

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. ДУБИВ /

« сентябрь » 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ
И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
направленность (специализация) «Автомобили и тракторы»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2020

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	72	32	40
Лекции	36	16	20
Практические занятия	36	16	20
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	72	40	32
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	36	22	14
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	6	2
Лекции	4	4	-
Практические занятия	4	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	136	66	70
Подготовка к зачету	36	18	18
Контрольная работа	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	30	34
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика, организация и планирование производства» включена в базовую часть Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Экономика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующей дисциплины «Проектирование автомобилей и тракторов».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знать базовые положения экономики, применять их с учётом особенностей рынка;
- уметь анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОК-4 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности); ОПК-5 (способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности); ПК-5 (способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе); ПК-13 (способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов); ПК-16 (способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию); ПК-17 (способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика, организация и планирование производства» является формирование у студентов необходимых знаний для решения экономических задач на производстве и умений поиска наиболее целесообразных, экономически оправданных решений.

Задачами дисциплины являются:

- умение проводить технико-экономический анализ инженерных решений;
- наличие представления о ресурсном обеспечении производства и механизме его формирования и использования;
- знание основ экономической деятельности предприятий;

- овладение навыками использования различных количественных методов для экономических расчетов и аналитических вычислений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);
- способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-4);
- способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-5);
- способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов (ПК-13);
- способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16);
- способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (для ОК-4);
- уметь на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (для ОПК-5); организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов (для ПК-13); разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования (для ПК-17).
- владеть навыками определения способов достижения целей проекта, выявления приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (для ПК-5); составления планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации (для ПК-16).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
7 семестр				
Раздел 1	1	Введение. Предприятие в условиях рыночной экономики	4	4
	2	Факторы производственной деятельности предприятия	8	4
		<i>Рубежный контроль № 1</i>	-	2
	3	Экономический механизм управления предприятием	4	4
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	-	2
8 семестр				
Раздел 2	4	Организация производства на предприятии	8	6
		<i>Рубежный контроль № 3</i>	-	2
	5	Особенности управления предприятием	8	6
	6	Инвестиционно - инновационное обеспечение деятельности предприятия	4	4
		<i>Рубежный контроль № 4</i>	-	2
Всего:			36	36

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
7 семестр				
Раздел 1	1	Введение. Предприятие в условиях рыночной экономики	4	2
	2	Факторы производственной деятельности предприятия		
	3	Экономический механизм управления предприятием		
8 семестр				
Раздел 2	4	Организация производства на предприятии	-	2
	5	Особенности управления предприятием		
	6	Инвестиционно - инновационное обеспечение деятельности предприятия		
Всего:			4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Организация и функционирование предприятий.

Тема 2. Факторы производственной деятельности предприятия

Основные фонды и нематериальные активы.оборотные средства. Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда. Финансовые ресурсы предприятия.

Тема 3. Экономический механизм управления предприятием

Издержки производства и себестоимость продукции. Цены на продукцию и ценообразование на предприятии. Прибыль и рентабельность. Качество, стандартизация и сертификация продукции. Конкурентоспособность. Налогообложение.

Раздел 2

Тема 4. Организация производства на предприятии

Организационная структура предприятия. Организация производства. Производственная структура предприятия. Производственная инфраструктура.

Тема 5. Особенности управления предприятием

Основы управления предприятием. Планирование деятельности предприятия. Роль и значение маркетинга в управлении. Управление рисками.

Тема 6. Инвестиционно - инновационное обеспечение деятельности предприятия

Инвестиционная деятельность предприятия и показатели оценки ее эффективности. Инновационная деятельность предприятия.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Введение. Предприятие в условиях рыночной экономики	1. Учебная дискуссия: - понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике; - типы предприятий; - организация и функционирование предприятий. 2. Решение задач по теме.	4	2

2	Факторы производственной деятельности предприятия	1. Учебная дискуссия: - основные фонды и нематериальные активы; - оборотные средства; - трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда; - финансовые ресурсы предприятия. 2. Решение задач по теме.	4	
<i>Рубежный контроль №1</i>			2	
3	Экономический механизм управления предприятием	1. Учебная дискуссия: - издержки производства и себестоимость продукции; - цены на продукцию и ценообразование на предприятии; - прибыль и рентабельность; - качество, стандартизация и сертификация продукции; - конкурентоспособность; - налогообложение. 2. Решение задач по теме.	4	
<i>Рубежный контроль №2</i>			2	
4	Организация производства на предприятии	1. Учебная дискуссия: - организационная структура предприятия; - организация производства; - производственная структура предприятия; - производственная инфраструктура. 2. Решение задач по теме.	6	2
<i>Рубежный контроль №3</i>			2	

5	Особенности управления предприятием	1. Учебная дискуссия: - основы управления предприятием; - планирование деятельности предприятия; - роль и значение маркетинга в управлении; - управление рисками. 2. Решение задач по теме.	6	
6	Инвестиционно-инновационное обеспечение деятельности предприятия	1. Учебная дискуссия: - инвестиционная деятельность предприятия и показатели оценки ее эффективности; - инновационная деятельность предприятия. 2. Решение задач по теме.	4	
<i>Рубежный контроль № 4</i>			2	-
Всего:			36	4

4.4. Контрольные работы

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольные работы №1 (7 семестр) и №2 (8 семестр) посвящены рассмотрению теоретических вопросов и решению практических задач по курсу в соответствии с вариантом согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки

академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольных работ (для обучающихся заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:		
Раздел 1	18	62
Тема 1. Цифровые технологии в деятельности предприятия	5	16
Тема 2. Бережливое производство	5	16
Раздел 2		
Тема 3. Организация деятельности вспомогательных хозяйств промышленного предприятия	4	15
Тема 4. Инвестиционные риски предприятия	4	15
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14	2
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	4	-
Контрольные работы (по 18 часов на каждую контрольную работу)	-	36
Подготовка к зачетам (по 18 часов на каждый зачет)	36	36
Всего:	72	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа №1 (для заочной формы обучения).
3. Контрольная работа №2 (для заочной формы обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, №3, №4 (для очной формы обучения).

4. Задания к практическим работам.

5. Банк заданий к зачетам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов в 7 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Конспект	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	До 10 баллов	30 баллов
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4,0 баллов за каждое практическое занятие (4,0 балла*6 занятий)	На 8-й неделе	На 15-й неделе	До 5 баллов за конспект (2 конспекта по 5 балла)	
		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета						
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено 61 и более баллов – зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл. По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «зачтено» автоматически.						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы С1, С2 (1...5 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	---

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов в 8 семестре						
		Вид учебной работы:	Посеще-ние лек-ций	Актив-ность работы на прак-тических занятиях	Рубеж-ный кон-троль № 1 (тестиро-вание)	Рубежный контроль № 2 (тестиро-вание)	Кон-спект	Зачет
1	Распреде-ние баллов за семестры по видам учеб-ной работы, сроки сдачи учебной ра-боты (дово-дятся до сведения студентов на первом учебном за-нятии)	Балльная оценка:	До 20 баллов	До 24 баллов	Макси-мум 10 баллов в зави-симости от ре-зультата	Максимум 10 баллов в зави-симости от результата	До 6 баллов	30 баллов
	Приме-чания:		10 лек-ций по 2 балла	До 3,0 баллов за каждое прак-тическое занятие (3,0 балла*8 за-нятий)	На 8-й неделе	На 15-й неделе	До 3 баллов за кон-спект (2 кон-спекта по 3 балла)	
2	Критерий пересчета бал-лов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – <i>незачтено</i> 61 и более баллов - <i>зачтено</i></p>						
3	Критерии допуска к про-межуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оцен-ки) по дисциплине, воз-можность получения бо-нусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 балл.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены до-полнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и мето-дической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «зачтено» автоматически.</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы С1, С2 (1...5 баллов). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 баллу (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 баллу (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль №3 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 баллу (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль №4 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 баллу (1 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое студентам на сдачу зачета, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1
по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства»
(следует выбрать правильные ответы)

- 1 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует
 - а) объем выпущенной продукции, приходящийся на 1 ден. ед. производственных фондов
 - б) средняя продолжительность одного оборота
 - в) количество оборотов оборотных средств за определенный период времени
 - г) уровень технической оснащенности производства
 - д) затраты производственных фондов на 1 ден. ед. выпущенной продукции
- 2 Какое из приведенных ниже утверждений верно
 - а) производство и производительность – это одно и то же
 - б) рост производства ведет к росту производительности
 - в) производительность растет при полном использовании ресурсов
 - г) увеличение производительности приводит при прочих равных условиях, к росту объемов производства

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2
по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства»

1. Если при оплате труда рабочего сдельная расценка устанавливается не на отдельные операции технологического процесса, а на весь объем работы, то такая система оплаты труда называется
 - а) прямой сдельной
 - б) сдельно-премиальной
 - в) сдельно-прогрессивной
 - г) аккордной
2. Если общий заработок рабочего рассчитывается путем умножения сдельной расценки на количество произведенной продукции за расчетный период, то такая система оплаты труда называется
 - а) прямой сдельной
 - б) косвенной сдельной
 - в) сдельно-премиальной
 - г) сдельно-прогрессивной

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства» в 7-ом семестре

- 1 Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике.
- 2 Типы предприятий.
- 3 Организация и функционирование предприятий.
- 4 Основные фонды
- 5 Нематериальные активы.
- 6 Оборотные средства.
- 7 Трудовые ресурсы, производительность труда.
- 8 Оплата труда.
- 9 Финансовые ресурсы предприятия.
- 10 Издержки производства и себестоимость продукции.
- 11 Цены на продукцию и ценообразование на предприятии.
- 12 Прибыль и рентабельность.
- 13 Качество, стандартизация и сертификация продукции.
- 14 Конкурентоспособность.
- 15 Налогообложение.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства» в 7-ом семестре

- 1 В экономических процессах официально учитываются следующие виды износа основных производственных фондов:
 - а) физический, моральный, социальный
 - б) физический
 - в) физический и моральный
 - г) моральный
- 2 Фондооборачиваемость рассчитывается как отношение стоимости продукции к:
 - а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
 - б) первоначальной стоимости
 - в) восстановительной
 - г) остаточной
- 3 При начислении амортизации методом уменьшаемого остатка способом используется:
 - а) первоначальная стоимость
 - б) восстановительная стоимость
 - в) остаточная стоимость
 - г) ликвидационная стоимость
- 4 Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:
 - а) реализованную продукцию
 - б) валовую продукцию
 - в) чистую продукцию
 - г) условно-чистую продукцию

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 3
по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства»**

1. Какие характеристики относятся к серийному типу организации производства?
 - а) номенклатура продукции ограничена сериями;
 - б) себестоимость единицы продукции – очень низкая;
 - в) очень высокая квалификация рабочих;
 - г) подетальная разработка технологического процесса.

2. Производственные процессы, в ходе которых из однородного сырья получают несколько видов продукции, называются:
 - а) непрерывными;
 - б) активными;
 - в) аппаратными;
 - г) автоматизированными;
 - д) аналитическими;
 - е) нет правильного ответа

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 4
по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства»**

1. Выберите основные признаки линейной организационной структуры.
 - а) все функции управления сосредоточены у одного лица – руководителя;
 - б) специализация руководителей функциональных подразделений в определенных областях деятельности;
 - в) большая самостоятельность «нижних» уровней управления;
 - г) гибкость, динамизм, инновационная активность

2. Вертикальная интеграция – это:
 - а) объединение двух предприятий, продающих сходную продукцию на одном и том же рынке;
 - б) объединение предприятий, находящихся на разных стадиях производственного процесса;
 - в) слияние предприятия из одной отрасли с предприятием из другой, не связанной с ней отрасли.
 - г) нет правильного ответа.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства» в 8-ом семестре

- 1 Организационная структура предприятия.
- 2 Организация производства.
- 3 Производственная структура предприятия.
- 4 Производственная инфраструктура.
- 5 Основы управления предприятием.
- 6 Планирование деятельности предприятия.

- 7 Роль и значение маркетинга в управлении.
- 8 Управление рисками на предприятии.
- 9 Инвестиционная деятельность предприятия и показатели оценки ее эффективности.
- 10 Инновационная деятельность предприятия.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства» в 8-ом семестре

1. Какие характеристики относятся к серийному типу организации производства?
 - а) номенклатура продукции ограничена сериями;
 - б) себестоимость единицы продукции – очень низкая;
 - в) очень высокая квалификация рабочих;
 - г) детальная разработка технологического процесса.
2. Производственные процессы, в ходе которых из однородного сырья получают несколько видов продукции, называются:
 - а) непрерывными;
 - б) активными;
 - в) аппаратными;
 - г) автоматизированными;
 - д) аналитическими;
 - е) нет правильного ответа.
3. Выберите основные признаки линейной организационной структуры.
 - а) все функции управления сосредоточены у одного лица – руководителя;
 - б) специализация руководителей функциональных подразделений в определенных областях деятельности;
 - в) большая самостоятельность «нижних» уровней управления;
 - г) гибкость, динамизм, инновационная активность
4. Вертикальная интеграция – это:
 - а) объединение двух предприятий, продающих сходную продукцию на одном и том же рынке;
 - б) объединение предприятий, находящихся на разных стадиях производственного процесса;
 - в) слияние предприятия из одной отрасли с предприятием из другой, не связанной с ней отрасли.
 - г) нет правильного ответа.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Борискова, Л. А. Управление разработкой и внедрением нового продукта : учеб. пособие / Л.А. Борискова, О.В. Глебова, И.Б. Гусева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Экономика промышленного предприятия: Учебник / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
3. Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2013. - Доступ из ЭБС Znanium.com.
2. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 412 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по направленности (специализации) образовательной программы «Автомобили и тракторы», очной формы обучения специальности 23.05.02 «Транспортные средства специального назначения» по направленности (специализации) образовательной программы «Военные гусеничные и колесные машины» [На правах рукописи].
2. Паклина Л.А. Методические указания к выполнению контрольной работы №1 по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по направленности (специализации) образовательной программы «Автомобили и тракторы» [На правах рукописи].
3. Паклина Л.А. Методические указания к выполнению контрольной работы №2 по дисциплине «Экономика, организация и планирование производства» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по направ-

ленности (специализации) образовательной программы «Автомобили и тракторы» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
4. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечной системы Znanium.com.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика, организация и планирование производства»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
направленность (специализация) «Автомобили и тракторы»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 7 (очная и заочная форма обучения), 8 (очная и заочная форма обучения).

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Содержание дисциплины

Введение. Предприятие в условиях рыночной экономики. Факторы производственной деятельности предприятия. Экономический механизм управления предприятием.

Организация производства на предприятии. Особенности управления предприятием. Инвестиционно - инновационное обеспечение деятельности предприятия