

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Биология»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы медицинских знаний
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
Иностранные языки

Формы обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 – Педагогическое образование, направленность (с двумя профилями подготовки): *Иностранные языки*, утвержденным:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» 14 мая 2024 года, протокол №9.

Рабочую программу составил:
д-р мед. наук, профессор

Л.Н. Смелышева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Биология»

Л.В. Прояева

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология,
лингвистика и преподавание
иностранных языков»

О.А. Казенас

Специалист
по учебно-методической
работе учебно-методического
отдела

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной
деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	16	16
Практическая работа	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части блока Б1.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по гигиене, психологии, физиологии, экологии, микробиологии. Освоение дисциплины необходимо для формирования психической и социальной зрелости, изучения дисциплин общекультурного, естественнонаучного и профессионального циклов, а также получения умений, навыков, определяемых реалиями настоящего времени для ведения здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения курса «Основы медицинских знаний» является ознакомление обучающихся с основными элементами здорового образа жизни; факторами внешней среды, оказывающими влияние на организм человека и его здоровье; звеньями эпидемического процесса, основных возбудителей заболеваний, способах профилактики инфекционных заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются изучение сведений о здоровье человека и факторах внешней среды, влияющих на него; методах количественной и качественной оценки здоровья; медико-биологических аспектах здоровья; профилактики инфекционных и соматических заболеваний; механизмах формирования зависимостей вредных привычек; репродуктивное здоровье.

Бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК): Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (ПК-5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы медицинских знаний»,
индикаторы достижения компетенций ПК-5 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-5}	Знать: - предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности; - основные элементы здорового образа жизни; - физические, химические, биологические, психологические и социальные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека и его здоровье; - звенья эпидемического процесса, основных возбудителей заболеваний, способы профилактики инфекционных заболеваний.	З (ИД-1 _{ПК-5})	Знает: - предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности; - основные элементы здорового образа жизни; - физические, химические, биологические, психологические и социальные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека и его здоровье; - звенья эпидемического процесса, основных возбудителей заболеваний, способы профилактики инфекционных заболеваний.	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{ПК-5}	Уметь: применять современные информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе.	У (ИД-2 _{ПК-5})	Умеет: применяет современные информационно – коммуникационные технологии в учебном процессе.	Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{ПК-5}	Владеть: базовыми представлениями об информационно – коммуникационных технологиях.	В (ИД-3 _{ПК-5})	Владеет: базовыми представлениями об информационно – коммуникационных технологиях.	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			очная	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда	2	0,5
	2	Психическое и социальное здоровье	2	1
	3	Личная гигиена и условия окружающей среды	2	1
	4	Питание и здоровье	2	1
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	5	Вредные привычки	2	0,5
	6	Двигательная активность. Физическое самовоспитание	2	1
	7	Репродуктивное здоровье	2	1
	8	Профилактика инфекционных заболеваний	2	1
		Рубежный контроль № 2	-	0,5
Всего			16	8

4.2. Содержание лекционных занятий

1. Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда.
Здоровье и болезнь. Основные понятия, сущность, критерии. Факторы среды: физические, химические, биологические, психические, социальные. Группы здоровья.
2. Психическое и социальное здоровье.
Эмоциональная сфера человека. Адаптация организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Стресс и здоровье. Характеристики и критерии социального здоровья.
3. Личная гигиена и условия окружающей среды.
Гигиена тела. Гигиена жилища и рабочего места. Суточный режим.
4. Питание и здоровье.
Организм человека и обмен веществ. Регуляция обмена веществ. Рациональное питание. Основные принципы. Алиментарно-обусловленные заболевания. Диета и здоровье.
5. Вредные привычки.
Табакокурение. Алкоголь. Наркотические вещества. Механизмы формирования зависимости. Способы профилактики.
6. Двигательная активность. Физическое самовоспитание.
Двигательная активность и здоровье. Физическая культура и физическое самовоспитание. Спорт и здоровье.
7. Репродуктивное здоровье.
Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование..
8. Профилактика инфекционных заболеваний.
Патогенные микроорганизмы. Инфекционный и эпидемический процессы. Иммуитет. Инфекционные и паразитарные заболевания. ЗПП.

4.3. Практические занятия

темы практических работ	Очная форма обучения, акад. час
Здоровье и его сущность. Организм и внешняя среда.	4
Психическое и социальное здоровье.	
Личная гигиена и условия окружающей среды.	
Питание и здоровье.	
Вредные привычки.	4
Двигательная активность. Физическое самовоспитание.	
Репродуктивное здоровье.	
Профилактика инфекционных заболеваний.	
Всего:	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	Очная форма обучения
Психическое и социальное здоровье	2
Личная гигиена и условия окружающей среды.	2
Вопросы социального здоровья	2
Общие свойства патогенных микробов	2
Характеристика патогенных микробов	2
Репродуктивное здоровье	2
Рациональное питание	2
Пищевая пирамида	2
Алиментарно-зависимые заболевания	2
подготовка к практическим занятиям (по 2ч. на одно практическое занятие)	8

Подготовка к рубежным контролям (по 2 ч. на один рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	48

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения:

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и выполнения практических работ:

- посещение лекций до 16 баллов (по 2 балла за лекцию для очной формы обучения);
- выполнение практических работ до 12 баллов (по 3 балла за работу).

Рубежные контроли проводятся на практическом занятии в виде письменных ответов на вопросы:

Рубежный контроль №1 – до 21 баллов на 2-м практическом занятии (для очной формы обучения);

Рубежный контроль №2 – до 21 баллов на 4-м практическом занятии (для очной формы обучения).

Зачет – 30 баллов.

Для допуска к зачету обучающийся должен выполнить все практические работы и набрать не менее 51 балла. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;

- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) производится в форме тестирования.

Обучающемуся предлагается выполнить тест, состоящий из 20 вопросов. На выполнение теста дается 3 попытки. Для получения зачета по дисциплине нужно правильно ответить минимум на 15 вопросов из 20 (дать 75% правильных ответов). Для допуска к зачету необходимо выполнение всех практических работ (результаты тестирования без сдачи практических работ не зачитываются).

Результаты зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие здоровья. Здоровье как норма, как отсутствие болезни, как успешная адаптация. Факторы, определяющие здоровье.
2. Индивидуальное здоровье, его показатели. Критерии здоровья. Группы здоровья.
3. Методы количественной и качественной диагностики здоровья.
4. Популяционное здоровье. Его показатели.
5. Экология и здоровье человека.
6. Психическое здоровье. Критерии и показатели социального здоровья.
7. Личная гигиена и условия окружающей среды.
8. Закаливание как компонент здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
9. Достаточная физическая активность как компоненты здорового образа жизни. Их принципы, виды, роль в сохранении здоровья.
10. Репродуктивное здоровье. Физиология полового созревания. Сексуальное поведение и сексуальное образование.
11. Рациональное питание, его основные принципы. Особенности питания современного человека.
12. Злоупотребление психоактивными веществами, влияние на организм человека.
13. Особенности влияния курения на организм. Меры профилактики.
14. Особенности влияния алкоголя на организм. Алкоголизм и пьянство. Меры профилактики.
15. Основные формы нарушения зрения у детей. Профилактика нарушений зрения.
16. Осанка. Её нарушения. Признаки, виды и степени нарушения осанки.
17. Функциональные психоневрологические нарушения, причины и профилактика.

18. Болезни сердечно-сосудистой системы, их причины и связь с образом жизни, профилактика.
19. Профилактика инфекционных заболеваний.
20. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Примерный перечень письменных заданий к рубежным контролям
для очной формы обучения

1 рубежный контроль:

№ п/п	примерный перечень заданий	очная форма обучения, балл
1	Понятие здоровья.	1
2	Индивидуальное здоровье, его показатели	1,5
3	Критерии здоровья	1
4	Методы количественной диагностики здоровья	1
5	Методы качественной диагностики здоровья	1
6	Популяционное здоровье, его показатели	1
7	Экология и здоровье человека	1
8	Показатели социального здоровья	1
9	Критерии социального здоровья	1
10	Психическое здоровье	1
11	Адаптация	1
12	Факторы, определяющие здоровье	1,5
13	Группы здоровья	1
14	Личная гигиена и условия окружающей среды	1
15	Закаливание	1
16	Принципы и виды закаливания	1
17	Нарушения зрения у детей	1,5
18	Сбалансированное питание	1
19	Принципы рационального питания	1,5
	итого:	21

2 рубежный контроль:

№ п/п	примерный перечень заданий	очная форма обучения, балл
1	Физическая активность	0,5
2	Влияние психоактивных веществ на организм	0,5
3	Механизмы формирования зависимости	0,5
4	Влияние курения на организм	0,5
5	Алкоголизм и его профилактика	0,5
6	Осанка, ее нарушения	0,5
7	Лечение и профилактика плоскостопия	1
8	Репродуктивное здоровье	1
9	Сексуальное поведение и образование	1
10	Половое созревание	1
11	Профилактика инфекционных заболеваний	1
12	Профилактика ЗПП	1
13	Болезни сердечно-сосудистой системы	1
14	Функциональные психо-неврологические нарушения	1
15	Инфекционный процесс	1

16	Эпидемический процесс	1
17	Иммунитет	1
18	Патогенные микроорганизмы	1
19	Врожденный иммунитет	1
20	Приобретенный иммунитет	1
21	Сыворотки	1
22	Вакцины	1
23	Механизмы передачи инфекций	1
24	Виды профилактики заболеваний	1
	итого:	21

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Прохорова Э. М. Валеология : учеб. пособие / Э.М. Прохорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 253 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС Znanium.com. .
 2. Зименкова Ф. Н. Питание и здоровье: Учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Зименкова Ф.Н. - М.:Прометей, 2016. - 168 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Основы здорового образа жизни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов по направлению 034300.62 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра анатомии и физиологии человека ; [сост.: В.И. Кожевников]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 390 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. - 27 с.: табл. - Библиогр.: с. 26-27 – Доступ из ЭБС КГУ.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам рекомендуется использовать электронный источник:

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ
3. <http://pedlib.ru/katalogy/> - педагогическая библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно–правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально – техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность (с двумя профилями подготовки):

Иностранные языки

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Сведения о здоровье человека и факторах внешней среды, влияющих на него; методы количественной и качественной оценки здоровья; медико-биологические аспекты здоровья; профилактика инфекционных и соматических заболеваний; механизмы формирования зависимостей вредных привычек; репродуктивное здоровье.