

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра « Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Змызгова Т.Р. /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление:
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (Профиль):
Педагогика и психология непрерывного образования

Формы обучения: заочная

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дополнительное образование детей и взрослых»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02– Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Педагогика и психология непрерывного образования

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Дополнительное образование как самостоятельная образовательная сфера. Отличительные черты педагогики дополнительного образования. Виды дополнительного образования. Уровни дополнительного образования. Развитие дополнительного (альтернативного, внешкольного) образования в зарубежной педагогике. Зарождение внешкольного образования. Роль С.Т.Шацкого в создании внешкольных учреждений. Социальные функции современного дополнительного образования: функция социализации личности; функция профессионализации; функция индивидуализации. Основные направленности дополнительного образования детей: естественно-научная; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая; обществоведческая; политехническая; гуманитарная; художественно-эстетическая; социально-педагогическая. Воспитание как приоритетное направление развития системы дополнительного образования детей. Сотворчество педагога и учащегося в процессе профессионального самоопределения и личностного развития. Диагностика и развитие творческой одаренности детей.