

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая и прикладная химия»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т. Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

06.03.01 – Биология

Направленность:
Управление биологическими системами

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Биологическая химия» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Биология (Управление биологическими системами), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая и прикладная химия» «05» июля 2024 года, протокол № 10.

Рабочую программу составила
старший преподаватель кафедры
«Физическая и прикладная химия»

Е.Ю.Колобова

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Физическая и прикладная химия»

Л.В.Мосталыгина

Заведующий кафедрой
«Биология»

Л.В.Прояева

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов:	116	116
Подготовка к экзамену:	27	27
Другие виды самостоятельной работы:	89	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биологическая химия» относится к обязательной части блока 1, модуль Б.1.О.23.

Освоение обучающимися дисциплины «Биологическая химия» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Общая химия;
- Аналитическая химия;
- Органическая химия;
- Физическая и коллоидная химия;
- Цитология;
- Биология человека

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Биологическая химия», являются необходимыми для освоения дисциплин:

- Генетика и селекция;
- Физиология растений;
- Физиология животных;
- Рост и развитие растений;
- Биофизика;
- Физиология регуляторных и сенсорных систем;
- Генетика человека с основами психогенетики;
- Общая вирусология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Биологическая химия» является углубление знаний о химическом составе клетки, субклеточных структур и межклеточного матрикса; изучение центральных метаболических путей; формирование представления о единстве органического мира на молекулярном уровне, взаимосвязи и регуляции химических процессов в природе.

Задачами освоения дисциплины «Биологическая химия» является: изучение структуры, физико-химических свойств и биологических функций основных классов химических соединений, входящих в состав организмов, клетки и субклеточных структур; изучение особенностей ферментативного катализа; изучение центральных метаболических путей и превращения энергии в живых системах; освоение методов исследования химического состава биологических объектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественно-научные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6);

-Способность использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-Знать структуру, свойства и биологические функции основных классов химических соединений, входящих в состав организмов, клетки, субклеточных структур (для ОПК-6, ОПК-8);

-Знать центральные метаболические пути (для ОПК-6, ОПК-8);

-Знать основы биоэнергетики и регуляции обмена веществ (для ОПК-6);

-Знать основные достижения и проблемы современной биологии и понимать перспективы ее развития (для ОПК-6, ОПК-8);

-Уметь излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию (для ОПК-6, ОПК-8);

-Уметь применять современные экспериментальные методы работы с современной аппаратурой (для ОПК-8);

-Владеть комплексом лабораторных методов, навыками химического эксперимента в исследовании биологических объектов и навыками работы с современной аппаратурой (для ОПК-8);

-Владеть навыками составления научно-технических отчетов и представления результатов лабораторных биохимических исследований (для ОПК-6, ОПК-8).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Биологическая химия», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биологическая химия», индикаторы достижения компетенций ОПК-6, ОПК-8, перечень оценочных средств:

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-6}	Знать: основные законы химии в реализации биологических явлений	З (ИД-1 _{ОПК-6})	Знает: структуру, свойства и биологические функции основных классов химических соединений живой природы, основы их метаболизма, биоэнергетики, основные достижения и проблемы современной биологии.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов лабораторных работ, вопросы коллоквиума
2.	ИД-2 _{ОПК-6}	Уметь: приобретать новые естественно-научные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	У (ИД-2 _{ОПК-6})	Умеет: излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию, составлять текст доклада, реферата, тезисов с использованием информации из различных источников	Вопросы коллоквиума, вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ОПК-6}	Владеть: методами теоретических и	В (ИД-3 _{ОПК-6})	Владеет: приемами анализа и обобщения	Вопросы теста, вопросы для

		экспериментальных исследований, приёмами интерпретации результатов собственных экспериментов и расчетно-графических работ		результатов собственных экспериментов и расчетно-графических работ	защиты результатов лабораторных работ, вопросы коллоквиума
4.	ИД-1 _{ОПК-8}	Знать: методы сбора, обработки, систематизации и представления лабораторной информации .	З (ИД-1 _{ОПК-8})	Знает: особенности свойств биологических соединений, связанные с их функциями и возможностью изучения.	Вопросы для допуска к лабораторным работам.
5.	ИД-2 _{ОПК-8}	Уметь: применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	У (ИД-2 _{ОПК-8})	Умеет: применять современные экспериментальные методы работы с современной аппаратурой	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов лабораторных работ
6.	ИД-3 _{ОПК-8}	Владеть: навыками исследования свойств веществ и материалов с использованием современного научного оборудования	В (ИД-3 _{ОПК-8})	Владеет: Комплексом лабораторных методов, навыками химического эксперимента в исследовании биологических объектов и навыками работы с современной аппаратурой, навыками составления отчетов и представления результатов лабораторных биохимических исследований.	Вопросы для защиты результатов лабораторных работ, составление отчетов по лабораторным работам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение в биохимию. Химический состав организмов.	1	-
	2	Белки. Пептиды	4	4
	3	Ферменты	4	4
	4	Витамины и коферменты	1	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	5	Углеводы и их обмен	6	4
	6	Липиды. Метаболизм липидов.	6	4
	7	Биологическое окисление и основы биоэнергетики	-	2
		Рубежный контроль №2		2
Рубеж 3	8	Нуклеиновые кислоты и обмен нуклеиновых кислот	6	2
	9	Обмен белков и превращения аминокислот	4	2
	10	Взаимосвязь и регуляция обмена веществ	-	2
		Рубежный контроль №3		2
Всего:			32	32

4.3. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в биохимию

Предмет и разделы биохимии и молекулярной биологии. Методы исследований в биохимии и молекулярной биологии. Значение биохимии и молекулярной биологии для медицины, сельского хозяйства, промышленности.

Тема 2. Белки. Пептиды

Роль белков в построении живой материи и процессах жизнедеятельности. Элементарный состав белков. Молекулярная масса белков. Аминокислотный состав белков. Строение и классификация аминокислот. Закономерности содержания аминокислот в белках. Способ связи аминокислот в белках. Пептиды. Функции пептидов. (Природные пептиды: карнозин, глутатион, грамицидин, вазопрессин, окситоцин, мет-энкефалин, эндорфин.)

Структура белков. Полипептидная теория строения белков. Первичная структура и видовая специфичность белков. Связь первичной структуры и функций пептидов и белков. Вторичная структура белков. А-Спираль и ее параметры. В-Структура. Связь вторичной и первичной структур. Степень спирализации. Надвторичные структуры.

Третичная структура белков. Типы связей, обеспечивающих поддержание третичной структуры белковой молекулы. Структура миоглобина и лизоцима. Ориентация радикалов аминокислот в белках. Динамичность третичной структуры. Домены. Фолдинг. Шапероны.

Четвертичная структура белков. Субъединицы. Протомеры. Взаимодействия между субъединицами. Простые и сложные белки. Протетические группы.

Физико-химические свойства белков. Нативный белок. Денатурация и ренатурация белков. Изoeлектрическая точка белков. Гидролиз белков.

Классификация белков. Глобулярные и фибриллярные белки. Классификация белков по происхождению, аминокислотному составу, растворимости, функциональной активности. Классификация сложных белков. Характеристика отдельных групп белков.

Тема 3. Ферменты

Каталитическая функция белков. Черты сходства и различий в действии ферментов и катализаторов белковой природы.

Строение ферментов. Однокомпонентные и двухкомпонентные ферменты. Апофермент. Кофермент. Протетическая группа. Кофактор. Холофермент. Мономерная и мультимерная структура ферментов. Строение рибонуклеазы панкреатической и лизоцима — представителей ферментов-мономеров. Структура каталазы, глутаматдегидрогеназы и РНК-полимеразы — представителей ферментов-мультимеров. Активный центр. Каталитический и субстратный центры. Строение активного центра у однокомпонентных ферментов. Понятие об аллостерическом центре.

Множественные формы ферментов. Изоферменты. Мультиэнзимные комплексы. Рибозимы.

Свойства ферментов. Механизм действия ферментов. ES, ES' и EP-комплексы.

Основы кинетики ферментативных реакций. Влияние концентрации фермента и концентрации субстрата на скорость ферментативной реакции. Константа Михаэлиса-Ментен. Уравнение Михаэлиса-Ментен.

Единицы измерения активности и количества ферментов.

Ингибиторы ферментов. Типы ингибирования. Необратимое и обратимое ингибирование. Конкурентные и неконкурентные ингибиторы. Активаторы ферментов.

Номенклатура и классификация ферментов. Шифры ферментов. Различия ферментного состава органов и тканей. Внутриклеточная локализация ферментов. Применение ферментов.

Тема 4. Витамины и коферменты

Общая характеристика витаминов. Авитаминозы. Гиповитаминозы. Гипервитаминозы. Классификация и строение витаминов. Жирорастворимые витамины (А, Д, Е, К, F), их строение, признаки недостаточности, свойства, роль в обмене веществ. Природные источники. Водорастворимые витамины (В₁, В₂, В₃, В₅, В₆, фолиевая кислота, С, Р, Н), их строение, свойства, признаки недостаточности. Природные источники. Связь между витаминами и ферментами. Коферменты. Строение и роль в обмене веществ коферментов (НАД⁺, НАДФ⁺, ФМН, ФАД, Коэнзим А, тетрагидрофолиевая кислота). Суточная потребность человека в витаминах.

Тема 5. Углеводы и их обмен

Общая характеристика углеводов. Классификация углеводов. Моносахариды. Олигосахариды. Полисахариды. Классификация моносахаридов. Представители простых углеводов: глицериновый альдегид, диоксиацетон, эритроза, рибоза, дезоксирибоза, рибулоза, ксилулоза, глюкоза, манноза, галактоза, фруктоза, седогептулоза. Производные моносахаридов: глюкозамин, галактозамин, N-ацетилглюкозамин, глюкуроновая кислота, глюконовая кислота.

Олигосахариды. Строение и свойства мальтозы, сахарозы, лактозы.

Полисахариды. Гомополисахариды: гликоген, крахмал, целлюлоза, декстраны, хитин и пектиновые вещества, их строение и биологическое значение. Гетерополисахариды. Строение и нахождение в природе гиалуроновой кислоты, хондроитинсульфатов и гепарина. Гемиллюлозы.

Обмен углеводов. Пути распада сложных углеводов. Ферменты гидролиза полисахаридов и олигосахаридов. Фосфоролит сложнх углеводов. Регуляция фосфоролита гликогена.

Метаболизм моносахаридов. Анаэробный распад моносахаридов. Гликолиз. Спиртовое и молочнокислое брожение. Аэробный распад — основной путь катаболизма моносахаридов. Окислительное декарбосилирование пировиноградной кислоты. Строение пируватдегидрогеназного комплекса. Цикл трикарбосновых кислот (цикл Кребса), его реакции и ферменты. Биологическое значение цикла трикарбосновых кислот.

Пентозофосфатный путь обмена углеводов и его биологическая роль. Глюконеогенез. Биосинтез сложнх углеводов. Значение нуклеозиддифосфатсахаров в синтезе сложнх углеводов.

Тема 6. Липиды. Метаболизм липидов

Общая характеристика и классификация липидов. Простые липиды: жиры, воски, стеролы и стероиды. Сложные липиды — фосфолипиды и гликолипиды. Распространение липидов в природе. Локализация липидов в клетке и их биологические функции.

Насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты липидов. Незаменимые жирные кислоты. Простагландины — производные арахидоновой кислоты, их биологическая роль.

Жиры (триглицериды или триацилглицеролы). Строение и свойства жиров. Константы жиров. Воски, их строение и биологическая роль.

Стероиды. Классификация стероидов. Стероиды и стериды. Строение холестерола (холестерина), эргостерола, ситостерола и стигмастерола. Нахождение стеролов в природе и их функции.

Фосфолипиды, химический состав. Строение и биологическая роль глицерофосфолипидов. Сфингофосфолипиды, их строение и локализация. Структура и функции биологических мембран.

Гликолипиды, их состав и строение. Цереброзиды и ганглиозиды.

Обмен триглицеридов (триацилглицеролов). Ферментативный гидролиз жиров. Роль желчных кислот в переваривании жиров. Гидролиз (липолиз) резервных жиров. Характеристика липаз. Регуляция активности липаз. Обмен глицерина. β - и ω -окисление жирных кислот. Локализация β -окисления жирных кислот. Обмен ацетил-КоА.

Биосинтез высших жирных кислот и его локализация в клетке. Ресинтез триглицеридов.

Обмен фосфолипидов. Пути распада фосфолипидов. Фосфолипазы А₁, А₂, С и Д. Биосинтез глицерофосфолипидов, роль ЦТФ в этом процессе.

Транспортные формы липидов.

Тема 7. Биологическое окисление и основы биоэнергетики

Общая характеристики и классификация биологического окисления. Оксидоредуктазы. Первичные и вторичные дегидрогеназы. НАД⁺-зависимые дегидрогеназы и НАДФ⁺-зависимые дегидрогеназы. Флавиновые ферменты. Оксигеназы. Монооксигеназы (гидроксилазы) и диоксигеназы.

Свободное окисление и его локализация в клетке. Микросомальное окисление. Ключевая роль цитохрома Р-450 в микросомальном окислении.

Окисление, сопряженное с фосфорилированием АДФ. Фосфорилирование на уровне субстрата (субстратное фосфорилирование) и фосфорилирование на уровне электротранспортной цепи митохондрий (окислительное фосфорилирование). Высокоэнергетические соединения (макроэргические соединения). АДФ, ГТФ, 1,3-дифосфоглицерат, фосфоенолпируват, ацетил-КоА, креатинфосфат.

Организация и функционирование дыхательной цепи митохондрий. Стандартные окислительно-восстановительные потенциалы компонентов дыхательной цепи.

Механизм окислительного фосфорилирования. Хемиосмотическая теория сопряжения окисления и фосфорилирования П.Митчелла. Сопрягающие мембраны. Электрохимический протонный потенциал. Строение H^+ -АТФ — синтазы.

Энергетический эффект распада углеводов. Сопоставление гликолиза и дыхания по энергетическому эффекту. Энергетический эффект распада триглицеридов.

Тема 8. Нуклеиновые кислоты и обмен нуклеиновых кислот

Химический состав нуклеиновых кислот. Азотистые основания пуринового и пиримидинового ряда (аденин, гуанин, цитозин, тимин), минорные азотистые основания. Таутомерия азотистых оснований. Углеводные компоненты - β ,D-рибоза и β ,D-дезоксирибоза. Нуклеозиды и нуклеотиды: строение, классификация, номенклатура. Биологическое значение нуклеотидов.

Дезоксирибонуклеиновые кислоты (ДНК), их биологическая роль, локализация в клетке. Нуклеотидный состав. Правила Е. Чаргаффа. Первичная структура и последовательности ДНК. Вторичная структура ДНК — двойная спираль, модель Д.Уотсона и Ф.Крика. Комплементарность цепей ДНК. Антипараллельность цепей в молекуле ДНК. Полиморфизм двойной спирали. Упаковка ДНК в ядре. Хроматин. Уровни структурной организации хроматина.

Рибонуклеиновые кислоты (РНК). Классификация РНК. Сравнительная характеристика основных типов РНК по молекулярной массе, химическому составу и функциям. Структура рибонуклеиновых кислот.

Пути распада нуклеиновых кислот до нуклеотидов. Нуклеазы и их классификация. Рестриктазы. Применение нуклеаз. Обмен нуклеотидов.

Тема 9. Обмен белков и превращения аминокислот

Пути распада белков. Частичный и полный гидролиз белков. Характеристика ферментов, обеспечивающих гидролиз белков. Пептидгидролазы. Протеиназы. Пептидазы.

Обмен аминокислот. Транспорт аминокислот через биологические мембраны. Превращения аминокислот по аминогруппе и карбоксильной группе. Ферменты, обеспечивающие реакции дезаминирования, переаминирования и декарбоксилирования аминокислот. Превращения аминокислот, связанные с реакциями по радикалу. Обмен аминокислот, как источник биологически-активных веществ (биогенных аминов, витаминов, коферментов, некоторых гормонов). Конечные продукты распада аминокислот. Пути связывания аммиака в организме. Биосинтез мочевины (орнитиновый цикл). Новообразование аминокислот в природе. Первичные и вторичные аминокислоты. Заменимые и незаменимые аминокислоты.

4.3. Лабораторные занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторных работ	Норматив времени, час.
2	Белки. Пептиды	Аминокислотный состав белков. Строение и свойства белков. Лабораторные работы: «Цветные реакции на аминокислоты и белки», «Разделение аминокислот методом хроматографии распределения на бумаге». «Свойства белков»	4
3	Ферменты	Ферменты. Лабораторные работы «Приготовление ферментных препаратов. Обнаружение ферментов», «Свойства ферментов».	4

4	Витамины и коферменты	Витамины и коферменты. Лабораторная работа «Качественные реакции на жирорастворимые и водорастворимые витамины».	2
		Рубежный контроль 1	2
5	Углеводы и их обмен.	Углеводы. Лабораторные работы «Выделение и обнаружение углеводов» и «Обнаружение продуктов распада углеводов»	4
6	Липиды. Метаболизм липидов.	Липиды и метаболизм липидов. Лабораторные работы «Определение важнейших констант жиров», «Обнаружение, состав и свойства липидов», «Ферментативный гидролиз жиров (переваривание жиров)»	4
7	Биологическое окисление и основы биоэнергетики	Биологическое окисление и основы биоэнергетики (семинар).	2
		Рубежный контроль 2	2
8	Нуклеиновые кислоты и обмен нуклеиновых кислот	Состав и строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Лабораторные работы «Выделение ДРНП и обнаружение ДНК», «Выделение РНП из дрожжей и определение продуктов их гидролиза»	2
9	Обмен белков и превращения аминокислот	Распад белков и превращения аминокислот. Лабораторная работа «Количественное определение белка в биологическом материале».	2
10	Взаимосвязь и регуляция обмена веществ.	Взаимосвязь и регуляция обмена веществ. Семинар по проблемам взаимосвязи основных метаболических путей, уровней и механизмов регуляции обмена веществ. Слушание и обсуждение докладов студентов по конкретным представителям класса гормонов.	2
		Рубежный контроль №3	2
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекции обучающийся обязательно конспектирует её содержание, выделяя основные моменты и пункты содержания, особенно те, на которых заостряет внимание преподаватель. При домашней работе с ней он должен обращаться к учебнику и иным источникам, рекомендованным преподавателем. При проведении занятий используются элементы технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции или на лабораторном занятии.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне. О темах и содержании лабораторных занятий курса обучающиеся информируются преподавателем на первом лабораторном занятии. Студент должен заранее готовиться к каждой лабораторной работе: изучить материал, разобраться в её проведении, оформить её в лабораторной тетради (тема, цель, ход работы в виде плана действий). Перед выполнением особо сложных работ проводится беседа с преподавателем, оценивается степень подготовленности обучающегося к её выполнению, даются указания и рекомендации, после чего обучающийся допускается к выполнению

работы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем.

При выполнении экспериментальных работ на занятии необходимо делать в тетради записи о собственных наблюдениях, особенностях проведения, записать объяснения, уравнения реакций, построить графики и привести расчеты по количественным работам, сформулировать выводы. Этот отчет предоставляется преподавателю.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение некоторых отдельных разделов дисциплины, на занятиях преподаватель даёт рекомендации к этому и, при необходимости, консультирует. Обучающийся выполняет самостоятельную работу по учебникам, учебным пособиям, оригинальным источникам информации и используя Интернет-ресурсы. Самостоятельная работа также включает подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям и экзамену.

Формы рубежного контроля – коллоквиум или контрольные работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма
<p>Самостоятельное изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс: Характеристика классов ферментов. Строение, свойства, признаки недостаточности, роль в обмене веществ, природные источники конкретных представителей витаминов: А, Д, Е, К, F, В₁, В₂, В₃, В₅(PP), В₆, В₁₂, Р, Н, фолиевая кислота. Химическое строение важнейших моносахаридов и их производных: галактозы, фруктозы, маннозы, галактозамин, N-ацетилглюкозамин, галактуроновая кислота. Химические свойства моносахаридов. Представители олигосахаридов (мальтоза, лактоза, сахароза), их строение и свойства.</p> <p>Уровни регуляции процессов жизнедеятельности. Метаболитный уровень регуляции. Регуляция ферментативных процессов за счет изменения активности ферментов. Ретроингибирование ферментов. Ковалентная модификация ферментов.</p> <p>Регуляция ферментативных процессов за счет изменения объема синтеза ферментов. Оперонный уровень регуляции.</p> <p>Гормоны, их химическая природа и биологическая роль.</p>	41
Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	32

Подготовка реферата по теме «Гормоны»	4
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	12
Подготовка к экзамену	27
Всего:	116

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Отчеты обучающихся по лабораторным работам
3. Перечень вопросов к экзамену
4. Вопросы для собеседования и тестовые задания к рубежным контролям № 1, № 2, № 3
5. Примерные варианты самостоятельных проверочных работ;

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Наименование		Содержание								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов								
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на семинарах, выполнение самостоятельных работ	Подготовка рефератов и презентаций	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 22	До 4	До 3	До 10	До 10	До 5	До 30
	Примечания:	16 лк по 1 баллу	До 2 баллов, 11 лб работ	По 1 баллу за 4 самостоятельных работы		На 6 лб занятии	На 12 лб занятии	На 16 лб занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично								

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения экзаменационной оценки по дисциплине автоматически, возможность получения бонусных баллов.	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование материала пропущенных лекций (1-2 балла); - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (по 2 балла); (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 8 баллов; - прохождение рубежного контроля (1 и 2 - по 10 баллов, 3- 5 баллов); - подготовка реферата и презентации – до 3 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в устной форме (рубежный контроль №1) и в виде письменного тестирования (рубежные контроли № 2 и №3). Перед каждым – преподавателем проводится консультация по наиболее важным и сложным вопросам. Первый рубежный контроль рекомендуется проводить в традиционной устной форме. Обучающийся отвечает на 2 вопроса из разделов «Аминокислоты. Пептиды. Белки» и «Ферменты. Витамины. Коферменты» по выбору преподавателя. Каждый вопрос

оценивается до 4 баллов. Материал темы «Витамины. Коферменты» можно предложить в виде письменных заданий или тестов, что оценивается до 2 баллов. Второй и третий рубежный контроль проводится в тестовой форме. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время 90 минут. Преподаватель оценивает результаты ответов на вопросы каждого обучающегося в баллах по количеству правильных ответов или по проценту выполнения тестовых заданий и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

При изучении курса на лабораторных занятиях обучающиеся выполняют небольшие самостоятельные работы, цель которых — проверка усвоения фактических знаний химической структуры биологических соединений. Они проводятся по пяти разделам. На выполнение каждой даётся 15 минут, оцениваются по одному баллу, если допущено не более одной фактической ошибки.

При изучении последнего раздела «Взаимосвязь и регуляция обмена веществ. Гормоны» обучающиеся готовят реферат и слайдовую презентацию по выбранной теме из предложенного списка. На 15-ом лабораторном занятии организуется их защита. Качество реферата, презентации, доклада и ответы на вопросы оцениваются до трёх баллов для очной формы обучения и до 15 баллов для очно-заочной формы.

Выполненные и оформленные лабораторные работы по текущему разделу курса после предоставления отчёта оцениваются до 2 баллов. В семестре обучающиеся выполняют лабораторные работы по 7 разделам курса.

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам. Перечень вопросов к экзамену содержит 72 вопроса. Билеты включают по 2 теоретических вопроса из списка предложенных. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. На подготовку обучающимся отводится один астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которые сдаются в организационный отдел института в день экзамена, а так же выставляются в зачётную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Биохимия, предмет и краткая история развития. Разделы биохимии. Молекулярная биология. Значение биохимии и молекулярной биологии.
2. Белки. Молекулярная масса. Выделение и очистка белков. Обнаружение белков и их количественное определение.
3. Аминокислотный состав белков и методы его определения.. Строение и классификация протеиногенных аминокислот.
4. Пептиды. Схема образования пептидов. Природные пептиды, их строение и биологическая роль. Применение пептидов.
5. Полипептидная теория строения белков. Первичная структура белков. Схема установления первичной структуры. Зависимость биологических свойств белков от первичной структуры. Первичная структура и видовая специфичность белков.
6. Вторичная структура. α -Спираль и ее параметры. β -Структура. Надвторичная структура белков.
7. Третичная структура белков. Типы связей, обеспечивающие поддержание третичной структуры белков. Домены. Формирование третичной структуры. Фолдинг. Шаперонины.
8. Четвертичная структура. Субъединицы. Протомеры. Строение гемоглобина.
9. Классификация белков и характеристика отдельных групп белков.

10. Ферменты. Черты сходства и различий между ферментами и небиологическими катализаторами. Выделение ферментов. Предохранение ферментов от денатурации.
11. Строение ферментов. Однокомпонентные и двухкомпонентные ферменты. Простетические группы. Коферменты. Активный, каталитический, субстратный и регуляторный (аллостерический) центры ферментов. Множественные формы ферментов. Изозимы (изоферменты). Мультиэнзимы. Полифункциональные ферменты.
12. Механизм действия ферментов. ES-комплексы. Механизм действия ацетилхолинэстеразы рибонуклеазы панкреатической и аминотрансфераз.
13. Основы ферментативной кинетики. Зависимость скорости ферментативных реакций от концентрации фермента и субстрата. Уравнение Михаэлиса-Ментен, константа Михаэлиса K_M . Влияние температуры и pH среды на скорость ферментативной реакции.
14. Регуляция ферментативной активности. Активаторы и ингибиторы ферментов. Конкурентное и неконкурентное торможение. Аллостерические эффекторы.
15. Классификация ферментов. Характеристика классов и основных подклассов ферментов. Номенклатура ферментов. Шифры ферментов.
16. Оксидоредуктазы. Дегидрогеназы. Коферменты дегидрогеназ. Оксидазы. Оксигеназы. Цитохромы. Цепи оксидоредуктаз.
17. Гидролазы. Подклассы гидролаз. Представители гидролаз. Значение гидролаз.
18. Различия ферментного состава органов и тканей. Локализация ферментов в клетке. Применение ферментов.
19. Витамины. Роль витаминов в питании человека и животных. Авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы. Классификация и номенклатура витаминов. Витамерия. Провитамины. Антивитамины.
20. Витамины и коферменты. Строение и роль НАД⁺, НАДФ⁺, ФМН, ФАД.
21. Коэнзим А и пиридоксальфосфат, их строение и биологическая роль.
22. Жирорастворимые витамины. Строение. Свойства. Биологическая роль. Природные источники жирорастворимых витаминов.
23. Водорастворимые витамины: тиамин, рибофлавин, пантотеновая кислота; их строение, свойства, признаки недостаточности, биохимические функции, природные источники.
24. Характеристика витаминов РР (В₅), В₆ (пиридоксин), В₁₂. Строение. Признаки недостаточности. Биологические функции. Природные источники.
25. Характеристика витаминов: аскорбиновой кислоты, биотина, фолиевой кислоты; их строение, признаки недостаточности, роль в обмене веществ, природные источники.
26. Пуриновые и пиримидиновые основания, их строение и нахождение в природе.
27. Нуклеозиды и нуклеотиды. Строение нуклеозидмонофосфатов, нуклеозиддифосфатов и нуклеозидтрифосфатов. Биологическое значение нуклеотидов.
28. Циклические нуклеотиды цАМФ и цГМФ. Строение и биохимические функции.
29. Дезоксирибонуклеиновые кислоты (ДНК). Биологическая роль ДНК. Локализация в клетке. Молекулярная масса ДНК. Нуклеотидный состав Правила Е.Чаргаффа.
30. Первичная структура ДНК. Уникальные, умеренноповторяющиеся и высокоповторяющиеся последовательности.
31. Вторичная структура ДНК- двойная спираль ДНК. Модель Уотсона-Крика. Комплементарность цепей ДНК. Антипараллельность цепей в молекуле ДНК. Полиморфизм двойной спирали.
32. Упаковка ДНК в ядре. Хроматин. Уровни структурной организации хроматина.

- 33.Рибонуклеиновые кислоты (РНК). Классификация РНК. Сравнительная характеристика основных типов РНК по молекулярной массе, химическому составу и функциям. Структура рибонуклеиновых кислот.
- 34.Пути распада нуклеиновых кислот до нуклеотидов. Нуклеазы и их классификация. Строение рибонуклеазы панкреатической. Рестриктазы. Применение нуклеаз.
- 35.Биосинтез ДНК. Репликация. Ферменты и белковые факторы репликации. Этапы биосинтеза ДНК. Механизм воспроизведения первичной структуры при биосинтезе ДНК. Лидирующая и отстающая цепи ДНК. Фрагменты Оказаки.
- 36.Биосинтез ДНК на матрице РНК. Обратная транскриптаза и значение ее открытия.
- 37.Биосинтез РНК. Транскрипция. Строение РНК-полимеразы кишечной палочки. Матричная и смысловая (нематричная) цепи ДНК. Транскриптон. Промотор. Терминатор. Локализация биосинтеза РНК в клетке.
- 38.РНК- предшественники. Процессинг РНК. Сплайсинг. Регуляция биосинтеза РНК.
- 39.Пути распада белков. Протеолитические ферменты, их классификация. Проферменты. Ограниченный протеолиз и его значение.
- 40.Обмен аминокислот. Превращения аминокислот по аминогруппе и карбоксильной группе.
- 41.Превращения аминокислот, связанные с реакциями по боковому радикалу. Обмен аминокислот, как источник биологически активных веществ.
- 42.Конечные продукты распада аминокислот. Пути связывания аммиака. Биосинтез мочевины (орнитиновый цикл).
- 43.Биосинтез аминокислот. Заменяемые и незаменимые аминокислоты.
- 44.Матричная теория биосинтеза белков. Структура и роль матричных РНК (мРНК). Код белкового синтеза.
- 45.Биосинтез белков. Активирование аминокислот. Характеристика транспортных РНК (тРНК) и аминоацил-тРНК-синтетаз.
- 46.Строение и свойства рибосом. Классы рибосом. Субчастицы рибосом. Химический состав рибосом. Центры рибосом.
- 47.Биосинтез белка в рибосоме (трансляция). Этапы трансляции и их характеристика. Белковые факторы трансляции.
- 48.Посттрансляционная модификация белков.
- 49.Регуляция биосинтеза белков.
- 50.Олигосахариды. Строение и распространение в природе сахарозы, лактозы и мальтозы. Распад олигосахаридов. Биосинтез сахарозы.
- 51.Полисахариды. Строение, свойства, биологические функции крахмала, гликогена и хитина.
- 52.Полисахариды — целлюлоза, гемицеллюлоза и пектины. Нахождение в природе, строение и биологическое значение.
- 53.Гетерополисахариды. Гиалурионовая кислота, хондроитинсульфат, гепарин: нахождение в природе, строение и биологическое значение.
- 54.Пути распада полисахаридов. Ферменты, обеспечивающие гидролиз полисахаридов. Фосфолиз гликогена и его регуляция.
- 55.Гликолиз. Реакции и ферменты гликолиза. Биологическое значение анаэробного гликолиза.
- 56.Спиртовое брожение. Реакции и ферменты спиртового брожения. Черты сходства и различия спиртового брожения и гликолиза.

57. Аэробный распад глюкозы. Этапы аэробного распада. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты. Строение пируватдегидрогеназного комплекса.
58. Цикл трикарбоновых и дикарбоновых кислот (цикл лимонной кислоты или цикл Кребса). Реакции и ферменты цикла. Биологическое значение цикла Кребса.
59. Пентозофосфатный цикл превращения углеводов (апотомический путь). Реакции и ферменты пентозофосфатного пути и его биологическое значение.
60. Глюконеогенез. Реакции, ферменты и энергетическое обеспечение глюконеогенеза.
61. Биосинтез полисахаридов. Трансгликозилирование. Роль нуклеозиддифосфосахаров. Биосинтез разветвленных полисахаридов.
62. Общая характеристика липидов. Классификация липидов. Биологическая роль липидов. Транспортные формы липидов.
63. Триглицериды (жиры). Строение триглицеридов. Ферментативный гидролиз жиров. Роль желчных кислот в переваривании жиров. Регуляция активности липазы.
64. Биосинтез триглицеридов. Фосфатидные кислоты. Ресинтез жиров.
65. Высшие жирные кислоты липидов. Окисление высших жирных кислот. Незаменимые жирные кислоты и их значение.
66. Биосинтез высших жирных кислот. Характеристика ферментов, обеспечивающих биосинтез высших жирных кислот.
67. Фосфолипиды. Строение, свойства. Биологические функции фосфолипидов. Роль липидов в построении биологических мембран. Пути распада фосфолипидов. Фосфолипазы A₁, A₂, C, D.
68. Стероиды. Классификация стероидов. Стероиды. Строение, свойства и биологические функции холестерина.
69. Гликолипиды и воски. Строение, свойства. Биологическая роль.
70. Высокоэнергетические соединения, их строение, пути образования, биологическое значение.
71. Аденозинтрифосфорная кислота (АТФ). Строение АТФ, свойства и биологические функции АТФ. Пути образования АТФ. Фосфорилирование АДФ на уровне субстрата.
72. Биосинтез АТФ на уровне электронтранспортной цепи (окислительное фосфорилирование). Строение электронтранспортной цепи митохондрий. Окислительно-восстановительные потенциалы компонентов электронотранспортной цепи. Сопряжение Окисления с фосфорилированием АДФ на уровне электронотранспортной цепи. Хемосмотическая гипотеза Митчелла. Электрохимический потенциал $\Delta\mu_{H^+}$. Протонная АТФ-синтаза (H^+ -АТФаза).

Примерный перечень вопросов:

К Рубежному контролю 1:

1. Аминокислотный состав белков. Строение α -аминокислот, их классификация. Стереоиomerия аминокислот.
2. Физико-химические свойства аминокислот. Амфотерность, образование цвиттерионных структур, изоэлектрическая точка. Реакции аминокислот по карбоксильной, аминогруппе и по радикалу. Цветные реакции на аминокислоты.
3. Определение аминокислотного состава белков. Гидролиз белков, качественное и количественное определение аминокислот в белковых гидролизатах. Закономерности содержания аминокислот в белках.

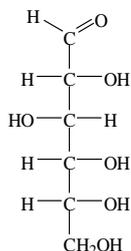
4. Пептиды. Номенклатура, методы синтеза. Природные пептиды (глутатион, грамицидин С, вазопрессин, окситоцин, мет-энкефалин, карнозин), их строение и функции.
5. Выделение белков из биологического материала. Способы гомогенизации материала. Экстракция белков. Методы фракционирования белков. Очистка белков и оценка их гомогенности.
6. Структура белков. Полипептидная теория строения белков. Первичная структура белков и способы её установления.
7. Вторичная структура. α -Спираль и β -структура. Типы надвторичной структуры.
8. Третичная структура. Связи, обеспечивающие поддержание третичной структуры. Домены. Шапероны.
9. Четвертичная структура белков. Эпимолекулы (мультимеры). Субъединицы. Протомеры. Четвертичная структура гемоглобина.
10. Физико-химические и биологические свойства белков.
11. Принципы классификации белков. Характеристика групп сложных белков. Каталитические функции белков. Черты сходства и различий между ферментами и небелковыми катализаторами. Рибозимы.
12. Методы выделения и очистки ферментов. Предохранение ферментов от денатурации в процессе выделения. Обнаружение ферментов.
13. Строение ферментов. Однокомпонентные и двухкомпонентные ферменты. Апофермент, простетические группы, коферменты и кофакторы.
14. Активный центр ферментов. Каталитический и субстратный центр. Строение активных центров рибонуклеазы панкреатической, ацетилхолинэстеразы, алкогольдегидрогеназы. Аллостерический центр. Аллостерические ферменты.
15. Ферменты-мономеры и ферменты-мультимеры. Строение рибонуклеазы из поджелудочной железы, лизоцима, глутаматдегидрогеназы и РНК-полимераз. Мультиэнзимные комплексы. Строение пируватдегидрогеназного комплекса.
16. Множественные формы ферментов. Изоферменты. Значение исследований изоферментов.
17. Механизм ферментативного катализа. Стадии ферментативного процесса. ES-, ES'-, EP-комплексы. Механизм действия ацетилхолинэстеразы.
18. Влияние температуры и pH среды на скорость ферментативной реакции. Специфичность ферментов – относительная, абсолютная и стерическая.
19. Активаторы и ингибиторы ферментов. Обратимое и необратимое ингибирование. Конкурентные и неконкурентные ингибиторы. Аллостерические эффекторы.
20. Классификация ферментов. Характеристика классов и основных подклассов ферментов. Номенклатура ферментов. Систематические и рабочие названия ферментов. Шифры ферментов.
21. Витамины. Классификация и номенклатура витаминов. Роль витаминов в питании человека и животных. Авитаминозы. Гиповитаминозы. Гипервитаминозы. Витамеры. Провитамины.
22. Жирорастворимые витамины: А, Д, Е, К. Строение, свойства, признаки недостаточности, роль в обмене веществ, суточная потребность. Провитамины А, Д₂ и Д₃. Природные источники витаминов А, Д, Е, К.
23. Водорастворимые витамины: В₁, В₂, В₃ (пантотеновая кислота), В₅ (РР), В₆, В₁₂, С. Строение, свойства, признаки недостаточности и биохимические функции. Природные источники водорастворимых витаминов, суточная потребность.

24. Коферменты и простетические группы: ТПФ, НАД, НАДФ, ФМН, ФАД, КоА, пиридоксальфосфат, их строение и функции.

К рубежному контролю № 2:

I часть

1. Назвать углевод:



- 1) D-рибулоза
- 2) D-дезоксирибоза
- 3) D-фруктоза
- 4) D-галактоза
- 5) D-глюкоза

2. Установить соответствие:

<i>группы</i>	<i>углевод</i>
1) альдозы	а) рибоза
2) кетозы	б) ксилулоза
	в) фруктоза
	г) эритроза
	д) галактоза

4. Углеводы не входят в состав:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) гликопротеинов | 3) гликолипопротеинов |
| 2) фосфолипидов | 4) нуклеопротеинов |

5. Аминосахара и их производные выполняют функцию:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) энергетическую | 3) структурную |
| 2) рецепторную | 4) каталитическую |

6. К структурным полисахаридам не относится:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) хитин | 4) целлюлоза |
| 2) гиалуроновая кислота | 5) хондроитинсульфат |

3) гликоген

7. К гетерополисахаридам относятся:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) гепарин | 4) гликоген |
| 2) арабиноза | 5) гиалуроновая кислота |
| 3) сахароза | |

8. Расщепление гликогена и крахмала в желудочно-кишечном тракте катализируют ферменты:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) β - амилаза | 4) γ - амилаза |
| 2) α - амилаза | 5) β - амилаза, мальтаза |
| 3) α - амилаза, мальтаза | |

9. Глюкозо – 6 фосфат образуется в результате реакций:

- 1) изомеризации фруктозо–6–фосфата под действием глюкозо–6–фосфатизомеразы
- 2) окисления 6-фосфоглюконата
- 3) расщепления гликогена при действии гликогенфосфорилазы
- 4) взаимодействия глюкозы и АТФ в присутствии фермента глюкокиназы или гексокиназы
- 5) при действии транскетолазы

10. В процессе гликолиза необратимыми являются реакции образования:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) 3-фосфоглицеральдегида | 4) 1,3-дифосфоглицерата |
| 2) фруктозо-1,6-дифосфата | 5) пирувата |
| 3) глюкозо-6-фосфата | 6) фруктозо-6-фосфата |

11. В процессе гликолиза АТФ расходуется в реакциях образования:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) фруктозо-6-фосфата | 4) 3-фосфоглицеральдегида |
| 2) глюкозо-6-фосфата | 5) 3-фосфоглицерата |
| 3) фруктозо-1,6-дифосфата | |

12. Для превращения фруктозо-6-фосфата во фруктозо-1,6-дифосфат под влиянием фосфо –фруктоназы необходим:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) НАДФН *H ⁺ | 4) НАД ⁺ |
| 2) коэнзим А | 5) НАДН *H ⁺ |
| 3) АДФ | 6) АТФ |

13. Образование этанола из пирувата при спиртовом брожении катализируют ферменты:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) пируватдекарбоксилаза | 4) фосфоглицераткиназа |
| 2) фосфоенолпируватгидратаза (енолаза) | 5) алкогольдегидрогеназа |
| 3) глицеральдегидфосфотатдегидрогеназа | |

14. В реакциях расщепления гликогена и образования глюкозо-6-фосфата участвуют ферменты:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) глюкокиназа | 4) фосфоглюкокиназа |
| 2) фосфопротеинкиназа | 5) фосфофруктокиназа |
| 3) гликогенфосфорилаза | |

15. Указать фермент, активирующий гликогенфосфорилазу b:

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) аденилатциклаза | 3) фосфатаза гликогенфосфорилазы |
| 2) киназа фосфорилазы | 4) цАМФ-зависимая протеинкиназа |

16. Коферментами мультиферментного пируватдегидрогеназного комплекса являются:

- 1) ФМН, тиаминпирофосфат, коэнзим А
- 2) тиаминпирофосфат, липоевая кислота, ФАД
- 3) липоевая кислота, ФАД, коэнзим А
- 4) липоевая кислота, ФАД, НАД⁺, тиаминпирофосфат, коэнзим А
- 5) тиаминпирофосфат, липоевая кислота, НАД⁺

17. При окислительном декарбоксилировании из пирувата образуется:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) цитрат | 4) ацетил-коэнзим А |
| 2) α-кетоглутарат | 5) пропионат |
| 3) ацетилфосфат | |

18. Цикл трикарбоновых кислот в процессах катаболизма выполняет роль :

- 1) специфического пути окисления аминокислот и липидов
- 2) общего пути катаболизма
- 3) специфического пути окисления углеводов

19. Основной функцией цикла трикарбоновых кислот является окисление:

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) пирувата | 3) ацетил-коэнзима А |
| 2) ацетата | 4) лактата |

20. В цикле трикарбоновых кислот в реакцию субстратного фосфорилирования вступает:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) сукцинат | 4) малат |
| 2) сукцинил-коэнзим А | 5) ацетил-коэнзим А |
| 3) α-кетоглутарат | |

21. Ацилглицеролы относятся к группе:

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) глицерофосфолипидов | 4) восков |
| 2) нейтральных липидов | 5) терпенов |
| 3) гликолипидов | |

22. Липиды в комплексе с белками входят в состав:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) синтетазы высших жирных кислот | 4) вируса табачной мозаики |
|-----------------------------------|----------------------------|

2) рибонуклеопротеидных комплексов 5) мультиферментных комплексов

3) биомембран клетки

23. Назвать глицерофосфолипид:

4. Установить соответствие:

<i>кислота</i>	<i>свойства, особенности</i>
1. арахидоновая	а. в жире человека содержится в наибольшем количестве
2. пальмитиновая	в. имеет наиболее высокую температуру плавления
3. олеиновая	с. имеет наиболее низкую температуру плавления
4. стеариновая	д. должна поступать в организм человека с пищей
5. линоленовая	е. содержит одну ненасыщенную связь

24. Сфингофосфолипиды и гликолипиды содержат общий компонент:

1) глицерол

4) сфингозин

2) холин

5) фосфорную кислоту

3) углевод

25. Холестерол не является предшественником:

1) желчных кислот

4) половых гормонов

2) витамина D₂

5) витамина D₃

3) кортикостероидных гормонов

26. Установить соответствие:

<i>кислота</i>	<i>число атомов углерода: число двойных связей, Δ – их положение</i>
1) стеариновая	а) 18: 1 (Δ 9)
2) линолевая	б) 16: 0
3) олеиновая	в) 18: 3 (Δ 9, 12, 15)
4) линоленовая	г) 18: 2 (Δ 9)
5) пальмитиновая	д) 18: 0

27. Йодное число является показателем:

1) качества природного жира

2) содержания свободных жирных кислот

3) эстерифицированных жирных кислот

4) содержания в жире ненасыщенных жирных кислот

28. Тканевая липаза (триглицеридлипаза) активируется гормонами:

1) тироксином

4) адреналином

2) глюкагоном

5) инсулином

3) кортизоном

29. Окисление жирных кислот локализовано:

1) в цитозоле

2) в межмембранном пространстве митохондрий

3) в матриксе митохондрий

4) в эндоплазматическом ретикулуме

5) в пероксисомах

30. Фермент β-окисления высших жирных кислот ацил-КоА-дегидрогеназа содержит кофермент:

1) НАД⁺

2) НАДФ⁺

3) ФМН

4) ФАД

К рубежному контролю 3:

1. Напишите структурную формулу аденозин-5'-трифосфорной кислоты. Какую роль она играет в организме?

2. При помощи структурных формул изобразите 3'-концевой фрагмент нуклеотидной кислоты: ...фТфГфЦ. Покажите фосфодиэфирные и гликозидные связи.

3. Дайте характеристику информационной РНК: содержание в клетке, молекулярная масса, особенности первичной структуры, биологическая роль.
4. Принцип комплементарности в структуре нуклеиновых кислот.
5. Что такое нуклеосома? Каково её значение?

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. В. П. Комов, В. Н. Шведова. Биохимия. – М.: Дрофа, 2004, 640 с.
2. Ю. Б. Филиппович. Основы биохимии. – М.: Агар, 1999, 510 с.
3. Ю. Б. Филиппович. А. С. Коничев, Г. А. Севастьянова, Н. М. Кутузова. Биохимические основы жизнедеятельности человека: Учеб.пособие для вузов. –М.: Владос, 2005, 406с.
4. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433126.html>
5. Биологическая химия [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Таганович [и др.]; под общ. ред. А.Д. Тагановича. – Минск: Выш. шк., 2013. – 671 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2321-8.
6. Основы динамической биохимии [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Плакунов, Ю.А. Николаев - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044933.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Р. Мари, Д. Греннер, П. Мейес, В. Родуэлл. Биохимия человека. Т.1,2. М.: Мир, 2001.
2. Анисимов А.А., Леонтьева А.Н., Александрова И.Ф. и др. Основы биохимии.-М.: Высш.шк., 1986.-551с.
3. Коничев А.С. Молекулярная биология.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.
4. Биохимия и молекулярная биология/ В. Эллиот, Д. Эллиот. – М.:МАИК «Наука/Интерпериодика», 2002, 446с.
5. А. Ленинджер. Основы биохимии. Т. 1-3. М.: Мир, 1985.
6. Березов Т. Т., Коровкин Б. Ф. Биологическая химия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Медицина, 1998, 704 с.
7. Николс Д. Биоэнергетика. Введение в хемиосмотическую теорию.-М.: Мир, 1985. 190с.
8. Скулачев В.П. Биоэнергетика. Мембранные преобразователи энергии.-М.: Высш.шк., 1989.
9. Молекулярная биология. Структура и функции белков [Электронный ресурс]: учебник / Степанов В.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2005. - (Классический университетский учебник). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211049713.html>
10. Биологическая химия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] / под ред. С.Е. Северина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430279.html>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ
2. При чтении лекций и в работе на практических занятиях используются слайдовые иллюстрации и плакаты.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биологическая химия»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

06.03.01 – Биология

Направленность:

Управление биологическими системами

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 5 (очная)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Структура, физико-химических и биологические свойства основных классов химических соединений клетки. Молекулярные основы биокатализа, метаболизма, иммунитета, нейроэндокринной регуляции. Пути превращения энергии в живой природе.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
« Биологическая химия»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.