Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /А.А. Кирсанкин/
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.02 – Менеджмент
Направленность:
Управление инновациями и проектами

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» составлена в соответствии учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (Управление инновациями и проектами)

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учёт» «31» августа 2026 _года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:
доцент кафедры «Экономическая
безопасность, финансы и учет»,
к.э.н., доцент К.П. Гринюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»,
д.э.н., доцент О.Е. Васильева
Руководитель программы
магистратуры «Менеджмент»
д.э.н., профессор О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**36**	**36**
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**72**	**72**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины и др.)	54	54
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.04).

Освоение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплины «Управленческая экономика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Теория принятия управленческих решений (продвинутый уровень)», «Риск-менеджмент (продвинутый уровень)».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

ОПК- 1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»: формирование комплекса знаний и умений в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента в различных условиях хозяйствования, формирование навыков управления финансами, изучение их роли и значения в современных экономических отношениях.

Задачами дисциплины являются:

-изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта;

-изучение особенностей организации управления финансами;

-освоение методик анализа стоимости и структуры капитала;

-формирование навыка управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками, разработки финансовой стратегии;

- овладение современными методами и приемами эффективности принимаемых решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способен обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование;

ПК-5 - Способен оценивать социально-экономическую и коммерческую эффективность проектов.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-5, перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{пк-1}$	Знать: сущность понятия и принципы построения и особенности организации финансового менеджмента в различных организационных формах бизнеса в зависимости от сферы, целей и направлений деятельности	З (ИД-1$_{пк-1}$)	Знает: сущность понятия и принципы построения и особенности организации финансового менеджмента в различных организационных формах бизнеса в зависимости от сферы, целей и направлений деятельности	Темы дискуссии. Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{пк-1}$	Уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач	З (ИД-2$_{пк-1}$)	Умеет: применять математический инструментарий для решения экономических задач;	Темы дискуссии. Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{пк-1}$	Владеть: методами и приемами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З (ИД-3$_{пк-1}$)	Владеет: методами и приемами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Темы дискуссии. Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1$_{пк-5}$	Знать: понятие и сущность стоимости капитала и бизнеса, факторы, воздействующие на них, взаимосвязь стоимости капитала и бизнеса	З (ИД-1$_{пк-5}$)	Знает: понятие и сущность стоимости капитала и бизнеса, факторы, воздействующие на них, взаимосвязь стоимости капитала и бизнеса	Темы дискуссии. Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2 $_{пк-5}$	Уметь: осуществлять управление корпорацией на принципах капитализации стоимости	У (ИД-2 $_{пк-5}$)	Умеет: осуществлять управление корпорацией на принципах капитализации стоимости	Темы дискуссии. Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3 $_{пк-5}$	Владеть: методами и приемами сбора и анализа данных, необходимых для	В (ИД-3 $_{пк-5}$)	Владеть: методами и приемами сбора и анализа данных,	Темы дискуссии. Комплект конкретных

		оценки влияния управленческих решений на эффективность хозяйствующего субъекта;практическими навыками применения инструментов финансового менеджмента		необходимых для оценки влияния управленческих решений на эффективность хозяйствующего субъекта; практическими навыками применения инструментов финансового менеджмента	ситуаций. Вопросы для сдачи зачета с оценкой

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
Р1	Современные теории и концепции финансового менеджмента	3	2
Р2	Современные методы и инструменты финансирования деятельности организаций	3	2
Р3	Информационные технологии в финансовом менеджменте предприятий	3	4
	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	-	1
Р4	Управление предприятием в условиях финансового кризиса	3	4
Р5	Налоговый менеджмент в организациях	3	2
Р6	Финансовый менеджмент в малом бизнесе	3	2
	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	-	1
	Всего	**18**	**18**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Современные теории и концепции финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цели и задачи финансового менеджмента. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия. Финансовые инструменты. Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Денежные потоки. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции дисконтирования и наращения (компаундинга). Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция учета риска в финансовом менеджменте. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Теория портфеля. Модель оценки доходности финансовых активов CAPM. Линия рынка ценных бумаг и линия рынка капитала

Тема 2. Современные методы и инструменты финансирования деятельности организаций

Капитал: сущность, структура и источники формирования. Стоимость капитала. Стоимость бизнеса. Концепция дисконтированного денежного потока, лежащая в основе определения стоимости капитала. Основы теории структуры капитала. Моделирование устойчивых темпов роста собственного капитала (внутренних темпов роста ВТР) предприятия. Оценка эффективности политики управления собственным капиталом предприятия. Состав и

структура заемного капитала. Достоинства и недостатки привлечения. Оценка эффективности политики привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага (2 концепции).

Тема 3. Информационные технологии в финансовом менеджменте предприятий
Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Принципы и направления использования электронных информационных технологий в финансовом управлении предприятием. Обзор рынка программных продуктов. Пример разработки программного обеспечения для финансового анализа.

Тема 4. Управление предприятием в условиях финансового кризиса
Кризис на предприятии, суть и виды. Сущность антикризисного финансового управления и его этапы. Прогнозирование и денежная оценка несистемного кризиса предприятия. Планирование антикризисных финансовых мероприятий. Основные мероприятия по уменьшению влияния системного (экзогенного) кризиса предприятия

Тема 5. Налоговый менеджмент в организациях
Содержание и элементы налогового менеджмента организации. Налоговый менеджмент в системе налогового администрирования. Налоговое планирование в системе общего планирования предприятия

Тема 6. Финансовый менеджмент в малом бизнесе
Финансовый менеджмент в малом бизнесе: сущность, функции и механизм. Финансовый анализ и планирование в системе управления финансами малых предприятий. Критерии принятия финансовых решений в малом бизнесе. Основные финансовые параметры предприятия малого бизнеса на разных этапах его жизненного цикла.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			очная форма обучения
Р1	Современные теории и концепции финансового менеджмента	Учебная дискуссия: Роль финансового менеджмента в деятельности предприятия в условиях цифровой экономики	2
Р2	Современные методы и инструменты финансирования деятельности организаций	Учебная дискуссия: Факторы, влияющие на структуру капитала российских предприятий	2
Р3	Информационные технологии в финансовом менеджменте предприятий	Учебная дискуссия: Сравните универсальные и специализированные программы финансового анализа, назовите их преимущества и недостатки	4
		Рубежный контроль № 1	1

Р4	Управление предприятием в условиях финансового кризиса	Учебная дискуссия: Основные мероприятия по управлению системным (экзогенным) кризисом предприятия.	4
Р5	Налоговый менеджмент в организациях	Учебная дискуссия: Основные концепции построения экономических взаимоотношений между государственными налоговыми органами и конкретными хозяйствующими субъектами	2
Р6	Финансовый менеджмент в малом бизнесе	Учебная дискуссия: Учетно-аналитическое обеспечение финансового управления в малом бизнесе	2
		Рубежный контроль № 2	1
Всего:			18

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное (углубленное) изучение тем, разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному контролю и к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	Заочная форма обучения
Самостоятельное (углубленное) изучение тем дисциплины:	**32**
Современные теории и концепции финансового менеджмента	3
Современные методы и инструменты финансирования деятельности организаций	5

Информационные технологии в финансовом менеджменте предприятий	6
Управление предприятием в условиях финансового кризиса	6
Налоговый менеджмент в организациях	5
Финансовый менеджмент в малом бизнесе	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**18**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка к зачету	**18**
Всего:	**72**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Перечень вопросов для подготовки к зачету (для очной формы обучения).
4. Банк практических заданий для зачета (для очной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов за 3 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	**До 9**	**До 36**	**До 12**	**До 13**	**До 30**
		Примечания:	9 лекций по 1 баллу	по 1 баллу за посещение 9 ПЗ (9 б); по 3 балла за активную работу на 9 ПЗ (27 б.)	На 5-м практическом занятии	На 9-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	**60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено** **61…73 – удовлетворительно; зачтено** **74… 90 – хорошо;** **91…100 – отлично**					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы. Если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение практического задания по тематике пропущенного занятия – до 2-х баллов. - прохождение тестирования (РК) – до 15 б. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли РК1 и РК2 проводятся у обучающихся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежных контролей состоят из 24, 25 тестовых заданий. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,5 балла. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся время не более 45 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится по билетам. Билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1-го практического задания. Преподаватель оценивает в баллах ответы обучающегося на вопросы билета (до 15 баллов за правильный полный ответ на вопрос и 15 баллов за корректно выполненное в полном объеме практическое задание). Максимальное количество набранных баллов – 30. Время, отводимое обучающемуся на подготовку по экзаменационному билету составляет не менее 30 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачета) заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля, зачета

6.4.1 Пример задания для рубежного контроля.

Рубежный контроль 1

1. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента – это:

А) андеррайтинг;

Б) бюргшафт;

В) алонж;

Г) аннуитет.

2. Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой:

А) операционный (производственный) леверидж;

Б) финансовый леверидж;

В) леверидж финансовых активов.

3. Финансовый менеджмент представляет собой:

А) государственное управление финансами;

Б) управление финансовыми потоками коммерческого предприятия в рыночных условиях хозяйствования;

В) управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия.

Рубежный контроль 2

1. Разница между рыночной капитализацией и величиной чистых активов в рыночной оценке:

А) всегда равна нулю;

Б) всегда положительна;

В) всегда отрицательна;

Г) может быть как положительной, так и отрицательной.

2. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость компании и стоимость капитала компании не зависят от структуры капитала в условиях

отсутствия налогов на доходы и с физических и юридических лиц» являются:

А) Ф. Модильяни и М. Миллер;

Б) Э. Альтман;

В) М. Гордон и Д. Линтнер

3. Рост цен на акции фирмы на вторичном рынке:

А) означает автоматическое получение фирмой дополнительных источников финансирования;

Б) означает автоматическое сокращение источников финансирования фирмы;

В) напрямую не отражается на величине источников финансирования фирмы.

6.4.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1.Цели, принципы и функции финансового менеджмента.
2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
3. Организационное обеспечение финансового менеджмента.
4. Базовые концепции и гипотезы в финансовом менеджменте.
5. Современная портфельная теория, оптимизация соотношения уровня риска и доходности рисковых инструментов по критерию максимизации благосостояния собственников.
6. Концепция стоимости и структуры капитала.
7. Гипотеза эффективности рынка. Формы рыночной эффективности: слабая, умеренная, сильная.
8. Концепция агентских отношений.
9. Концепция ассимитричной информации.
10. Арбитражная теория ценообразования.
11. Собственные источники финансирования организации и их структура.
12. Стратегии управления собственными источниками финансирования, их преимущества и ограничения.
13. Дивидендная политика, эмиссия и выкуп собственных акций.
14. Заемные источники финансирования, их структура и характеристика.
15. Интересы кредиторов, риски неплатежеспособности и обеспечение кредитных требований.
16. Инструменты долгового финансирования, их преимущества и недостатки.
17. Арендное (лизинговое) финансирование: преимущества, недостатки, влияние на показатели финансовой отчетности.
18. Алгоритм и ключевые элементы операционного анализа. Эффект операционного рычага: сущность и подходы к расчету.
19. Точка безубыточности и маржа безубыточности предприятия. График операционного анализа.
20. Оборотный капитал предприятия: сущность, классификация и основные характеристики. Факторы, влияющие на потребность в оборотном капитале.
21. Политика управления оборотными активами: цель, типы и последствия применения.
22. Основные показатели эффективности управления оборотным капиталом. Операционный и финансовый циклы предприятия.
23. Управление денежными средствами предприятия.
24. Модели управления денежными средствами (модель Баумоля и модель Миллера-Орра): суть и область применения.
25. Управление дебиторской задолженностью как часть комплексной политики управления оборотным капиталом предприятия.

Примерные практические задания для зачета

Задача 1. Выручка от реализации составляет 40 000 тыс. руб. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, не выходя за пределы релевантного

диапазона (краткосрочного, не требующего нового скачка постоянных издержек). Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31 000 тыс. руб. Постоянные издержки равны 3 000 тыс. руб. 1)Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом. 2) Рассчитайте суммы прибыли с помощью операционного рычага. 3) Сравните результаты; сделайте предположение о степени фондовооруженности данного предприятия.

Задача 2. Определить сумму денежных средств на текущем счете малого предприятия на конец периода на основе следующих данных: - сумма выручки от реализации за отчетный период - 48 750 руб.; - перечислено за сырье - 31 375 руб.; - получено импортных товаров на сумму - 16 870 руб.; - НДС, уплаченный на пересечении таможенной границы - 3545 руб.; 239 - оплачены таможенные услуги - 985 руб.; - выплачено заработной платы - 4600 руб.; - депонировано заработной платы - 525 руб.; - уплачено налогов - 4700 руб.; - получено за аренду помещений - 2500 руб.; - остаток средств на начало отчетного периода - 2565 руб.

Задача 3. Акционерным обществом на момент основания было выпущено 2000 акций номинальной стоимостью 12 руб. За два года функционирования было эмитировано дополнительно еще 500 акций стоимостью 25 руб. Рассчитать размер резервного фонда и уставного капитала на момент основания компании и через два года при условии получения в течение этого периода нулевого чистой прибыли.

Задача 4. Для реализации проекта предприятию необходимы средства в размере 300 тыс. руб. По завершении проекта через 4 года доход составит 505 тыс. руб. Стоит осуществлять этот проект, если 300 тыс. Можно положить в банк под 15% годовых?

Задача 5. Производственная фирма вложила 500 тыс. руб. в проект, рассчитанный на 3 года. Присутствует инфляция, уровень которой (темп) 7% в год, и ожидается, что денежные накопления будут расти темпами 10% в год. Определить номинальный и реальный денежный поток.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для рубежного и текущего контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К.В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865670. – Режим доступа: по подписке.

2 Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П.Н. Тесля. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: https: //doi.org/10.12737/19097. - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911188 – Режим доступа: по подписке.

3 Кудина, М. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.В. Кудина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0505-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1745609. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-9614-3716-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905859. – Режим доступа: по подписке.

2 Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 348 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1862677. - ISBN 978-5-16-017587-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862677. – Режим доступа: по подписке.

3 Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С.В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838852. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Гринюк К.П. Финансовый менеджмент: учебное пособие / К.П. Гринюк. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2023. 114 с.
2. Гринюк К.П. Инновационная экономика: управление, финансы, инвестиции: учебное пособие / К.П. Гринюк. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2023. 104 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. minfin.gov.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. rosstat.gov.ru – Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. СПС «Гарант»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12.ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1., распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях в системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.02 – Менеджмент
Направленность:
Управление инновациями и проектами

Форма обучения:
очная

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы трудоемкости
(108 академических часа)
Семестр: 3 семестр (для очной формы обучения);
Формы промежуточной аттестации: **Зачет.**

Содержание дисциплины

Современные теории и концепции финансового менеджмента. Современные методы и инструменты финансирования деятельности организаций. Информационные технологии в финансовом менеджменте предприятий. Управление предприятием в условиях финансового кризиса. Налоговый менеджмент в организациях. Финансовый менеджмент в малом бизнесе. Инвестиционная деятельность в условиях инновационной экономики. Финансирование инвестиционных проектов. Экономическая оценка эффективности инвестиций.