

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. КИРСАНКИН /
«_____» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент

Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
д.э.н., доцент

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»
д.э.н., профессор

С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	136	136
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	109	109
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1.

При освоении дисциплины «Экономика организации (предприятия)» обучающемуся необходимо знать предшествующие дисциплины «Экономическая теория», знать основы рыночной экономики, уметь анализировать сложившуюся рыночную ситуацию.

Результаты обучения по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» необходимы для освоения последующей дисциплины «Экономическая безопасность предприятий (организаций)».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- наличие у студентов достаточного уровня знаний по подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является получение студентами теоретическими знаниями в области экономики и управления организацией (предприятием), приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций (предприятий).

Задачами освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются изучение важнейших экономических категорий и экономических закономерностей функционирования предприятия в рыночной среде; получение прикладных знаний в области развития, приемов и методов экономического управления организацией (предприятием) в современных условиях; овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности специалиста по экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов;

- уметь обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов;

- владеть навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения методов разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-3, ОПК-4, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-10}	Знать: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	З (ИД-1 _{УК-10})	Знает: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2 _{УК-10}	Уметь: обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У (ИД-2 _{УК-10})	Умеет: обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3 _{УК-10}	Владеть: навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В (ИД-3 _{УК-10})	Владеет: навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

4.	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З (ИД-1 _{ОПК-3})	Знает: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: применять и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	У (ИД-2 _{ОПК-3})	Умеет: применять и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: навыками обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеет: навыками обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
7.	ИД-1 _{ОПК-4}	Знать: методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	З (ИД-1 _{ОПК-4})	Знает: методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
8.	ИД-2 _{ОПК-4}	Уметь: применять методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	У (ИД-2 _{ОПК-4})	Умеет: применять методы разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
9.	ИД-3 _{ОПК-4}	Владеть: навыками применения методов разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации	В (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеет: навыками применения методов разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

		профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов		профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов	
--	--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия)	2	4	-
	2	Основные и оборотные средства организации (предприятия)	4	4	-
	3	Кадры организации (предприятия). Оплата труда	2	4	-
		Рубежный контроль №1	-	2	-
Рубеж 2	4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	2	4	-
	5	Качество и конкурентоспособность	2	4	-
	6	Факторы развития организации (предприятия)	2	4	-
	7	Эффективность деятельности организации (предприятия)	2	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	32	-

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия)	2	-	-

	2	Основные и оборотные средства организации (предприятия)	-	1	-
	3	Кадры организации (предприятия). Оплата труда	-	1	
	4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	-	1	
	5	Качество и конкурентоспособность	-	1	
	6	Факторы развития организации (предприятия)	-	1	
	7	Эффективность деятельности организации (предприятия)	-	1	
Всего:			2	6	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия)

Отраслевая структура экономики. Понятие и классификация организаций (предприятий). Среда функционирования организации. Рыночное окружение организации. Правовые основы функционирования организаций. Ресурсы организаций

Тема 2. Основные и оборотные средства организации (предприятия)

Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Понятие, классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 3. Кадры организации (предприятия). Оплата труда

Понятие и структура кадров. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда

Тема 4. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование

Сущность и виды себестоимости. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг). Ценовая политика. Методы ценообразования

Тема 5. Качество и конкурентоспособность

Качество продукции (работ, услуг) и система управления им. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг)

Тема 6. Факторы развития организации (предприятия)

Инновационная политика. Инвестиционная политика. Ассортиментная политика. Налогообложение организаций (предприятий). Финансовое обеспечение деятельности организации

Тема 7. Эффективность деятельности организации (предприятия)

Сущность и виды эффективности. Показатели оценки эффективности деятельности организации. Показатели прибыли и рентабельности. Финансовое состояние организации

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия)	1. Учебная дискуссия: - основной понятийный аппарат дисциплины; - отраслевая структура экономики. Решение задач; - организационно - правовые формы организаций. Их преимущество и недостатки. Мини-кейсы; - интегрированные организационно-правовые формы организаций. Выступление с докладом. 2. Практические задания по теме	4	-
2	Основные и оборотные средства организации (предприятия)	1. Учебная дискуссия: - стоимостная оценка основных средств. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. 2. Практические задания по теме	4	1
3	Кадры организации (предприятия). Оплата труда	1. Учебная дискуссия: - оплата труда персонала организации (предприятия); - производительность труда. 2. Практические задания по теме	4	1
Рубежный контроль №1			2	-
4	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	1. Учебная дискуссия: - смета затрат и калькуляция себестоимости; - формирование цены на продукцию (работы, услуги) организации (предприятия). 2. Практические задания по теме	4	1

5	Качество и конкурентоспособность	1. Учебная дискуссия: - развитие конкурентоспособности в России и за рубежом; - законодательство в области конкуренции; -выбор конкурентной стратегии. Виды стратегий. Особенности их выбора; - роль государства в обеспечении конкурентоспособности товаров и услуг; - оценка конкурентоспособности товаров и услуг. 2. Практические задания по теме	4	1
6	Факторы развития организации (предприятия)	1. Учебная дискуссия: - инжиниринг и реинжиниринг бизнеса; - налогообложение организации (предприятия); - влияние ассортиментной политики на формирование прибыли. 2. Практические задания по теме	4	1
7	Эффективность деятельности организации (предприятия)	1. Учебная дискуссия: - оценка эффективности деятельности организации (предприятия); - показатели прибыли и рентабельности. 2. Практические задания по теме	4	1
Рубежный контроль № 2			2	-
Всего:			32	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости (для ОФО) преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической актив-

ности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
 - отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
 - ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
 - наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
 - грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	5	97
Тема 1. Жизненный цикл организации (предприятия)	1	15
Тема 2. Производственная структура предприятия	1	15
Тема 3. Ценовая политики организации (предприятия)	1	15
Тема 4. Планирование деятельности на предприятии	1	13
Тема 5. Финансы организации: принципы, источники, направления использования, управление	1	15
Тема 6. Основы логистики на предприятии	-	12

Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	-	12
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	56	12
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для обучающихся ОФО).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для обучающихся ОФО).
3. Задания к практическим работам.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 3 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Конспект	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8 баллов	До 28 баллов	Максимум 12 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	До 7 баллов	30 баллов
Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 2,0 балла за каждое 2-х часовое практическое занятие (2,0 балла*14 занятий)	На 8-й неделе	На 16-й неделе	7 конспектов по 1 баллу			

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 12 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 12 заданий = 12 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 15 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 15 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» (следует выбрать правильные ответы)

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

3. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

4. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:
- а) общее собрание акционеров
 - б) совет учредителей
 - в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
 - г) центральная компания финансово-промышленной группы
5. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:
- а) на временной основе
 - б) на постоянной основе
 - в) на один год
 - г) на 10 лет

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2
по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»**

1. К себестоимости продукции относятся:
- а) текущие затраты на производство
 - б) капитальные затраты
 - в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
 - г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
 - д) затраты на оборудование
2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
 - б) основание для составления сметы затрат на производство
 - в) исчисление затрат на материалы
 - г) определение затрат на заработную плату
 - д) установление цены изделия
3. На какие три группы подразделяются оценочные показатели качества:
- а) функциональные показатели
 - б) классификационные показатели
 - в) показатели функциональной пригодности
 - г) ресурсосберегающие показатели
 - д) показатели надежности
 - е) природоохранные показатели
 - ж) показатели безопасности
4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
- а) топливо и энергию на технологические цели
 - б) основную заработную плату производственных рабочих
 - в) амортизацию основных фондов

- г) расходы на подготовку и освоение производства
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

5. Себестоимость или издержки производства представляют собой:

- а) расходы, непосредственно связанные с производством
- б) затраты на подготовку производства
- в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
- г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

1. Отраслевая структура экономики
2. Понятие и классификация организаций (предприятий)
3. Среда функционирования организации
4. Рыночное окружение организации
5. Правовые основы функционирования организаций
6. Ресурсы организаций
7. Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств
8. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств
9. Нематериальные активы
10. Понятие, классификация и состав оборотных средств
11. Нормирование оборотных средств
12. Показатели эффективности использования оборотных средств
13. Понятие и структура кадров
14. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда
15. Формы и системы оплаты труда
16. Производительность труда
17. Сущность и виды себестоимости
18. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат
19. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг)
20. Ценовая политика. Методы ценообразования
21. Качество продукции (работ, услуг) и система управления им
22. Конкурентоспособность продукции (работ, услуг)
23. Инновационная политика
24. Инвестиционная политика
25. Ассортиментная политика
26. Налогообложение организаций (предприятий)
27. Финансовое обеспечение деятельности организации
28. Сущность и виды эффективности

29. Показатели оценки эффективности деятельности организации
30. Показатели прибыли и рентабельности
31. Финансовое состояние организации
32. Показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов
33. Методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
34. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий
35. Логистика на предприятии
36. Инвестиции и управление проектами

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

1. Что показывает точка безубыточности деятельности предприятия?
 - а) выпуск продукции, выше которого предприятие начнет получать прибыль
 - б) выручку от реализации продукции при различных объемах выпуска
 - в) постоянные и переменные издержки при различных объемах выпуска продукции

2. Как повлияет внедрение новой технологии на сдвиг кривой предложения?
 - а) сдвинется влево
 - б) сдвинется вправо
 - в) не повлияет

3. Какие из перечисленных издержек относятся к переменным?
 - а) арендная плата
 - б) материальные затраты
 - в) амортизация основных фондов

4. За какой период времени оборотные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию?
 - а) за один год
 - б) за несколько производственных циклов
 - в) за один производственный цикл

5. В чем состоит экономическая сущность ускорения оборачиваемости оборотных средств
 - а) в увеличении длительности производственного цикла
 - б) в высвобождении оборотных средств из оборота
 - в) в увеличении себестоимости продукции

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Скляренко, В. К. Экономика предприятия / Скляренко В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».
2. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».
2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 372 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» [Электронный вариант].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.consultant.ru – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. www.garant.ru/ - Справочно-правовая система Гарант Плюс
3. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
4. <http://vestnik.uara.ru/ru-ru/> - Журнал «Вопросы управления»
5. www.creativeconomy.ru/ - Журнал «Вопросы инновационной экономики»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИ- СТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (ОФО), 5 (ЗФО).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования организации (предприятия). Основные и оборотные средства организации (предприятия). Кадры организации (предприятия). Оплата труда. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование. Качество и конкурентоспособность. Факторы развития организации (предприятия). Эффективность деятельности организации (предприятия)

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.