

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
46.03.02 – Документоведение и архивоведение»

Направленность (профиль):
«Документоведение и документационное обеспечение управления»

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления», утвержденным:

- для очной формы обучения «28 » июня 2024 года.
- для заочной формы обучения «28 » июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» «06» сентября 2024 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Частное и публичное право»

А.Я. Неверов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»

А.Н. Глебов

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе учебного отдела

Д. Р. Осипова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 4 зачётных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	80	80
в том числе:		
Лекции	48	48
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	37	37
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Всего: 4 зачётных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	34	34
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа, всего часов	110	110
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	83	83
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право», относится к дисциплинам блока Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Конституционное право» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

Изучение конституционного права дает обучающимся первоначальное представление обо всей правовой системе страны, понимание основополагающих принципов политической и общественной жизни, организации государственной власти и правового положения человека и гражданина.

Конституционное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами и изучается параллельно с дисциплиной Теория государств и права.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- понимание механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества и в общественной жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является:

- формирование комплексных и систематизированных знаний об отрасли конституционного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение теории конституционного права, конституционного права как отрасли и учебной дисциплины;
- усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности органов государственной власти РФ, их статуса, организации и порядка деятельности;
- получение связных представлений о проблемах правового регулирования деятельности органов публичной власти РФ;
- получение навыков научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на умение выявлять причинно-следственные связи, получение навыков работы с законодательным материалом, а также приобретения опыта сравнительного анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способность использовать действующее законодательство и нормативно-методическую базу в профессиональной деятельности и смежных областях (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Конституционное право», оцениваются при помощи оценочных средств.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Конституционное право», индикаторы достижения компетенций
УК-2, ПК-2, перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 ук-2	Знать: систему права, её предмет и используемые методы исследования	З (ИД-1 ук-2)	Знает: систему конституционного права как отрасли права, её предмет и используемые методы исследования	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 ук-2	Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве	У (ИД-2 ук-2)	Умеет: ориентироваться в действующем конституционном законодательстве федерального уровня и уровня субъектов РФ	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 ук-2	Владеть: терминологией и основными юридическими понятиями	В (ИД-3 ук-2)	Владеет: терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном праве	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 ПК-2	Знать: основные принципы, категории и положения российского права	З (ИД-1 ПК-2)	Знает: основные принципы, категории и положения конституционного права, его место и роль в системе российского права	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 ПК-2	Уметь: анализировать, толковать и применять действующее законодательство	У (ИД-2 ПК-2)	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять действующее конституционное законодательство	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 ПК-2	Владеть: навыками правильного толкования и применения норм права	В (ИД-3 ПК-2)	Владеет: навыками правильного толкования и применения норм конституционного права к конкретным практическим ситуациям	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер темы	Наименование темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	4	2
	2	Конституция Российской Федерации	4	3
	3	Основы конституционного строя Рос- сийской Федерации	4	2
	4	Конституционно-правовой статус лич- ности в Российской Федерации	4	3
	5	Государственное (федеративное) уст- ройство РФ	4	2
	6	Избирательная система и избиратель- ный процесс в Российской Федерации	4	3
	Рубежный контроль № 1.		-	1
Рубеж 2	7	Система органов государственной вла- сти Российской Федерации	4	3
	8	Президент Российской Федерации	4	2
	9	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	4	2
	10	Правительство РФ	4	3
	11	Судебная система РФ	4	2
	12	Конституционные основы местного са- моуправления в Российской Федерации	4	3
	Рубежный контроль № 2		-	1
Всего:			48	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Субъекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Понятие и особенности норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Их юридическая значимость и сила. Реализация норм конституционного права.

Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смысле. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.

Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Гарантии устойчивости и целостности конституционного строя. Виды гарантий: правовые, политические, экономические, социокультурные.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Понятие и элементы конституционного статуса личности в России

Понятие конституционных принципов правового положения личности в России.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации.

Тема 5. Государственное (федеративное) устройство РФ

Государственно-территориальное устройство как элемент государственного строя. Основные элементы государственного устройства и его общественно-экономические, политические и этические основания. Формы государственного устройства: унитаризм, федерация, союзное государство, конфедерация.

Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма.

Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России

Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации.

Компетенция Российской Федерации, ее понятие, виды и юридическая природа. Полномочия России в различных областях и сферах политического и социально-экономического строительства. Верховенство федеральных законов.

Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.

Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Объективное и субъективное избирательное право.

Источники избирательного права. Конституционные принципы российского избирательного права. Ограничения избирательных прав в Российской Федерации. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Электронное голосование: понятие, механизм реализации. Технологии электронного голосования. Общая характеристика государственной автоматизированной информационной системы РФ «Выборы» (ГАС «Выборы»).

Тема 7. Система органов государственной власти Российской Федерации

Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.

Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Государственные органы с особым статусом: Прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ.

Тема 8. Президент Российской Федерации

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента Российского государства. Прекращение полномочий Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Отрешение от должности Президента Российской Федерации.

Тема 9. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности.

Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие законов Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

Тема 10. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановления вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти.

Тема 11. Судебная система Российской Федерации.

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Реформа местного самоуправления.

Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1.	Конституционное право: его место и роль в российской правовой системе	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.	2
2.	Конституция Российской Федерации	Структура Конституции РФ 1993 года.	3
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие основ конституционного строя.	2
4.	Конституционно -правовой статус личности в Российской Федерации	Понятие и элементы конституционного статуса личности в России	3
5.	Государственное (федеративное) устройство РФ	Государственно-территориальное устройство как элемент государственного строя.	2
6.	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права.	3
Рубежный контроль № 1			1
7.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов	3
8.	Президент Российской Федерации	Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти	2
9.	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	Понятие и сущность парламентаризма. Законодательный процесс в Российской Федерации.	2

10.	Правительство Российской Федерации.	Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе органов российского государства.	3
11.	Судебная система Российской Федерации	Место и роль судебной власти в системе государственной власти России.	2
12.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие и сущность местного самоуправления.	3
Рубежный контроль № 2			1
Всего:			32

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у обучающихся навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа юридической литературы, источников процессуального права, расширение понятийно-категориального аппарата.

Работа должна быть выполнена в установленный срок, согласно заданию, определенному преподавателем, и содержать ответы на все поставленные вопросы. Должны быть использованы действующие нормативные правовые акты, судебная практика, научные и учебные издания. В конце решения задачи должен содержаться вывод.

Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче экзамена.

Примерные задания контрольной работы:

Вариант 1.

Задание № 1.

Опишите основные этапы развития конституционализма в нашей стране (Российская империя, СССР, Российская Федерация)

Задание №2.

Дайте конституционно-правовую характеристику Президенту Российской Федерации. Проанализируйте его конституционные полномочия (в сравнении с иными органами), обозначьте его место в системе органов власти и порядок взаимодействия с ними, порядок выборов, вступления в должность и прекращения полномочий.

Задание № 3.

Президент России Дмитрий Медведев 28.09.2010 подписал указ о досрочном прекращении полномочий мэра Москвы Юрия Лужкова. Мэр отстранен с формулировкой «в связи с утратой доверия Президента России».

Дайте юридическую оценку ситуации. Правомерно ли поступил Президент России. Опишите основания и порядок отрешения от должности глав субъектов федерации Президентом России.

Вариант 2.

Задание №1.

Опишите основные этапы развития института Президентства в нашей стране (СССР, Российская Федерация)

Задание №2.

Охарактеризуйте механизм разграничения полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.

Задание №3.

В 1999 г. государственная дума выдвинула обвинения против Президента России Ельцина Б.Н., инициируя его отрешение от должности (импичмент), на основании пяти обвинений: развал СССР; расстрел Белого дома в 1993 г.; развязывание войны в Чечне; развал армии и геноцид русского народа.

Ни по одному из пунктов обвинения не набрано необходимых голосов для принятия решения Госдумой.

Дайте юридическую оценку ситуации, оцените правомерность действий Государственной Думы. Опишите процедуру «импичмента» Президента России.

Вариант 3.

Задание №1.

Опишите основные этапы развития системы органов власти в нашей стране с 1918 г. (СССР, Российская Федерация). Сравните советскую и современную модели.

Задание № 2.

Дайте конституционно-правовую характеристику Федеральному Собранию. Проанализируйте его конституционные полномочия (в сравнении с иными органами), обозначьте его место в системе органов власти, порядок формирования. Охарактеризуйте статус его членов.

Задание №3.

13 октября 2011 г. Суд наложил штраф на бизнесмена Виталия Л. за то, что он раздавал кружки с надписью «****» — партия жуликов и воров. Оце-

ночное суждение». Председатель избирательной комиссии субъекта федерации так прокомментировал ситуацию: «Закон запрещает ведение агитации за или против кандидата субъектом, который сам не является кандидатом. Более того, формы агитации, которые требуют финансовых затрат, могут осуществляться только за счет средств избирательного фонда. Этот гражданин не является ни кандидатом, ни представителем избирательного объединения. И изготавливать кружки с надписями агитационного содержания он не имел права. Мировой судья уже привлек его к административной ответственности. Если ты хочешь чего-то добиться, надо действовать по закону».

Дайте юридическую оценку ситуации. Оцените с правовой позиции суждение Председатель избирательной комиссии.

Вариант 4.

Задание №1.

Опишите основные этапы развития парламентаризма в нашей стране (Российская империя, СССР, Российская Федерация)

Задание №2.

Дайте конституционно-правовую характеристику Правительству Российской Федерации. Проанализируйте его конституционные полномочия (в сравнении с иными органами), обозначьте его место в системе органов власти, порядок формирования. Охарактеризуйте систему иных федеральных органов исполнительной власти.

Задание №3.

16 мая 2011 года, Правительство Москвы в очередной раз отказало представителям московского ЛГБТ-движения (сексуальных меньшинств) в проведении массового мероприятия на Болотной площади 28 мая 2011 г. Организаторы гей-парада получили письмо, в котором говорилось, что в правительство Москвы поступают многочисленные обращения с просьбой не допускать проведения постыдной аморальной акции, так как оно может спровоцировать протесты и нарушения общественного порядка.

Европейский суд по правам человека признал неправомерным запреты гей-парадов в Москве в 2006, 2007 и 2008 годах. Оцените правомерность решения Правительства Москвы. Охарактеризуйте порядок реализации права граждан на массовые мероприятия в Российской Федерации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное право» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практи-

ческие (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Конституционное право» в значительной мере посвящены изучению источников конституционного права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений, подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса и тестирования.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается тест.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и со-

вершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий.

Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий;

- подготовка к практическим занятиям;

- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

- подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

- подготовка к экзамену перед ним.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ)), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

- Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

- Учебники;

- Рекомендуемая дополнительная литература;

- Нормативный материал;

- Материалы судебной практики.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку и выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обу- чения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	17	58
Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	2	6
Конституция Российской Федерации	2	6
Основы конституционного строя Российской Федерации	2	8
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	2	6
Государственное (федеративное) устройство РФ	2	6
Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	1	8
Система органов государственной власти Российской Федерации	2	6
Президент Российской Федерации	2	6
Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации	2	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16	7
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на рубежный контроль)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	64	110

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Вопросы для рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий для текущего контроля.
4. Перечень вопросов к экзамену.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за семестр					
		Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачёт
		Балльная оценка	До 20	До 32	До 9	До 9	30
		Примечания	40 занятий по 0,5 балла	16 занятий по 2 балла	На 8-м практическом занятии.	На 16-м практическом занятии.	Минимум: 11. Максимум: 30
2.	Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	40 и менее баллов – неудовлетворительно; 41...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично.					
3.	Критерии допуска к промежуточной аттестации	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются:					

		- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4.	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 10 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу дается 40 минут. Отвечающему задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся очной формы обучения

Рубежный контроль №1 (форма проведения - тест)

1. Досрочный роспуск Государственной Думы невозможен:
 - а) в течение первого года после ее избрания;

б) с момента выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ;

в) в период действия на всей территории России военного или чрезвычайного положения;

2. К ведению Совета Федерации относится:

а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;

б) назначение выборов Президента РФ;

в) отрешение Президента РФ от должности;

г) объявление амнистии.

3. Правом законодательной инициативы обладают:

а) Правительство РФ;

б) Конституционный Суд РФ;

в) главы исполнительной власти субъектов РФ;

г) Совет Федерации.

4. По каким из перечисленных вопросов палаты Федерального Собрания могут собираться на совместные заседания:

а) для заслушивания посланий Президента РФ;

б) заслушивание посланий Конституционного Суда РФ;

в) принятия федерального закона о бюджете.

5. Председатель Совета Федерации и его заместители:

А) не могут быть представителями одной политической партии;

Б) не могут быть представителями одного субъекта федерации;

В) не могут быть старше 60 лет.

6. Депутат Государственной Думы, обратившийся с заявлением о выходе из фракции:

А) может перейти в другую депутатскую фракцию;

Б) прекращает исполнение депутатских полномочий;

В) становится независимым депутатом.

7. Государственная Дума собирается на первое заседание:

А) через семь дней с момента избрания;

Б) через 14 дней;

В) на тридцатый день с момента избрания.

8. Совет Федерации рассматривает поступившие к нему законы в течении:

а) 5 дней;

б) 10 дней;

в) 14 дней.

9. К полномочиям Президента Конституция РФ относит:

- а) награждение государственными наградами;
- б) решение вопроса о гражданстве;
- в) право объявления амнистии.

10. Правом законодательной инициативы обладают:

- а) Правительство РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Совет Федерации.

Рубежный контроль № 2 (форма проведения - тест)

1. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) Конституцией РФ и конституциями (уставами) субъектов РФ;
- в) Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ;
- г) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.

2. Судьями в РФ могут быть лица, достигшие возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 21 года.

3. Правительство РФ действует в пределах:

- а) срока полномочий Государственной Думы;
- б) сроков полномочий Президента РФ;
- в) срока полномочий Совета Федерации.

4. Предельный возраст пребывания в должности судьи:

- а) 70 лет;
- б) 65 лет;
- в) 60 лет.

5. Правительство РФ может быть отправлено в отставку:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Федеральным Собранием.

6. Генеральный прокурор РФ назначается:

- а) Советом Федерации;
- б) Государственной Думой;
- в) Конституционным судом РФ;
- г) Президентом РФ.

7. К компетенции Правительства РФ Конституция не относит:
- а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
 - б) назначает и освобождает от должности председателя Счетной палаты;
 - в) выступает с законодательной инициативой;
8. Правительство РФ несет ответственность:
- а) перед Президентом РФ;
 - б) перед Государственной Думой;
 - в) перед Советом Федерации;
 - г) перед Конституционным Судом РФ.
9. Актами Правительства РФ являются:
- а) указы;
 - б) постановления и распоряжения;
 - в) постановления и определения;
 - г) инструкции и приказы.
10. Портал государственных и муниципальных услуг РФ – это:
- а) справочно-информационный интернет-портал, позволяющий реализовывать и защищать права и свободы человека и гражданина;
 - б) интернет-портал позволяющий получать государственные и муниципальные услуги;
 - в) это приложение, с помощью которого осуществляется обращение в государственные и муниципальные органы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Акты Правительства РФ: виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
2. Акты Президента РФ: понятие, виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
3. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.
4. Выборы Президента РФ.
5. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
6. Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса в РФ.
7. Избирательная система и избирательный процесс в РФ.
8. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
9. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

10. Компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
11. Компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Конституционная система государственных органов в РФ.
13. Конституционно – правовой статус органов Прокуратуры в Российской Федерации.
14. Конституционные полномочия Правительства РФ.
15. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда РФ.
16. Основные принципы государственного устройства РФ.
17. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.
18. Отношения Президента РФ с Правительством РФ.
19. Отношения Президента РФ с субъектами РФ.
20. Полномочия Президента РФ в области внешней политики.
21. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности и обороны государства.
22. Полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности.
23. Полномочия Президента РФ по созданию или формированию государственных органов, назначению должностных лиц.
24. Понятие и форма государственного устройства. Особенности РФ как федеративного государства.
25. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
26. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
27. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда.
28. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
29. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
30. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами. Компетенция субъектов Российской Федерации.
31. Рассмотрение законов в Совете Федерации.
32. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
33. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
34. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
35. Статус судей в Российской Федерации.
36. Структура судебной системы Российской Федерации.
37. Субъекты РФ: понятие, виды, конституционно-правовой статус.
38. Судебная власть в системе государственной власти в РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
39. Федеральное Собрание – Парламент РФ в системе органов государственной власти.

40. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации, их система и структура.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. . — Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Баглай. — 13-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА, 2023. — 704 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

3. Неверов, А. Я. Конституционное право [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 346с. — доступ: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-478099>

4. Чиркин В. Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА, 2018. — 304 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная и методическая литература

1. Астафичев П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник / П.А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

2. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 435 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

3. Грудцына Л.Ю. Цифровое будущее права: к вопросу об аддитивных технологиях//Журнал Российского права 2021. №7. с.5-15.

4. Гарумов Н.М., Касумов Р.М. Права человека в цифровую эпоху: к вопросу о защищенности человека в виртуальной реальности//Закон и право. 2022. № 1. С. 44-49.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с учебным планом обучающиеся по заочной форме обязаны выполнить контрольную работу по курсу «Конституционное право» в 3 семестре.

К выполнению контрольной работы следует приступать после изучения учебного материала по всему курсу.

Важнейшее требование для письменных работ – самостоятельность их выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, то работа положительной оценки не получит. При этом преподаватель вправе заменить вариант.

Работа должна быть соответствующим образом оформлена. Обязательно должны быть поставлены номера зачетной книжки и варианта, четко обозначена фамилия и инициалы обучающегося. Страницы должны быть пронумерованы и содержать поля для пометок рецензента.

В конце работы необходимо указать перечень использованных при написании работы источников и литературы, дату выполнения работы и поставить подпись.

При подготовке к контрольной работе обучающийся самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;

- выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
- самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
- в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

Номер варианта контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки.

Объем контрольной работы 15-20 страниц печатного текста (размер шрифта - 14, интервал – 1,5).

Требования к тексту:

Типовая структура контрольной работы:

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый с указанием страниц).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к оформлению разделов контрольной работы:

Титульный лист должен содержать: название образовательного учреждения; название дисциплины, в рамках которой проводится исследование; тему; сведения об авторе; сведения о руководителе; наименование населенного пункта; год выполнения работы.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. В данном разделе должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь.

Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть.

Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану (простому или развернутому) и указанным в плане страницам контрольной работы. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Нумерация страниц контрольной работы и приложений производится внизу посередине арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор.

Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с. 18]. В списке литературы квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.allpravo.ru> Электронная юридическая библиотека, раздел муниципальное право
2. www.znaniyum.com Электронная библиотека
3. <http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
4. <http://elibrary.ru> Электронная научная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань»

ЭБС «Консультант обучающийся»
ЭБС « Znanium.com»
«Гарант» - справочная система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
46.03.02 – Документоведение и архивоведение»

Направленность (профиль): «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Формы обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 1 - очная форма обучения, 5 – заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе; конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации; механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ; государственное (федеративное) устройство РФ; избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации; система органов государственной власти Российской Федерации; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации; Правительство Российской Федерации; судебная система Российской Федерации; организация государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.