

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____/Кирсанкин А.А./
« ____ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа учебной дисциплины СТАТИСТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «Экономическая безопасность» («Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), утвержденным:

- для очной формы обучения 27 июня 2025 года
- для заочной формы обучения 27 июня 2025 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «01» сентября 2025 года, протокол №1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.

Н.В. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 4 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 64 | 64 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 32 | 32 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 116 | 116 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы | 89 | 89 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 180 | 180 |

Заочная форма обучения

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 6 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 168 | 168 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы | 141 | 141 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 180 | 180 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1, в учебном процессе при подготовке специалистов по экономике обуславливается необходимостью активного их участия в процессе расчета и обоснования социально-экономических показателей для принятия управленческих решений. Дисциплина представляет собой систему специальных знаний о статистических показателях, применяемых для обработки и анализа экономической информации, методах и приемах их расчетов. Данная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин и связана с другими дисциплинами, такими как «Математика», «Экономическая теория», «Эконометрика», «Экономический анализ».

Освоение студентами курса «Статистика» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: «Межкультурное взаимодействие», «Математика», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- понимание экономических основ функционирования хозяйствующих субъектов;

- знание основных характеристик деятельности организаций;

- владение навыками формирования, сбора и обработки экономической информации;

- умение сравнивать, детализировать и обобщать информацию о состоянии и использовании ресурсов хозяйствующих субъектов;

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 – способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет результатов.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Статистика» будут использованы студентами в таких дисциплинах как «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономическая безопасность», «Аудит», при прохождении практики.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных показателей ряда распределения;
- изучение рядов динамики;
- изучение индексов и применения их при расчете основных показателей социально-экономической статистики;
- изучение статистики национального богатства;
- изучение статистики населения;
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки социально-экономических процессов.

Дисциплина «Статистика» состоит из двух частей:

Первая часть «Общая теория статистики». В этом разделе изучаются вопросы методологии проведения наблюдения и способы обработки статистической информации, полученной в результате наблюдения.

Во второй части «Социально-экономическая статистика» изучается применение основных статистических показателей при оценке экономических и социальных процессов, происходящих в жизни общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать, интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков субъектов (ОПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Статистика» оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2 перечень оценочных средств.

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|
| 1 | ИД-1 _{ОПК-1} | Знать сущность, содержание и виды статистических показателей, их роль в информационном обеспечении экономической безопасности | З(ИД-1 _{ОПК-1}) | Знает сущность, содержание и виды статистических показателей, их роль в информационном обеспечении экономической безопасности | Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена |
| 2 | ИД-2 _{ОПК-1} | Уметь использовать статисти- | У (ИД-2 _{ОПК-1}) | Умеет использо- | Комплект |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---------------------------|---|---|
| | | стические величины для анализа процессов социально-экономического развития | | вать статистические величины для анализа процессов социально-экономического развития | заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена |
| 3 | ИД-3 _{ПК-1} | Владеть умением использовать знания по статистике для анализа и обоснования выводов и рекомендаций | В (ИД-3 _{ПК-1}) | Владеет умением использовать знания по статистике для анализа и обоснования выводов и рекомендаций | Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена |
| 4 | ИД-1 _{ПК-2} | Знать типовые методики расчета статистических показателей | З (ИД-1 _{ПК-2}) | Знает типовые методики расчета статистических показателей | Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена |
| 5 | ИД-2 _{ПК-2} | Уметь применять в процессе управления количественные и качественные методы анализа и прогнозирования экономической безопасности | У (ИД-2 _{ПК-2}) | Умеет применять в процессе управления количественные и качественные методы анализа и прогнозирования экономической безопасности | Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена |
| 6 | ИД-3 _{ПК-2} | Владеть навыками работы со статистической информацией для анализа социально-значимых проблем и рыночных процессов | В (ИД-3 _{ПК-2}) | Владеет навыками работы со статистической информацией для анализа социально-значимых проблем и рыночных процессов | Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер темы | Наименование раздела, темы | Количество часов | |
|---|------------|---|------------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| Часть 1. Общая теория статистики | | | | |
| 1 | 1 | Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории | 1 | 1 |
| | 2 | Наблюдение, виды | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|----|--|-----------|-----------|
| | 3 | Сводка и группировка, виды, техника группировки | 2 | 2 |
| | 4 | Абсолютные и относительные величины, виды, область применения | 2 | 2 |
| | 5 | Средние величины, виды, область применения | 2 | 2 |
| | 6 | Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения | 2 | 2 |
| | 7 | Корреляционно-регрессионный анализ | 2 | 2 |
| | 8 | Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование | 2 | 2 |
| | 9 | Индексы, виды, область применения | 4 | 4 |
| | 10 | Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки | 2 | 2 |
| | | Рубежный контроль 1 | | 1 |
| Часть 2. Социально-экономическая статистика | | | | |
| | 11 | Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета | 4 | 2 |
| | 12 | Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов | 2 | 2 |
| | 13 | Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен | 2 | 2 |
| | 14 | Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов | 2 | 2 |
| | 15 | Статистика уровня жизни населения | 2 | 2 |
| | | Рубежный контроль 2 | | 1 |
| | | ИТОГО | 32 | 32 |

Заочная форма обучения

| Рубеж | Номер темы | Наименование раздела, темы | Количество часов | |
|---|------------|---|------------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| Часть 1. Общая теория статистики | | | | |
| 1 | 1 | Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории | 1 | - |
| | 2 | Наблюдение, виды | 1 | - |
| | 3 | Сводка и группировка, виды, техника группировки | - | 0,5 |
| | 4 | Абсолютные и относительные величины | - | - |

| | | | | |
|--|----|--|----------|----------|
| | | ны, виды, область применения | | |
| | 5 | Средние величины, виды, область применения | - | 0,5 |
| | 6 | Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения | 0,5 | 0,5 |
| | 7 | Корреляционно-регрессионный анализ | 0,5 | 0,5 |
| | 8 | Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование | 0,5 | 0,5 |
| | 9 | Индексы, виды, область применения | 0,5 | 0,5 |
| | 10 | Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки | - | - |
| Часть 2. Социально-экономическая статистика | | | | |
| | 11 | Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета | 1 | 1 |
| | 12 | Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов | 1 | 1 |
| | 13 | Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен | - | - |
| | 14 | Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов | - | 0,5 |
| | 15 | Статистика уровня жизни населения | - | 0,5 |
| | | ИТОГО | 6 | 6 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Часть 1. Общая теория статистики

Тема 1. Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории. Предмет статистики. Статистические категории. Значение статистики в жизни общества. Цели и задачи статистики.

Тема 2. Наблюдение, виды. Виды наблюдения. Способы сбора информации. Обработка результатов наблюдения. Отчетность.

Тема 3. Сводка и группировка, виды, техника группировки. Сводка, понятие. Виды сводки. Группировка, виды группировок, техника группировки. Вторичная группировка.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины, виды, область применения. Виды абсолютных и область их применения. Виды относительных величин и область их применения.

Тема 5. Средние величины, виды, область применения. Виды средних величин: степенные средние и описательные средние. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана.

Тема 6. Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения. Виды рядов распределения. Степень соответствия распределения нормальному, критерии Пирсона, Романовского, Колмогорова. Асимметрия и эксцесс в рядах распределения.

Тема 7. Корреляционно-регрессионный анализ. Парная корреляция, коэффициенты регрессии и эластичности, коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, теоретическое корреляционное отношение. Множественная корреляция. Корреляция рангов. Корреляция атрибутивного признака.

Тема 8. Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование. Виды рядов динамики: моментные и интервальные ряды. Показатели рядов динамики. Обработка рядов динамики. Экстраполяция и интерполяция. Прогнозирование. Оценка достоверности прогноза.

Тема 9. Индексы, виды, область применения. Виды индексов: индивидуальные, общие, агрегатные и средневзвешенные. Индексный анализ: мультипликативные и аддитивные индексные модели.

Тема 10. Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки. Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Расчет численности выборки.

Часть 2. Социально-экономическая статистика

Тема 11. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета. Значение системы национальных счетов. Счета для секторов экономики. Показатели, определяемые на основе национальных счетов: ВВП, ВНД и другие. Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, конечного использования.

Тема 12. Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов. Общая характеристика и классификация национального богатства. Показатели состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 13. Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен. Структура затрат на производство. Расчет затрат на рубль продукции. Факторный индексный анализ затрат. Фонд заработной платы, структура по видам выплат. Индексный анализ фонда заработной платы. Индексы потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера, Эджворта-Маршалла.

Тема 14. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Показатели численности населения. Рождаемость смертность, миграция. Баланс трудовых ресурсов. Занятость населения. Рабочее время. Эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда.

Тема 15. Статистика уровня жизни. Показатели уровня жизни. Доходы на душу населения.

4.3. Содержание практических занятий

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Наименование и содержание практического занятия | Трудоемкость, часы | |
|-------------------------------|---|---|--------------------|---------|
| | | | Формы обучения | |
| | | | очная | заочная |
| P1 | Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории | Семинар: значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики | 1 | - |
| P2 | Наблюдение, виды | Семинар: статистическое наблюдение, виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчетность | 1 | - |
| P3 | Сводка и группировка, виды, техника группировки | Решение задач: построение группировок. Первичная, вторичная группировка | 2 | 0,5 |
| P4 | Абсолютные и относительные величины, виды, область применения | Решение задач: абсолютные величины, виды. Решение задач: относительные величины структуры, динамики, сравнения. | 2 | - |
| P5 | Средние величины, виды, область применения | Решение задач: средние величины | 2 | 0,5 |
| P6 | Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения | Решение задач: показатели вариации, анализ рядов распределения, критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Романовского. Дисперсионный анализ. | 2 | 0,5 |
| P7 | Корреляционно-регрессионный анализ | Решение задач: поле корреляции, линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент регрессии, | 2 | 0,5 |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|-----|
| | | коэффициент эластичности. Корреляция рангов. | | |
| P8 | Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование | Решение задач: расчет показателей ряда динамики, аналитическое выравнивание, прогнозирование. | 2 | 0,5 |
| P9 | Индексы, виды, область применения | Решение задач: расчет индексов индивидуальных, агрегатных и средневзвешенных | 4 | 0,5 |
| P10 | Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки | Решение задач: расчет ошибок выборки и показателей генеральной средней, расчет численности выборки. | 2 | - |
| Рубежный контроль 1 | | | 1 | - |
| P11 | Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета | Решение задач: счета секторов экономики, расчет ВВП тремя методами | 2 | 1 |
| P12 | Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов | Решение задач: расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов, расчет показателей эффективности использования оборотных средств. | 2 | 1 |
| P13 | Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен | Решение задач: структура затрат, расчет затрат на рубль продукции, факторный индексный анализ затрат. Решение задач: фонд заработной платы, структура по видам выплат, индексный анализ фонда заработ- | 2 | - |

| | | | | |
|---------------------|--|---|----|-----|
| | | ной платы, индекс потребительских цен, индексы Пааше, Ласпейриса, Фишера, Эджворта-Маршалла | | |
| P14 | Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов | Решение задач: показатели естественного и механического движения населения. Решение задач: рабочее время, эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда. | 2 | 0,5 |
| P15 | Статистика уровня жизни населения | Решение задач: показатели уровня жизни. Расчет показателей качества жизни. | 2 | 0,5 |
| Рубежный контроль 2 | | | 1 | - |
| Итого | | | 32 | 6 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также самооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Трудоемкость по формам обучения, часы | |
|---|--|------------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 53 | 129 |
| Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории | 3 | 9 |
| Наблюдение, виды | 3 | 9 |
| Сводка и группировка, виды, техника группировки | 4 | 9 |
| Абсолютные и относительные величины, виды, область применения | 4 | 8 |
| Средние величины, виды, область применения | 4 | 8 |
| Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения | 4 | 8 |
| Корреляционно-регрессионный анализ | 4 | 8 |
| Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование | 4 | 8 |
| Индексы, виды, область применения | 4 | 8 |
| Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки | 4 | 9 |
| Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета | 3 | 9 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов | 3 | 9 |
| Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен | 3 | 9 |
| Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов | 3 | 9 |
| Статистика уровня жизни населения | 3 | 9 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие для очной формы обучения, по 4 часа для заочной формы обучения) | 32 | 12 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль) | 4 | - |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Всего: | 116 | 168 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Вопросы к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|------------------|---|-----------------------|----------------------|---------|
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов за 4 семестр | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Выполнение и защита отчетов по практическим работам | Рубежный контроль № I | Рубежный контроль №2 | экзамен |
| | | Балльная оценка: | До 16 | До 32 | До 12 | До 10 | До 30 |

| | | Примечания: | 16 лекций по 1 баллу | 16 занятий по 2 балла | на 11-м практическом занятии | на 16-м практическом занятии | |
|---|---|---|----------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по | 60 и менее баллов - неудовлетворительно; 61.. .73.- удовлетворительно; 74.. . 90 - хорошо; 91.. . 100- отлично | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. | | | | | |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> | | | | | |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 12 (10) тестов для очной формы обучения. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается по 1 баллу.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме. Билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую ситуацию. Каждый ответ на вопрос и задачу оценивается в 15 баллов.

Количество баллов по результатам экзамена может быть до 30 баллов. Время, отводимое студенту на экзамен – один академический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1

1. Неколичественные признаки, которые могут принимать противоположные значения:

- а) непрерывные
- б) альтернативные
- в) порядковые

г) номинальные

2. Статистическая информация может быть получена путем:

- а) сводки
- б) проведением сбора, анализа и обработки массовых данных
- в) проведением специально организованного наблюдения о единицах совокупности
- г) проведением группировки статистических данных.

3. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется:

- а) сводкой
- б) вариацией
- в) структурой
- г) индексом

4. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели определяются:

- а) цепным методом
 - б) графическим методом
 - в) индексным методом
 - г) базисным методом
5. Модой в ряду распределения является:
- а) наибольшая частота
 - б) варианта, которая чаще других встречается
 - в) наибольшая варианта
 - г) варианта, делящая ранжированный ряд на равные части
6. Индекс фиксированного состава составил 250%, индекс структурных сдвигов 150%, то индекс цен вырос на ____%
- а) 375%
 - б) 60%
 - в) 275%
 - г) 166%
7. Отношение абсолютного прироста показателя за период времени к темпу прироста называется показатель:
- а) абсолютного прироста
 - б) темпа роста
 - в) абсолютного значения одного процента прироста
 - г) относительного ускорения.
8. Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод:
- а) дисперсионного анализа
 - б) регрессионного анализа
 - в) корреляционного анализа
 - г) индексного анализа.
9. Перепись населения – это:
- а) периодическое, регистрационное выборочное наблюдение
 - б) единовременное не сплошное специально организованное наблюдение
 - в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение
10. Случайную вариацию отражает:
- а) межгрупповая дисперсия
 - б) общая дисперсия
 - в) внутригрупповая дисперсия.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

1. С целью приведения несопоставимого уровня к одному основанию применяется прием:
- а) скользящей средней
 - б) укрупнения интервалов
 - в) приведения к одному основанию
 - в) аналитического выравнивания

2. Какая средняя применяется в динамическом ряду, если информация представлена на определенную дату?
- простая средняя арифметическая
 - взвешенная средняя арифметическая
 - средняя хронологическая
 - средняя геометрическая
3. Абсолютное значение одного процента прироста характеризует:
- изменение показателя в процентах
 - абсолютное изменение показателя
 - относительное изменение показателя
 - прирост показателя в расчете на один процент
4. Аналитическое выравнивание в рядах динамики проводится с целью:
- выявление тенденции в изменении показателя
 - определения количественной зависимости показателя от времени
 - определения среднего уровня показателя
 - установления формы зависимости
5. Моментный ряд – это:
- средняя численность населения за несколько лет в регионе
 - уровень доходов населения за несколько периодов
 - выручка от продажи продукции за несколько периодов
 - сумма вкладов населения на конец отчетного периода
6. Экономический индекс – это относительная величина, которая характеризует:
- изменение исследуемого явления во времени
 - изменение исследуемого явления в пространстве
 - изменение исследуемого явления по сравнению с эталоном
7. При каком значении коэффициента корреляции связь между признаками можно считать существенной?
- 0,8
 - 0,56
 - 0,3
8. Определить базисные темпы роста в каждом периоде, если известно, что в первом периоде он составил 1000 денежных единиц. Во втором 1200, в третьем 1100:
- 1,2; 1,1
 - 0,2; 0,1
 - 120%; 110%
9. Цепной абсолютный прирост в рядах динамики показывает:
- на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с базисным
 - на сколько единиц увеличился показатель в последующем периоде по сравнению с предыдущим периодом
 - во сколько раз показатель в каждом последующем периоде больше или меньше, чем в предыдущем
10. Абсолютное значение одного процента прироста показывает:

- а) на сколько единиц изменится показатель, если его величина возрастет на один процент
- б) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на одну единицу
- в) на сколько процентов изменится показатель, если его величина возрастет на один процент.

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний студентов на семинарах и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные вопросы к экзамену

1. Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды
2. Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Техника группировки.
3. Абсолютные и относительные величины, методы их измерения, область применения.
4. Средние величины. Виды средних. Методы расчета
5. Описательные средние. Мода и медиана. Область применения
6. Ряды распределения. Анализ рядов распределения.
7. Показатели вариации. Значение. Область применения.
8. Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
9. Индексы. Виды индексов. Область применения.
10. Индексный анализ. Мультипликативные и аддитивные индексные модели.
11. Цепные и базисные индексы.
12. Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики.
13. Показатели рядов динамики. Расчет.
14. Способы обработки рядов динамики. Прогнозирование.
15. Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
16. Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.
17. Понятие и виды корреляционных зависимостей.
18. Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
19. Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
20. Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнении регрессии.
21. Система национальных счетов. Методология построения национальных счетов.
22. Система макроэкономических показателей.
23. Статистика населения, показатели.
24. Статистика трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Занятость
25. Статистика национального богатства.
26. Статистика основных средств.

27. Статистика оборотных средств.
28. Статистика затрат на производство.
29. Статистика цен.
30. Показатели уровня доходов населения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084459>. – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549841>. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Уварова И.А. Методические указания к выполнению самостоятельной (домашней) работы для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Статистика».-Курган, 2016, Электронный вариант

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.
2. Электронный журнал «Вопросы статистики»: – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1 ЭБС «Лань»
- 2 ЭБС «Консультант студента»
- 3 ЭБС «Znanium.com»
- 4 СПС «Гарант»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Статистика»
образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 – «Экономическая безопасность»
специализация:
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).
Семестр: 4 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Дисциплина рассматривает основные статистические категории, статистические показатели и методы их расчета, применение статистических показателей и статистических методов для изучения экономических и социальных процессов, происходящих в обществе.