических работ.**

#### **Практическое занятие № 1-3**

**Тема «Теория вопроса научно-исследовательской деятельности»**

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Сущность исследовательской деятельности.
2. Методы научного исследования.
3. Выбор методов и средств исследования.
4. Методы эмпирического исследования.
5. Требования к организации теоретических и практических исследований.
6. Виды информационных ресурсов.
7. Характеристика и требования к научному наблюдению.
8. Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования.

### **Практическое занятие № 5-7**

#### **Тема «Организация научно-исследовательской деятельности молодежи»**

Подготовить доклады на следующие темы:

1. Информационное обеспечение исследования.
2. Научные документы и издания.
3. Информационно-поисковые системы.
4. Организация работы с научной литературой.
5. Анализ информационного материала.
6. Организация работы с источниками информации.
7. Библиотечные информационные ресурсы.
8. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.
9. Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Педагогические исследования: гипотезы, проекты, внедрения : сборник научных трудов. № 1 (18) / [ред. коллегия: А. Л. Михащенко (отв. ред.)]. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. – 80 с.
2. Мельник В.В. Методы прикладного социологического исследования : учебно-методическое пособие / В. В. Мельник, И. Ф. Печеркина, М. В. Батырева ; Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [отв. ред.: В. А. Давыденко]. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2008.
3. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с.

4. Оганесян Л.О., Попова С.А. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: Электронный ресурс. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Гридчин М.М. Проблемы влияния информационных технологий на молодежь / Максим Гридчин //Власть. - 2007. - № 9. - С.37-40
2. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / В. М. Сафронова. - М.: Академия, 2007.
3. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с. – Электронный ресурс. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967591>. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лунева Е.В. Методические указания к выполнению практических занятий. – Утверждены на заседании кафедры С,СР иОРМ, протокол № 1 от 31.08.2022 г. – 10 с.

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

### **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Научно-исследовательская деятельность молодежи»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**39.04.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль):

**Социокультурная работа с молодежью**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 1 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теория вопроса научно-исследовательской деятельности. Организация научно-исследовательской деятельности молодежи.