

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 202__ г.

ПРОГРАММА

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): **Декоративно-прикладное искусство и дизайн**

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2025

Программа проектно-технологической практики составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): Декоративно-прикладное искусство и дизайн, утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2024 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2024 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Профессиональное обучение, технология и дизайн» «02» сентября 2025 г., протокол заседания кафедры № 1

Программу составил
к.п.н., доцент каф. ПОТиД

_____ В. С. Медведевских

Согласовано:
Заведующий кафедрой ПО,ТиД

_____ С. А. Лёгких

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

_____ А. М. Щипанова

Начальник управления
образовательной деятельности

_____ И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(очная форма)

Курс	4
Семестр	7
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. час.	324
Продолжительность, недель	14 (рассредоточенная)
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

(заочная форма)

Курс	4
Семестр	7
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. час.	324
Продолжительность, недель	18 (рассредоточенная)
Способ проведения практики	Стационарный
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проектно-технологическая практика Б2.В.01.01(П) относится к блоку Б2 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-технологическая практика.

Данная практика проводится на кафедре ПОТиД, обладающей необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом, в учебно-технологическом комплексе в 7 семестре на протяжении 14 недель (очная форма), 18 недель заочная форма без отрыва аудиторных занятий. В период данной практики предоставить возможность обучающимся: анализ и систематизацию информации народного и декоративно-прикладного искусства (ДПИ), исследовать аналоги при создании авторских творческих работ, в частности по ткачеству, резьбы по дереву. Процесс прохождения данной практики представляет важный этап в приобретении практической части профессиональной подготовки в области ДПИ.

Прохождение проектно-технологической практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин и практики: «Практическое (производственное) обучение», «Живопись», «Рисунок», «Проектирование», «Формообразование», «Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы».

Результаты обучения при прохождении данной практики необходимы для качественного освоения следующих практик: «Производственная практика по получению опыта профессиональной деятельности», «Производственная преддипломная практика», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью проектно-технологической практики является формирование практической профессиональной подготовки будущих педагогов учреждений СПО в области народного декоративно-прикладного искусства (НДПИ).

Задачами проектно-технологической практики являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области ткачества, резьбы по дереву;
- формирование умений у обучающихся самостоятельно решать творческие задачи при создании художественно-творческой работы;
- формирование готовности к проектированию и оснащению образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);
- формирование эстетического отношения обучающихся к произведениям НДПИ;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- воспитание нравственных качеств у обучающихся приобщением к народному культурному наследию;
- воспитание устойчивого интереса к профессии педагога в условиях системы СПО.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

ПК-7 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

- знать источники информации, историю возникновения и развития ковроткачества, резьбы по дереву, искусства декупажа и витража (для УК-1);
- уметь осуществлять анализ и синтез информации по данным видам НДПИ (для УК-1);
- владеть системным подходом в решении поставленных задач (для УК-1);
- знать осуществлять социальное взаимодействие (для УК-3);
- уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (для УК-3);
- владеть навыками по разработке коллективной творческой композиции будущего изделия (для УК-3);
- знать учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-2);
- уметь организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-2);
- владеть разработкой учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ в области НДПИ (ПК-2);
- знать культурные потребности различных социальных групп (для ПК – 7);
- уметь выявлять и формировать культурные потребности в создании произведений ручной работы, используя технологии изготовления НДПИ для различных социальных групп (для ПК – 7);
- владеть практическими умениями по изготовлению изделий ручной работы разных видов технологии (для ПК – 7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность недель	
		Очное	Заочное
1	Организационно-подготовительный этап	1	1
2	Деятельностный этап в т.ч. рубежный контроль № 1, 2 (очная и заочная формы обучения)	12	16
3	Заключительный этап	1	1
Всего:		14	18

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем (7 сем.)		
		Очная форма (практич.)	Заочная	
			Лекции	Практич.
1	Организационно-подготовительный этап.	1	4	-
1.1	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Оформление части разделов дневника практики, отчётной документации. Технология ткачества. Резьба по дереву.	1	1	-

1.2	Технология ткачества. Анализ и систематизация информации о видах ручного ткачества, истории искусства гобелена. Приемы, материалы и приспособления. Подготовка рабочей рамы, уток и основы. Способы и приемы техники изготовления традиционного и нетрадиционного ткачества.	-	2	-
1.3	Резьба по дереву. Виды и технологии резьбы: контурная, рельефная, плоскорельефная; прорезная (ажурная); скульптурная (объемная); домовая (корабельная). Инструменты и материалы для выполнения резьбы по дереву.	-	1	-
2	Деятельностный этап	34	-	7
2.1	Виды, способы и приемы ткачества	7	-	2
2.2	Ткачество гобелена	9	-	2
	Рубежный контроль №1	1	-	-
2.3	Контурная резьба	4	-	1
2.4	Геометрическая резьба	6	-	2
2.5	Рельефная резьба	6	-	-
	Рубежный контроль №2	1	-	-
3	Заключительный этап	1	-	1
3.1	Итоговая конференция практики. Защита отчёта обучающегося по практике. Самоанализ обучающегося, позволяющий зафиксировать достигнутый результат и оценить свою деятельность. Просмотр творческих работ обучающихся, которые выполнены за период практики. Подведение итога практики.	1	-	1
	Всего	36	4	8

4.3. Содержание деятельностного этапа (очная и заочная формы обучения)

№ раз-дела и темы	Наименование раздела, темы занятий	Наименование и содержание практических работ	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная
2	Деятельностный этап			
2.1	Виды, способы и приемы ткачества	Практическая работа №1 «Традиционное гладкое и ворсовое ткачество» Выполнить образцы ткачества (примерный размер не менее 10x20 см): - традиционное гладкое (с разными приемами) и ворсовое ткачество.	3	2

		Практическая работа №2 «Нетрадиционное ворсовое ткачество» Выполнить техникой нетрадиционного ткачества (синелевая вышивка иглой для ткачества) изделие (на выбор студента): - накидка на табурет; - наволочка на диванную подушку; - коврик для животного. Примерный размер не менее 30х30 см	4	2
2.2	Ткачество гобелена	Практическая работа №3 Разработка авторского творческого проекта «Гобелен в технике ручного ткачества». Выполнение панно, с использованием различных техник ткачества, декоративных эффектов в ручном ткачестве (ворсирование нитями разной длины и материала, абрис отдельных фрагментов, сумахова нить, просветы, вышивка, кисти, петли, бусины, мелкие декорирующие предметы и др.).	9	*
		Рубежный контроль №1 Защита авторского творческого проекта «Гобелен в технике ручного ткачества»	1	-
2.3	Контурная резьба	Практическая работа №4 «Декоративное панно» Выполнить панно в технике контурной резьбы. Примерные темы композиций: пейзаж, растительный и животный мир, натюрморт и др. (на выбор студента).	4	1
2.4	Геометрическая резьба	Практическая работа №5 «Декор поверхности предметов интерьера геометрической резьбой» 1. Выполнить упражнения геометрической резьбы на плоской деревянной поверхности (15х30 см). 2. Выполнить по составленной схеме геометрическую резьбу на предметах интерьера (предметы кухонной утвари – доска разделочная, лопаточка, ложка и т.п., шкатулка, прялка и др.	6	2
2.5	Рельефная резьба	Практическая работа №6 «Панно в технике рельефной резьбы» 1. Выполнить эскиз композиции панно для рельефной резьбы на бумаге в натуральную величину. 2. По готовому эскизу выполнить панно рельефной резьбой. Примерно формат не менее А4.	6	*
		Рубежный контроль №2	1	

		Защита творческой работы «Панно в технике рельефной резьбы»		-
		Всего	34	7

* Темы выполняются обучающимися самостоятельно (в домашних условиях).

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчётности по проектно-технологической практике являются дневник практики и отчёт по практике.

5.1 Дневник практики

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, календарный план практики.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики: инструктажи, экскурсии, виды практических работ др.

По окончании каждого этапа прохождения практики заполнение соответствующих разделов дневника контролируется руководителем, а записи скрепляются его подписью.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2 Отчет по практике

Основными формами отчетности проектно-технологической практики являются отчет обучающегося, выставка творческих работ (проектов), защита авторского творческого проекта.

Объем отчета по практике (приложение 2) – машинописный текст формата А4.

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета на соответствующем рубежном контроле.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики и предоставляется руководителю от университета на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Отчёт проводится на итоговой конференции практики в форме самоанализа обучающихся, позволяющий зафиксировать достигнутый результат и оценить свою деятельность, свою работу. В результате такой формы будущие учителя технологии сами отмечают интересные моменты и продуктивность, которые будут применимы в их педагогической деятельности, что реально использовать в процессе обучения школьников.

Собранные при прохождении практики материалы: подбор фотоматериалов – это аналоги художественных изделий, технологические карты или технологическая последовательность изготовления творческой работы, презентация авторского проекта. Данные материалы включаются в качестве приложений отчёта.

На выставку выставляются творческие работы обучающихся, выполненные за период практики, которые уже оценивались в процессе текущего контроля, но доработанные, доведенные до экспозиционного показа, объединенные в законченную форму.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств (очная форма обучения)

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (очная и заочная формы обучения).
2. Текущий контроль практической работы.
3. Подготовка и завершение практических работ.
4. Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (очная и заочная формы обучения).
5. Содержание заданий к зачёту с оценкой.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при прохождении практики (для очной формы обучения)

№	Наименование	Содержание				
		<i>Распределение баллов за семестр</i>				
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Практическая работа (текущ.)	Подготовка и завершение практ. работ	Рубежный контроль	Посещаемость (за одно занятие 2 часа)	Зачет с оценкой
		0 - 5 б.	3 б.	0 - 7 б.	0 - 1 б.	0 - 20 б.
	Всего работ в 7 семестре / тах баллов	Количество работ – 6. 6x5 б. = 30 б.	Количество подготов. – 6. 6 x 3 б. = 18 б.	Кол-во рубеж. -2. 2 x 7 б. = 14 б.	Кол-во занятий - 18x1б.= 18 б	Зачет с оценкой 20
	Расчет за семестр (тах при выполнении основных видов учебных работ)	30+18+14+18= 80 б.				20
2	Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачёт); 61...73 – удовлетворительно (зачёт); 74... 90 – хорошо (зачёт); 91...100 – отлично (зачёт).				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (зачёт с оценкой) по практике, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по практике за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по практике не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения практики, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p>				

		- выполнение дополнительных заданий по практике; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики (для очной формы обучения)

Распределение баллов за практическую работу в семестре (0 – 5 б):

- «Отлично» - 5 баллов;
- «Хорошо» - 4 балла;
- «Удовлетворительно» - 3 балла;
- «Неудовлетворительно» - менее 3 баллов.

Критерии оценки за практическую работу в семестре:

1. Работа соответствует поставленной задаче – 0,5 б.
2. Грамотно применены законы и правила композиции – 1 б.
3. Соблюдены технологии выполнения изделия – 2 б.
4. Оригинальность, творческий подход – 1 б.
5. Эстетичность и аккуратность исполнения – 0,5 б.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта с оценкой

Распределение баллов за рубежный контроль в семестре (0 – 7 б.):

- «Отлично» - 6 – 7 баллов;
- «Хорошо» - 4 – 5 баллов;
- «Удовлетворительно» - 3 балла;
- «Неудовлетворительно» - менее 3 баллов.

Критерии оценки за зарубежный контроль в семестре:

1. Содержание этапов творческой работы: исследовательский (подготовительный), технологический, заключительный – 3 б.
2. Соблюдение требований к оформлению презентации – 2 б.
3. Защита (содержательное грамотное выступление) – 2 б.

Зачёт с оценкой проводится в форме отчета документации и выставки: письменный отчёт с приложениями (аналоги на формате А4, поиски, эскизы и технологическая последовательность авторского творческого проекта «Гобелен», «Резьба по дереву», выставка творческих работ обучающихся, доведённые до экспозиционного показа.

Критерии зачёта с оценкой – (20 б.):

- 1 Документация (дневник, отчёт обучающегося по форме с приложениями)– от 0 до 10 б.
- 2 Просмотр творческих работ (наличие всех работ выполненных за период практики и их оформление) – от 0 до 10 б.

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре зачета с оценкой - от 0 до 20 б.

«Отлично» – 18 - 20 баллов;

«Хорошо» – 14 - 17 балла;

«Удовлетворительно» – 11 - 13 баллов;

«Неудовлетворительно» – менее 11 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта с оценкой заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в учебную часть института психологии, педагогики и физической культуры в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе проектно-технологической практики.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Медведевских В. С. Художественная обработка древесины : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет; [сост.: В.С. Медведевских]. – Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2022. - 89, [1] с.: табл., цв. ил. – Библиогр.: с. 76-81. – [Электронное издание]. – URL: <http://hdl.handle.net/123456789/5793> – Доступ из ЭБС КГУ.

2. Ручное ткачество: учебное пособие для студентов направлений бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.04 «Профессиональное обучение» [Электронный ресурс] / М. М. Гамидова, Н. В. Сеница. – Брянск: Изд-во ООО «Ладомир», 2014. – 36 с. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007832259>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Медведевских В.С. Ремёсла Курганской области. Традиции и современность : учебное пособие / В.С. Медведевских, И.А. Гордиевских, И.А. Спирина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет. – Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2021. – 155, [1] с.: цв. ил. – Библиогр.: с. 153-155. - ISBN 978-5-4217-0588-8. – [Электронное издание]. – URL: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/5753> – Доступ из ЭБС КГУ.

2. Основы ткачества: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Г. Шлюк, О.Р. Халиуллина, Н.А. Бугрова.: – Оренбург: Изд-во ИПК ГОУ ОГУ, 2008. – 122 с. URL: <https://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq15153553563021119991&from=yandex.ru>.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Медведевских В.С. Методические указания к практическим и самостоятельным работам по проектно-технологической практике для обучающихся очной, заочной форм обучения. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-а, 2022.

2. Презентации: «Искусства гобелена», «Художественная обработка древесины. Резьба».

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniy.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Объектом проектно-технологической практики является кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн», института педагогики, психологии и физической культуры, Курганского государственного университета.

Место прохождения проектно-технологической практики – учебный технологический комплекс кафедры профессионального обучения, технологии и дизайна, который имеет:

- столы, табуреты, настольные лампы;
- инструменты: челноки, иглы для ткачества, косой нож, плоские стамески, полукруглые стамески, ножницы, резак, шила, кисти;
- оборудование: деревянные рамы, верстаки;
- материалы: шерстяные нити, ткань (разных видов и фактур), фанера, древесина, лак по дереву;
- наглядные пособия: таблицы, фотоматериалы с выставок художников-прикладников, образцы изделий НДПИ (гобелены, резьба по дереву) из фонда кафедры;
- презентации, видеофильмы (CD) по темам дисциплины;
- материалы для оформления (багет, декоративные элементы-нашивки и др.);
- технические средства обучения: аудио-, видеоаппаратура; мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер и экран, мультимедийный проектор).

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2. либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры. В случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Примерная форма дневника практики

Курганский государственный университет

ДНЕВНИК
проектно-технологической практики
Ивановой
Татьяны Ивановны
обучающийся института педагогики, психологии и физической
культуры
направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение
(по отраслям)»
направленность «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»
4 курса группы ПФ - 4440122

Курган 2025

1. ФОРМА ДЛЯ ЗАПИСИ В ДНЕВНИКЕ

Дата	Кол-во часов	Содержание выполняемых работ	Оценивание (в балл)	Подпись руководителя

Примерная форма отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «Профессиональное обучение, технология и дизайн»

Отчёт о прохождении проектно-технологической практики

Выполнил: обучающийся группы ПФ – 4440122 _____ Т. И. Иванова

Руководитель практики от университета
канд. пед. наук, доцент _____ В. С. Медведевских

Дата защиты: «___» _____ 20__ г.

Оценка:

Курган 2025

Отчёт (самоанализ) проектно-технологической практики

Сроки практики

Место
прохождения

Цель практики	
---------------	--

Задачи практики

Результаты выполненных работ (творческих) _____

Какие знания и умения получил _____

Какой опыт приобретен _____

Предложения

Дата _____ / _____ / _____

Подпись

Ф.И.О. обучающегося

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в программу
проектно-технологической практики

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / В.С. Медведевских /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.